

**IMPLEMENTASI JURNAL REFLEKSI SEBAGAI SARANA
GURU DALAM MEMBINA KARAKTER CINTA DAMAI
SISWA SDN SUKAJADI**

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

QURAINISA RATNA DILA

NIM 2004471

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

DI KAMPUS SERANG

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2024

**IMPLEMENTASI JURNAL REFLEKSI SEBAGAI SARANA GURU
DALAM MEMBINA KARAKTER CINTA DAMAI SISWA SDN
SUKAJADI**

Oleh

QURAINISA RATNA DILA

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Qurainisa Ratna Dila

Universitas Pendidikan Indonesia

Februari 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian dengan dicetak ulang,
difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Qurainisa Ratna Dila

NIM : 2004471

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi :

**IMPLEMENTASI JURNAL REFLEKSI SEBAGAI SARANA GURU
DALAM MEMBINA KARAKTER CINTA DAMAI SISWA SDN
SUKAJADI**

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Drs. Widjojoko, M.Pd.
NIP. 195911191983031002

Tanda Tangan.....

Penguji II : Drs. Ajo Sutarjo, M.Pd.
NIP. 196201101988031003

Tanda Tangan.....

Penguji III : Fatihatusyidah, S.S., M.Pd.
NIP. 920200819810701201

Tanda Tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 15 Maret

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Implementasi Jurnal Refleksi Sebagai Sarana Guru Dalam Membina Karakter Cinta Damai Siswa SDN Sukajadi* " telah disetujui dan disahkan oleh Tim Penguji Proposal Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, 27 Februari 2024

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Dosen Pembimbing



Dr. Iik Nurulpaik, S.Pd., M.Pd., M.A.P

NIP.19741142001121001

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Andika Arisetvawan, M.Si.

NIP.198103272005021003

ABSTRAK

IMPLEMENTASI JURNAL REFLEKSI SEBAGAI SARANA GURU DALAM MEMBINA KARAKTER CINTA DAMAI SISWA SDN SUKAJADI

Qurainisa Ratna Dila

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,

Universitas Pendidikan Indonesia

Abstrak

Pendidikan karakter bukan hanya sekedar mengajarkan mana yang benar dan juga mana yang salah. Lebih dari itu, pendidikan karakter adalah usaha menanamkan kebiasaan-kebiasaan yang baik sehingga peserta didik mampu bersikap dan bertindak sesuai dengan nilai-nilai yang telah menjadi kepribadiannya. Penelitian ini bertujuan untuk Mendeskripsikan hasil penerapan jurnal refleksi harian siswa pada setiap harinya dalam proses pembelajaran meningkatkan rasa cinta damai disekolah ditinjau dari adanya nilai-nilai karakter seperti yang telah dipaparkan oleh kemendiknas. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dan metode yang digunakan adalah studi kasus. Data penelitian yang digunakan adalah hasil penulisan jurnal refleksi yang anak tulis ketika mereka sebelum pulang sekolah. Nilai-nilai karakter yang digunakan dalam mereduksi data adalah nilai-nilai karakter menurut kemendiknas. Hasil penelitian ini adalah jurnal refleksi bisa digunakan sebagai acuan guru maupun orang tua untuk pengembangan karakter anaknya terutama dalam pengembangan karakter cinta damai pada anak . Dan juga untuk anak bisa membantu dirinya untuk terus mengembangkan dirinya untuk bisa menjadi lebih baik lagi.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Cinta Damai, Jurnal Refleksi.

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF REFLECTION JOURNALS AS A TOOL FOR TEACHERS IN BUILDING THE PEACEFUL CHARACTER OF SUKAJADI

Qurainisa Ratna Dila

Primary School Teacher Education Program, Serang Regional Campus,
Indonesian university of education

Abstract

Character education is not just about teaching what is right and what is wrong. More than that, character education is an effort to instill good habits so that students are able to behave and act in accordance with the values that have become their personality. This research aims to describe the results of implementing students' daily reflection journals every day in the learning process to increase the sense of love of peace at school in terms of character values as explained by the Ministry of National Education. The approach used in this research is qualitative research and the method used is a case study. The research data used is the result of reflective journal writing that children write when they come home from school. The character values used in reducing data are character values according to the Ministry of National Education. The results of this research are that reflection journals can be used as a reference for teachers and parents for developing their children's character, especially in developing peace-loving characters in children. And also for children to help themselves continue to develop themselves to become even better.

Keywords: Character Education, Love Peace, Reflection Journal.

DAFTAR ISI

<u>HALAMAN JUDUL</u>	i
<u>HALAMAN PENGESAHAN</u>	ii
<u>KATA PENGANTAR</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>ABSTRAK</u>	x
<u>ABSTRACT</u>	xi
<u>DAFTAR ISI</u>	vi
<u>BAB I PENDAHULUAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Latar Belakang Masalah</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Rumusan Masalah</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tujuan Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Manfaat Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Definisi Istilah</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</u>	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori	7
1. <u>Karakter</u>	Error! Bookmark not defined.
a. <u>Definisi Karakter</u>	Error! Bookmark not defined.
b. <u>Fungsi Pendidikan Karakter</u>	Error! Bookmark not defined.
c. <u>Nilai-Nilai pendidikan karakter</u>	Error! Bookmark not defined.
2. <u>Cinta Damai</u>	Error! Bookmark not defined.
a. <u>Definisi Cinta Damai</u>	Error! Bookmark not defined.
b. <u>Ciri-Ciri Siswa Yang Memiliki Sikap Cinta Damai</u>	Error! Bookmark not defined.
c. <u>Strategi Menumbuhkan Sikap Cinta Damai</u>	20
d. <u>Indikator Cinta Damai</u>	Error! Bookmark not defined.
e. <u>Ciri-Ciri Sekolah Yang Menerapkan Karakter Cinta Damai</u>	Error! Bookmark not defined.
f. <u>Faktor-faktor Penghambat Karakter Cinta Damai</u>	Error! Bookmark not defined.
3. <u>Jurnal Refleksi</u>	Error! Bookmark not defined.
a. <u>Definisi Jurnal Refleksi</u>	Error! Bookmark not defined.
b. <u>Manfaat Jurnal Refleksi</u>	Error! Bookmark not defined.
c. <u>Hal-Hal Yang Perlu Diperhatikan Dalam Jurnal Refleksi</u>	Error! Bookmark not defined.

B. Penelitian Relevan.....	31
<u>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</u>	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Metode Studi Kasus	32
C. Teknik Pengambilan Data	33
D. Instrumen Penelitian.....	35
E. Teknik Analisis Data	37
<u>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</u>	38
A. Hasil Observasi.....	38
B. Hasil Wawancara	Error! Bookmark not defined.
C. Penerapan Jurnal Refleksi Dalam Peningkatan Karakter	44
D. Kendala Yang Dialami Guru	51
<u>BAB V PENUTUP</u>	55
5.1 Kesimpulan	55
5.2 Saran	56
<u>LAMPIRAN 1</u>	57
<u>LAMPIRAN 2</u>	59
<u>LAMPIRAN 3</u>	63
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	viii
DAFTAR GAMBAR	
Gambar 1	39
Gambar 2	40
Gambar 3	40
Gambar 4	41
Gambar 5	48
Gambar 6	49
Gambar 7	50
Gambar 8	52
Gambar 9	53
Gambar 10	54
DAFTAR TABEL	
Tabel 1.....	43
Tabel 2.....	44
Tabel 3.....	51

DAFTAR PUSTAKA

- Atmadja, NB., Sriartha, IP., & Wage, INY. 2020. Evaluasi Efektivitas Program Penguatan Pendidikan Karakter Ditinjau Dari Contexts, Input, Process Dan Produk. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*
- Fathurrohman, P., Suryana AA., & Fatriany, F. 2013. Pengembangan Pendidikan Karakter. Bandung: PT Refika Aditama.
- Fauziati, E., & Gantini, H. 2021. Penanaman Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembiasaan Harian dalam Perspektif Behaviorisme. Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Khusniyah, TW., Malaikosa YML., & Nukholisah, F. 2022. Efektivitas Pendidikan Karakter Melalui Metode Pembiasaan Siswa SD Negeri Tungkulrejo Kecamatan Padas, Kabupaten Ngawi.
- Jurnal Riset Pendidikan Dasar Lickona, T. 2013. Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik. Bandung: Penerbit Nusa Media. 2008.
- Aris Eko Setiawan. 2016. Implementasi Pendidikan Karakter Terhadap Perilaku Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 2 Ponorogo Tahun Ajaran 2015/2016. Universitas Muhammadiyah Ponorogo
- Kemendiknas. (2017, juli 18). *Nilai Dalam Pendidikan Karakter Versi Kemendiknas*. Retrieved from www.websitependidikan.com: <https://www.websitependidikan.com/>
- Khaironi, Mulianah. 2017. Pendidikan Karakter Anak Usia Dini <https://e-journal.hamzanwadi.ac.id/jga/download> . Diakses pada 14 Oktober 2022

- AD Nurmawati. 2019. <http://eprints.umpo.ac.id/5499/3/BAB%20II.pdf> . Diakses pada 14 Oktober 2022 <https://pgsd.upy.ac.id/index.php/jadwal/profil-lulusan/2-uncategorised/12-pendidikan>. 2018. Diakses pada 14 Oktober 2022
- Lismadiana. Peran Perkembangan Motorik Pada Anak Usia Dini. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132313280/penelitian/artikel+perkembangan+motorik+lisma.pdf> . Diakses pada 15 Oktober 2022
- Thabroni, Gamal. 2022. Pendidikan Karakter: Pengertian, Sistem, Tujuan & Strategi <https://serupa.id/pendidikan-karakter/> . Diakses pada 15 Oktober 2022.
- Firdausi, A. A. (2022, Desember 15). *pentingnya pendidikan karakter sejak dini*. Retrieved from www.uinsaid.ac.id: <https://www.uinsaid.ac.id/id/>
- Vera Yuli Erviana, "Penanganan Dekadensi Moral melalui Penerapan Karakter Cinta Damai dan Nasionalisme", Jurnal Ilmu Penelitian dan Pendidikan, 14, januari 2021
- Nadia Nurohmah, "Penanaman Sikap Sopan Santun dan Tanggung Jawab di Kelas V SD Negeri 1 Kradenan ", (Skripsi, UMP, Purwokerto, 2019), 9
- Nursalam, Model Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran IPS Di Sekolah Dasar(Serang: CV AA Rizky, 2020)
- Pemerintah Republik Indonesia, Kebijakan Nasional Pembangunan Karakter Bangsa Tahun 2010-2025 (Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang Kemendiknas)
- Hermawan Aksan, Seri Pendidikan Budaya Dan Karakter Bangsa: Demokrasi, Cinta Tanah Air, dan Cinta Damai (Bandung: Nuana Cendekia, 2019)
- Syarbini, Amirulloh. Pendidikan Karakter Berbasis Keluarga: Studi Tentang Model Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016.
- Zubaedi, Desain Pendidikan Karakter: konsepsi dan Aplikasinya Dalam Pendidikan. Jakarta: Kencana, 2011.
- Sudrajat, Ajat. " Mengapa Pendidikan Karakter?, " jurnal pendidikan karakter, vol 1 no 1 (2011).

- Syahrum, Salim. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Cipta Pustaka, 2017.
- Syahru, Khafid. “ Strategi Pembentukan Sikap Sopan Santun di Panti Asuhan Aisiyah Sumberejo Kabupaten Bojonegoro, ” *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, (online) diakses pada 7 januari 2022.
- Widiastutik, Anik. *Konsep Dasar dan Manajemen Laboratorium IPS*. Yokyakarta: UNY Press, 2020.
- Yulianto, Daris. *Penguatan Pendiidkan Karakter Kajian Kebijakan Kebijakan PPK Pendidikan Karakter Kulon Progo*. Yogyakarta: Bintang Pustaka, 2020.
- Yuli Erviana, Vera. ” Penanganan Dekadensi Moral melalui Penerapan Karakter Cinta Damai dan Nasionalisme”. *Jurnal Ilmu Penelitian dan Pendidikan*, no.14 Januari 2021. <https://doi.org/10.21831/jpipfip>. diakses pada 7 Januari 2022.
- Yunus, Pendidikan Karakter Yang Efektif Di Era Mileneial. Indramayu: CV Adanu Abimata, 2021.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2018. *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter Tingkat Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2018. *Penelitian Pendidikan*. Tangerang: Tira Smart.
- Rizky Halim, “Upaya Guru Dalam Menerapkan Karakter Cinta Damai Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri 51 Kota Banda Aceh, “ *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, no 2 Tahun 2019. jim.unsyiah.ac.id, diakses pada 20 Januari 2022.
- Nurohmah, Nadia. “ Penanaman Sikap Sopan Santun dan Tanggung Jawab di Kelas V SD Negeri 1 Kradenan ”, *Skripsi, UMP, Purwokerto*, 2019
- Waldi, A., Luthfi, Z. F., & Reinita, R. (2019). Pembiasaan Peserta Didik dalam Mewujudkan Pendidikan Damai (Peace Education) di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 4(2), 38–45. <https://doi.org/10.21067/jmk.v9i2.3835>
- Wardani, I. S., Formen, A., & Mulawarman, M. (2020). Perbandingan Konsepsi Thomas Lickona dan Ki Hadjar Dewantara dalam Nilai Karakter Pada Ranah Pendidikan Anak Usia Dini Serta Relevansinya di Era Globalisasi. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*, 3(1), 459–470.

- Yaumi, M. (2016). Pendidikan karakter: landasan, pilar & implementasi (B. Nuraeno & Si. Fatimah (eds.)). Prenada Media.
https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=_qVADwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA157&dq=Yaumi,+Muhammad.+2016.+Pendidikan+Karakter+Landasan,+Pilar+Dan+Implementasi.+Jakarta:+Prenamedia+Group&ots=1S469PMNca&sig=EFcLEzVq6Ig8zYQX9rl6bsl4pbU&redir_esc=y#v=onepage&q&f=f
- Zubaedi, & Kartikowati, E. (2020). Pola Pembelajaran 9 Pilar Karakter Pada Anak Usia Dini dan Dimensi-Dimensinya. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Zuliani, D., Florentinus, T. S., & Ridlo, S. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Karakter pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Research and Educational Research Evaluation*, 6(1), 46–54.
<https://doi.org/10.15294/jrer.v6i1.16207>
- Rizki Halim, A., Mislinaati, & Awaludin. (2019). Upaya Guru Dalam Menerapkan Karakter CInta Damai pada Siswa.
- Mustoip, S., Muhammad, J., & Zulela. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter. In *Jakad Publishing* (Vol. 6). Jakad Publishing.
- Ni'matuzahroh. (2012). Analisis Permasalahan Penerapan Pendidikan Karakter Anak Prasekolah (Studi di TK Al Ghoniyyah Malang). *Seminar Nasional Psikologi Islami*, 1978, 183–189.
- Purba, A. R., Herlina, H., & Siahaan, J. (2020). Limbaga (Proverbs) Simalungun as a Source of Forming Character Education. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 3(3), 1623–1629. <https://doi.org/10.33258/birle.v3i3.1459>

