

194/S/PGPAUD/KCBR/PK.03.08/24/April/2024

**ANALISIS MOTIVASI ORANG TUA DALAM MEMILIH PAUD
BERBASIS ISLAM DAN KETERKAITANNYA DENGAN PENGUATAN
NILAI MORAL DAN AGAMA AUD**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun Oleh:
Nurul Zakiiyah
NIM 2007278

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS UPI DI CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2024**

**ANALISIS MOTIVASI ORANG TUA DALAM MEMILIH PAUD
BERBASIS ISLAM DAN KETERKAITANNYA DENGAN PENGUATAN
NILAI MORAL DAN AGAMA AUD**

Oleh

Nurul Zakiyyah

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan pada Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Nurul Zakiyyah

Universitas Pendidikan Indonesia

Februari 2024

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NURUL ZAKIYYAH
2007278

**ANALISIS MOTIVASI ORANG TUA DALAM MEMILIH PAUD
BERBASIS ISLAM DAN KETERKAITANNYA DENGAN
PENGUATAN NILAI MORAL DAN AGAMA AUD**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing



Dr. Nenden Ineu Herawati, M.Pd.

NIP. 195905261988032001

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGPAUD
Kampus UPI di Cibiru



Mirawati, M.Pd.

NIP. 198912242019032023

MOTTO HIDUP

*“Bersemangatlal atas hal-hal yang bermanfaat bagimu.
Mintalah pertolongan kepada Allah dan janganlah engkau lemah.”*

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Analisis Motivasi Orang Tua Dalam Memilih PAUD Berbasis Islam dan Keterkaitannya dengan Penguatan Nilai Moral dan Agama AUD**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Februari 2024

Nurul Zakiyyah

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan nikmat, pertolongan dan karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Motivasi Orang Tua dalam Memilih PAUD Berbasis Islam dan Keterkaitannya Dengan Penguatan Nilai Moral Dan Agama AUD”** dengan baik. Shalawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Shalallahu Alaihi Wassalam yang selalu mengajarkan nilai-nilai kebaikan dan kasih sayang yang menjadi pegangan untuk umatnya.

Penyusunan dalam penelitian ini dilatarbelakangi oleh munculnya beragam permasalahan moral dan agama pada anak usia dini saat ini dan mulai banyaknya peminat dari lembaga PAUD berbasis Islam. Peneliti tertarik untuk mengetahui secara mendalam terkait latar belakang tersebut. Selama proses penyelesaian karya ilmiah ini, penulis mendapatkan banyak pelajaran dan pengetahuan baru yang sangat berharga. Tujuan dari penulis ini yaitu sebagai salah satu persyaratan Ujian Sidang Skripsi pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Indonesia. Bagi penulis skripsi ini tidak hanya bertujuan mendapat gelar sarjana saja tetapi merupakan proses panjang untuk belajar, bertumbuh dan mengenal diri sendiri lebih dalam.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dalam penyusunannya. Penulis selalu terbuka atas kritik dan saran yang membangun agar skripsi ini bisa terus bermanfaat bagi penulis maupun pembaca. Penulis juga menyadari banyak pihak yang memberikan dukungan dan bantuan selama menyelesaikan skripsi penelitian ini. Terima kasih penulis ucapkan atas segala kesempatan dan dukungan yang telah diberikan selama proses penyelesaian skripsi ini.

Bandung, Februari 2024

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan nikmat, pertolongan dan karunia-Nya. Rasa hormat dan terima kasih juga penulis ucapkan kepada pihak-pihak yang berbaik hati untuk senantiasa mendoakan, memberikan semangat, dukungan, bimbingan, masukan dan bantuan dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah ta'ala senantiasa melindungi, memudahkan tiap langkahnya dan memberikan balasan terbaik kepada pihak-pihak yang telah membantu antara lain:

1. Dr. Nenden Ineu Herawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang bersedia dengan sabar dan tulus dalam mengorbankan waktu, memberikan banyak arahan, bimbingan, masukan, saran, dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Guru TK X yang dengan bermurah hati menerima dan menyambut dengan sangat baik penelitian yang dilakukan penulis, memberikan doa, semangat dan pengalaman berharga untuk penulis.
3. Kepala sekolah TK X yang telah mengizinkan penulis untuk dapat melaksanakan penelitian serta memberikan dukungan, doa, semangat dan segala bantuan selama proses penelitian.
4. Wali siswa TK X yang bersedia menjadi partisipan dalam penelitian ini, sekaligus memberikan pelajaran, dukungan dan doa tulus agar penulis dapat menyelesaikan penelitian.
5. Dr. Arief Hidayat, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku dosen validator instrumen penelitian yang telah memberikan banyak pengetahuan, masukan dan saran untuk penelitian penulis.
6. Dr. Tuti Istianti, M.Pd., Dr. Arief Hidayat, M.Pd.I. dan Mirawati, M.Pd. selaku dosen penguji pada ujian sidang skripsi yang telah memberikan saran dan masukan yang bermanfaat agar skripsi ini bisa lebih baik lagi.
7. Mirawati, M.Pd. selaku ketua program studi PGPAUD tercinta yang telah memberikan banyak pelajaran, motivasi dan masukan selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.

8. Moch. Helmi Ismail, S.Sn. M.Pd. selaku dosen wali yang telah memberikan bimbingan dan masukan selama penyusunan skripsi berlangsung.
9. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Kampus UPI di Cibiru yang senantiasa memberikan banyak ilmu, motivasi, semangat dan inspirasi untuk selalu belajar hal baru.
10. Staff bagian administrasi Kampus UPI di Cibiru yang telah membantu penulis dalam hal administrasi perizinan serta informasi seputar perkuliahan dan sidang.
11. Kepada yang tercinta ibunda Hj. Harsilaini, S.Ag. dan ayahanda H. Hafid selaku orang tua penulis yang telah mencurahkan cinta, kasih sayang, semangat, bimbingan, dukungan serta doa yang tidak pernah terputus serta telah menunggu dengan sabar sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
12. Muhammad Ilham Anugerah selaku adik penulis yang selalu memahami dan mendengarkan cerita serta keluh kesah penulis, memberikan dorongan dan hadir ketika penulis membutuhkan bantuan selama menyelesaikan studi.
13. Teman-teman Mahasiswi PGPAUD Kampus UPI di Cibiru Angkatan 2020 yang saling memberikan dukungan, doa dan semangat serta telah kebersamai penulis dalam bertumbuh dan berjuang selama ini.
14. Vanessya Aulia Mayori selaku mentor sekaligus kakak yang selalu hadir memberikan banyak pengetahuan, dukungan, masukan, motivasi dan semangat selama penulis mengerjakan penelitian hingga akhir.
15. Teman-teman seperjuangan *roommates* Asrama Multiliterasi Kampus UPI di Cibiru, Rissa Sephia Utami, Hana Nur Shofiyah dan Ardha Syifa yang senantiasa kebersamai, berbagi pengetahuan dan menguatkan untuk tidak menyerah selama melewati proses mengerjakan penelitian ini sampai akhir.
16. Nabilla Zalfa Azahra selaku sahabat terbaik penulis sejak bangku SMP yang selalu hadir untuk mendengarkan keluh kesah, cerita-cerita dan memberikan masukan untuk penulis.
17. Nur Zahra Latifah selaku sahabat tercinta di UPI sejak awal perkuliahan yang selalu menjadi pendengar yang baik, meyakinkan dan memberikan

banyak dukungan moral kepada penulis untuk menyelesaikan penelitian dan sama-sama berjuang.

18. Nabila, Puji Lestari, Terisna Ningsih, Bella Aprillianti, Efthia Audi, Vetryn Asoka, Nur Faizah, Victoria Welliana dan Oktriana Novianti selaku sahabat tersayang penulis sejak bangku SMA yang selalu hadir dari jauh untuk saling menguatkan, menghibur dan memberikan dukungan kepada penulis.
19. Evita Hardyanti, Salisa Niswatun dan Nilfadia selaku sahabat penulis sejak program Kampus Mengajar 5 yang selalu menjadi rekan yang suportif dan memberikan dukungan di penghujung masa perkuliahan.
20. Mely Apriyani, Sella Aprianti, Wulan Azahra dan Tsabita selaku sahabat penulis sejak bangku SMA yang senantiasa memberikan dukungan serta mendoakan agar penulis bisa segera menyelesaikan studi dan pulang ke Belitung.
21. Seluruh keluarga besar tercinta kakek H. Haris Gani *rahimahullaah* yang senantiasa memberikan banyak doa, dukungan dan fasilitas kepada penulis selama masa perkuliahan dan dalam menyusun skripsi.
22. Semua pihak yang telah membantu, mendoakan, memberikan dukungan serta semangat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga rasa syukur dan bahagia selalu tumbuh mekar dalam setiap perjalanan kebaikan yang kita lewati dan usahakan.
23. Teruntuk Nurul Zakiyyah yaitu penulis. Terima kasih karena telah bertahan sampai akhir, berani melawan semua rasa malas dan pikiran yang terlalu jauh serta menikmati semua proses jatuh bangunnya dengan hati lapang dan sabar. Semoga rasa syukurmu terus mengalir deras dan tak pernah putus, semoga di hatimu tak lupa untuk selalu melibatkan Allah Rabb yang Maha Baik dalam setiap keadaan.

Bandung, Februari 2024

Penulis

**ANALISIS MOTIVASI ORANG TUA DALAM MEMILIH PAUD
BERBASIS ISLAM DAN KETERKAITANNYA DENGAN
PENGUATAN NILAI MORAL DAN AGAMA AUD**

Nurul Zakiyyah

2007278

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh munculnya penurunan sikap moral dan kurangnya kesadaran beragama khususnya agama Islam pada anak serta remaja di Indonesia yang saat ini banyak terjadi seiring dengan kemajuan zaman. Adanya permasalahan tersebut menimbulkan kekhawatiran pada orang tua sehingga memilih PAUD berbasis Islam sebagai lembaga pendidikan untuk anak usia dini. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui motivasi orang tua, faktor-faktor motivasi dan penguatan nilai moral dan agama yang diberikan oleh PAUD berbasis Islam. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di salah satu PAUD berbasis Islam yang berada di Kota Cimahi dengan partisipan penelitian orang tua siswa sebanyak 8 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Temuan penelitian menunjukkan bahwa adanya beberapa motivasi orang tua dalam memilih PAUD berbasis Islam yaitu menginginkan anak memiliki pemahaman nilai agama sejak dini, berakhlak mulia dan menjadi shalih. Adapun faktor intrinsik motivasi orang tua memilih PAUD berbasis Islam yaitu adanya keinginan anak memahami agama, dekat dengan Al-Qur'an, shalih, memiliki adab yang baik dan mampu membentengi diri. Sedangkan faktor ekstrinsik yaitu karena lokasi sekolah strategis, prestasi alumni, lingkungan yang baik, alternatif aktivitas untuk wali siswa dan kualitas program pembelajaran agama. Hasil penelitian menunjukkan bahwa menurut orang tua banyak penguatan nilai moral dan agama yang diberikan oleh PAUD berbasis Islam untuk anak yaitu dalam aspek ibadah anak, Al-Qur'an dan Hadist serta adab baik sehari-hari.

Kata Kunci: Motivasi Orang Tua, PAUD berbasis Islam, Nilai Moral Agama

**ANALYSIS OF PARENTS' MOTIVATION IN CHOOSING ISLAMIC-
BASED KINDERGARTEN AND ITS RELATIONSHIP WITH
STRENGTHENING THE MORAL AND RELIGIOUS VALUES OF
EARLY CHILDHOOD**

Nurul Zakiyyah

2007278

ABSTRACT

This research is hampered by the emergence of a decline in moral attitudes and lack of religious awareness of Islamic religion in children and adolescents in Indonesia which is currently happening a lot with the progress of the times. The existence of these problems raises concerns in parents so that they choose Islamic-based Kindergarten as an educational institution for early childhood. The purpose of this study is to determine the motivation of parents, motivational factors and strengthening of moral and religious values provided by Islamic-based Kindergarten. The research method used is a qualitative method with a descriptive approach. This research was conducted in one of the Islamic-based Kindergarten in Cimahi City with 8 parents as research participants. Data collection techniques were conducted through interviews, observation and documentation. The research findings show that there are several motivations of parents in choosing Islamic-based Kindergarten, namely wanting children to have an understanding of religious values from an early age, have noble character and become pious. The intrinsic factors motivating parents to choose Islamic-based Kindergarten are the desire for children to understand religion, be close to the Qur'an, be righteous, have good manners and be able to fortify themselves. While extrinsic factors are due to strategic school location, alumnus achievements, good environment, alternative activities for parents and the quality of religious learning programs. The results showed that according to parents a lot of strengthening of moral and religious values provided by Islamic-based Kindergarten for children, such as in the aspect of children's worship, the Qur'an and Hadith and good daily manners.

Keywords: Parents Motivation, Islamic-based Kindergarten, Religious Moral Values

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
MOTTO HIDUP	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II MOTIVASI ORANG TUA MENYEKOLAHKAN ANAK DI PAUD BERBASIS ISLAM TERHADAP PENGUATAN NILAI MORAL AGAMA.8	
2.1 Motivasi Orang Tua dalam Pendidikan Anak.....	8
2.1.1 Konsep Motivasi Orang Tua	8
2.1.2 Fungsi Motivasi.....	9
2.1.3 Jenis-Jenis Motivasi	9
2.1.4 Tanggung Jawab Orang Tua dalam Mendidik Anak	10
2.1.5 Faktor-Faktor yang Mendukung Orang Tua dalam Memilih Sekolah Berbasis Islam	11
2.2 Lembaga PAUD Berbasis Islam	11
2.2.1 Konsep Lembaga PAUD Berbasis Islam	11

2.2.2	Macam-Macam Lembaga PAUD Berbasis Islam.....	12
2.3	Penguatan Nilai Moral dan Agama Anak Usia Dini.....	13
2.3.1	Konsep Nilai Moral dan Agama AUD.....	13
2.3.2	Permasalahan Nilai Moral dan Agama pada AUD	15
2.3.3	Penguatan Nilai Moral dan Agama AUD	16
2.4	Kerangka Berpikir.....	17
2.5	Penelitian Relevan	18
BAB III METODE PENELITIAN		21
3.1	Metode dan Desain Penelitian	21
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian	21
3.2.1	Partisipan.....	21
3.2.2	Tempat Penelitian	22
3.3	Teknik Pengumpulan Data/Instrumen Penelitian	22
3.3.1	Wawancara.....	22
3.3.2	Observasi.....	24
3.3.3	Dokumentasi	24
3.4	Prosedur Penelitian	24
3.5	Teknik Analisis Data	25
3.6	Isu Etik.....	27
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		29
4.1	Temuan	29
4.1.1	Motivasi Orang Tua dalam Memilih PAUD Berbasis Islam	32
4.1.1.1	Pandangan Orang Tua tentang PAUD Berbasis Islam	32
4.1.1.2	Kesadaran Pentingnya Pendidikan Islam.....	36
4.1.1.3	Pencapaian Prestasi Anak	38
4.1.1.4	Sistem Pendidikan dan Pembelajaran	40
4.1.2	Faktor yang Mendukung Orang Tua dalam Memilih PAUD Berbasis Islam	43
4.1.2.1	Faktor Intrinsik	43
4.1.2.2	Faktor Ekstrinsik.....	45

4.1.3	Penguatan Nilai Moral dan Agama yang Diberikan PAUD Berbasis Islam	49
4.2	Pembahasan	53
4.2.1	Motivasi Orang Tua dalam Memilih PAUD Berbasis Islam	54
4.2.2	Faktor yang Mendukung Orang Tua dalam Memilih PAUD Berbasis Islam	60
4.2.3	Penguatan Nilai Moral dan Agama yang Diberikan PAUD Berbasis Islam	65
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		69
5.1	Simpulan	69
5.2	Implikasi	70
5.3	Rekomendasi.....	70
5.3.1	Bagi Orang Tua	71
5.3.2	Bagi Sekolah	71
5.3.3	Bagi Pemerintah.....	71
5.3.4	Bagi Penelitian Selanjutnya	71
DAFTAR PUSTAKA		73
LAMPIRAN.....		80
RIWAYAT HIDUP		130

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	23
Tabel 3. 2 Catatan Observasi Lapangan	24
Tabel 4. 1 Jadwal Pelaksanaan Partisipan	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	17
Gambar 3. 1 Komponen-komponen Analisis Data.....	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	80
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	83
Lampiran 3. Surat Pernyataan Melaksanakan Penelitian.....	84
Lampiran 4. Buku Bimbingan.....	85
Lampiran 5. Surat Pengajuan <i>Judgement Expert</i>	86
Lampiran 6. Pernyataan <i>Judgement Expert</i>	87
Lampiran 7. Lembar Wawancara.....	91
Lampiran 8. Hasil Wawancara Partisipan 1	93
Lampiran 9. Hasil Wawancara Partisipan 2	96
Lampiran 10. Hasil Wawancara Partisipan 3	99
Lampiran 11. Hasil Wawancara Partisipan 4	102
Lampiran 12. Hasil Wawancara Partisipan 5	104
Lampiran 13. Hasil Wawancara Partisipan 6	107
Lampiran 14. Hasil Wawancara Partisipan 7	110
Lampiran 15. Hasil Wawancara Partisipan 8	116
Lampiran 16. Instrumen Lembar Catatan Observasi Lapangan.....	119
Lampiran 17. Catatan Observasi Lapangan	120
Lampiran 18. Dokumentasi Kurikulum Pembelajaran Sekolah.....	123
Lampiran 19. Dokumentasi Wawancara	126

DAFTAR PUSTAKA

- Afendi, A. R., Hamdani, R., Harisa, U. S., Paujiah, P., Mahdayani, P., & Salamah, S. (2022). Kegiatan pembelajaran berbasis islam di PAUD. *Dirasat: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, 8(1), 117-130.
- Aini, K. D. L. (2018). Animo masyarakat dalam memilih sekolah di SDIT Ibnu Mas'ud Wates Kulon Progo. *Basic Education*, 7(37), 3-659.
- Alif.id. (2022, 8 Desember). Dibutuhkan lembaga pendidikan al-qur'an berjenjang. Diakses pada 28 Agustus 2023 dari <https://alif.id/read/redaksi/dibutuhkan-lembaga-pendidikan-al-quran-berjenjang-b246497p/>
- Ansori, M. S., Kasanah, S. U., & Sidik, A. R. (2019). Meningkatkan pemahaman dan keterampilan ibadah haji bagi peserta didik, guru, dan wali murid melalui pembelajaran praktik manasik haji untuk anak usia dini. *Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Nusantara (JPPNu)*, 1(1), 14-24.
- Ariani, N. W. T. (2021). Penguatan nilai agama dalam perkembangan moral anak usia dini. *VIDYA SAMHITA: Jurnal Penelitian Agama*, 7(2), 128-134.
- Aryani, N. (2015). Konsep pendidikan anak usia dini dalam perspektif pendidikan islam. *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*, 1(2), 213-227.
- Azhar, N. N., Elisa, T., & Mulyawan, S. (2021). Meningkatkan kemampuan membaca dan menulis al-qur'an pada anak usia dini di masa pandemi. *Proceedings UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1(14), 70-79.
- Azhari, M. Y. (2023). *Materi pendidikan pra sekolah dalam perspektif al-qur'an dan as-sunnah dan relevansinya dengan pembentukan karakter anak usia dini* (Doctoral dissertation, UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan).
- Azis, A. (2018). Pembentukan perilaku keagamaan anak. *Jurnal Pemikiran Dan Ilmu Keislaman*, 1(1), 197-234
- Bakhtiar, N. (2015). Peran orang tua dalam membina karakter anak shaleh sebagai upaya mewujudkan masyarakat madani menuju visi Riau 2020. *Sosial Budaya*, 12(2), 167-176.

- Cahayanengdian, A., Oktaria, R., & Sofia, A. (2021). Persepsi orang tua terhadap pendidikan anak usia dini. *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 41-52.
- Dewi, R. N. L. (2015). Motivasi orang tua memilih sekolah berbasis agama di MI Tahassus Prapagkidul Kecamatan Pituruh Kabupaten Purworejo. *Basic Education*, 4(8).
- Erhamwilda, E., Afrianti, N., Tazkia, A. H., & Mulyati, H. (2021). Efektivitas pelatihan parenting dalam meningkatkan pengetahuan orang tua menyiapkan generasi qur'ani. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 793-800.
- Fatmawati, N., & Supriyanto, D. (2018). Pengaruh metode bercerita (tentang kisah-kisah nabi dan rosul) terhadap perkembangan nilai agama dan moral anak usia 4-5 th di RA. Perwanida Raci Kecamatan Bangil Kabupaten Pasuruan tahun ajaran 2017-2018. In *PROCEEDING: The Annual International Conference on Islamic Education* (Vol. 3, No. 2, pp. 332-337).
- Febriyanti, D., & Dewi, D. A. (2021). Pengembangan nilai moral peserta didik dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(2).
- Fitriyah, F. (2019). Implementasi pengembangan nilai moral dan agama pada anak usia dini melalui metode keteladanan di TK Al-Muhsin. *Islamic EduKids: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1-7.
- Frimayanti, A. I. (2017). Latar belakang sosial berdirinya lembaga pendidikan islam terpadu di indonesia. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 27-45.
- Hamalik, Oemar. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Hamim, A. H., Rindiani, A., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2021). Core ethical values pendidikan karakter berbasis nilai-nilai islam. *Al-Hasanah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(1), 97-105.
- Handayani, D. S., & Utsman, U. (2014). Penyelenggaraan PAUD berbasis pendidikan al-quran (Studi Pada PAUD-TPQ Nurul Huda di Jalan Pancursari IV Kelurahan Jangli Kecamatan Tembalang Kota

- Semarang). *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 3(1).
- Hani, R. (2019). Konstruksi Citra Sekolah Sunnah di Indonesia (Studi Kasus Konstruksi Citra Sekolah Sunnah Menurut Perkumpulan Komunikasi Sekolah Sunnah Indonesia (ASESI). *LONTAR: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 7(2), 8-19.
- Harviya, M., Haryono, M., Bendriyanti, R. P., Imran, R. F., & Pebriani, E. (2022). Motivasi orang tua menyekolahkan anaknya di paud mentari. *Early Childhood Research and Practice*, 2(02), 27-29.
- Hastari, Y. N., & Sujana, I. W. (2020). Pelaksanaan Program PAUD Inklusi Berbasis Pendidikan Islam: Studi Kasus di RA Anak Emas. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(3), 469-476.
- Hidayati, E. W. (2020). Mencetak generasi anak usia dini yang berjiwa Qur'ani dalam perspektif pendidikan agama Islam. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 3(2), 139-159.
- Inawati, A. (2017). Strategi pengembangan moral dan nilai agama untuk anak usia dini. *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1), 51-64.
- Izzani, C. N., Dayati, U., & Ihsan, M. I. (2019). Self image orangtua dalam memilih lembaga pendidikan anak usia dini (studi kasus pada PAUD Ar Ridho Kota Malang). *Jurnal Pendidikan Nonformal*, 14(2), 85-93.
- Jauhari, D. R. (2018). Pelatihan pendidikan parenting bagi orang tua siswa pada masa pandemi covid-19. *Quanta*, 2(1).
- Krisbiyanto, A., & Nadhifah, I. (2022). Pengaruh lokasi dan citra sekolah terhadap keputusan siswa memilih sekolah di sekolah menengah atas negeri. *Academicus: Journal of Teaching and Learning*, 1(1), 20-31.
- Kumparan.id. (2023, 30 Maret). "Penyimpangan Moral Anak di Bawah Umur, Perlukah Evaluasi Pendidikan?". Diakses pada 7 September 2023 dari <https://kumparan.com/wandanatalia2022/penyimpangan-moral-anak-di-bawah-umur-perlukah-evaluasi-pendidikan-204NgG5JUxy>
- Latuconsina, H., Nazilatul Ula, N. S., Choirunnisa, S. M., Kurniawati, F. M., Nuresa, R., Zuhri, A. S., Umbu Nay, S. I., Arifin, S., Rumkel, R. H.,

Nurul Zakiyyah, 2024

ANALISIS MOTIVASI ORANG TUA DALAM MEMILIH PAUD BERBASIS ISLAM DAN KETERKAITANNYA DENGAN PENGUATAN NILAI MORAL DAN AGAMA AUD
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Masykuri, A. A., & Muzayid, A. (2020). peningkatan ibadah dan amaliah sosial berbasis masjid. *Jurnal Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (JP2M)*, 1(2), 59-72.
- Lestarinigrum, A. (2014). Pengaruh penggunaan media vcd terhadap nilai-nilai agama dan moral anak. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 8(2), 195-206.
- Lickona, T. (2013). Character Education: The Cultivation of Virtue. In *Instructional-design theories and models* (pp. 591-612). Routledge.
- Makhmudah, S. (2020). Penanaman nilai keagamaan anak melalui metode bercerita. *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(2).
- Malichatunniswah, M. (2014). Implementasi kurikulum paud berbasis taman pendidikan al-quran di PAUD TPQ Al-Amien Bancaan Salatiga. *BELIA: Early Childhood Education Papers*, 3(2).
- Mauidah, J. S., Farida, K., & Sakinah, S. (2022). Permasalahan perkembangan nilai agama dan moral generasi alpha untuk anak usia 5-6 tahun. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 6(2), 139-152.
- Mulia, A. R. (2021). *Konsep pendidikan ibadah anak usia dini menurut Ibnu Qayyim dalam buku "hanya untukmu anakku"* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry).
- Muliya, R., & Rivauzi, A. (2021). Motivasi Orang Tua Memilih Sekolah Berbasis Islam. *An-Nuha*, 1(4), 439-447.
- Namira, D., & Sabiq, A. F. (2021). Penanaman Adab terhadap Al-Qur'an bagi Para Siswa di SD Plus Tahfizhul Quran Annida Salatiga. *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan dan Keagamaan*, 9(2), 180-189.
- Nurjanah, S. (2018). Perkembangan nilai agama dan moral (STTPA Tercapai). *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 43-59.
- Penyelenggaraan, Petunjuk Teknis. (2015). *PAUD Berbasis Pendidikan Agama Islam*.
- Perundangan Di Indonesia: Fakta-fakta Kunci, Solusi, dan Rekomendasi*. (2020). UNICEF. Diakses dari <https://www.unicef.org/indonesia/media/5691/file/Fact%20Sheet%20Perkawinan%20Anak%20di%20Indonesia.pdf>

Nurul Zakiyyah, 2024

ANALISIS MOTIVASI ORANG TUA DALAM MEMILIH PAUD BERBASIS ISLAM DAN KETERKAITANNYA DENGAN PENGUATAN NILAI MORAL DAN AGAMA AUD
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Prihartanta, W. (2015). Teori-Teori Motivasi. *Jurnal Adabiya*, 1(83), 1-14.
- Purba, E., Yusuf, A., & Astuti, I. (2013). Peningkatan Nilai-Nilai Agama Dan Moral Melalui Metode Bercerita Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 2(12).
- Rahmi, R., Wirdati, W., & Wardefi, R. (2023). Motivasi Orang Tua Menyekolahkan Anaknya Ke Sekolah Keagamaan. *An-Nuha*, 3(4), 421-432.
- Revita, D., & Hartati, S. (2020). Pelaksanaan pembelajaran ibadah wudhu di taman kanak-kanak islam terpadu dar el-iman 2 Kota Padang. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 7(1), 26-40.
- Rosha, Z., Wati, L., & Dharma, S. (2017). Faktor-faktor yang mempengaruhi orang tua dalam pengambilan keputusan memilih sekolah dasar islam Al-Azhar 32 Padang. *E-Jurnal Apresiasi Ekonomi*, 5(3), 139-147.
- Risman, K., Saleh, R., Susanto, A., & Hanafi, H. (2023). Pendidikan anak usia dini berbasis islam. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 5539-5552.
- Rizky, R. N., & Moulita, M. (2017). Penanaman nilai-nilai islam melalui komunikasi interpersonal orang tua pada anak. *Jurnal Interaksi: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 1(2), 206-219
- Rosikum, R. (2018). Pola pendidikan karakter religius pada anak melalui peran keluarga. *Jurnal Kependidikan*, 6(2), 293-308.
- Septiani, R., & Ghofur, A. (2022). motivasi orang tua menyekolahkan anak ke sekolah islam dan implikasinya terhadap ketenangan di MI Al-Chaeriyah. *Turats*, 15(1), 37-52.
- Sholeh, N. S. M., & Suhendi, H. (2021). Pola Asuh Orang Tua Membentuk Anak Cinta Al-Quran melalui Hafalan Al-Quran Sejak Usia Dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 4(1), 53-58.
- Sholikhah, S., Wahono, W., & Kurniawati, T. (2019). Motivasi Orang Tua Menyekolahkan Anak di KB Aisyiyah 30 Surabaya. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 85-93.

Nurul Zakiyyah, 2024

ANALISIS MOTIVASI ORANG TUA DALAM MEMILIH PAUD BERBASIS ISLAM DAN KETERKAITANNYA DENGAN PENGUATAN NILAI MORAL DAN AGAMA AUD
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Soeratman, S. (2020). Peran Lembaga PAUD Berbasis Islam Dalam Melakukan Deteksi Dini dan Intervensi Tumbuh Kembang Anak. *Peran Lembaga Paud Berbasis Islam Dalam Melakukan Deteksi Dini Dan Intervensi Tumbuh Kembang Anak*.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV Alfabeta.
- Suranata, I. K. (2010). Masalah-Masalah yang dialami anak usia dini dan implikasinya bagi pelaksanaan bimbingan dan konseling di taman kanak-kanak. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 43(2).
- Tanfidiyah, N. (2017). Perkembangan agama dan moral yang tidak tercapai pada AUD: Studi Kasus di Kelas A1 TK Masyitoh nDasari Budi Yogyakarta. *Nadwa: Jurnal pendidikan islam*, 11(2), 199-222.
- Taofik, A. (2020). Lembaga pendidikan islam di Indonesia. *Indonesian Journal of Adult and Community Education*, 2(2), 1-9.
- Umami, L., Salsabilah, T., Lestari, S. W., Herdianti, D. T., Arisky, G., Baidha, P. S., & Oktamarina, L. (2023). Analisis Kurikulum di Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Cipta Harapan Palembang. *Jurnal Multidisipliner Kapalamada*, 2(04 Desember), 254-274.
- Utami, F., & Prasetyo, I. (2021). Pengasuhan keluarga terhadap perkembangan karakter disiplin anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1777-1786.
- Vitasari, H. N. (2017). *Motivasi Orang Tua Menyekolahkan Anak di Sekolah Berbasis Islam (Studi Kasus di Desa Singosari Mojosoongo Boyolali)* (Doctoral dissertation, IAIN Salatiga).
- Wahyuni, R. S. (2017). Hubungan peran orang tua terhadap prestasi siswa kelas 5 di SD Al Azhar Syifabudi Pekanbaru Tahun 2012. *Jurnal Endurance*, 2(1), 18-24.
- Zahrawanny, V. P., & Fitria, N. (2021). Persepsi orang tua tentang manfaat paud terhadap dukungan menyekolahkan anak di lembaga PAUD. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 2(1), 21-29.
- Zaim, M. (2019). Tujuan pendidikan perspektif al-quran dan hadits (isu dan strategi pengembangan pendidikan islam). *Muslim Heritage*, 4(2).

Nurul Zakiyyah, 2024

ANALISIS MOTIVASI ORANG TUA DALAM MEMILIH PAUD BERBASIS ISLAM DAN KETERKAITANNYA DENGAN PENGUATAN NILAI MORAL DAN AGAMA AUD
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Zakaria, N. (2023). Mendidik Anak Menjadi Shalih dan Shalihah Dalam Islam. *Adiba: Journal of Education*, 3(2), 256-264.

Nurul Zakiyyah, 2024

ANALISIS MOTIVASI ORANG TUA DALAM MEMILIH PAUD BERBASIS ISLAM DAN KETERKAITANNYA DENGAN PENGUATAN NILAI MORAL DAN AGAMA AUD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu