

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **3.1 Metode dan Desain Penelitian**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Metode kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data secara deskriptif yang berupa kata-kata dari sumber manusia yang telah di amati dan dokumen yang terkait peristiwa atau fenomena apa yang dialami oleh subjek penelitian misalkan perilaku, persepsi dan motivasi. Menurut Sugiyono (2022), metode deskriptif kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme untuk meneliti kondisi objek yang alamiah dan peneliti sebagai instrument kunci serta teknik pengumpulan datanya dilakukan secara gabungan dan hasil penelitian kualitatif ini lebih menekankan makna dari generalisasi. Pendekatan kualitatif dipilih dalam penelitian ini karena dimaksudkan untuk mendeskripsikan peristiwa-peristiwa sebagaimana terjadi secara alami, melalui pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti itu sendiri. Penelitian kualitatif deskriptif ini dilakukan karena peneliti akan membuat deskripsi narasi sesuai dengan topik yang akan diteliti untuk menganalisis motivasi orang tua siswa dalam memilih PAUD berbasis Islam serta keterkaitannya dengan penguatan nilai moral dan keagamaan anak.

Penelitian ini bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subyek penelitian, penelitian yang mengumpulkan datanya dilaksanakan di lapangan secara langsung di dalam lokasi penelitian. Maka penulis memilih metode deskriptif kualitatif dengan pertimbangan manfaatnya yaitu sebagai bahan referensi untuk melakukan penelitian sejenis dan lebih lanjut dalam bidang yang sama yakni terkait dengan motivasi orang tua dalam memilih PAUD berbasis Islam serta keterkaitannya dengan penguatan nilai moral dan agama anak.

#### **3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian**

##### **3.2.1 Partisipan**

Partisipan dalam penelitian ini yaitu orang tua yang menyekolahkan anak pada lembaga PAUD berbasis Islam. Penetapan partisipan ditentukan berdasarkan

kriteria yang dipilih. Secara umum partisipan dalam penelitian ini yang dipilih harus memenuhi beberapa kriteria sebagai berikut:

- a) Seseorang yang merupakan orang tua dari siswa PAUD berbasis Islam di TK X
- b) Seseorang yang memiliki waktu yang memadai untuk dimintai informasi
- c) Seseorang yang tergolong terlibat aktif pada kegiatan keagamaan di sekolah

Maka dengan beberapa pertimbangan tersebut, kriteria yang ditetapkan dalam penelitian ini untuk dijadikan partisipan penelitian yaitu delapan orang tua siswa dari lembaga PAUD berbasis Islam yaitu TK X yang ada di Kota Cimahi, Jawa Barat.

### **3.2.2 Tempat Penelitian**

Tempat penelitian ini berlokasi lembaga PAUD berbasis Islam TK X yang ada di Kota Cimahi, Jawa Barat. Adapun pertimbangan penulis dalam penentuan lokasi penelitian ini karena lembaga PAUD tersebut merupakan lembaga yang menyelenggarakan pendidikan anak usia berbasis Islam sehingga sesuai dengan tujuan penelitian yang penulis susun. Selain itu, akses untuk melakukan penelitian di sekolah ini juga cukup mudah sehingga penelitian yang dilakukan oleh penulis dapat berjalan dengan lancar.

### **3.3 Teknik Pengumpulan Data/Instrumen Penelitian**

Teknik pengumpulan data alat bantu instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah pedoman wawancara, pedoman observasi dan pedoman dokumentasi.

#### **3.3.1 Wawancara**

Wawancara (*interview*) adalah suatu bentuk komunikasi verbal, seperti percakapan, yang bertujuan untuk memperoleh informasi. Dalam wawancara, pertanyaan dan jawaban yang diberikan dalam bentuk verbal, dalam keadaan berhadapan atau melalui telepon. Wawancara yang dilakukan adalah wawancara antara dua orang, yaitu peneliti dan narasumber. Wawancara digunakan untuk memperoleh gambaran secara umum, melengkapi data dalam pengamatan, mengumpulkan informasi mengenai motivasi orang tua dalam memilih sekolah berbasis Islam dan penguatan nilai sosial dan agama pada anak usia dini, menjalin

hubungan dengan subjek/ narasumber dan mengadakan cek ulang tentang data yang diperoleh. Pada penelitian ini wawancara dilakukan kepada orang tua siswa yang menyekolahkan anaknya pada tiga lembaga PAUD berbasis Islam. Guna memperoleh jawaban sesuai dengan rumusan masalah maka penulis menggunakan panduan wawancara yang sudah disusun.

**Tabel 3. 1**

Kisi-Kisi Pedoman Wawancara

**Kisi-Kisi Pedoman Wawancara untuk Orang Tua**

**Analisis Motivasi Orang Tua Dalam Memilih PAUD Berbasis Islam Dan Keterkaitannya Dengan Penguatan Nilai Moral dan Agama AUD**

Variabel	Subvariabel/Aspek	Indikator
Motivasi Orang Tua dalam Memilih PAUD Berbasis Islam	1. Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sistem Pembelajaran</li> <li>b. Prestasi Anak</li> <li>c. Pemahaman Nilai Agama</li> <li>d. Anal dekat dengan Al-Qur'an</li> <li>e. Anak Berakhlak Mulia</li> <li>f. Anak Menjadi Shalih</li> <li>g. Aktivitas untuk Wali Siswa</li> </ul>
	2. Pandangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Membantu Orang Tua</li> <li>b. Sebagai Pondasi Anak</li> <li>c. Kebutuhan Pokok</li> <li>d. Porsi Pembelajaran Agama</li> </ul>
	3. Faktor Pendukung	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Faktor Intrinsik</li> <li>b. Faktor Ekstrinsik</li> </ul>
Penguatan Nilai Moral dan Agama AUD	1. Peningkatan perkembangan anak	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sebelum bersekolah</li> <li>b. Setelah bersekolah</li> </ul>
	2. Aspek Penguatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Aspek Ibadah</li> <li>d. Aspek Al-Qur'an Hadist</li> <li>e. Aspek Adab Akhlak</li> </ul>

Nurul Zakiyyah, 2024

**ANALISIS MOTIVASI ORANG TUA DALAM MEMILIH PAUD BERBASIS ISLAM DAN KETERKAITANNYA DENGAN PENGUATAN NILAI MORAL DAN AGAMA AUD**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

### 3.3.2 Observasi

Observasi merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan cara mengamati suatu objek atau keadaan dalam penelitian ini, observasi dilakukan untuk melihat kegiatan pembelajaran selama di sekolah dan melihat hubungan antara orang tua dengan guru atau sekolah. Instrumen observasi yang digunakan yaitu berupa lembar catatan observasi lapangan untuk mencatat peristiwa-peristiwa yang terjadi selama observasi dilakukan. Berikut format catatan lapangan yang digunakan dalam penelitian ini.

**Tabel 3. 2**  
Catatan Observasi Lapangan

<b>CATATAN OBSERVASI LAPANGAN</b>	
Hari/Tanggal :	
Tempat :	
Waktu :	
Observer :	
Peristiwa :	

### 3.3.3 Dokumentasi

Pada penelitian ini pengumpulan data juga dilakukan dengan teknik dokumentasi. Dokumentasi merupakan suatu teknik pengumpulan data yang berfungsi sebagai suatu pelengkap dari penggunaan wawancara dan observasi dalam metode kualitatif (Hastari & Sujana, 2020). Dokumentasi dalam penelitian ini berupa foto, rekaman suara hasil wawancara, dokumen atau data-data lainnya yang berkaitan dengan penelitian. Hal tersebut dapat menjadi bukti penguat atas penelitian yang dilakukan.

## 3.4 Prosedur Penelitian

Prosedur dalam penelitian ini dilakukan dengan beberapa tahapan yaitu sebagai berikut.

### 1) Perencanaan

Nurul Zakiyyah, 2024

*ANALISIS MOTIVASI ORANG TUA DALAM MEMILIH PAUD BERBASIS ISLAM DAN KETERKAITANNYA DENGAN PENGUATAN NILAI MORAL DAN AGAMA AUD*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pada tahap perencanaan penulis menyiapkan beberapa komponen yang dibutuhkan dalam pelaksanaan penelitian yaitu membuat instrumen penelitian, menentukan tempat penelitian, subjek penelitian dan membuat surat izin penelitian. Tahap ini dilakukan sebelum penulis masuk pada tahap pelaksanaan penelitian.

## **2) Pelaksanaan**

Pada tahap pelaksanaan dilakukan beberapa teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dokumentasi. Pada tahap ini dimana penulis mulai turun ke lapangan untuk melaksanakan kegiatan pengumpulan data dengan instrumen dan persiapan yang sudah ditentukan sebelumnya.

## **3) Pelaporan**

Pada tahap pelaporan yang merupakan tahap akhir, dilakukan beberapa hal seperti penyusunan dan penyelesaian penelitian, melakukan konsultasi hasil penelitian dengan dosen pembimbing, kemudian ditindaklanjuti dengan penulisan dan pelaporan hasil penelitian. Pada tahap ini penulis telah mendapatkan hasil dari rangkaian penelitian yang telah dilakukan untuk mendapatkan kesimpulan.

### **3.5 Teknik Analisis Data**

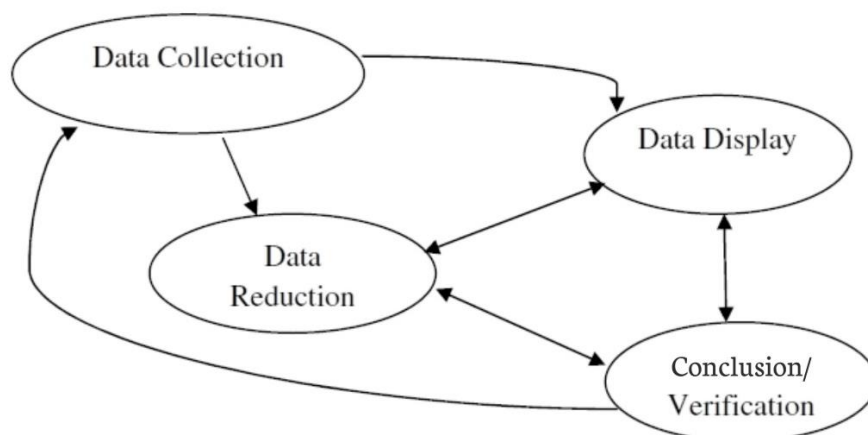
Analisis data adalah suatu proses mencari dan menyusun secara sistematis sebuah data yang diperoleh dari hasil wawancara, observasi dan bahan-bahan lain, sehingga dapat lebih mudah dipahami dan temuannya dapat diinformasikan kepada orang lain. Analisis data dilakukan dengan mengorganisasikan data, menjabarkannya ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari dan membuat kesimpulan yang dapat diceritakan kepada orang lain (Sugiyono, 2022). Pada analisis data dibutuhkan suatu teknik guna memperoleh data yang efektif dan komprehensif.

Teknik analisis data yang digunakan untuk dalam penelitian ini menggunakan konsep yang diberikan Miles dan Huberman yang mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus-menerus pada setiap tahapan penelitian sehingga sampai tuntas, dan datanya sampai jenuh. Aktivitas dalam analisis data meliputi *data collection*, *data reduction*, *data display*, dan *conclusion/verification*.

**Nurul Zakiyyah, 2024**

**ANALISIS MOTIVASI ORANG TUA DALAM MEMILIH PAUD BERBASIS ISLAM DAN KETERKAITANNYA DENGAN PENGUATAN NILAI MORAL DAN AGAMA AUD**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



**Gambar 3. 1** Komponen-komponen Analisis Data  
Miles dan Huberman (1984) dalam Sugiyono (2022).

- a) *Data collection* atau pengumpulan data adalah aktivitas mencari data yang dibutuhkan untuk mencapai tujuan penelitian. Data yang diperoleh dan dikumpulkan dari partisipan melalui hasil observasi, wawancara, studi literatur dan dokumentasi di lapangan yang selanjutnya dideskripsikan dalam bentuk laporan.
- b) *Data reduction* atau reduksi data yaitu kegiatan merangkum, memilih hal-hal pokok serta memfokuskan pada hal-hal yang penting. Sehingga data yang direduksi memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya.
- c) *Data display* atau penyajian data yaitu kegiatan menyajikan data dalam bentuk tabel, grafik, piktogram dan sebagainya. Dengan demikian, data menjadi terorganisasikan dan tersusun dalam pola hubungan, sehingga mudah dipahami. Dalam rangka mereduksi data, peneliti akan menampilkan beberapa tabel untuk mempermudah penyajian data atau informasi.
- d) *Conclusion/verification* atau penarikan kesimpulan berarti membuat suatu kesimpulan dan verifikasi dari data yang telah didapatkan tersebut. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara dan akan berubah dengan temuan bukti-bukti yang kuat, yang mendukung tahap

pengumpulan data selanjutnya. Namun jika kesimpulan awal didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang bersifat kredibel. Dari atau yang telah ditemukan dan disajikan dalam beberapa bentuk (deskripsi maupun tabel), penulis selanjutnya akan menarik sebuah kesimpulan sebagai hasil penelitian.

### **3.6 Isu Etik**

Etika didefinisikan sebagai prinsip-prinsip moral yang mengendalikan atau mempengaruhi sebuah perilaku. Isu etik penelitian merupakan suatu aplikasi dari prinsip-prinsip moral ke dalam perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan hasil penelitian. Pada penelitian kualitatif, etika penelitian berkaitan dengan cara peneliti dalam merumuskan topik penelitian, merencanakan penelitian, mengakses data, mengumpulkan data, menyimpan data, menganalisis data dan melaporkan secara bertanggung jawab dan bermoral. Maka penting bagi peneliti untuk memperhatikan isu etik selama melaksanakan penelitian untuk kebaikan semua pihak. Berikut beberapa isu etik yang digunakan dalam penelitian ini:

#### **a) Izin dan Persetujuan Penelitian**

Pada penelitian, pengumpulan data dan informasi dilakukan dengan sepengetahuan, keinginan, izin serta persetujuan pihak yang terlibat dalam penelitian. Persetujuan yang diberikan menunjukkan bahwa partisipan sadar akan bentuk informasi yang dibutuhkan, mengapa informasi mereka dibutuhkan, tujuan informasi itu digunakan. Maka penulis harus memastikan untuk mendapatkan izin dan persetujuan secara rela dan tanpa tekanan dalam bentuk apapun dan dari pihak manapun.

#### **b) Kerahasiaan Identitas Partisipan**

Pada pelaksanaan penelitian, penulis memastikan untuk menjaga dan menghormati identitas dan kerahasiaan setiap pihak yang terlibat dalam penelitian. Selain itu, penulis juga menerapkan kehati-hatian dan menjaga keamanan partisipan pada saat proses penelitian berlangsung. Hal tersebut dilakukan pada saat pengumpulan data dengan memberi inisial nama saja

dalam penelitian sehingga lebih menjaga kerahasiaan atau privasi partisipan.

c) Kehati-Hatian dalam Mengumpulkan dan Mengolah Data

Pada penelitian, penulis menekankan proses pengumpulan data seperti dalam wawancara untuk mendapatkan informasi /data terkait dengan tema penelitian. Maka dalam hal ini penulis menghindari pertanyaan-pertanyaan sensitif dan rancu yang dapat menyinggung perasaan partisipan. Selain itu dalam penelitian ini penulis memastikan untuk melakukan pemeriksaan ulang terhadap data yang diperoleh selama penelitian, sehingga menunjukkan kebenaran, menghindari bias dan bukan merupakan suatu modifikasi yang dianggap menguntungkan penulis.