

## DAFTAR PUSTAKA

- Agni. (2011). *Perjalanan Empati. (Online)*. Tersedia: <http://agni2x.blogspot.com/2013/06/perjalanan-empati.html> [29 Noember 2013].
- Baron & Byrne. (2004). *Psikologi Sosial Jilid 2 (Terjemah)*. Jakarta: Erlangga.
- Bar-Tal, D., Raviv, A., & Goldberg, M. (1982). *Helping Behavior Among Preschool Children: An Obsevational Study*. *Child Development*, 53 (2), 396-402.
- Beaty, Janice J. (1998). *Observing Development of The Young Child*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Blatner, A. (2002). *Using Role Playing in Teaching Empathy. (Online)*. Tersedia: <http://www.blatner.com/adam/pdntbk> [5 Desember 2013].
- Blatner, A. & Blatner, A. (1997). *The art of play: Helping adults reclaim imagination and spontaneity*. New York: Brunner-Routledge.
- Boswell, M.K. (2009). *Social Norms, Empathy, and Attitudes Toward Aggression as Predictors of Bullying in School Children*. Northern Illinois University. Ann Arbor. Proquest LLC.
- Brown, H.D. (1994). *Principles of Language Learning and Teaching*. London: Prentice-Hall, Inc.
- Clarke, D. (2003). *Prosocial and Anti Social Behavior*. New York: Routledge.
- Cotton. (1995). *Developing Emphaty in Children and Youth*. School Improvement Research Series.
- Cress, S.W., & Holm, D. T. (2000). *Developing Empathy Through Children's Literature*. *Education*, 593-597.
- Cresswell, John W. (2008). *Educational Research (Third Edition)*. California: Pearson Prentice Hall.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Rina Kurnia, 2014

*Efektivitas bimbingan kelompok melalui teknik role playing untuk meningkatkan kemampuan empati pesrta didik*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)

- Einsberg, N., & Miller, P. A. (1987). *The Relation of Empathy to Prosocial and Related Behavior*. *Psychological Bulletin*, 101 (1), 91-119.
- Einsberg, N., & Mussen, P.M. (2001). *The Roots of Prosocial and Related Behavior*. New York: Cambridge University Press.
- Engelen, E. & Birgitt, R. (2012). *Current Disciplinary and Interdisciplinary Debates on Empathy*. *Emotion Review*. 4, (1), 3-8.
- Erford, Bradley T. (2011). *Group Work Processes and Applications*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Furqon. (Ed.). (2005). *Konsep dan aplikasi Bimbingan Konseling di Sekolah Dasar*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Furqon. (2009). *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Gribble, J. & Graham O. (1973)). *Empathy and Education*. *Studies In Philosophy and Education*. 8, (1). 3-29.
- Harris, P. (1996). *Violence and The School*. Hawker Brownlow, Ed.
- Haryani. (2013). *Landasan Dasar Bimbingan dan Konseling untuk Mengembangkan Empati Peserta didik Sekolah Dasar (Studi Kuasi di SD Negeri Nogotirto Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2011-2012)*. (Tesis). Bandung: PPS UPI. (Tidak Diterbitkan).
- Hodges, S.D., & Klein, K. J. (2001). *Regulating The Costs of Emphaty: The Price of Being Human*.
- Hoffman, M.L. (2000). *Empathy and moral development: Implications for caring and justice*. New York: Cambridge University Press.
- Hurlock, E. (1978). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Karr-Morse, R., & Wiley, M.S. (1997). *Ghosts from The Nursery-Tracing The Roots of Violence*. New York: The Atlantic Monthly Press.
- Kartadinata, S. (2002). *Bimbingan di Sekolah Dasar*. Bandung: Maulana.

Rina Kurnia, 2014

Efektivitas bimbingan kelompok melalui teknik role playing untuk meningkatkan kemampuan empati pesrta didik

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Kerem, E., Fishman, N. & Ruthellen J. (2001). *The Experience of Empathy in Everiday Relationship: Cognitive and Affective Elements*. Journal of Social and Personal Relationships. 18, (5), 709-729.
- Mulyasa. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi. Konsep; Karakteristik dan Implementasi*. Bandung : P.T. Remaja Rosdakarya.
- Musnandar, A. (2011). *Akar-Akar Empati*. (Online). Tersedia: [http://www.uin-malang.ac.id/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2540:akar-akar-empati&catid=35:artikel&Itemid=210](http://www.uin-malang.ac.id/index.php?option=com_content&view=article&id=2540:akar-akar-empati&catid=35:artikel&Itemid=210) [30 November 2013].
- Nugraha, B. A. (2012). *Pengertian Bermain Peran (Role Play)*. (Online). Tersedia: <http://psikologibebas.blogspot.com/2012/06/pengertian-bermain-peran-role-play.html> [10 Desember 2013].
- Nurihsan, A. Juntika. (2011). *Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung: Refika Aditama.
- Oswald, P.A. (1996). *The Effects of Cognitive and Affective Perspective-Taking on Emathic Concern and Altruistic Helping*. The Journal of Social Psychology, 136, 613-624.
- Pacifica, C. (2013). *'Bullying' Mengganggu Masa Depan*. (Online). Tersedia: <http://www.tempo.co/read/news/2013/08/26/205507528/Bullying-Mengganggu-Masa-Depan> [5 Desember 2013].
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi.
- Rajasa, A. (2013). *Kekerasan Terhadap Anak*. (Online). Tersedia: <http://www.antaraneews.com/foto/52409/kekerasan-terhadap-anak> [5 Desember 2013].
- Reichl, K. (2011). *Promoting Empathy in School-Aged Children: Current State of the Field and Implications for Research and Practice*. Early Preventive Interventions. New York: Routledge.
- Robert, W., & Strayer, J. (1996). *Empathy, Emotional Expressiveness, and Prosocial Behavior*. Child Development, 67, 449-470.
- Romlah, T. (2001). *Teori dan Praktik Bimbingan Kelompok*. Malang: Penerbit UM.

Rina Kurnia, 2014

Efektivitas bimbingan kelompok melalui teknik role playing untuk meningkatkan kemampuan empati peserta didik

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)

- Rusmana, N. (2009). *Bimbingan dan Konseling Kelompok di Sekolah (Metode, Teknik dan Aplikasi)*. Bandung: Rizqi Press.
- Santrock, J. (2010). *Child Development. (Thirteenth edition)*. New York: McGraw Hill.
- Saripah, I. (2010). Model Konseling Kognitif Perilaku untuk Menanggulangi Bullying Peserta didik (Studi Pengembangan Model Konseling pada Peserta didik Sekolah Dasar di Beberapa Kabupaten dan Kota di Jawa Barat). (*Disertasi*). Bandung: PPS UPI. (Tidak Diterbitkan).
- Setiawati, T. M. (2012). Efektivitas Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Role Playing untuk Menangani Perilaku Bullying (Studi Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Sekolah Dasar Laboratorium Percontohan UPI Bandung). (*Tesis*). Bandung: PPS UPI. (Tidak Diterbitkan).
- Shaffer, D. R. (2009). *Developmental Psychology*. Belmont: Wadsworth Cengage Learning.
- Siregar, Ernie C. (2013). Efektivitas Program Bimbingan Keterampilan Sosial untuk Meningkatkan Empati dan Disability Awareness Peserta Didik Non ABK. (*Tesis*). Bandung: PPS UPI. (Tidak Diterbitkan).
- Strayer, J., & Robert, W. (2004). *Empathy and Observed Anger and Agression in Five Year Olds*. *Social Development*, 13 (1), 1-13.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sundari. (2013). *Tiap Bulan, 100 Anak Alami Kekerasan Seksual*. (Online). Tersedia: <http://www.tempo.co/read/news/2013/07/18/173497543/Tiap-Bulan-100-Anak-Alami-Kekerasan-Seksual> [5 Desember 2013]
- Surya, M. (2009). *Psikologi Konseling*. Bandung: Maestro.
- Surya, Moh. & Natawidjaja, R. (1986). *Pengantar Bimbingan dan Penyuluhan (Modul 1-3)*. Jakarta: Universitas Terbuka Depdikbud.

Rina Kurnia, 2014

Efektivitas bimbingan kelompok melalui teknik role playing untuk meningkatkan kemampuan empati peserta didik

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)

- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Taufik. (2012). *Empati Pendekatan Psikologi Sosial*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Willis, S. (2011). *Konseling Individual Teori dan Praktek*. Bandung: Alfabeta.
- Winkel. W.S. (1997). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Yusuf, Syamsu & Nurihsan, A. Juntika. (2011). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.