

**PENGEMBANGAN MODEL KEMITRAAN SEKOLAH DENGAN DUNIA
USAHA DAN DUNIA INDUSTRI BERBASIS *ANDRAGOGI***

DISERTASI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Doktor
Dalam Bidang Pendidikan Masyarakat



Disusun oleh:

WAWAN HARDIYANTO

2002613

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

Pengembangan Model Kemitraan Sekolah Dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri Berbasis Andragogi

Oleh

Wawan Hardiyanto

Universitas Pendidikan Indonesia, 2024

Sebuah Disertasi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Doktor Pendidikan (Dr.) pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Wawan Hardiyanto 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

Mei 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN DISERTASI

WAWAN HARDIYANTO
2002613

**MODEL KEMITRAAN SEKOLAH DENGAN DUNIA USAHA DAN DUNIA
INDUSTRI BERBASIS ANDRAGOGI**

Disetujui dan disyahkan oleh Panitia Disertasi

Promotor



Prof. Dr. Hj. Ihat Hatimah, M.Pd.
NIP. 19540402 198011 2 001

Ko. Promotor



Prof. Dr. Uyu Wahyudin, M.Pd.
NIP. 19590826 198603 1 003

Anggota



Dr. Asep Saepudin, M.Pd.
NIP. 19700930 200801 1 004

Penguji 1



Prof. Dr. Yusnadi, M.Pd.
NIP. 196101091987031003

Penguji 2



Dr. Yanti Shantini, M.Pd.
NIP. 197301282005012001

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Yanti Shantini, M.Pd.
NIP. 197301282005012001

PERNYATAAN KEASLIAN DISERTASI

Dengan ini saya menyatakan bahwa disertasi dengan judul “PENGEMBANGAN MODEL KEMITRAAN SEKOLAH DENGAN DUNIA USAHA DAN DUNIA INDUSTRI BERBASIS ANDRAGOGI” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2023
Yang Membuat Pernyataan

Wawan Hardiyanto

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah Rabbul'alamin, atas segala kuasa-Nya penulis dapat menyelesaikan Model Konseptual Kemitraan Sekolah Dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DU/DI) Berbasis Andragogi.

Disertasi ini berdasarkan pemikiran bahwa model kemitraan atau pola kerjasama merupakan salah satu faktor yang sangat terpenting dalam organisasi apapun. Sekolah Menengah Kejuruan merupakan salah satu pendidikan juga tidak dapat dilepaskan dari program – program kemitraan. Bagi sekolah program kemitraan ini dapat menjadi salah satu langkah penyelesaian tingginya angka pengangguran di Indonesia. Dengan program kemitraan berbasis andragogi diharapkan dapat menciptakan SDM yang lebih baik. Ditambah lagi, laju perubahan industri yang tidak menentu menjadikan Indonesia perlu menyiapkan generasi muda yang baik di masa depan. meningkatkan kemampuan SDM generasi muda agar dapat beradaptasi dalam dunia industri. Di samping itu, ada banyak nilai yang juga dapat dimiliki generasi muda agar dapat bersaing di sektor industri, salah satunya adalah *ability to learn*, yaitu kemampuan untuk terus belajar. Penulisan

Disertasi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Masyarakat Universitas Pendidikan Indonesia guna memperoleh gelar Doktor Pendidikan (S3).

Akhirnya, tak ada gading yang tak retak. Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam melakukan penelitian disertasi ini dengan menuangkan segenap kemampuan pikir dan laku. Namun demikian, penulis dengan sepenuh hati menyadari bahwa disertasi ini masih jauh dari kesempurnaan, masih banyak kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu adanya kritik dan saran sangat penulis harapkan. Dan semoga karya kecil ini dapat bermanfaat bagi siapapun.

Bandung, Desember 2023

Wawan Hardiyanto

UCAPAN TERIMA KASIH

Sembah sujud syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT Tuhan Yang Maha Kuasa. Atas segala kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan Disertasi yang berjudul Model kemitraan sekolah dengan dudi berbasis andragogi.

Dalam penyelesaian studi dan penulisan disertasi ini, penulis dengan sepenuh hati menyadari tidak lepas dari bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan penuh rasa ta'dhim dan hormat dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr, H.M. Solehudin, M.Pd. M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memfasilitasi dan memberikan kemudahan kepada penulis selama pendidikan di Program Studi Pendidikan Masyarakat;
2. Prof. Dr, Rudi Susilana, M.Si. selaku Dekan FIP yang telah memfasilitasi dan memberikan kemudahan kepada penulis selama pendidikan di Program Studi Pendidikan Masyarakat;
3. Dr. Yanti Shantini, M.Pd., selaku Kepala Departemen Pendidikan Masyarakat UPI yang telah memfasilitasi dan memberikan kemudahan kepada penulis selama pendidikan di Program Studi Pendidikan Masyarakat;
4. Prof. Dr, Hj. Ihat Hatimah, M.Pd. selaku Promotor, Prof. Dr. H. Uyu Wahyudin, M.Pd. selaku Ko-Promotor, dan Prof. Dr. Asep Saepudin, M.Pd. selaku Anggota Promotor yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan dengan penuh kesabaran membimbing penulis dalam menyelesaikan disertasi ini;
5. Seluruh Dosen Program Studi S3 Pendidikan Masyarakat yang telah memberikan bimbingan dan pengajaran kepada penulis selama studi di Program Studi ini;
6. Seluruh Civitas Akademika di lingkungan Departemen Pendidikan Masyarakat Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan bantuan selama penulis menjalani studi di Universitas Pendidikan Indonesia.

7. Bapak/Ibu teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Masyarakat (S3) Universitas Pendidikan Indonesia angkatan 2020/2021, yang telah bersama-sama saling membantu dan memotivasi selama menjalankan studi;
8. Istri tercinta Fuji Faujiah Safitri, S.Pd dan anak tercinta Alyssa Nur Maulidya, Afifah Nur Syauqiyah serta kakak/adik, saudara, dan keluarga besar yang senantiasa memberika motivasi dan dukungan selama penulis menjalani studi Program Studi Pendidikan Masyrakat Universitas Pendidikan Indonesia;
9. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan studi ini.

Semoga balasan terbaik senantiasa Allah SWT curahkan atas segala bentuk amal baik yang telah diberikan kepada penulis.

Bandung, Desember 2023

Wawan Hardiyanto

ABSTRACT

This research aims to investigate and develop a novel partnership model between schools and the Business and Industry World (DUDI) grounded in the andragogical approach within the educational context. Andragogy emphasizes adult learning, acknowledging individual differences in learning styles and integrating hands-on industry experience into the school curriculum. The research analyzes how school-DUDI partnerships can be strengthened by implementing andragogical principles in curriculum design, identifying relevant competencies, and providing appropriate learning resources.

This study employs a Research and Development (R&D) approach, proceeding through preliminary study stages involving observation, model design development, and validation. Data collection techniques include tests, interviews, questionnaires, observations, and document studies. Data analysis techniques use a qualitative approach to obtain empirical data in the preliminary study. Data sources for this research include, among others, the deputy headmaster, public and industrial relations, productive teachers, and PT. Telkom.

The research findings indicate that: a) the school partnership model with the Business and Industrial World is conducted in the form of a Memorandum of Understanding (MoU), where the partnership strategy benefits both parties and can be a factor in developing the potential of students according to the SKKNI level II standards, b) the conceptual model of school partnership with the Business and Industrial World based on Andragogy is interpreted as a form of alliance between two or more parties in creating a cooperation bond based on mutual agreement, need, and benefit for both parties, c) the school partnership model with the Business and Industrial World based on Andragogy goes through stages of model verification and validation as well as alignment with andragogical principles, thereby improving the quality of the model to be used in partnerships.

Keywords: school partnerships, andragogy.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi dan mengembangkan model kemitraan antara sekolah dan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI) yang didasarkan pada pendekatan andragogi dalam konteks pendidikan. Pendekatan ini memberikan fokus pada orang dewasa, yang mengakui perbedaan individu dalam gaya belajar dan mengintegrasikan pengalaman langsung dari industri ke dalam kurikulum sekolah. Melalui penelitian ini, penulis menganalisis bagaimana kemitraan antara sekolah dan DUDI dapat diperkuat dengan penerapan prinsip-prinsip andragogi dalam merancang kurikulum, menentukan kompetensi yang relevan, dan menyediakan sumber daya pembelajaran yang sesuai.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *Research and Development* (R&D) melalui tahapan studi pendahuluan dengan melakukan observasi, pengembangan desain model, sampai dengan validasi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, wawancara, angket, observasi dan studi dokumentasi. Teknis analisis data menggunakan pendekatan kualitatif untuk mendapatkan data empirik pada studi pendahuluan. Sumber data dari penelitian ini antara lain wakil kepala sekolah Humas dan Hubungan industri, Guru Produktif dan PT. Telkomsel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : a) model kemitraan sekolah dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI) dilakukan dalam bentuk MoU, kemitraan dilakukan dengan strategi saling menguntungkan dapat menjadi factor pengembang potensi peserta didik sesuai standar SKKNI level II, b) model konseptual kemitraan sekolah dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI) berbasis *Andragogi* dimaknai sebagai bentuk kolaborasi antara dua pihak atau lebih dalam membuat suatu ikatan kerjasama atas dasar kesepakatan, saling membutuhkan dan menguntungkan kedua belah pihak, c) model kemitraan sekolah dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI) berbasis Andragogi ini melalui tahapan verifikasi dan validasi model serta kesesuaian dengan prinsip-prinsip andragogi, sehingga dapat meningkatkan kualitas model yang akan digunakan dalam kemitraan.

Kata Kunci: kemitraan sekolah, Andragogi.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN DISERTASI	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian	13
1.3 Tujuan Penelitian.....	14
1.4 Manfaat Penelitian.....	15
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Konsep Model	16
2.1.1 Pengertian Model.....	16
2.2 Konsep Kemitraan.....	19
2.2.1 Pengertian Kemitraan	19
2.2.2 Prinsip Kemitraan	19
2.2.3 Model-Model Kemitraan	23
2.2.4 Sikap dan Perilaku Kemitraan	25
2.2.5 Landasan Kemitraan Pendidikan	27
2.3 Tinjauan Tentang Dunia Usaha/Dunia Industri DUDI	28
2.4 Kemitraan Sekolah dengan Dunia Usaha dan Industri (DU/DI)	31
2.5 Konsep Andragogi.....	36
2.5.1 Pengertian Andragogi.....	36
2.5.2 Prinsip Belajar Andragogi.....	38
2.5.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar Andragogi	40

2.5.4	Tahap Proses Belajar Andragogi.....	42
2.5.5	Asumsi Belajar Andragogi.....	43
2.6	Kebijakan Sekolah Menengah Kejuruan dengan DUDI	46
2.7	Konsep Wirausaha.....	47
2.7.1	Pengertian Wirausaha.....	47
2.7.2	Fungsi dan Peran Wirausaha.....	48
2.7.3	Tujuan dan Manfaat Kewirausahaan.....	48
2.7.4	Proses kewirausahaan.....	50
2.7.5	Faktor Penyebab Keberhasilan dan kegagalan Wirausaha.....	53
2.8	Penelitian Yang Relevan	54
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	58
3.1	Metode Penelitian.....	58
3.2	Subjek dan Lokasi Penelitian	61
3.3	Penyusunan dan Alat Pengumpulan Data.....	61
3.3.1	Alat Pengumpulan Data	61
3.3.2	Jenis alat pengumpulan data yang digunakan	62
3.3.3	Prosedur Pengembangan	65
3.3.4	Teknik Analisis Data.....	67
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	70
4.1	Hasil Penelitian.....	70
4.1.1	Kondisi Empirik Kemitraan Sekolah Dengan Dunia Usaha Dan Dunia Industri Bagi Siswa SMK Yang Terjadi Pada Saat Ini	70
4.1.2	Model Konseptual Kemitraan Sekolah Dengan DUDI Berbasis Andragogi	77
4.1.3	Pembahasan Model Kemitraan Sekolah Dengan DUDI Berbasis Andragogi	101
4.2	Pembahasan Temuan.....	110
4.2.1	Pembahasan Kondisi Empirik Kemitraan Sekolah dan DUDI di SMKN 8 Kota Bekasi.....	110

4.2.2	Pembahasan Model Konseptual Kemitraan Sekolah Dengan DUDI Berbasis Andragogi.....	115
4.2.3	Pembahasan Hasil Validasi Model Konseptual Kemitraan Sekolah Dengan DUDI Berbasis Andragogi.....	120
BAB V	SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	127
5.1	Simpulan	
5.1.1	Kondisi Objektif Kemitraan Sekolah dan DUDI di SMKN 8 Kota Bekasi	125
5.1.2	Model Konseptual Kemitraan Sekolah Dengan DUDI Berbasis Andragogi	125
5.1.3	Hasil Validasi Model Konseptual Kemitraan Sekolah Dengan DUDI Berbasis Andragogi	126
5.2	Saran dan Rekomendasi.....	127
	DAFTAR PUSTAKA	129
	LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bentuk Kemitraan Sekolah Menengah Kejuruan Dengan Dudi	18
Gambar 2.2	Konsep Dan Prinsip Kemitraan Menurut Tony Lendrum	21
Gambar 2.3	Elemen-Elemen Strategis Kemitraan Menurut Tony Lendrum	27
Gambar 2.4	Andragogy In Practice	45
Gambar 3.1	Alur Pengembangan.....	58
Gambar 3.2	Alur Penelitian Dan Pengembangan	66
Gambar 4.1	Struktur Organisasi	41
Gambar 4.2	Draft Model Kemitraan Sekolah Dan Dudi Berbasis Andragogi	99
Gambar 4.3	Model Kemitraan Sekolah Dengan Dunia Usaha/ Industri Berbasis Andragogi	105
Gambar 4.4	Bagan Komponen Dan Prosedur Model Kemitraan Sekolah Dengan Dudi Berbasis Andragogi	109

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Klasifikasi Model	17
Tabel 2.2	Tabel Aspek-Aspek Proses Kewirausahaan	51
Tabel 3.1	Operasional Variable	64
Tabel 4.1	Profil Smk Negeri 8 Kota Bekasi	71
Tabel 4.2	Indikator Kompetensi	90
Tabel 4.3	Revisi Model	104
Tabel 4.4	Validasi Kelayakan Model	121

DAFTAR PUSTAKA

- Akhyadi, A. S., Komar, O., & Sukmana, C. (2021). Implementasi Pelatihan Berbasis Digital Marketing Dalam Meningkatkan Motivasi Berwirausaha Bagi Pelaku Umkm Kota Cimahi. *Abdimas Siliwangi*, 4(1), 13-26.
- Anugerah, M. R. (2022). Model Kemitraan Praktek Industri (Studi Multi Kasus Di Smkn 4 Dan 5 Banjarmasin). *Repository Universitas Lambung Mangkurat*.
- Anwar, B. (2017). Konsep Pendidikan Andragogi Menurut Pendidikan Islam. *Al Daulah: Jurnal Hukum Pidana Dan Ketatanegaraan*, 6(1), 28-48.
- Epstein, J.L., Sanders, M.G., Seldon, S.B., Simon, B.S., Salinas, K.C., Jansorn, N.R., Van Voorhis, F.L., Martin, C.S., Thomas, B.G., Greenfeld, M.D., Hutchins, D.J., & Williams, K.J. (2009). *School, family, and community partnerships, third edition*. Thousand Oaks, California: Corwin Press.
- Hambali, I. M. (2019). Sinergisme Pendidikan Formal dan Non-formal dalam Pengembangan Kewirausahaan: Analisis dan Kajian Layanan Bimbingan Karir di Sekolah. *Cendekia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 13(1), 75-86.
- Hapudin, H. M. S. (2021). *Teori belajar dan pembelajaran: menciptakan pembelajaran yang kreatif dan efektif*. Prenada Media.
- Harahap, S., & Isya, W. (2020). Model Pendidikan Nilai dan Karakter di Sekolah. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 21-33.
- Hatijah, F., & Sholeh, M. (2019). Peran Humas Dalam Membangun Kemitraan Sekolah Dengan Dunia Usaha Dan Dunia Industri (DUDI) Di Smk Muhammadiyah 1 Surabaya. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 7(1).
- Hiryanto, H. (2017). Pedagogi, Andragogi dan Heutagogi Serta implikasinya dalam pemberdayaan masyarakat. *Dinamika Pendidikan*, 22(1), 65-71.
- Irwanto, I. (2021). Link and Match Pendidikan Kejuruan dengan Dunia Usaha dan Industri Di Indonesia. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(2), 549-562.
- Ixtiaro, B. (2016). Kemitraan sekolah menengah kejuruan dengan dunia usaha dan dunia industri (Kajian aspek penhgelolaan pada SMK Muhammadiyah 2 Wuryantoro Kabupaten Wonogiri). *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(1), 57-69.
- Kamil, M. (2006). *Model Pelatihan Pendidikan Luar Sekolah (Konsep dan Aplikasi)*. Bandung: Dewa Ruchi

- Keith, Sherly, Robert H Giring. (1991). *Education, Management, and Partipation*. Boston: Allyu and Bacom
- Lestari, B., & Pardimin, P. (2019). Manajemen Kemitraan Sekolah Dengan Dunia Usaha dan Industri Untuk Meningkatkan Kompetensi Lulusan SMK. *Media Manajemen Pendidikan*, 2(1), 113-113.
- Listyanto, V. (2019). Peran Humas Dalam Meningkatkan Kemitraan Dengan Dunia Usaha/Dunia Industri (Du/Di) Di Smk Negeri 6 Yogyakarta. *Hanata Widya*, 8(2), 55-63.
- Motlhabane, Abraham, and Mpho Dichaba. "Andragogical approach to teaching and learning practical work in science: a case of in-service training of teachers." *International Journal of Educational Sciences* 5.3 (2013): 201-207.
- Mukarom, A., & Krisnadi, I. Kemitraan Sekolah Menengah Kejuruan Dengan Dunia Usaha Dan Dunia Industri Studi Kasus Smk Ibs Thatmainul Quluub Indramayu.
- Nana Rukmana. (2006). *Strategic Partnering For Educational Management (Model Manajemen Berbasis Kemitraan)*. Bandung: Alfabeta.
- Pemerintah Indonesia. Undang-Undang No. 20 Tahun 2008 tentang Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah. *Jakarta: Sekretariat Negara*.
- Pemerintah Indonesia. Undang-undang republik indonesia Nomor 17 tahun 2007 Tentang Rencana pembangunan jangka panjang nasional Tahun 2005–2025.
- Pemerintah Indonesia. Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional.
- Purnamawati, P., & Yahya, M. (2019). Model Kemitraan SMK dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri.
- Putri, L. D., Hatimah, I., & Kamil, M. (2019, January). Family Partnership Strategy with an Early Childhood Education (PAUD) Institution: A Case Study on PAUD Bianglala Bandung. In *1st Non Formal Education International Conference (NFEIC 2018)* (pp. 56-59). Atlantis Press.
- Putri, L. D., Kamil, M., Hatimah, I., & Ardiwinata, J. S. (2023). Blended Learning Model in Partnership of PAUD Institution With Family Through Parenting Class in Developing The Potential of Early Children. *KOLOKIUM Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 11(1), 162-170.
- Rachmawati, A., & Rohmanu, A. (2021). Strategi Program Kemitraan Madin Ali Adam Coper Jetis Ponorogo. *Excelencia: Journal of Islamic Education & Management*, 1(02), 1-14.

- Rahman, M. (2014). Pengembangan Model On The Job Training Berbasis Andragogi untuk Peningkatan Kompetensi Pendidik Anak Usia Dini Nonformal. *DISERTASI*, 5(247).
- Rahman, S. (2022, January). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Rogers, Z. (1996). School and workplace collaboration: The fourth C –collaboration. *Journal of Career Development*, Vol. 23, No.1.
- Rojaki, M., Fitria, H., & Martha, A. (2021). Manajemen kerja sama sekolah menengah kejuruan dengan dunia usaha dan dunia industri. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 6337-6349.
- Sabri, S. (2016). *Model Kemitraan Sekolah Menengah Kejuruan Melalui On The Job Training Guru Di Dunia Usaha Dan Dunia Industri* (Doctoral dissertation, Pascasarjana).
- Sanawiri, B., & Iqbal, M. (2018). *Kewirausahaan*. Universitas Brawijaya Press.
- Saragih, R. (2017). Membangun usaha kreatif, inovatif dan bermanfaat melalui penerapan kewirausahaan sosial. *Jurnal Kewirausahaan*, 3(2), 26-34.
- Setiawaty, F., & Lenniawaty, M. (2004). *Analisa karakteristik wirausahawan dalam pengembangan usaha sendiri di Surabaya Pusat* (Doctoral dissertation, Petra Christian University).
- Siswadi, Y. (2013). Analisis faktor internal, faktor eksternal dan pembelajaran kewirausahaan yang mempengaruhi minat mahasiswa dalam berwirausaha. *Jurnal Ilmiah Manajemen dan Bisnis*, 13(1).
- Soleh, A. A., Triyanto, T., Parno, P., Suharno, S., & Estriyanto, Y. Tinjauan Pustaka Sistematis: Model Kemitraan antara SMK dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri. *JIPTEK*, 16(2), 126-136.
- Sudjana, H.D. (2004). Pendidikan Nonformal Wawasan sejarah Perkembangan Filsafat teori Pendukung Asas. Bandung: Falah Production
- Sugiyono. 2008. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sujanto, A. (2016). Pengembangan Kemitraan Lembaga Kursus Dan Pelatihan (LKP) dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI) untuk Penjaminan Mutu LKP. *Jurnal Ilmiah Infokam*, 12(2).
- Sujarwo, S. (2007). Strategi Pembelajaran Partisipatif Bagi Belajar Orang Dewasa (Pendekatan Andragogi). *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 3(2).

- Syaraswati, D. (2016). Strategi Humas Dalam Menjalin Kerjasama Dengan Dunia Usaha/Dunia Industri (Du/Di) Di Smk N 7 Yogyakarta. *Hanata Widya*, 5(1).
- Triwahyudi, J. (2020). Manajemen Kemitraan Sekolah dan Dunia Industri Dalam Penyerapan Lulusan SMK. *Media Manajemen Pendidikan*, 3(1), 88-99.
- Wafi, H. A. (2019). Implementasi Program Kemitraan Sekolah dengan Dunia Usaha di SMK Negeri 2 Depok. *Spektrum Analisis Kebijakan Pendidikan*, 8(1), 51-58.
- Wardhani, R. K., & Ir Sunar Rochmadi, M. E. S. (2017). Peningkatan Kualitas Praktik Kerja Industri (Prakerin) Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan Di SMK N 2 Depok Yogyakarta. *Jurnal Elektronik Pendidikan Teknik Sipil (JEPTS)*, 5(8), 67.
- Waryanto, W. (2021). *Kemitraan Dalam Manajemen Pelatihan Sumber Daya Manusia Pada Madrasah Tsanawiyah Al-Ikhsan Beji Kecamatan Kedungbanteng Kabupaten Banyumas* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Purwokerto (Indonesia)).
- Wijaya, M. B. R. (2013). Model pengelolaan teaching factory sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 30(2).
- Yalianto, Y., & Sutrisno, B. (2015). Pengelolaan Kerjasama Sekolah dengan Dunia Usaha/Dunia Industri (Studi Situs SMK Negeri 2 Kendal). *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 24(1), 19-37.
- Yuriani, Y., Marwanti, M., Komariah, K., Ekawatiningsih, P., & Santosa, E. (2012). Pengembangan model pembelajaran kursus kewirausahaan melalui kerja sama dunia usaha dan dunia industri. *Jurnal Kependidikan Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 42(1).