

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari hasil penelitian ini bahwa, *Pertama*, pada penelitian ini untuk mengembangkan instrument tes berupa LKPD berbasis proyek terdiri dari proses pengembangan produk dari instrument penilaian berbasis proyek yang diterapkan menggunakan model pengembangan (plomp t., 2013) terstruktur yang mencakup (1) Analisis Pendahuluan, (2) Tahap Pengembangan, dan (3) Tahap Penilaian.

Kedua, penelitian ini menggunakan kualitas pengembangan instrumen penilaian berbasis proyek dengan memberikan lembar validasi kepada para validator yang terdiri dari, ahli materi, ahli evaluasi dan praktisi untuk memberikan penilaian kelayakan instrument tes berupa LKPD yang sudah dikembangkan. Validator memberikan hasil validasi instrumen tes dengan kategori valid tinggi. Kemudian, untuk reliabilitas instrumen tes yang sudah reliable layak digunakan.

Ketiga, potret hasil kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada mata pelajaran IPS di kelas VI SD dengan mengacu berdasarkan 4 indikator berpikir kreatif, secara keseluruhan hasil instrument tes berupa LKPD pada indikator berpikir kreatif mendapatkan hasil dengan kategori sangat tinggi. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan dengan, instrumen penilaian berbasis proyek di dalam belajar IPS kelas VI SD Negeri Merak untuk mengukur kemampuan berpikir kreatif memerlukan penilaian instrumen berupa LKPD berbasis proyek yang dikembangkan.

B. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka adanya rekomendasi kepada pengguna maupun pembaca sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Instrumen penilaian berbasis proyek yang dikembangkan dapat digunakan sebagai penilaian dalam pembelajaran proyek, untuk

membuatnya lebih mudah bagi para guru untuk mengevaluasi, dan untuk membuat proses penilaian berdasarkan proyek lebih inovatif, menarik dan terukur pada kemampuan peserta didik.

2. Bagi Peserta Didik

Penilaian instrument tes dapat digunakan sebagai penilaian yang membantu setelah implementasi proyek pembelajaran, terutama pada pembelajaran IPS materi ASEAN.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Instrumen penilaian dapat digunakan untuk membantu peserta didik berpikir kreatif berdasarkan hasil instrument penilaian, penilaian harus dilakukan dalam dua tahap, yaitu uji coba instrument dan pelaksanaan setelah dilakukan revisi. Instrumen penilaian ini adalah salah satu sumber referensi untuk evaluasi setelah pelaksanaan kegiatan belajar proyek.