

**TINJAUAN FENOMENOLOGIS PERSEPSI PELATIH TENTANG
SUMPAAH KARATE SEBAGAI PENANAMAN PENDIDIKAN KARAKTER**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani



oleh:

Mochamad Rafli Baehaqi

2008263

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

PENDIDIKAN JASMANI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS DAERAH SUMEDANG

2024

**TINJAUAN FENOMENOLOGIS PERSEPSI PELATIH TENTANG SUMPANH
KARATE SEBAGAI PENANAMAN PENDIDIKAN KARAKTER**

Oleh
Mochamad Rafli Baehaqi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani Kampus Sumedang

© Mochamad Rafli Baehaqi 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Mei 2024

**Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.**

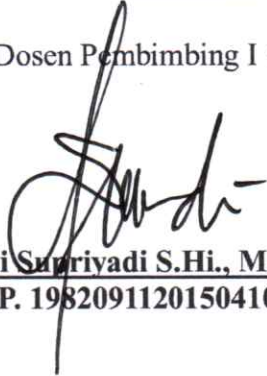
LEMBAR PENGESAHAN

Mochamad Rafli Baehaqi

**Tinjauan Fenomenologis Persepsi Pelatih Tentang Sumpah Karate Sebagai
Penanaman Pendidikan Karakter**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

Dosen Pembimbing I :



Tedi Supriyadi S.Hi., M.Ag.
NIP. 198209112015041004

Dosen Pembimbing II :



Muhammad Nur Alif M.Pd.
NIP. 92017129910117101

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD Pendidikan Jasmani S1

UPI Kampus Sumedang



Dr. Anggi Setia Lengkana, M.Pd
NIP. 920200119851119101

Abstract

Karate is a sport that is quite popular among students, so this sport has a strategic role in educating students. One form of education in karate is character formation. This research highlights the role of the karate oath as a solution to deepen physical education by including affective attitudes. The phenomenological research method was used to understand the coach's subjective experience regarding the karate oath as a tool for forming character. Data was collected through semi-structured interviews with six experienced coaches at Chexo'z Karate Club. Data analysis was done using a data reduction, presentation, and conclusion approach. The research revealed that coaches view the karate oath as more than just a set of words but a powerful tool for forming mental attitudes, discipline, and character values such as integrity, patience, and respect. These findings provide in-depth insight into how the karate oath is internalized and applied by coaches in the context of student character formation in karate clubs. The implications of this research can contribute to developing training programs to strengthen students' character dimensions in karate training and stimulate further discussion about the role of oaths in character education through combat sports.

Keywords: *Karate oath; Character Education; Coach Perceptions.*

Abstrak

Karate adalah olahraga yang cukup banyak diminati oleh siswa, sehingga olahraga tersebut memiliki peran strategis dalam mengedukasi siswa. Salah satu bentuk edukasi dalam karate adalah pembentukan karakter. Penelitian ini menyoroti peran sumpah karate sebagai salah satu solusi untuk memperdalam pendidikan jasmani dengan memasukkan sikap afektif. Metode penelitian fenomenologi digunakan untuk memahami secara mendalam pengalaman subjektif pelatih terkait dengan sumpah karate sebagai alat untuk membentuk karakter. Data dikumpulkan melalui wawancara semi berstruktur dengan 6 pelatih berpengalaman di Chexo'z Karate Club. Analisis data dilakukan dengan menggunakan pendekatan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa pelatih melihat sumpah karate sebagai lebih dari sekadar serangkaian kata-kata, tetapi sebagai alat yang kuat untuk membentuk sikap mental, disiplin, dan nilai-nilai karakter seperti integritas, kesabaran, dan rasa hormat. Temuan ini memberikan wawasan yang mendalam tentang bagaimana sumpah karate diinternalisasikan dan diterapkan oleh pelatih dalam konteks pembentukan karakter siswa di klub karate. Implikasi penelitian ini dapat memberikan kontribusi penting bagi pengembangan program pelatihan yang bertujuan untuk memperkuat dimensi karakter siswa dalam latihan karate dan merangsang diskusi lebih lanjut tentang peran sumpah dalam pendidikan karakter melalui olahraga beladiri.

Kata kunci: Karate, Pendidikan Karakter, Persepsi Pelatih.

Daftar Isi

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
Abstrak	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	3
1.3. Tujuan Penelitian.....	3
1.4. Manfaat Penelitian.....	3
1.4.1. Manfaat Teoritis.....	3
1.4.2. Manfaat Praktis	4
1.5. Struktur Organisasi Skripsi.....	4
BAB II.....	6
2.1 Fenomenologis	6
2.2 Persepsi Pelatih.....	7
2.2.1 Pengertian Persepsi	7
2.2.2 Pengertian Pelatih.....	8
2.2.3 Pengertian Persepsi Pelatih	10
2.3 Hakikat Beladiri Karate.....	11
2.3.1 Filosofi Karate	11
2.3.2 Makna Sumpah Karate	21
2.4 Hakikat Pendidikan Karakter	23
2.4.1 Pendidikan	23
2.4.2 Karakter	25
2.4.3 Pendidikan Karakter	27
2.5 Pendidikan Karakter dalam Karate.....	30
2.6 Persepsi dan Interpretasi Pelatih Terhadap Sumpah Karate	32
2.6.1 Persepsi Pelatih Terhadap Sumpah Karate	32

2.6.2	Interpretasi Pelatih Terhadap Sumpah Karate	34
2.7	Integrasi Sumpah Karate dalam Pembentukan Karakter.....	35
2.8	Studi-Studi Terdahulu yang Relevan.....	37
2.9	Kerangka Berfikir.....	39
BAB III	.....	41
3.1	Metode dan Desain Penelitian	41
3.1.1	Metode Penelitian.....	41
3.1.2	Desain Penelitian.....	41
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian	41
3.3	Pengumpulan Data	42
3.3.1	Instrumen Penelitian.....	42
3.3.2	Prosedur Penelitian.....	44
3.3	Analisis Data	47
BAB IV	.....	49
4.1	Temuan	49
4.2	Pembahasan.....	54
BAB V	.....	58
5.1	Simpulan.....	58
5.2	Implikasi.....	58
5.3	Rekomendasi	58
DAFTAR PUSTAKA	.....	61
LAMPIRAN	.....	68
Lampiran 1.	Surat Keputusan.....	69
Lampiran 2.	Lembar Validasi Pedoman Wawancara.....	70
Lampiran 3.	Pedoman Wawancara Persepsi Pelatih Karate.....	85
Lampiran 4.	Surat Izin Penelitian.....	87
Lampiran 5.	Surat Balasan Penelitian	88
Lampiran 6.	Transkrip Wawancara.....	89
Lampiran 7.	Foto Bersama Pelatih Chexo'z Karate Club	102
Lampiran 8.	Korespondensi dengan Jurnal	103
Lampiran 9.	Turnitin Artikel	106
Lampiran 10.	Proses Review Jurnal.....	108
Lampiran 11.	Pembayaran Jurnal	109
Lampiran 12.	LoA ACTIVE.....	111
Lampiran 13.	Artikel	113
Lampiran 14.	Riwayat Hidup	125

Daftar Gambar

Gambar 1. Kerangka Berfikir	40
-----------------------------------	----

Daftar Tabel

Tabel 1. Daftar Nilai-nilai Karakter berdasarkan Rumusan Kemendiknas	28
Tabel 2. Pedoman Wawancara Pelatih Karate	42

Daftar Lampiran

Lampiran 1. Surat Keputusan	68
Lampiran 2. Lembar Validasi Pedoman Wawancara	69
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Persepsi Pelatih Karate	84
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian	86
Lampiran 5. Surat Balasan Penelitian	87
Lampiran 6. Transkrip Wawancara	88
Lampiran 7. Foto Bersama Pelatih Chexo'z Karate Club	101
Lampiran 8. Korespondensi dengan Jurnal	102
Lampiran 9. Turnitin Artikel	105
Lampiran 10. Proses Review Jurnal	107
Lampiran 11. Pembayaran Jurnal	108
Lampiran 12. LoA ACTIVE	110
Lampiran 13. Artikel	112
Lampiran 14. Riwayat Hidup	124