

**PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI PROGRAM  
*SMART MORNING* DI KELAS IV SEKOLAH DASAR ISLAM  
TERPADU AI-ZAHIRA KOTA SERANG**

**SKRIPSI**

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**oleh**

**Meri Andini**

**NIM 2002819**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
KAMPUS UPI DI SERANG  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2024**

**PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI PROGRAM  
*SMART MORNING* DI KELAS IV SEKOLAH DASAR ISLAM  
TERPADU AI-ZAHIRA KOTA SERANG**

Oleh

Meri Andini

2002819

Sebuah skripsi yang ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Meri Andini 2024

Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang

Januari 2024

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Meri Andini  
NIM : 2002819  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Judul Skripsi : Pembinaan Karakter Religius Melalui Program  
*Smart Morning* di Kelas IV Sekolah Dasar  
Islam Terpadu Al-Zahira Kota Serang

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

## DEWAN PENGUJI

Penguji I : Drs. H. Widjojoko, M.Pd.

tanda tangan

Penguji II : Drs. Ajo Sutarjo, M.Pd.

tanda tangan

Penguji III : Fatihatusyidah, S.S, M.Pd.

tanda tangan

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 26 Januari 2024

## LEMBAR PENGESAHAN

MERI ANDINI

PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI PROGRAM SMART  
MORNING DI KELAS IV SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU AL-  
ZAHIRA KOTA SERANG

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

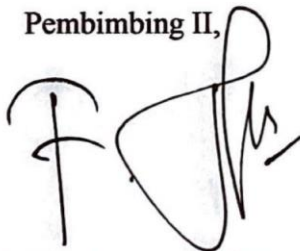
Pembimbing I,



**Firman Robiansyah, M.Pd.**

**NIP. 198009102005011003**

Pembimbing II,



**Fitri Alfarisa, M.Pd.**

**NIP. 198911062019032014**

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.**

**NIP. 198103272005021003**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur atas kehadiran Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, shalawat serta salam tidak lupa juga kita haturkan kepada rasul kita, Nabi Muhammad Saw, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Pembinaan Karakter Religius Melalui Program Smart Morning di Kelas IV Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Zahira Kota Serang*”. Penulis menyadari, skripsi yang tertulis masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, bagi para pembaca dapat memberikan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Serang, Januari 2024

Penulis

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah dibimbing dengan baik oleh para dosen pembimbing dan mendapatkan banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sebagai bentuk rasa syukur, saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supriadi, M.Pd., selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Dr. Andika Arisetyawan, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Prof. Drs. H. Herli Salim, M.ED., Ph.D., selaku dosen pembimbing akademik yang mempermudah penulis dalam menyelesaikan proses administrasi.
4. Firman Robiansyah, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang banyak membantu, membimbing, serta memberi arahan dan ilmu pengetahuan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Fitri Alfarisa, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan masukan-masukan yang dibutuhkan oleh penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Dr. Encep Supriatna, M.Pd., selaku ahli validator angket (kuisisioner) yang senantiasa memberikan masukan-masukan mengenai instrumen penelitian yang dibutuhkan oleh penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Kepala Sekolah Islam Terpadu Al-Zahira kota Serang beserta para guru, yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Untuk orang yang paling penulis sayangi, yakni ibu sekaligus malaikat bagi penulis yang bernama Tini Aprianti yang senantiasa menyebutkan dan melangitkan nama penulis dalam setiap do'anya, sehingga penulis selalu dipertemukan dengan orang-orang baik dan senantiasa dipermudah Allah Swt urusannya selama menyelesaikan skripsi ini.

9. Untuk orang yang paling hebat dan tidak pernah menampakkan kesedihannya dihadapan penulis yakni ayah sekaligus pahlawan bagi penulis yang bernama Junaidi. Terima kasih ayah, yang sudah kuat dan ikhlas menyekolahkan penulis hingga berada di titik sekarang ini, semoga lelahmu diganti dengan rezeki-rezeki yang tidak terhingga oleh Allah Swt.
10. Untuk adik penulis yang bernama Andita Rianti, terima kasih selalu mensupport, menyayangi, membela penulis dalam keadaan apapun. serta terima kasih, sudah selalu ada hingga saat ini.
11. Untuk teman-teman penulis yang sudah kebersamai dan menyemangati penulis dari semester 1 hingga saat ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
12. Untuk best someone bagi penulis yang bernama Egie Dwiputra. Terima kasih sudah selalu ada dan setia menemani penulis, selalu mensupport, selalu mendengarkan keluh kesah penulis selama mengerjakan hingga menyelesaikan skripsi. Terima kasih, sudah selalu ada sekaligus mendo'akan penulis dalam keadaan apapun.
13. Untuk laptop penulis yang terkenal dengan keleletannya. Namun *qadarullah*, selama penulis mengerjakan skripsinya laptop penulis dalam keadaan aman, tidak menghambat penulis sedikitpun, sangat mempermudah penulis dalam menyelesaikan skripsi penulis. Tentu saja, rasa terima kasih penulis kepada laptop penulis harus diutarakan karena sudah bersedia membantu pekerjaan penulis dengan lancar hingga selesai.
14. Yang terpenting penulis ingin berterima kasih kepada penulis sendiri. Teruntuk diriku, terima kasih sudah berjuang dan bertahan hingga dititik ini. Aku tau ini tidak mudah bagimu, tapi kamu sangat hebat karena bisa melewati rintangan ini semua. Kamu anak rantau yang hebat, kamu bisa mengandalkan dirimu ketika semua teman-teman sibuk mneyelesaikan tugasnya masing-masing. Yang awalnya kamu takut untuk sendiri, namun dalam menyelesaikan skripsi ini semua kamu dituntut untuk mandiri. Terima kasih untuk aku. *I'm proud of you* Meri Andini.

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Meri Andini  
NIM : 2002819  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**Pembinaan Karakter Religius Melalui Program *Smart Morning* di Kelas IV Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Zahira Kota Serang**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang  
Pada Tanggal : 26 Januari 2024

Yang Menyatakan


Meri Andini



## SURAT PERNYATAAN

*Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pembinaan Karakter Religius Melalui Program Smart Morning di Kelas IV Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Zahira Kota Serang” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.*

Serang, 26 Januari 2024

Yang Menyatakan



Meri Andini

**ABSTRACT**  
**DEVELOPMENT OF RELIGIOUS CHARACTER THROUGH THE**  
***SMART MORNING* PROGRAM IN CLASS IV AL-ZAHIRA SDIT**  
**SERANG CITY**

Meri Andini

Primary School Teacher Education Program, Serang Campus,  
Indonesian Education University

Character education has a very important role in developing religious character in students. So with the role of character education, the moral crisis that is currently occurring can be immediately overcome, such as bullying behavior, violence, and even bullying that occurs in elementary schools. It turned out that SDIT Al-Zahira, Serang City, was well aware of this, so the school implemented the Smart Morning religious habituation program. The smart morning program contains religious habituation programs such as reading and memorizing hadiths, daily prayers, short surahs, Arabic vocabulary (*mufradat*), performing dhuha prayers and chanting asmaul husna. Through this program, it is hoped that it will be able to produce the nation's next generation with a religious character. This research uses a qualitative approach with a case study method. The research subjects were class IV students using data collection techniques such as observation, interviews, documentation studies, and questionnaires. The results of this research state that the smart morning program has very significant implications for developing religious character in students. This is proven by a questionnaire distributed to class IV students with a total of 22 respondents, that 91% of statements were responded to correctly and 9% of other statements were responded to incorrectly. Therefore, the smart morning program is considered to have a very significant influence and can be used as a solution in developing religious character in elementary school students.

**Keywords:** *Development, Character, Religious, Smart Morning*

**ABSTRAK**  
**PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI PROGRAM SMART MORNING DI KELAS IV SDIT AL-ZAHIRA KOTA SERANG**

Meri Andini

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang,  
Universitas Pendidikan Indonesia

Pendidikan karakter memiliki peran yang sangat penting dalam membina karakter religius pada peserta didik. Sehingga dengan peran pendidikan karakter, krisis moral yang terjadi pada saat ini dapat segera diatasi seperti halnya perilaku perundungan, kekerasan, hingga *bullying* yang terjadi di Sekolah Dasar. Hal ini ternyata disadari betul oleh SDIT Al-Zahira kota Serang sehingga sekolah tersebut mengimplementasikan program pembiasaan keagamaan *smart morning*. Program *smart morning* berisi dengan program pembiasaan keagamaan seperti membaca dan menghafalkan hadis-hadis, doa-doa harian, surah-surah pendek, kosakata bahasa arab (*mufradat*), pelaksanaan shalat dhuha hingga pelantunan asmaul husna. Melalui program tersebut diharapkan mampu mencetak generasi penerus bangsa yang berkarakter religius. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek penelitiannya yaitu peserta didik kelas IV dengan menggunakan teknik pengumpulan data seperti observasi, wawancara, studi dokumentasi, dan angket (kuisisioner). Hasil penelitian ini menyatakan bahwa program *smart morning* memiliki implikasi yang sangat signifikan terhadap pembinaan karakter religius pada peserta didik. Hal ini dibuktikan dengan angket yang dibagikan kepada peserta didik kelas IV dengan total responden 22 orang, bahwa sebanyak 91% pernyataan direspon dengan tepat dan 9% pernyataan lainnya direspon tidak tepat. Oleh karena itu, program *smart morning* dinilai memiliki pengaruh yang sangat signifikan dan dapat dijadikan solusi dalam membina karakter religius pada peserta didik sekolah dasar.

**Kata Kunci:** *Pembinaan, Karakter, Religius, Smart Morning*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	vi
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	ix
<b>ABSTRAK</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	3
E. Definisi Istilah .....	4
F. Struktur Organisasi Skripsi .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	8
A. Kajian Teori .....	8
1. Pendidikan Karakter.....	8
2. Karakter Religius .....	23
3. <i>Smart Morning</i> .....	31
B. Kajian Penelitian Terdahulu .....	47
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	51
A. Pendekatan Penelitian .....	51
B. Metode Penelitian .....	51
C. Teknik Penelitian.....	52

1. Teknik Pengumpulan Data .....	52
2. Teknik Analisis Data.....	57
D. Latar Penelitian.....	57
E. Subjek Penelitian .....	58
F. Instrumen Penelitian .....	59
G. Validitas Data Penelitian.....	60
H. Prosedur Penelitian .....	62
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>64</b>
A. Proses Pelaksanaan Program <i>Smart Morning</i> di Kelas IV SDIT Al-Zahira.....	64
B. Implikasi Program <i>Smart Morning</i> Terhadap Pembinaan Karakter Religius di Kelas IV SDIT Al-Zahira .....	78
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>88</b>
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran .....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Item Jawaban Responden.....	54
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket (Kuisisioner) Program <i>Smart Morning</i> .....	55
Tabel 3.3 Kriteria Persentase Penilaian.....	56
Tabel 4.1 Proses Pelaksanaan Program <i>Smart Morning</i> .....	68
Tabel 4.2 Hasil Analisis Angket.....	79
Tabel 4.3 Hasil Analisis Angket Per Indikator.....	81
Tabel 4.4 Hasil Akumulasi Analisis Angket Per Indikator.....	82

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pelaksanaan Kegiatan Membaca dan Menghafal Hadis.....	69
Gambar 4.2 Pelaksanaan Kegiatan Membaca dan Menghafal Doa Harian.....	70
Gambar 4.3 Pelaksanaan Kegiatan Membaca dan Menghafal Surah Pendek.....	72
Gambar 4.4 Pelaksanaan Kegiatan Membaca dan Menghafal <i>Mufradat</i> .....	73
Gambar 4.5 Pelaksanaan Kegiatan Shalat Dhuha Berjamaah.....	74
Gambar 4.6 Pelaksanaan Kegiatan Pelantunan Asmaul Husna.....	76

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing
- Lampiran 2 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3 Catatan Lapangan dan Hasil Catatan Lapangan
- Lampiran 4 Kisi-Kisi dan Pedoman Wawancara Kepala Sekolah, Wali Kelas IV, dan Peserta Didik Kelas IV
- Lampiran 5 Transkrip Wawancara Kepala Sekolah, Wali Kelas IV, dan Peserta Didik Kelas IV
- Lampiran 6 Kisi-kisi dan Pedoman Angket (Kuisisioner) Peserta Didik Kelas IV
- Lampiran 7 Lembar Permohonan Validasi
- Lampiran 8 Hasil Pengisian Angket (Kuisisioner)
- Lampiran 9 Hasil Rekapitulasi Angket (Kuisisioner)
- Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian dan Bimbingan
- Lampiran 11 Lembar Bimbingan Skripsi
- Lampiran 12 Surat Bebas Plagiarisme



## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qahthani, S. I. A. (2011). *Syarah Asmaul Husna*. Yogyakarta: Ananta.
- Amin, F. (2021). *Pembentukan Karakter Religius Pada Siswa Minu Hidayatun Najah Tuban Melalui Sholat Berjamaah*. *Premiere: Journal of Islamic Elementary Education*, 3 (2), 54-61. doi: <https://doi.org/10.51675/jp.v3i2.190>.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani, J. M. (2013). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Budiyanto, M. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Griya Santri.
- Bungin, B. (2012). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daradjat, Z. (1996). *Doa Menunjang Semangat Hidup*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2000). *Peningkatan Wawasan Keagamaan (Islam)*. Jakarta: Balai Pustaka
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Direktrat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah. Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kemendiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2011). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Djamas, N. (2009). *Dinamika Pendidikan Islam di Indonesia Pasca Kemerdekaan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Emzir. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif & Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Ekawati, Yun. N., dkk. (2018). “Konstruksi Alat Ukur Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar”, (PSYCHO IDEA) 16 (2), 132. doi: <https://doi.org/10.30595/psychoidea.v16i2.3366>.
- Faisal, S. (1990). *Penelitian Kualitatif (dasar-dasar dan aplikasi)*. Malang: Ya3 Malang.
- Fida, Y.A. (2014). *Lautan Mukjizat Shalat Dhuha*. Solo: Taujih.
- Ghony, D. M., & Almanshur, F. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Glock, C., & Strak, R. (1966). *Religion and Society In Tension*. Chicago: University of California.
- Hadi, S. (2012). *Metodologi Research*. Jilid 3. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hadiyanto, H. (2015). *Integrasi Pendidikan Karakter di SMP Pondok Pesantren Modern Nurul Ikhlas Kabupaten Tanah Datar Sumatera Barat*. Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan, 15 (2), 87-97. doi: <https://doi.org/10.24036/pedagogi.v15i2.5834>.
- Haryanti, U. (2023). *Proses Pelaksanaan Program Smart Morning di SDIT Al-Zahira Kota Serang*. Hasil Wawancara Mandiri. (Andini, M., Pewawancara).
- Haryanti, U., dan Setianingsih, Y. (2023). *Proses Pelaksanaan Program Smart Morning di SDIT Al-Zahira Kota Serang*. Hasil Wawancara Mandiri. (Andini, M., Pewawancara).
- Idris, A. (2012). *Studi Analisis Takhrij Hadis-Hadis Prediktif dalam kitab al-Bukhari*. Semarang: LP2M IAIN Walisongo.
- John, E. M., & Hasan, S. (2006). *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Kemendikbud. (2019). *Model Penilaian Karakter*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Kerangka Acuan Pendidikan Karakter*, Jakarta: Kemendiknas.
- Kemendiknas. (2011). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Kuncoro, M. (2013). *Metode Riset Untuk Bisnis dan Ekonomi*. Jakarta: Erlangga.

- Kurniawan, S. (2013). *Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Implementasinya secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, dan Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kurniawan, S. (2017). *Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Implementasinya secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, dan Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kusuma, D. (2011). *Metodologi Penelitian Panduan Melaksanakan dan Menerapkan Hasil Penelitian*. Jakarta: TIM.
- Kusuma, D. (2013). *Pendidikan Karakter kajian teori dan praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Laksono, S. (2013). *Penelitian Kualitatif Ilmu Ekonomi dari Metodologi ke Metode*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Lickona, T. (1992). *Educating For Character: How Our School Can Teach Respect And Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Maharani, L., & Mustika, M. (2016). *Hubungan Self-Awareness dengan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas VIII di SMP Wiyatama Bandar Lampung*. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3 (1), 17-31. doi:<http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/konseli/article/view/555>.
- Majid, A. A., & Dian. (2011). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Megawangi, R. (2004). *Pendidikan Karakter: Solusi yang tepat untuk Membangun Bangsa*. Jakarta: Star Energy (Kakap) Ltd. Susuhunan pakubuana IV, Serat Wulangreh.
- Milles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook, Edition 3*. USA: Sage Publications. Terjemahan, Tjetjep Rohindi Rohidi, UI-Press.
- Moleong, L. J. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Muiz, A. (2013). *Panduan Shalat Terlengkap*. Jakarta: Pustaka Makmur.

- Musrifah. (2016). "Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam", (Jurnal Edukasi Islamika, 1 (2), 122. doi: <https://doi.org/103.142.62.205>).
- Mustari, M. (2014). *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Nawawi, H. (1991). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: UGM Press.
- Nuraeni, I., & Labudasari, E. (2021). Pengaruh Budaya Sekolah terhadap Karakter Religius Siswa di SDIT Noor Hidayah. DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik, 5, (1), 119-131. doi: <https://doi.org/10.20961/jdc.v5i.51593>.
- Nurbaiti, R., Alwy, S., & Taulabi, I. (2020). *Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Aktivitas Keagamaan*. EL Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam, 2 (1), 55-66. doi: <https://doi.org/10.33367/jiee.v2i1.995>.
- Poerwadarminta, W. J. S. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Prastowo, A. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Purhantara, W. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Bisnis*. Yogyakarta: Graha Ayu.
- Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Puspitasari, E. (2014). *Pendidikan Karakter*. Jurnal Eduksos, 3 (2), 46. doi: <https://doi.org/10.24235/edueksos.v3i2.355>.
- Qardhawi, Y. (1999). *Pedoman Bernegara Dalam Perspektif Islam*. Jakarta Utara: Pustaka Al-Kautsar.
- Qasimi, M. J. (1978). *Tafsir Al-Qasimi*. Kairo: Dar al-Fikr.
- Quinn, P. M. (2006). *How To Use Methods in Evaluation*, Terj. Budi Puspo Priyadi, *Metode Evaluasi Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rafi'udin. (2008). *Ensiklopedia Shalat Sunnah Tuntunan Shalat Dhuha*. Jakarta: Al-Kautsar Prima Indocamp.

- Robert, B., & Taylor, S. (1992). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remadja Karya.
- Robiansyah, F., & Faizah, S. N. (2019). *Development of Students Character at Primary School Through the Seven-Minute Education (Kultum)*. Program JPSD, 5(1), 87-101. doi: <https://dx.doi.org/10.30870/jpsd.v5i1.5205>.
- Rosad, W. S. (2020). “Pelaksanaan Shalat Dhuha Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas 3 Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU Ajibarang Wetan”, (Jurnal Ilmiah Mahasiswa Raushan Fikr), 9 (2), 28. doi: <https://doi.org/10.52802/amk.v8i1.195>.
- Samani, M., & Hariyanto. (2016). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sahlan, A. (2009). *Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Salahudin, A., & Alkrienciechie, I. (2013). *Pendidikan Karakter*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Setianingsih, Y. (2023). *Proses Pelaksanaan Program Smart Morning di SDIT Al-Zahira Kota Serang*. Hasil Wawancara Mandiri. (Andini, M., Pewawancara).
- Soetopo, H., & Soemanto, W. (1991). *Pengantar Operasional Administrasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Subandi. (2013). *Psikologi Agama dan Kesehatan Mental*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suibah, A. (1984). *Psikologi Umum dan Psikologi Sosial*. Bandung: Depdikbud Dirjen Dikdasmen.
- Sutarwan, I. (2018). *Urgensi Pendidikan Karakter Bagi Generasi Bangsa di Era Perkembangan Teknologi*. *Dharma Duta*, 16 (1). doi: <https://doi.org/10.33363/dd.v16i1.148>.
- Suwardani, N. P. (2020). “Quo Vadis” *Pendidikan Karakter dalam Merajut Harapan Bangsa yang Bermartabat*. UNHI Press.
- Syaroh, L. D. M., & Mizani, Z. M. (2020). *Membentuk Karakter Religius dengan Pembiasaan Perilaku Religi di Sekolah: Studi di SMA Negeri 3 Ponorogo*. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam Indonesia (IJIES)*, 3 (1), 63-82. doi: <https://doi.org/10.33367/ijies.v3i1.1224>.
- Tim Penyusun. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Wandi, A. (2020). *Implementasi Program Keagamaan dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik di SDIT Istiqomah Lembang*. *TARBAWI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5 (2), 104-114. doi: <https://doi.org/10.26618/jtw.v5i02.2814>.
- Wibowo, A. (2012). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Jakarta: Predana Media Group.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Zuchdi, D. (2011). *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Teori dan Praktik*, Yogyakarta: UNY Press.