

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK UNTUK MENGUKUR  
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF IPS PESERTA DIDIK  
KELAS VI SD NEGERI MERAK**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh :**

**FINA NURFITRIANI**

**2001327**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
KAMPUS SERANG  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2024**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK UNTUK MENGUKUR  
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF IPS PESERTA DIDIK  
KELAS VI SD NEGERI MERAK**

**Oleh**

**Fina Nurfitriani**

**2001327**

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**© Fina Nurfitriani 2024**

Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang

Maret 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau Sebagian

Dengan dicetak ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis




## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Fina Nurfitriani  
NIM : 2001327  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif IPS Peserta Didik Kelas VI SD Negeri Merak

Telah berhasil dipertahankan dihadapan dewan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

### DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Supriadi, M.Pd,	tanda tangan 
Penguji II : Deni Wardana, M.Pd	tanda tangan 
Penguji III : Oki Suprianto, M.Pd	tanda tangan 

Ditetapkan di : Serang,

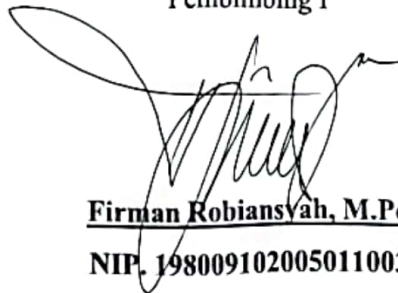
Tanggal : 15 Maret 2024

## HALAMAN PERSERTJUAN

Skripsi dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif IPS Peserta Didik Kelas VI SD Negeri Merak” telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, 15 Maret 2024

Mengetahui,  
Pembimbing I



**Firman Robiansyah, M.Pd**  
**NIP. 198009102005011003**

Pembimbing II,



**Fitri Alfarisa, M.Pd**  
**NIP. 198911062019032014**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Fina Nurfitriani

Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk  
Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif IPS Peserta Didik Kelas VI SD Negeri  
Merak

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I,



**Firman Robiansyah, M.Pd**

**NIP. 198009102005011003**

Pembimbing II



**Fitri Alfarisa, M.Pd**

**NIP. 198911062019032014**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



**Dr. Andika Arisetyawan, M. Si**

**NIP. 198103272005021003**

## ABSTRAK

### **PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK UNTUK MENGUKUR KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF IPS PESERTA DIDIK KELAS VI SD NEGERI MERAH**

Fina Nurfitriani

*Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus UPI di Serang  
Universitas Pendidikan Indonesia*

Kemampuan berpikir kreatif dapat membuat lebih mudah bagi peserta didik untuk membuat ide baru berdasarkan keterampilan mereka, memecahkan masalah dari sudut pandang yang berbeda. Tujuan penelitian ini yaitu 1) untuk mengetahui prosedur pengembangan LKPD Model Project Based Learning, 2) mengetahui kualitas instrument tes berupa LKPD, dan 3) untuk mengetahui protret kemampuan berpikir kreatif pembelajaran IPS di kelas VI SD. Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu Desain and Development (DnD) model pengembangan penelitian menurut Plomp. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi, dan instrument tes LKPD kemampuan berpikir kreatif. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini menurut Miles & Huberman. Instrument yang dikembangkan berupa LKPD, kisi-kisi, dan rubrik penskoran. Instrument yang dikembangkan di validasi oleh 3 validator, yaitu ahli evaluasi, ahli materi, dan praktisi. Untuk menguji kelayakan instrumen yang dikembangkan, kemudian divalidasi dengan menggunakan rumus Aiken's V yang menghasilkan indeks rata-rata 0,94 yang termasuk dalam kategori valid tinggi. Kemudian, reliabilitas penelitian ini menggunakan Alpha Cronbach yang mendapatkan hasil 0,793 termasuk dalam kategori reliabel. Hasil perolehan mengukur kemampuan berpikir kreatif peserta didik kelas VI Sekolah dasar mendapatkan skor 17,33 yang termasuk dalam kategori sangat kreatif.

**Kata Kunci :** LKPD, Pembelajaran Berbasis Proyek, Berpikir Kreatif, IPS

## **ABSTRACT**

### **DEVELOPMENT OF PROJECT BASED LEARNING STUDENT WORKSHEETS TO MEASURE CREATIVE THINKING ABILITIES OF IPS CLASS VI STUDENTS STATE ELEMENTARY SCHOOL MERAK**

Fina Nurfitriani

*Elementary School Teacher Education Program, UPI Campus in Serang,  
Indonesia Education University*

The ability to think creatively can make it easier for learners to create new ideas based on their skills, solving problems from different perspectives. The objective of this research is to 1) to know the procedures for the development of LKPD Model Project Based Learning, 2) to learn the quality of test instruments such as LKDP, and 3) to know projects of creative thinking ability learning IPS in class VI SD. The methods used in this research are Design and Development (DnD) model of development of research according Plomp. Data collection techniques used are interviews, observations, and instruments test of creativity thinking. The data analysis techniques used in this study according to Miles & Huberman. Instruments developed in the form of LKPD, grids, and exorcism rubrics. The instruments developed are validated by three validators, namely the evaluator, the material expert, and the practitioner. To test the validity of the instrument developed, then validated using Aiken's V formula which yields an average index of 0.94 which belongs to the high valid category. Subsequently, this reliability study used Alpha Cronbach who got a score of 0.793 included in the reliable category. The achievements measured the ability of creative thinking of the students of the sixth grade elementary school obtained the score of 17.33 which belongs to the category of highly creative.

**Keywords** : LKPD, Project Based Learning, Creative Thinking, Social Sciences

## DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
SURAT PERNYATAAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTACT .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang.....	1
B.Rumusan Masalah.....	4
C.Tujuan Penelitian.....	5
D.Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	5
E.Manfaat Penelitian .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A.Kajian Teori.....	7
1. Kemampuan Berpikir Kreatif .....	7
2. Evaluasi Pembelajaran .....	11
3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	12
4. Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL).....	17
5. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) .....	21
6. Pembelajaran IPS .....	22
B. Penelitian yang Relevan. ....	24



C. Kerangka Berpikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN .....	27
A. Model Pengembangan.....	27
B. Prosedur Pengembangan.....	27
C. Desain Uji Coba Produk.....	31
D. Teknik dan Instrumen Pengumpuln Data.....	32
E. Validitas dan Reliabilitas .....	35
F. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	39
A. Hasil Pengembangan Produk Awal.....	39
B. Uji Coba Produk.....	56
C. Revisi Produk.....	58
D. Kajian Produk Akhir.....	65
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	72
A. Kesimpulan.....	72
A. Rekomendasi .....	72
DAFTAR PUSTAKA .....	74

## DAFTAR TABEL

Table 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif .....	10
Tabel 2.2 Sintaks Model Project Based Learning (PjBL) .....	20
Tabel 3.1 Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) .....	28
Tabel 3.2 Kisi-Kisi LKPD Kemampuan Berpikir Kreatif .....	33
Table 3.3 Interpretasi Koefisien Indeks Aiken .....	35
Table 3.4 Tingkat Reliabilitas Berdasarkan Nilai Alpha .....	36
Tabel 4.1 Analisis Kurikulum (KI dan KD) .....	39
Tabel 4.2 Kisi-Kisi Lembar Kerja Peserta Didik .....	41
Tabel 4.3 Rubrik Penskoran Instrumen Tes .....	49
Tabel 4.4 Kategori Skor .....	49
Tabel 4.5 Hasil Validasi Isi Instrumen Tes Aiken's V .....	50
Tabel 4.6 Saran Revisi Instrumen Tes oleh Validator .....	51
Tabel 4.7 Hasil Reliabilitas Alpha Cronbach Instrumen Tes .....	52
Tabel 4.8 Revisi Kisi-Kisi Kemampuan Berpikir Kreatif .....	52
Tabel 4.9 Revisi Lembar Kerja Peserta Didik .....	53
Tabel 4.10 Revisi Pedoman Penskoran .....	54
Tabel 4.11 Revisi Lembar Kerja Peserta Didik .....	55
Tabel 4.12 Sebelum dan Sesudah Revisi Uji Keterbacaan .....	57
Tabel 4.13 Hasil Penilaian Instrumen LKPD Kemampuan Berpikir Kreatif .....	66
Tabel 14 Kategorisasi Rentang Nilai .....	67

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Langkah-Langkah Penyusunan LKPD .....	16
Gambar 2.2 Skema tahapan PjBL .....	18
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir .....	25
Gambar 3.1 Skema Analisis Data .....	37
Gambar 4.1 Cover LKPD .....	58
Gambar 4.2 Standar Isi (Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran).....	59
Gambar 4.3 Petunjuk Kegiatan Pembelajaran .....	59
Gambar 4.4 Petunjuk Pengerjaan LKPD .....	60
Gambar 4.5 Petunjuk Membuat Projek Mading .....	60
Gambar 4.6 Instrumen LKPD .....	65
Gambar 4.7 Diagram Batang Indikator Berpikir Kreatif .....	68

## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN 1 SURAT PENELITIAN .....	81
LAMPIRAN 2 HASIL VALIDASI INSTRUMEN .....	90
LAMPIRAN 3 OLAH DATA HASIL PENELITIAN .....	218
LAMPIRAN 4 DOKUMENTASI .....	262

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, R. Z. (2016). Penilaian Formatif dan Penilaian Sumatif . *Fakultas Teknik, Universitas Yudharta Pasuruan*.
- Al-Tabany, T. I. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Ananda, R. (2019). Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar . *Jurnal Basicedu*.
- Arsana , I. O., & Sujan , I. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Project Based Learning Dalam Muatan Materi IPS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran* .
- Azizah, A. A. (2021). Analisis Pembelajaran IPS di SD/MI dalam Kurikulum 2013. *Journal Of Madrasah Ibtidaiyah Education*.
- Azizah, A. A. (2021). Analisis Pembelajaran IPS di SD/MI dalam Kurikulum 2013 . *Journal Madrasah Ibtidaiyah Education* .
- Chintia Tri Noprinda, S. M. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Indonesia Journal Of Science and Mathematics Education* .
- Damayanti, F. A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran IPS di SDN Ngadirejo Kota Kediri . *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara* .
- Dewi , S. K., & Sudaryanto, A. (2020). Validitas dan Reliabilitas Kuisisioner Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Pencegahan Demam Berdarah. *Seminar Nasional Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta*.

- Febrianti, Y., Djahir, Y., & Fatimah, S. (2016). Analisis Kemampuan berpikir Kreatif Peserta Didik dengan Memanfaatkan Lingkungan pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 6 Palembang. *Jurnal PROFIT*.
- Fitriani, N. A., Khaerunisa, S. J., & Rustini, T. (2023). Analisis Literatul Review Penerapan Model Project Based Learning pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai* .
- Harfiani, R., & Fanreza , R. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Lesson Study Praktikum Wisata dalam Upya Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Berpikir Kreatif Mahasiswa pada Mata Kuliah Media dan Sumber Belajar di Prodi Pendidikan Islam Anak Usi Dini Fakultas Agama Islam UMSU. *Jurnal Agama dan Pendidikan Islam* .
- Harisuddin, M. I. (2019). *Secuil Esensi Berpikir Kreatif & Motivasi Belajar Siswa* . Bandung: PT. Panca Terra Firma.
- Hera Erisa, A. H. (2021). Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa . *Jurnal Pendidikan Dasar* .
- Hidayah, N. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Project Based Learning Untuk Memfasilitasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Bengkalis . *Doctoral dissertation Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*.
- Izza, A. Z., Falah, M., & Susilawati, S. (2020). STUDI LITERATUR: PROBLEMATIKA EVALUASI PEMBELAJARAN DALAM MENCAPAI TUJUAN PENDIDIKAN DI ERA MERDEKA BELAJAR . *Konferensi Ilmiah Pendidikan Universitas Pekalongan* .
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta Timur: P.T Bumi Aksara.
- Kurniawan, F. R., & Yanti, Y. E. (2022). Pengembangan Soal Tematik Higher Order Thinking Skill (HOTS) untuk Mengukur Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*.

- Lani Meita indah Furi, S. H. (2018). EKSPERIMEN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING DAN PROJECT BASED LEARNING TERINTEGRASI STEM UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KREATIVITAS SISWA PADA KOMPETENSI DASAR TEKNOLOGI PENGOLAHAN SUSU. *Jurnal Penelitian Pendidikan* .
- Mahanal, S., Darmawan, E., Corebima, A., & Zubaidah, S. (2009). Pengaruh Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) pada Materi Ekosistem terhadap Sikap dan Hasil Belajar Siswa SMAN 2 Malang. *Bioedukasi*.
- Mahmudi, A. (2010). Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis . *Konferensi Nasional Matematika XV UNIMA Manado* .
- Mahtumi, I. I. (2022). *Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning)*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Mardapi, D. (2012). *Pengukuran Penilaian & Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Mekambu, F. (2022). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran IPA di Kelas V SDN Talaga Jaya. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Miftah Farid Adiwisastro, Y. S. (2020). Implementation of the Lab Rotation Model In Blenden Learning Based on Student Perspectives. *Journal of Physics. Conference Series*.
- Munandar, U. (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurasmaini. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Project Based Learning di Kelas IV MIN 5 Kota Banda Aceh. *Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh*.

- Polit, D. F., & Beck, C. T. (2006). The content validity index: are you sure you know what's being reported? Critique and recommendations. *Research in nursing & health*, 29(5), 489-497.
- plomp t., j. v. (2013). *Educational Design Reseearch* . Netherlands Institute for Curriculum Development. [SLO].
- Prastowo, A. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Tematik . Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Puskurbuk. (2013). Pergeseran Paradigma Belajar Abad 21.
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Mata Kuliah Matematika Komputasi. *Jurnal faktarbiyah*.
- Putra, E. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD Berbasis Pendekatan Ilmiah Pada Materi Sistem Koloid di MAN 5 Aceh Besar . *Skripsi thesis, UIN Ar-Raniry*.
- Putri, E. W. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian Semester Genap Kelas XI di SMK Negeri 2 Tuban. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*.
- Putri, F. P. (2015). Pengaruh Pengetahuan Auditor, Pengalaman Auditor, Kompleksitas Tugas, Locus of Control, dan Tekanan Ketaatan Terhadap Audit Judgment. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Riau*.
- Rachman, A. F., & Amelia, R. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA di Kabupaten Bandung Barat dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Trigonometri . *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*.



- Ramadhani, D., & Nuryanis, N. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SD dalam Menyelesaikan Open-Ended Problem. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Ahmad Dahlan*.
- Risnawita, M. N. (2017). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rizki, A. (2019). Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Rizki, A. (2019). Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar . *Jurnal Basicedu*.
- Ruzniar, R., Sugiatno, & Bistari. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Geometric Dissections Materi Segi Empat Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* .
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Bumi Aksara.
- Sapriya. (2017). *Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Satiadarma, M. P., & Waruwu, F. E. (2003). *Mendidik Kecerdasan*. Jakarta: Pustaka Populer Obor.
- Selegi, S. F. (2017). Model Evaluasi Formatif-Sumatif Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah perencanaan Pengajaran Geografi. *Program Studi Pendidikan Geografi Universitas PGRI Palembang*.
- Setiana, N. (2014). Pembelajaran IPS Terintegrasi dalam Konteks Kurikulum 2013. *Jurnal Eduhumaniora*.
- Shinta Puspita, U. M. (2019). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Sugiyono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* . Bandung: ALFABETA.

- Supriatna, E. (2010). Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran Sejarah untuk Menumbuhkan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah . *JPIS* .
- Surahman E, M. (2017). Peran Guru IPS sebagai Pendidik dan Pengajar dalam Meningkatkan Sikap Sosial dan Tanggung Jawab Sosial dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP Harmoni Sosial. *Jurnal Pendidikan IPS*.
- Susri Lismidarni, Y. (2020). Efektivitas Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Model Project Based Learning Berbantuan Aplikasi Tracker dengan pendekatan Saintifik Pada Materi Kinematik Gerak. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Fisika* .
- Tanila, K. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Model Project Based Learning Untuk Memfasilitasi Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Negeri 3 Tanah Putih . *Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kaim Riau*.
- Tika Meldina, M. A. (2020). Integrasi Pembelajaran IPS pada Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar . *Jurnal Pendidikan Dasar* .
- Tika Meldina, M. A. (2020). Integrasi Pembelajaran IPS pada Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar . *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Tinenti, Y. R. (2018). *Model Pembelajaran Berbasis Proyek dan Penerapannya dalam Proses Pembelajaran di Kelas* . Yogyakarta : DEEPUBLISH.
- Titis Pandangwati, S. U. (2018). Pembelajaran Berbasis Proyek Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan dengan Rangkaian LEAD (Listen, Explore, Analyze, and Do) untuk Menumbuhkan Adversity Quotient Berbantuan Mobile Learning Schoology. *Jurnal Pendidikan* .
- Umar , H. (2003). *Business An Introduction*. Jakarta: Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama.

Wahyudi, A. T. (2016). Pengembangan LKPD Berbasis Project Based Learning Guna Melihat Kreativitas Peserta Didik Pada Materi Mengoperasikan Software Proteus Kelas X Teknik Audio di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. *Skripsi. ePrints@UNY. Lumbung Pustaka Universitas Negeri Yogyakarta.*

Yulia Siska, M. A. (2016). *Konsep Dasar IPS* . Yogyakarta: penerbit Garudhawaca.

Yusuf, W. F. (2018). Implementasi Kurikulum 2013 (K-13) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar (SD). *Jurnal Yudharta.*