

**IMPLEMENTASI PERMAINAN TRADISIONAL KUCING-KUCINGAN  
TERHADAP KEMAMPUAN LARI SPRINT  
DI SDN NEGLASARI SUMEDANG**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Program  
Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani



Oleh

Desri Sugihartini

Nim 2003254

**PROGRAM STUDI S-1  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI  
KAMPUS DAERAH SUMEDANG  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2024**

**LEMBAR PENGESAHAN  
IMPLEMENTASI PERMAINAN TRADISIONAL KUCING-KUCINGAN  
TERHADAP KEMAMPUAN LARI *SPRINT* DI SEKOLAH DASAR**

Oleh

Desri Sugihartini

2003254

Disetujui dan Disahkan oleh Dosen Pembimbing :

**Pembimbing 1**

**Prof. Dr. H. Yudha M Saputra, M. Ed**  
**NIP. 196303121989011002**

**Pembimbing 2**

**Aam Ali Rahman, M. Pd**  
**NIPT. 920190219861101101**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan  
Jasmani Universitas Pendidikan Indonesia**

**Dr. Anggi Setia Lengkana M. Pd**  
**NIPT. 920200119851119101**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Implementasi permainan tradisional kucing kucingan terhadap kemampuan lari sprint ” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Sumedang, Maret 2024

Desri Sugihartini  
NIM. 2003245

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia dan keridhaan-Nya penulisan skripsi ini bisa selesai dengan tepat waktu. Tanpa rahmat, karunia dan keridhaan-Nya mungkin skripsi ini tidak dapat berjalan dengan semestinya. Dalam penyusunan skripsi dari mulai awal sampai akhir skripsi ini selesai, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa materil maupun moril serta do'a dari berbagai pihak yang selalu memberikan semangat kepada penulis hingga saat ini. Maka dari itu penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd. M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, yang sudah memberikan izin saya untuk menyelesaikan studi S1 dan tugas akhir ini skripsi
2. Prof. Dr. H. Yudha Munajat Saputra, M.Ed. selaku Direktur UPI Kampus Sumedang, sekaligus selaku pembimbing I saya yang selalu memberikan arahan arahan dan petunjuk serta koreksi untuk menyelesaikan tugas ahir ini.
3. Dr. Anggi Setia Lengkana, M.Pd. selaku Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jasmani S1 UPI Kampus Sumedang, sebagai pembimbing amat begitu baik dan sabar dalam membimbing dan mengarahkan penulisan skripsi ini sehingga saya mampu menyelesaikannya dengan tepat waktu sesuai masukan dan arahan yang begitu luar biasa.
4. Aam Ali Rahman , M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan saran dan arahan yang begitu berarti serta bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini. Dan tanpa beliau pun mungkin penelitian ini tidak akan selesai tepat pada waktunya.
5. Seluruh dosen UPI Kampus Sumedang yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat untuk penulis, serta seluruh staf administrasi, akademik, tata usaha dan perpustakaan UPI Kampus Sumedang.
6. Keluarga Tercinta Alm Ayah Indra Giri, Mamah tersayang Herlina Sugiarti, dan Adik tercinta Ikhsan Saputra serta keluarga besar Kakek Endang Hernawan dan alm kakek Wastiah yang telah memberikan moral dan

material selama menjalani studi S1, do'a restu yang tidak pernah berhenti hingga skripsi ini telah selesai.

7. Kepala sekolah SDN Neglasari, serta guru guru dan siswa-siswi nya yang sudah membantu saya, mensupport saya dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
8. Sahabat saya Finka yuhani yusup, Ani Herlina Gunawan, yang sudah membantu dan selalu kebersamai, serta selalu mensupport saya agar cepat menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman angkatan 2020 prodi PGSD Pendidikan Jasmani 2020 atas semua kebersamaan, keceriaan, kekompakan, saling tolong menolong, saling mengisi, saling menghiburan, dan saling merangkul satu sama lain sehingga mendapatkan pengalaman hidup yang sangat berharga selama berkuliah di UPI Sumedang ini

Semoga Allah senantiasa melindungi, memberikan kesehatan, kebahagiaan dan kemudahan serta rizki yang berlimpah, dan semoga kebagian selalu menyertai kehidupan kita semua.



## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur mari kita panjatkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya senantiasa memberikan kelancaran dalam penyusunan skripsi. Shalawat beserta salam tak lupa juga kita panjatkan dan curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang senantiasa menjadi panutan untuk kita semua. Kesempurnaan itu hanyalah milik Allah SWT, maka dari itu penulis menyadari bahwa penulisan ini masih banyak kekurangan serta jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu besar harapan penulis agar pembaca dapat memahami dan juga dapat memberikan saran serta kritik agar penulis dapat membuatnya lebih baik lagi. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat penulis dalam menyelesaikan program studi S1 pada Universitas Pendidikan Indonesia jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani. Penyelesaian skripsi ini juga alhamdulillah dapat terselesaikan dengan baik atas dukungan dari orang-orang disekitar. Demikian, semoga skripsi ini dapat diterima sebagai ide atau gagasan untuk menambah kekayaan intelektual dunia olahraga atletik dan permainan tradisional.

Sumedang, Maret 2024

Desri Sugihartini

## **IMPLEMENTASI PERMAINAN TRADISIONAL KUCING- KUCINGAN TERHADAP KEMAMPUAN LARI SPRINT DI SDN NEGLASARI SUMEDANG**

### **ABSTRAK**

Setelah dilakukannya pra-penelitian di kelas V salah satu sekolah dasar di Sumedang, terdapat permasalahan dalam melakukan lari sprint 50 meter. Banyaknya siswa yang melakukan lari sprint dalam keadaan lambat, padahal lari sprint merupakan lari yang dilakukan secara cepat. Maka Solusi yang diharapkan peneliti dengan adanya perlakuan berupa permainan tradisional siswa dapat melakukan lari sprint secepat mungkin, yaitu berupa permainan tradisional kucing-kucingan. Permainan tradisional kucing-kucingan merupakan permainan yang merupakan suatu permainan yang menirukan tingkah laku seorang kucing seperti mengejar dan menangkap. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui perkembangan kemampuan lari sprint melalui pengimplementasian permainan tradisional kucing kucingan sebagai bahan acuan agar siswa termotivasi untuk melakukan kegiatan pembelajaran. Jumlah sampel penelitian ini 15 orang dengan tehnik pengambilan sampel (total sampling), Metode penelitian yang digunakan yaitu eksperimen dengan desain penelitian pre-eksperimen (*One Group Pre-Test Post-Test Design*). Dari hasil penelitian, dinyatakan bahwa imlementasi permainan tradisional kucing-kucingan berpengaruh terhadap kemampuan lari sprint 50 meter. Permainan tradisional ini menjadi ide yang bagus agar mendapat inovasi dan kreativitas yang baru bagi siswa, maka dari itu pembelajaran bisa lebih menyenangkan dan tidak monoton serta tujuan dari pembelajaran dapat dilakukan secara efektif dengan Setelah dilakukan uji normalitas terdapat data *pre-test* dan juga *post-test* berdistribusi NORMAL, dengan skor *pre-test* (0.18) > 0.05 dan skor *post-test* (0.30) > 0.05, Setelah dilakukan uji homogenitas terdapat hasil data penelitian bersifat HOMOGEN yakni (0.29) > 0.05. Selanjutnya melakukan uji Paired Sample t-Test, dinyatakan implementasi permainan tradisional kucing-kucingan berpengaruh signifikan terhadap kemampuan lari sprint 50 meter dan besaran pengaruh tersebut yaitu (0.001) < 0.05 yang berarti  $H_0$  DITOLAK.

**Kata kunci:** Atletik, Lari Sprint, Permainan Tradisionl



# IMPLEMENTATION OF THE TRADITIONAL CAT AND CAT GAME ON SPRINT RUNNING ABILITY SDN NEGLASARI SUMEDANG

## ABSTRACT

*Based on preliminary research conducted in the fifth grade at an elementary school in Sumedang, it was found that there were problems with the student's ability to perform a 50-meter sprint. Many students were sprinting slowly, even though sprinting is a type of running that should be done quickly. The researcher hopes that by implementing a traditional game, students will be able to sprint as fast as possible. The conventional game chosen is "cat-and-mouse," which is a game that imitates the behavior of a cat, such as chasing and catching. This research aims to determine how implementing the "cat-and-mouse " game affects the development of 50-meter sprint ability in fifth-grade elementary school students. This research used an experimental method with a pre-experimental research design, namely the One Group Pre-Test and Post-Test Design. The study's results showed that implementing the "kucing-kucingan" game significantly affected the students' 50-meter sprint ability. The traditional game is a good idea for students to get innovation and creativity so that learning can be more fun and not monotonous, and the learning objectives can be achieved effectively. The effect size was found to be After the normality test was conducted, it was found that the pre-test and post-test data were NORMALLY distributed, with a pre-test score  $(0.18) > 0.05$  and a post-test score  $(0.30) > 0.05$ . After the homogeneity test was conducted, it was found that the research data was HOMOGENEOUS, namely  $(0.29) > 0.05$ . Furthermore, the Paired Sample T-Test was conducted, and it was stated that the implementation of the traditional game of cat-and-mouse had an effect on the ability to sprint 50 meters, and the magnitude of this effect was  $(0.001) < 0.05$ , which means that  $H_0$  is REJECTED.*

**Keywords:** *athletics, sprint, traditional game,*



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah .....</b>	<b>3</b>
<b>1.3 Tujuan .....</b>	<b>3</b>
<b>1.4 Manfaat .....</b>	<b>3</b>
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	4
1.4.2 Manfaat Praktis .....	4
1.4.3 Manfaat Sosial.....	4
1.4.4 Manfaat Kebijakan.....	4
<b>1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....</b>	<b>4</b>
<b>BAB II</b>	
<b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>37</b>
<b>2.1 Hakikat Atletik .....</b>	<b>37</b>
2.1.1 Nomor Jalan Cepat.....	39
2.1.2 Nomor Lempar.....	40
2.1.3 Nomor Lompat.....	40
2.1.4 Nomor Lari.....	40
<b>2.2 Hakikat Permainan Tradisional.....</b>	<b>48</b>
2.2.1 Kucing-kucingan.....	52
<b>2.3 Implementasi Permainan Tradisional Terhadap Lari <i>Sprint</i>.....</b>	<b>53</b>
<b>2.4 Penelitian Relevan .....</b>	<b>54</b>

2.5 Hipotesis .....	55
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>57</b>
3.1 Metode Penelian.....	57
3.2 Waktu Dan Pelaksanaan Penelitian.....	57
3.3 Populasi Dan Sample Penelitian.....	58
3.4 Instrumen Penelitian .....	58
3.5 Prosedur penelitian .....	59
3.5.1 Tahap Pelaksanaan.....	59
3.5.2 Program Latihan / Perlakuan.....	60
3.6 Pengolahan dan Analisis Data .....	69
3.6.1 Normalitas Uji .....	70
3.6.2 Uji Homogenitas.....	71
3.6.3 Paired Sample t-Test .....	71
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>51</b>
4.1 Temuan .....	51
4.1.1 Uji Homogenitas.....	52
4.1.2 Uji Normalitas .....	53
4.1.3 Uji Paired Sample t-Test .....	54
4.2 Pembahasan .....	54
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>57</b>
5.1 Simpulan.....	57
5.2 Implikasi.....	57
5.3 Rekomendasi.....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>60</b>
<b>LAMPIRAN- LAMPIRAN .....</b>	<b>68</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1	Desain penelitian .....	57
Tabel 3.2	Kriteria penilaiam test lari cepat 50 meter .....	59
Table 3.3	Jadwal Latihan.....	60
Table 3.4	Program Latihan.....	61

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Jalan cepat ( Junaidi 2019).....	39
Gambar 2.2 Lintasan lari ( Widya 2020) .....	41
Gambar 2.3 Sprint ( simanjuntak 2019).....	42
Gambar 2.4 Star jongkok ( Simanjuntak 2019) .....	44
Gambar 2.5 Lari jarak menengah (Sari 2019).....	45
Gambar 2.6 Lari jarak jauh (Suripto 2021).....	45
Gambar 2.7 Lari maraton (Suripto 2021).....	46
Gambar 2.8 Lari estapet (Sari 2019).....	47
Gambar 2.9 Lari gawang (Sari 2019).....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1. program latihan .....	68
lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	71
lampiran 3. Surat Balasan Penelitian .....	72
lampiran 4. SK Pembimbing .....	73
lampiran 5. Surat Pernyataan Artikel Diterima .....	74
lampiran 6. Dokumentasi .....	75









