

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Penelitian ini bertujuan untuk mengujicobakan keefektifan teknik Menulis di Sini dan Saat Ini pada siswa kelas VIII SMP Negeri 15 Bandung. Secara umum, siswa masih sulit mengungkapkan gagasan yang disebabkan oleh kekurangpahaman dalam memilih kata atau menyusun kalimat, bahkan kurang mampu mengembangkan ide secara teratur dan sistematis.

Berdasarkan teori tentang menulis cerpen dan Teknik Menulis di Sini dan Saat Ini serta pembahasan hasil dari penelitian yang sudah dilakukan mengenai Teknik Menulis di Sini dan Saat Ini dalam pembelajaran menulis cerpen pada siswa kelas VIII SMP Negeri 15 Bandung, diperoleh simpulan sebagai berikut. penelitian dan analisis data yang sudah dilakukan, dapat disimpulkan sebagai berikut.

- 1) Kemampuan siswa dalam menulis cerpen di kelas eksperimen sebelum dan setelah mengikuti pembelajaran yang menggunakan Teknik Menulis di Sini dan Saat Ini mengalami perbedaan. Hal ini terbukti dengan rata-rata yang diperoleh saat prates 57.8 lebih kecil dibandingkan saat pascates yaitu 79.1. Hal tersebut terjadi karena pada saat prates, siswa sama sekali tidak mendapatkan perlakuan apapun yang berkaitan dengan pembelajaran menulis cerpen, sehingga pada tahap prates ini menunjukkan kemampuan awal siswa dalam menulis cerpen. Berbeda dengan prates, perubahan nilai menjadi lebih baik pada tahap pascates dikarenakan siswa telah mendapatkan perlakuan Teknik Menulis di Sini dan Saat ini yang membantu siswa dalam memunculkan ide-ide dan mengembangkan ide tersebut menjadi sebuah teks cerpen.

- 2) Kemampuan siswa dalam menulis cerita pendek di kelas kontrol sebelum dan setelah mengikuti pembelajaran yang tidak menggunakan Teknik Menulis di Sini dan saat Ini mengalami peningkatan yaitu dari prates 57.4 menjadi 57.9 pada saat pascates. Akan tetapi, peningkatan tersebut tidak berarti karena rentan nilai pada saat prates dan pascates hanya berselisih 0,5. Perubahan nilai yang tidak terlalu besar ini dikarenakan pada kelas kontrol siswa mendapatkan pembelajaran yang menggunakan metode konvensional atau dengan kata lain tidak mendapatkan perlakuan Teknik Menulis di Sini dan Saat Ini.
- 3) Ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan siswa kelas eksperimen dalam menulis cerpen yang menggunakan Teknik Menulis di Sini dan Saat Ini dengan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional. Hal ini terbukti dari berbagai tahap analisis data penelitian ini. Berdasarkan hasil uji-t untuk uji kesamaan rata-rata antara prates dan pascates kelas eksperimen menggambarkan bahwa kedua rata-rata tersebut berbeda secara signifikan. Karena rata-rata prates kelas eksperimen (57,9) lebih rendah daripada rata-rata pascatesnya (79,1), maka dapat dikatakan bahwa peserta didik mengalami peningkatan penguasaan yang cukup signifikan setelah diberikan pembelajaran eksperimen. Di sisi lain, berdasarkan hasil uji-t untuk uji kesamaan rata-rata antara prates dan pascates kelas kontrol menggambarkan bahwa kedua rata-rata tersebut tidak berbeda secara signifikan. Rata-rata prates kelas kontrol (57,4) tidak jauh lebih rendah daripada rata-rata pascatesnya (57,9), maka dapat dikatakan bahwa peserta didik tidak begitu mengalami peningkatan penguasaan materi yang signifikan. Hal ini dipertegas pula oleh hasil uji-t kesamaan rata-rata antara *gain* kelas eksperimen dan *gain* kelas kontrol. Uji-t tersebut menunjukkan hasil bahwa rata-rata *gain* kelas eksperimen dan kelas kontrol berbeda secara signifikan. Karena rata-rata *gain* eksperimen (0,50) lebih besar dibandingkan *gain* kontrol (0,11), maka terbukti bahwa perlakuan pada pembelajaran eksperimen atau Teknik Menulis di Sini

dan Saat Ini memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap kemampuan siswa dalam menulis cerpen di kelas eksperimen dari pada kelas kontrol yang menggunakan teknik pembelajaran konvensional.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas, maka saran yang ingin peneliti sampaikan adalah sebagai berikut.

### 1) Bagi Guru

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa Teknik Menulis di Sini dan Saat Ini efektif digunakan dalam pembelajaran menulis cerpen. Dengan demikian, Teknik Menulis di Sini dan Saat ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif teknik pembelajaran yang bisa diterapkan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia sehingga membuat siswa lebih mudah untuk mengembangkan ide menjadi sebuah karangan, dan siswa akan merasa senang ketika belajar Bahasa Indonesia khususnya belajar menulis cerpen.

### 2) Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti mengharapkan pada penelitian pembelajaran menulis cerpen selanjutnya dapat menggunakan teknik yang belum pernah digunakan sebelumnya sehingga mampu menarik minat siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya menulis cerpen. Selain itu, peneliti berharap agar ada penelitian lebih lanjut mengenai Teknik Menulis di Sini dan Saat Ini dalam pembelajaran menulis Bahasa Indonesia baik itu menulis Teks Drama, Menulis Puisi, atau pun menulis teks-teks lainnya. Sebagai penyempurnaan bidang akademik, peneliti juga berharap penelitian selanjutnya dapat membandingkan keefektifan Teknik Menulis di Sini dan Saat Ini dengan

Teknik-teknik lain atau Metode-metode lain diluar metode konvensional yang umum diterapkan dalam pembelajaran.