

**PENGARUH METODE *DRILL* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN *PASSING* DALAM PERMAINAN FUTSAL**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani



Oleh

**Finka Yuhani Yusup
NIM 2001807**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI
KAMPUS DAERAH SUMEDANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

LEMBAR PENGESAHAN

FINKA YUHANI YUSUP

**PENGARUH METODE *DRILL* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN *PASSING* DALAM PERMAINAN FUTSAL**

disetujui dan disahkan oleh Pembimbing :

Pembimbing I,

Drs. H. Encep Sudirjo, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196203171987031004

Pembimbing II,

Aam Ali Rahman, M.Pd.
NIPT. 920190219861101101

Mengetahui,

Ketua Program Studi S-1 PGSD Pendidikan Jasmani UPI Kampus Sumedang

Dr. Anggi Setia Lengkana, M.Pd.
NIPT. 920200119851119101

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode *Drill* untuk Meningkatkan Keterampilan *Passing* dalam Permainan Futsal” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan ilmu dan etika yang berlaku dalam kaidah penulisan karya tulis ilmiah. Atas pernyataan tersebut saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Sumedang, April 2024

Finka Yuhani Yusup
NIM 2001807

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan memanjatkan puji serta syukur kehadirat Allah SWT yang mana telah memberikan kekuatan, kesabaran, perjuangan, juga memberikan Rahmat serta hidayahnya sehingga penulisan laporan skripsi ini bisa berjalan dengan baik dan selesai tepat pada waktunya. Tanpa Rahmat dan karunianya mungkin skripsi ini tidak adakan selesai sebagaimana mestinya.

Dalam penyusunan skripsi dari awal hingga selesainya skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan materi, motivasi dan do'a dari berbagai pihak yang selalu ada dan terlibat dalam proses penyusunan laporan skripsi ini hingga selesai. Maka dari itu penulis mengucapkan terima kasih banyak yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Yudha M Saputra, M.Ed selaku direktur UPI kampus Sumedang yang telah memberikan izin dan SK penelitian.
2. Bapak Dr. Anggi Setia Lengkana, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani yang telah memberikan arahan selama perkuliahan dan ilmu yang bermanfaat.
3. Bapak Dr. H. Encep Sudirjo, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan arahan selama proses pembuatan skripsi.
4. Bapak Aam Ali Rahman selaku Pembimbing II sekaligus Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan selama proses pembuatan skripsi serta memberikan arahan selama perkuliahan dan ilmu yang bermanfaat.
5. Segenap Bapak/ibu dosen beserta karyawan yang ada pada lingkungan Prodi PGSD Pendidikan Jasmani Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.
6. Ucapan terima kasih yang teristimewa untuk bapak saya, Bapak Muhammad Yusup yang telah memberikan dukungan, semangat serta doa kepada saya agar selalu kuat dan sabar dalam menyelesaikan studi ini.
7. Ucapan terima kasih yang tak terhingga untuk mamah saya, Ibu Halimah yang telah memberikan perhatian, rasa sayang, semangat dan doa restu kepada saya sehingga saya bisa sampai pada tahap ini.
8. Ucapan terima kasih kepada kedua kakak dan adik saya, Lusiyana Yuhani Yusup, Amd.Keb., Noviyana Yuhani Yusup, S.Kep., dan Riski Maulana Yusup yang selalu

memberikan dukungan dan doa kepada saya agar selalu semangat dalam menyelesaikan studi ini.

9. Ibu Kartinah, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Neglasari Situraja atas izin yang diberikan serta bantuan dan kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
10. Vazcal Ghyfa Apriza yang selalu kebersamai dan memberikan motivasi dalam pembuatan skripsi ini hingga selesai.
11. Terima kasih untuk teman-teman Gang Ita Cantik dan Desri Sugihartini yang selalu memberikan motivasi dan tempat singgah selama di Sumedang *see you on top guys*.
12. Rekan-rekan seperjuangan Penjas 20 yang selalu memberikan dorongan dan mengingatkan selama perkuliahan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan semua kesempatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu. Shalawat beserta salam semoga Allah SWT selalu mencurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan kebenaran di alam jagat raya. Dalam penulisan skripsi ini, penulis telah banyak mengalami hambatan dan kesulitan. Namun, atas dorongan dari berbagai pihak maka skripsi ini diselesaikan sesuai rencana.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Metode *Drill* untuk Meningkatkan Keterampilan *Passing* dalam Permainan Futsal”. Tujuan akhir dari skripsi ini untuk menempuh syarat ujian sidang skripsi pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.

Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi kemajuan dan peningkatan mutu pembinaan jasmani di sekolah dasar. Kemudian penulis mengharapkan saran, pendapat, maupun kritik yang membangun dari pembaca, demi peningkatan penelitian selanjutnya.

Sumedang, April 2024

Finka Yuhani Yusup

PENGARUH METODE *DRILL* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN *PASSING* DALAM PERMAINAN FUTSAL

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi karena rendahnya teknik dasar *passing* dan beberapa kesalahan *passing* yang sering dilakukan, mulai dari mengumpan bola yang tidak tepat hingga bola mudah direbut oleh lawan. Selain itu siswa melakukan *passing* tidak dengan menggunakan tenaga. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *drill* terhadap keterampilan *passing* dalam permainan futsal. Penelitian ini menggunakan metode Kuantitatif dengan pendekatan *Pre-experimen* dan menggunakan desain penelitian *one Group Pre-test dan Post-test design* untuk mengetahui perbedaan sebelum dan sesudah diberikan perlakuan tertentu. Sampel yang digunakan pada penelitian ini dengan menggunakan teknik *purposive sampling* dan sampel yang diambil sebanyak 20 orang. Menggunakan test *passing* ke tembok sebagai instrumen dalam penelitian. Hasil dari pengolahan data uji normalitas yang dilakukan menghasilkan signifikan *pretest* sebesar 0,797 sedangkan *posttest* sebesar 0,755. Dari data tersebut dapat diartikan bahwa uji normalitas terdistribusi normal, karena signifikansi $> 0,005$. Kemudian dilakukan uji homogenitas yang dilakukan menghasilkan signifikan 0,276. Dari data tersebut dapat diartikan bahwa uji homogenitas bersifat homogen. Kemudian dilakukan uji *Paired Sampel T-test* untuk mengetahui pengaruh yang dihasilkan dengan nilai sebesar 0,000. Maka, dapat dikatakan memiliki pengaruh karena $< 0,005$. Penelitian ini menemukan bahwa skor rata-rata tes *passing* akhir (setelah menggunakan Metode *Drill*) lebih tinggi daripada tes awal. Hal ini menunjukkan bahwa Metode *Drill* dapat meningkatkan keterampilan *passing* bola futsal pada siswa ekstrakurikuler di salah satu sekolah dasar negeri yang berada di Situraja.

Kata Kunci: Futsal, Keterampilan *Passing*, Metode *Drill*

THE EFFECT OF THE DRILL METHOD TO IMPROVE PASSING SKILLS IN FUTSAL GAMES

ABSTRACT

This research is motivated by the low level of basic passing techniques and several common passing mistakes, ranging from inaccurate passing to the ball being easily intercepted by opponents. In addition, students do not use power when passing. This research aims to determine the drill method's effect on futsal passing skills. This research uses a quantitative method with a pre-experimental approach and a one-group pre-test and post-test design to determine the difference before and after a specific treatment is given. The sample used in this research was determined using purposive sampling, and the sample size was 20 people. A wall passing test was used as the research instrument. The normality test results showed a significance value of 0.797 for the pre-test and 0.755 for the post-test. These data indicate that the normality test is generally distributed because the significance value is > 0.005 . A homogeneity test was then carried out, which resulted in a significance value of 0.276. This data indicates that the homogeneity test is homogeneous. A paired sample t-test was then conducted to determine the effect, which resulted in a value of 0.000. Therefore, there is an effect because it is < 0.005 . This study found that the average score of the final passing test (after using the Drill Method) was higher than the initial test. This indicates that the Drill Method can improve the futsal passing skills of extracurricular students at one of the elementary schools in Situraja.

Keywords: *Futsal, Passing Skills, Drill Method*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan	4
1.4 Manfaat	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
1.4.3 Manfaat Sosial	5
1.4.4 Manfaat Kebijakan.....	5
1.5 Struktur Organisasi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Hakikat Futsal.....	8
2.1.1 Pengertian Futsal.....	8
2.1.2 Lapangan Futsal	10
2.1.3 Bola Futsal	11
2.1.4 Jumlah Pemain dan Wasit	12
2.1.5 Lama Permainan	12
2.1.6 Teknik Dasar	12
2.2 Hakikat Latihan	19
2.2.1 Pengertian Latihan	19
2.2.2 Prinsip-prinsip Latihan.....	20

2.3 Hakikat Metode Drill	24
2.4 Hakikat Ekstrakurikuler	26
2.5 Penelitian Relevan	27
2.6 Kerangka Berfikir	28
2.7 Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Metode dan Desain Penelitian	30
3.2 Pelaksanaan dan Waktu Penelitian.....	31
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	31
3.4. Instrumen Penelitian	32
3.5 Prosedur Penelitian	33
3.5.1 Tahap Awal.....	33
3.5.2 Tahap Pelaksanaan	34
3.5.3 Tahap Pengelolaan Data dan Analisis Data.....	38
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Temuan Penelitian.....	40
4.2 Analisis Data Kuantitatif.....	40
4.3 Hasil Uji Pra-syarat	41
4.3.1 Uji Normalitas	41
4.3.2 Uji Homogenitas	42
4.4 Hasil Uji Hipotesis.....	43
4.4 Hasil Uji Regresi.....	44
4.5 Pembahasan	44
BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	47
5.1 Simpulan	47
5.2 Implikasi	47
5.3 Rekomendasi.....	48
DAFTAR PUSTAKA	49
DAFTAR LAMPIRAN.....	53

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian	31
Tabel 3.2 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	34
Tabel 3.3 Program Latihan.	46
Tabel 4.1 Data Pretest dan Posttest	40
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas	42
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas	42
Tabel 4.4 Hasil Uji Hipotesis.....	43
Tabel 4.5 Hasil Uji Regresi	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Ukuran Lapangan Futsal	11
Gambar 2.2 Bola Futsal.....	11
Gambar 2.3 Teknik Dasar <i>Passing</i> Bagian Dalam	14
Gambar 2.4 Teknik Dasar <i>Passing</i> Bagian Luar	15
Gambar 2.5 Teknik Dasar Menahan Bola (<i>control</i>)	15
Gambar 2.6 Teknik Dasar Mngumpan Lambung (<i>chipping</i>)	16
Gambar 2.7 Teknik Dasar Menggiring Bola Kaki Bagian Dalam.....	17
Gambar 2.8 Teknik dasar Menggiring Bola Kaki Bagian Luar.....	17
Gambar 2.9 Teknik Dasar Menggiring Bola Punggung Kaki.....	18
Gambar 2.10 Teknik Dasar Menembak Bola (<i>shooting</i>).....	19

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing	53
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	54
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian	55
Lampiran 4 Monitoring	56
Lampiran 5 Program Latihan.	54
Lampiran 5 Pengolahan Data	67
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian	69
Lampiran 7 Riwayat Hidup	73