

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, Sumpah Karate terbukti memiliki pengaruh positif dalam mengembangkan karakter siswa karate. Dengan prinsip aslinya yang menekankan kebajikan seperti disiplin, kejujuran, pengendalian diri, dan menghormati orang lain, Sumpah Karate tidak hanya menjadi ritual formal di dojo, tetapi juga menjadi landasan karakter yang berharga bagi praktisi karate. Pelatih karate menyatakan bahwa Sumpah Karate efektif dalam menanamkan standar moral dan nilai etika yang tinggi pada siswa, serta memberikan kontribusi terhadap perubahan positif dalam sikap dan perilaku siswa terhadap karate. Oleh karena itu, Sumpah Karate diakui sebagai metode pengajaran berbasis karakter yang relevan dan penting dalam mencetak generasi karateka yang unggul, bertanggung jawab, dan memiliki nilai-nilai luhur.

5.2 Implikasi

Implikasi penelitian ini dapat berdampak pada cara pelatih karate diajarkan dan dikembangkan. Dengan pemahaman yang lebih baik tentang bagaimana pelatih mengintegrasikan sumpah karate dalam pembentukan karakter peserta, lembaga pelatihan dapat menyediakan pelatihan tambahan atau sumber daya untuk meningkatkan keterampilan dan pendekatan pelatih dalam mengajar.

Temuan dari penelitian ini juga dapat berdampak pada praktik pendidikan karakter di lingkungan sekolah. Pemahaman yang lebih dalam tentang bagaimana sumpah karate dipahami dan diinterpretasikan oleh pelatih karate dapat memberikan inspirasi bagi pendidik di sekolah untuk mengembangkan strategi yang lebih efektif dalam menanamkan nilai-nilai karakter kepada siswa.

5.3 Rekomendasi

Temuan penelitian mengungkapkan berbagai permasalahan yang belum terselesaikan, sehingga mendorong penulis untuk memberikan berbagai rekomendasi. Saran-saran tersebut mencakup hal-hal berikut:

1. Studi Komparatif: Melakukan studi komparatif antara persepsi pelatih karate dari berbagai latar belakang budaya atau pengalaman, untuk

memahami bagaimana faktor-faktor ini memengaruhi cara mereka memahami dan menerapkan sumpah karate dalam pendidikan karakter.

2. Fokus pada Peserta Didik: Melakukan penelitian lanjutan yang melibatkan persepsi peserta didik karate tentang sumpah karate dan dampaknya terhadap perkembangan karakter mereka. Ini dapat memberikan perspektif yang lebih lengkap tentang efektivitas pendekatan pelatihan karate dalam menanamkan nilai-nilai karakter.
3. Evaluasi Program: Melakukan evaluasi lebih lanjut terhadap efektivitas program pelatihan karate yang berfokus pada pendidikan karakter, dengan memperhatikan faktor-faktor seperti kepatuhan pelatih terhadap sumpah karate, keterlibatan peserta didik, dan perubahan dalam perilaku atau sikap mereka.
4. Pendekatan Kuantitatif: Menggabungkan pendekatan kualitatif dengan pendekatan kuantitatif untuk memperoleh pemahaman yang lebih holistik tentang persepsi pelatih terhadap sumpah karate dan dampaknya terhadap pendidikan karakter. Ini dapat melibatkan survei skala besar atau analisis statistik untuk memvalidasi temuan kualitatif.
5. Studi Longitudinal: Melakukan penelitian longitudinal untuk memahami bagaimana persepsi dan praktik pelatih karate terhadap sumpah karate berkembang seiring waktu, serta dampaknya terhadap perkembangan karakter peserta didik dalam jangka panjang.
6. Triangulasi metodologi: Dengan memasukkan perspektif dari disiplin ilmu yang berbeda. Melibatkan ahli pendidikan, psikologi, atau etika dalam analisis data dan interpretasi temuan penelitian dapat memberikan sudut pandang yang lebih luas dan mendalam tentang hubungan antara sumpah karate dan pendidikan karakter. Dengan demikian, rekomendasi peneliti selanjutnya adalah untuk melanjutkan penelitian dengan pendekatan triangulasi data yang menggabungkan metode, subjek, dan perspektif yang berbeda untuk memperkuat validitas dan generalisabilitas temuan penelitian.

Dengan mengeksplorasi rekomendasi ini, penelitian lanjutan dapat memberikan wawasan yang lebih dalam dan lebih beragam tentang hubungan antara sumpah karate, pendidikan karakter, dan praktik pelatihan karate.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussama, W., Aimang, H., & ... (2021). Hubungan Kelentukan Dan Kecepatan Dengan Tendangan Mawashi Geri Pada Atlet Karate Kabupaten Banggai. *BABASAL Sport*
- Afini Alhamdani Essa, & Raudatul Ardauyah. (2023). Fisika Fantastis: Guru-Guru Yang Membawa Sains Ke Kehidupan. *SOKO GURU: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 66–72. <https://doi.org/10.55606/sokoguru.v3i3.3014>
- Agung, nugroho A. . (2010). *Standar Status Kondisi Fisik Atlet Cabor Perorangan Koni Daerah Istimewa Yogyakarta*. 51.
- Agustina, R. A. D., Harjanto, A., & Elvadola, C. (2023). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Discovery Learning Mata Pelajaran IPA Kelas V. 01(07)*, 422–432.
- Akbar, I. (2022). PENGARUH LATIHAN RESISTANCE BAND TERHADAP KEMAMPUAN PUKULAN ATLET KARATE JUNIOR KABUPATEN SAROLANGUN. *PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS JAMBI*.
- Alif, M. N., Muhtar, T., & Fauzi, R. A. (2020). *Practical Self-Defense Program for Children Using 4P (Pray , Prediction , Preventive , and Protective) Concept : 21(Icsshep 2019)*, 42–45.
- Andrade, P. (2020). *How to Improve the Validity and Reliability of a Case Study Approach*. 9(2), 264–275.
- Bachtiar, M. A., & Faletahan, A. F. (2021). Self-Healing sebagai Metode Pengendalian Emosi. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 6(1), 41–54. <https://doi.org/10.33367/psi.v6i1.1327>
- Berliana, Purnamasari, I., & Novian, G. (2021). *JURNAL PASCA DHARMA PENGABDIAN Judo : Pembinaan Disiplin , Toleransi dan Respect*. 2(2), 66–70.
- Bittmann, H. (2022). *Motivation and Fascination Categories of Japanese Karateka and J ū d ō ka*. July. <https://doi.org/10.15495/ojs>
- Bozkurt, A. (2022). Spor Bilimleri Arařtırmaları. *Spor Bilimleri Arařtırmaları*, February. <https://doi.org/10.37609/akya.1347>
- Busetto, L., Wick, W., & Gumbinger, C. (2020). *How to use and assess qualitative research methods*.
- Cakrawijaya, M. H. (2021). Pengaruh Latihan Hurdle Jump Terhadap Kemampuan Mawashi Geri Cabang Olahraga Karate Pada Mahasiswa Universitas Megarezky. *Indonesian Journal of Physical Activity*, 1(1), 54. <https://ijophya.org/index.php/ijophya/article/view/3>
- Cynarski, W. J., & Niewczas, M. (2019). Attitude towards karate among the members of the Polish Cadet representation - Diagnostic survey. *Ido Movement for Culture*, 19(2), 29–35. <https://doi.org/10.14589/ido.19.2.5>

- Dayana, Y. F., & Helmanto, F. (2020). Spiritual values of education on Karate Kid. *ETUDE: Journal of Educational Research*, 1(1), 27–32. <https://doi.org/10.56724/etude.v1i1.38>
- Döringer, S. (2021). ‘ The problem-centred expert interview ’ . Combining qualitative interviewing approaches for investigating implicit expert knowledge. *International Journal of Social Research Methodology*, 24(3), 265–278. <https://doi.org/10.1080/13645579.2020.1766777>
- Egas, E., Amalia, M., & Mulyana, A. (2023). Peran Hukum dalam Mengamati Keluarga terhadap Pembentukan Kepribadian Individu. *Jurnal Parenting Dan Anak*, 1(2), 11. <https://doi.org/10.47134/jpa.v1i2.184>
- Fahmi, M. N., & Susanto, S. (2018). Implementasi Pembiasaan Pendidikan Islam dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 7(2), 85–89. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v7i2.1592>
- Fatoni, A. (2020). Wawasan Pendidikan (Pendidikan Dan Pendidik). *MIDA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 3(1), 65–79. <https://doi.org/10.52166/mida.v3i1.1841>
- Fauziyyah, B. S., & Silfia, S. (2020). Pertumbuhan Kreativitas Siswa Me Pertumbuhan Kreativitas Siswa Melalui Program Ekstrakurikuler di Sekolah Dasar. *Fondatia*, 4(1), 35–40. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.512>
- Fiantika, F. R., Budayasa, I. K., & Lukito, A. (2017). Membangun Definisi Genetis Kubus Melalui Distorsi dan Manipulasi Objek Spasial. *Jurnal Elemen*, 3(2), 130. <https://doi.org/10.29408/jel.v3i2.403>
- Frigout, J., Degrenne, O., & Delafontaine, A. (2020). The Level of Aggressiveness During Karate Practice of Inmates in Correctional Settings. *Frontiers in Psychology*, 11(October), 1–12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.567668>
- Gede Hendri Ari Susila, I. N. S. (2021). Pemanfaatan Tradisi Sumpah Karate Sebagai Sumber Belajar Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(3), 725–733.
- Gunadi, D., Kusuma, D. A., Yulianto, R., Umar, T., Tunas, U., & Surakarta, P. (2023). Implementasi Metode Latihan Target Tetap Dan Bergerak Terhadap Ketepatan Pukulan Gyaku Tsuki Pada Atlet Putra Club Karate. 4, 200–204.
- Gunawan, B. (2023). Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Mengembangkan Minat, Sikap Dan Perilaku Positif Siswa Di MA Nurul Iman Kasui Kabupaten Way Kanan. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 6328–6341. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/2807>
- Hendratmoko, & Mutiarawati, E. V. (2023). the Influence of Leadership, Communication, and Spirituality on Organizational Performance. *Jurnal Komunikasi Dan Bisnis*, 11(1), 107–121. <https://doi.org/10.46806/jkb.v11i1.969>
- Hutabarat, B. F. M., Sukendro, & Muzaffar, A. (2021). Analisis Keterampilan Pukulan Gyaku Tsuki Ketika Kumite Pada Atlet Senior Jambi Karate Club. *Jurnal Pion*, 1(1), 34–43.
- Hutanty, P. E. (2013). Pengaruh Latihan Walking Lunges Terhadap Tendangan Mawashi

- Gerai Pada Cabang Olahraga Karate Pada Anak Usia 11-14 Tahun Di Dojo Aspol Kppp Benowo Surabaya. *Jurnal Prestasi Olahraga*, 1(1).
- Isnaeni Nur, D. (2019). *PENGEMBANGAN KECERDASAN KINESTETIK SISWA MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KARATE BKC (BANDUNG KARATE CLUB) DI SD NEGERI 2 SOKARAJA TENGAH KABUPATEN BANYUMAS*.
- Jain, N. (2021). *Survey Versus Interviews: Comparing Data Collection Tools for Exploratory Research* Neha Jain. 26(2), 541–554.
- Jorga, I., Mastrappas, S., & Damigos, D. (2018). *Identifying contributing factors to progress in Karate-Do using the Fuzzy Cognitive Mapping approach*. 18(1), 15–22. <https://doi.org/10.14589/ido.18.1.3>
- Julia, & Supriyadi, T. (2018). The Implementation of Character Education at Senior High School. *SHS Web of Conferences*, 42, 00085. <https://doi.org/10.1051/shsconf/20184200085>
- Juriana, Kurnia Tahki, G. Z. (2018). Pengetahuan Psikologi Olahraga Pada Pelatih Renang Indonesia. *Jurnal Ilmiah Sport Coaching and Education*, 2(1), iii–vii. <https://doi.org/10.1016/j.jns.2018.09.022> <http://dx.doi.org/10.1016/j.ejphar.2009.04.058> <http://dx.doi.org/10.1016/j.brainres.2015.10.001> <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmedcentral.nih.gov/articlerender.fcgi?artid=2854659&tool=pmcentrez&rendertype=abstract> <http://www.pub>
- Kaharuddin. (2021). Equilibrium : Jurnal Pendidikan Kualitatif : Ciri dan Karakter Sebagai Metodologi. *Jurnal Pendidikan*, IX(1), 1–8.
- Kamalin, L., Mariana, N., & Subrata, H. (2024). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Menghadapi Perundungan di Sekolah Dasar: Perspektif Glokalisasi. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 11–24.
- Karnia, N., Rida, J., Lestari, D., Agung, L., Riani, M. A., & Galih, M. (2023). *Strategi Pengelolaan Kelas Melalui Penerapan Metode Role Playing Dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa Di Kelas 3 MI Nihayatul Amal 2 Purwasari*. 4(2), 121–136. <https://doi.org/10.30596/jppp.v4i2.15603>
- Kauka, E. O. (2018). A Philosophical Examination of Karate's Plausibility in Moral Education. *International Journal of Social Science and Humanities Research*, 6(1), 77–86.
- Lembong, J. M., Lumapow, H. R., Nicodemus, V., & Rotty, J. (2023). *Implementasi Merdeka Belajar Sebagai Transformasi Kebijakan Pendidikan*. 9(2), 765–777. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4620>
- Mansurulloh, D., Paramansyah, A., & Zamakhsari, A. (2023). *PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM*. 4(2), 195–208.
- Mardapi, D. (2011). Penilaian Pendidikan Karakter. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1–22.
- Meilani, E., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Penerapan Pendidikan Karakter Pancasila dalam Lingkungan Sekolah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9247–9258.

- Meria, A. (2018). Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Diri Peserta Didik Di Lembaga Pendidikan. *Turast: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian*, 6(2). <https://doi.org/10.15548/turast.v6i2.70>
- Muhammad, J. (2023). PENERAPAN APLIKASI N-PRO TOURNAMENT KARATE PADA DOJO/KLUB KARATE KOTA JAYAPURA. *International Journal of Research in Science, Commerce, Arts, Management and Technology*, 2(11), 410–421. <https://doi.org/10.48175/ijarsct-13062>
- Muhtar, T., Supriyadi, T., & Lengkana, A. S. (2020). Character development-based physical education learning model in primary school. *International Journal of Human Movement and Sports Sciences*, 8(6), 337–354. <https://doi.org/10.13189/saj.2020.080605>
- Muhtar, T., Supriyadi, T., Lengkana, A. S., & Cukarso, S. H. I. (2021). Character education in physical education learning model: A bibliometric study on 2011-2020 scopus database. *International Journal of Human Movement and Sports Sciences*, 9(6), 1189–1203. <https://doi.org/10.13189/saj.2021.090613>
- Muslim, Abd Qadir & Suci, I. G. S. (2020). Peran Manajemen Pendidikan Nonformal Berbasis Masyarakat sebagai Upaya Peningkata Sumber Daya Manusia di Indonesia. *Pratama Widya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 159–168.
- Muzamil, A. (2015). Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Karate BKC Pada Siswa MI Nurussibyan. *Skripsi. Universitas Islam Negeri Walisongo*, 1–127.
- Nasir, A., Nurjana, Shah, K., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Pendekatan Fenomenologi Dalam Penelitian Kualitatif 1✉. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 4445–4451.
- Nasrullah, N. (2022). Pendidikan Karakter Sebagai Instructional Effect Dan Nurturant Effect. *Fitrah: Jurnal Studi Pendidikan*, 13(1), 1–16. <https://doi.org/10.47625/fitrah.v13i1.352>
- Natow, R. S. (2020). *elite interviews*. <https://doi.org/10.1177/1468794119830077>
- Nur Halimah, L. (2023). Persepsi Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Sukoharjo (Analisis Teori Fenomenologi Persepsi Maurice Merleau-Ponty). *Journal on Education*, 06(01), 7328–7333.
- O’Kane, P., Smith, A., & Lerman, M. P. (2021). Building Transparency and Trustworthiness in Inductive Research Through Computer-Aided Qualitative Data Analysis Software. *Organizational Research Methods*, 24(1), 104–139. <https://doi.org/10.1177/1094428119865016>
- Pahlawan, U., Tambusai, T., & Ramadanti, P. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4, 4334–4341.
- Pendidikan, J. (2022). *Peluang dan Tantangan Kurikulum Merdeka Belajar Menuju Opportunities and Challenges of The Independent Learning Curriculum*. 31(3), 381–388.
- Proudfoot, K. (2023). Inductive/Deductive Hybrid Thematic Analysis in Mixed Methods

- Research. *Journal of Mixed Methods Research*, 17(3), 308–326. <https://doi.org/10.1177/15586898221126816>
- Rahmi, P. (2019). Mengelola dan Mengembangkan Kecerdasan Sosial & Emosional Anak Usia Dini. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, VI(2), 19–44.
- Risma Satria, Wijaya. Heri, W. (2015). ANALISIS BIOMEKANIK TENDANGAN KARATE YOKO GERI KEKOMI (studi pada atlet dojo karate MAHAMERU Jombang). *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 3(2). <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-kesehatan-olahraga/article/view/11180>
- Rozi, F. (2021). Analisis teknik dasar kuda-kuda zenkutsu dachi pada beladiri karate. *Indonesian Journal of Sport*, 1(1), 7–12.
- Salman Farid, A. (2023). Penggunaan Media Sosial Dalam Kampanye Politik Dan Dampaknya Terhadap Partisipasi Politik Dan Persepsi Publik. *QAULAN Jurnal Komunikasi Dan Penyiaran Islam*, 4(1), 45–50.
- Sari, L., & Firman, F. (2019). Pengembangan Model Pendidikan Karakter Terintegrasi Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 270–279. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v1i3.64>
- Siti Aminah, Syamsuramel, Sukirno, D. (2018). Pengaruh Latihan Shuttle Run terhadap Hasil Tendangan Mawasi Karate pada Kegiatan Ekstrakurikuler SMA. *Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan, FKIP Unsri*, 7(2), 32.
- Soraya, A., & Kartika, T. (2021). ANALISIS FENOMENOLOGI HASTAG #tiktokdoyourmagic TERHADAP KESADARAN BERBAGI DI MASYARAKAT. *JSSH (Jurnal Sains Sosial Dan Humaniora)*, 5(2), 115. <https://doi.org/10.30595/jssh.v5i2.9621>
- Suherman, A., Supriyadi, T., & Cukarso, S. H. I. (2019). Strengthening national character education through physical education: An action research in Indonesia. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 18(11), 125–153. <https://doi.org/10.26803/ijlter.18.11.8>
- Supriyanto, M., Kar, S., & Hum, M. (2009). *KONTRIBUSI KARATE DAN TAI CHI TERHADAP GERAK TARI GAGAH, ALUS, DAN PUTRI GAYA SURAKARTA*.
- Surwatini, S. (2017). Pendidikan Karakter Dan Pembangunan Sumber Daya Manusia Berkelanjutan. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 4, 223–226.
- Surya, N., Johaidah, M., & Rangkuti Yoki A. (2021). Motivasi Berprestasi Pada Atlet Karate di Dojo Wadokai Pemko Langsa. *Jurnal Olahraga Rekreasi Samudra (JORS): Jurnal Ilmu Olahraga*, 4(1), 80–86. <https://ejournalunsam.id/index.php/jors>
- Susanto, B. H. (2017). Pengembangan Permainan Tradisional Untuk Membentuk Karakter Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 2(2), 117–130.
- Susila, G. H. A., Dantes, N., Kanca, I. N., & Arnyana, I. B. P. (2022). The Character Values in the Karate Oath Tradition. *International Journal of Human Movement and Sports Sciences*, 10(3), 626–632. <https://doi.org/10.13189/saj.2022.100332>
- Syafrinetti, W., Liza, L., & Haris, F. (2021). Dampak Ekstrakurikuler Karate Terhadap

- Pendidikan Karakter. *Jurnal Stamina*, 4(6), 260–265.
- Tadyk, R., & Club, D. K. (2017). *Values accepted by older seniors karate fighters*. 5, 54–59.
- Taja, N., Nurdin, E. S., Kosasih, A., Suresman, E., & Supriyadi, T. (2021). Character education in the pandemic era: A religious ethical learning model through Islamic education. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 20(11), 132–153. <https://doi.org/10.26803/ijlter.20.11.8>
- Tavory, I. (2020). Interviews and Inference: Making Sense of Interview Data in Qualitative Research. *Qualitative Sociology*, 43(4), 449–465. <https://doi.org/10.1007/s11133-020-09464-x>
- Togatorop, R., & Dewi Endriani. (2022). Pengembangan Variasi Latihan Tendangan Ushiro Mawashi Geri Pada Atlet Kumite Karate. *Journal Physical Health Recreation*, 2(2), 172–179. <https://doi.org/10.55081/jphr.v2i2.650>
- Tohet, M., & Cahyono, D. E. (2020). *PENINGKATAN MUTU PERGURUAN TINGGI PESANTREN MELALUI ISO 21001 : 2018*. 2(2), 157–170.
- Triyaningsih, H. (2020). Efek Pemberitaan Media Massa Terhadap Persepsi Masyarakat Tentang Virus Corona (Studi Kasus; Masyarakat di Pamekasan). *Meyarsa: Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Dakwah*, 1(1). <https://doi.org/10.19105/meyarsa.v1i1.3222>
- Turelli, F. C., Tejero-gonzález, C. M., Vaz, A. F., & Kirk, D. (2020). *Sport Karate and the Pursuit of Wellness : A Participant Observation Study of a dojo in Scotland*. 5(November), 1–13. <https://doi.org/10.3389/fsoc.2020.587024>
- Vears, D. F., & Gillam, L. (2022). Inductive content analysis: A guide for beginning qualitative researchers. *Focus on Health Professional Education: A Multi-Professional Journal*, 23(1), 111–127. <https://doi.org/10.11157/fohpe.v23i1.544>
- Vveinhardt, J., & Kaspary, M. (2022). The Relationship between Mindfulness Practices and the Psychological State and Performance of Kyokushin Karate Athletes. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(7). <https://doi.org/10.3390/ijerph19074001>
- Warchol, K., Korobeynikov, G., Osiel, C., & Cynarski, W. J. (2021). *Martial arts as a form of physical activity for children and young people in the opinion of adult inhabitants of Podkarpackie Voivodeship*. 21(1), 28–37. <https://doi.org/10.14589/ido.21.1.5>
- Weiss, A. M. (2010). *Submitted to the School of Nursing the degree of Doctor of Philosophy*. November.
- Werdhiastutie, A., Suhariadi, F., & Partiw, S. G. (2020). Achievement Motivation as Antecedents of Quality Improvement of Organizational Human Resources. *Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal): Humanities and Social Sciences*, 3(2), 747–752. <https://doi.org/10.33258/birci.v3i2.886>
- Wile, D. (2020). Manufacturing Martial Spirit Ethos, Ideology and Identity in the Chinese Martial Arts. *Martial Arts Studies*, 2020(9), 93–114. <https://doi.org/10.18573/mas.103>

- Wulandari, E., Yudiernawati, A., & Neni Maemunah. (2019). Pengaruh Latihan Karate Terhadap Kecerdasan Emosional Pada Anak Usia Sekolah Dasar Di Sdn 01 Landungsari Kecamatan Dau Kabupaten Malang. *Nursing News: Jurnal ...*, 3, 276–286.
<https://publikasi.unitri.ac.id/index.php/fikes/article/view/789%0Ahttps://publikasi.unitri.ac.id/index.php/fikes/article/viewFile/789/616>
- Yasir, A., Rahmah, S. A., & Antares, J. (2021). Pemanfaatan Video Pembelajaran Karate INKANAS Menggunakan Aplikasi Adobe Premier Pro 2019. *Jurnal SAINTIKOM (Jurnal Sains Manajemen Informatika Dan Komputer)*, 20(2), 105.
<https://doi.org/10.53513/jis.v20i2.3866>
- Yerzhanova, Y., Milašius, K., Sabyrbek, Z., Madiyeva, G., Dilmakhanbetov, E., Adilzhanova, M., Kalmatayeva, Z., & Milašius, K. (2022). Factors Determining the Choice of Healthy Diet by Kazakh Athletes of Various Sports. *Sport Mont*, 20(3), 15–21. <https://doi.org/10.26773/smj.221003>
- Yulmaida, T., Ilham, R. N., & Malikussaleh, B. U. (2023). *THE INFLUENCE OF LEADERSHIP STYLE ON EMPLOYEES OF SURYA MANDIRI MUHAMADIYAH SURYA MANDIRI COOPERATION IN Leadership* Leadership is summarizing the notion of leadership management , then leadership management is defined as an art to manage someone ' s abili. 1263–1269.