

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GRAFIK.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	7
C. Rumusan Masalah Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Asumsi Penelitian.....	9
BAB II KONSEP BIMBINGAN KELOMPOK MELALUI TEKNIK <i>ROLE PLAYING</i> DAN KEMAMPUAN EMPATI	11
A. Konsep Kemampuan Empati.....	11
B. Konsep Bimbingan Kelompok	18
C. Penerapan Bimbingan Kelompok melalui Teknik <i>Role Playing</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Empati Peserta Didik Sekolah Dasar	23
D. Kerangka Pemikiran	24
E. Hipotesis Penelitian.....	25

Rina Kurnia, 2014

Efektivitas bimbingan kelompok melalui teknik role playing untuk meningkatkan kemampuan empati peserta didik

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

F. Hasil-Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Pendekatan dan Desain Penelitian	27
B. Lokasi Penelitian, Populasi, dan Sampel Penelitian	28
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	29
D. Instrumen Penelitian.....	33
E. Uji Coba Instrumen Pengumpul Data	35
F. Teknik Pengumpulan Data.....	44
G. Teknik Analisis Data.....	44
H. Tahapan Penelitian	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Penelitian.....	48
B. Pembahasan	76
C. Keterbatasan Penelitian	82
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Rekomendasi	83
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
A. Surat-Surat Izin Penelitian	
B. Instrumen Penelitian	
C. Hasil Pengolahan Data	
D. Program Intervensi	

Rina Kurnia, 2014

Efektivitas bimbingan kelompok melalui teknik role playing untuk meningkatkan kemampuan empati peserta didik

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

E. Dokumentasi Penelitian

F. Riwayat Hidup Penulis

Rina Kurnia, 2014

Efektivitas bimbingan kelompok melalui teknik role playing untuk meningkatkan kemampuan empati peserta didik

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu