

ABSTRAK

Rina Kurnia. (2014). Efektivitas Bimbingan Kelompok melalui Teknik *Role Playing* untuk Meningkatkan Kemampuan Empati Peserta Didik. (Penelitian Eksperimen Kuasi terhadap Peserta Didik Kelas IV SDN Pindad Tahun Ajaran 2013-2014). Pembimbing I: Prof. Dr. H. A. Juntika Nurihsan, M.Pd., Pembimbing II: Dr. Ipah Saripah, M.Pd.

Penelitian bertitik tolak dari rendahnya kemampuan empati peserta didik Kelas IV SDN Pindad dan belum adanya upaya intervensi melalui bimbingan kelompok dengan teknik *role playing*. Tujuan penelitian untuk menguji efektivitas bimbingan kelompok melalui teknik *role playing* untuk meningkatkan kemampuan empati peserta didik Kelas IV SDN Pindad. Pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen kuasi dan *nonequivalent (pretest dan posttest) control group design*. Sampel penelitian adalah peserta didik Kelas IV SDN Pindad Tahun Ajaran 2013-2014 dengan kategori rendah dalam kemampuan empatinya. Hasil penelitian menunjukkan bimbingan kelompok melalui teknik *role playing* efektif untuk meningkatkan kemampuan empati peserta didik Kelas IV SD Negeri Pindad Tahun Ajaran 2013-2014. Adapun rekomendasi penelitian ini ditujukan kepada pihak-pihak sebagai berikut. *Pertama*, guru bimbingan dan konseling/konselor hendaknya dapat melakukan upaya-upaya untuk meningkatkan kemampuan empati, salah satunya dengan menerapkan layanan bimbingan kelompok melalui teknik *role playing*. *Kedua*, guru kelas/guru bidang studi hendaknya dapat melaksanakan pembelajaran yang terintegrasi dengan bimbingan dan konseling. *Ketiga*, peneliti selanjutnya direkomendasikan untuk mengembangkan tema penelitian yang dianggap relevan dengan penelitian ini dan mencari variabel-variabel lain yang diduga mempunyai hubungan maupun kontribusi dengan variabel kemampuan empati

Kata kunci : bimbingan kelompok, teknik *role playing*, empati.

Rina Kurnia, 2014

Efektivitas bimbingan kelompok melalui teknik *role playing* untuk meningkatkan kemampuan empati peserta didik

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu