

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	4
C. Penjelasan Istilah	5
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Pendekatan dan Metode Penelitian	11

BAB II KONSEP KEMANDIRIAN, ANAK *DOWN SYNDROME*, DAN BIMBINGAN PRIBADI

A. Konsep Kemandirian	12
B. Konsep Anak <i>Down Syndrome</i>	26
C. Konsep Bimbingan Pribadi.....	36
C. Penelitian Terdahulu	42
D. Kerangka Pikir Penelitian.....	46

BAB III METODE PENELITIAN

A. LokasidanSumber Data.....	47
B. PendekatandanMetodePenelitian	51

Lianita Zanith, 2014

Profil kemandirian anak down syndrome dan implikasinya bagi bimbingan pribadi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

C. Definisi Operasional.....	52
D. Proses Pengembangan Instrumen	56
E Teknik Pengumpulan Data	61
F Reliabilitas dan Validitas Data.....	66
G Teknik Analisis Data.....	68
H Prosedur dan Tahap Penelitian	70

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	75
B. Pembahasan Hasil Penelitian	132
1. Merawat Diri.....	132
2. Mengurus Diri.....	138
3. Menolong Diri.....	140
4. Komunikasi.....	142
5. Sosialisasi.....	145
6. Keterampilan Hidup.....	147
C Arah Pengembangan Bimbingan Pribadi.....	148

BAB V: KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	153
B. Rekomendasi	153

DAFTAR PUSTAKA	161
-----------------------------	------------

LAMPIRAN	165
-----------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 2.1	Keterampilan Individu yang Berkaitan dengan Kemandirian.....	16
Tabel 2.2	Urutan Perkembangan Keterampilan Kemandirian (<i>Self Help</i>) pada usia 0 sampai 4 tahun.....	18
Tabel 2.3	Perilaku Adaptif secara konseptual, sosial dan praktik	22
Tabel 2.4	Tingkat kemampuan <i>self help</i> pada anak yang menyandang mental retardasi menurut Sloan dan Birch (1955).....	23
Tabel 2.5	Kemampuan anak <i>down syndrome</i> dibandingkan dengan anak normal pada umumnya.....	35
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	58
Tabel 3.2	Teknik Pengumpulan Data.....	60
Tabel 3.3	Pengumpulan Data.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 2.1	Kerangka Pikir Penelitian	47
Gambar 3.1	Bangunan SLB YPLAB Lembang	49
Gambar 3.2	Alur Penelitian Kemandirian Anak <i>Down syndrome</i> di Taman Kanak-Kanak (TK) SLB YPLAB Lembang	73
Gambar 4.1	Kemampuan Makan Sebagai Indikator Merawat Diri AZ	77
Gambar 4.2	Kemampuan Mencuci Tangan sebagai Indikator Merawat Diri AZ	81
Gambar 4.3	Kemampuan Menggunakan Tisu	82
Gambar 4.4	Kemampuan Menyikat Gigi sebagai Indikator Merawat Diri AZ	84
Gambar 4.5	Berpakaian sebagai Indikator Mengurus Diri AZ	86
Gambar 4.6	Berhias sebagai Indikator Mengurus Diri AZ	88
Gambar 4.7	Menggunakan Sepatu Sebagai Indikator Mengurus Diri AZ	89
Gambar	Kemampuan menyampaikan pesan kepada orang lain	

Lianita Zanith, 2014

Profil kemandirian anak *down syndrome* dan implikasinya bagi bimbingan pribadi
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

ar 4.8	secaraperbuatan dan lisan sebagai indikator komunikasi AZ	93
Gamb	Bermain Sebagai Indikator Kemampuan Sosialisasi AZ	
ar 4.9		95
Gamb	Mengambil dan Merawat Mainan sebagai Indikator Keterampilan Hi	
ar	dup AZ	96
4.10		
Gamb	Kemampuan Menggunakan Tisu sebagai Indikator Merawat Diri YU	
ar		100
4.11		
Gamb	Kemampuan Menyikat Gigi sebagai Indikator Merawat Diri YU	
ar		103
4.12		
Gamb	Kemampuan Memakai dan Melepaskan Sepatu	
ar	sebagai Indikator Mengurus Diri YU	107
4.13		
Gamb	Bermain sebagai indikator Sosialisasi YU	110
ar		
4.14		
Gamb	Kemampuan Menyampaikan Pesan Secara Perbuatan dan Lisan seba	
ar	gai Indikator Komunikasi YU	
4.15		113
Gamb	Kemampuan Makan sebagai indikator merawat diri ZI	
ar		117
4.16		
Gamb	Kemampuan Minum sebagai Indikator Merawat Diri ZI	
ar		118
4.17		
Gamb	Kemampuan Menyampaikan Pesan secara Lisan dan Perbuatan seba	
ar	gai Indikator Komunikasi ZI	128
4.18		
Gamb	Kemampuan bermain sebagai indikator sosialisasi ZI	
ar		129
4.19		
Gamb	Kemampuan memperkenalkan diri sebagai indikator sosialisasi ZI	
ar		131
4.20		

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A: RANCANGAN INSTRUMEN

A.1	Kisi-Kisi Instrumen Sebelum Uji Kelayakan	166
A.2	Pedoman Observasi Sebelum Uji Kelayakan	168
A.3	Pedoman Wawancara Wali Kelas Sebelum Uji Kelayakan	172
A.4	Pedoman Wawancara Orang Tua Sebelum Uji Kelayakan	174
A.5	Kisi-Kisi Instrumen Setelah Uji Kelayakan	175
A.6	Pedoman Observasi Setelah Uji Kelayakan	176
A.7	Pedoman Wawancara Wali Kelas Setelah Uji Kelayakan	180
A.8	Pedoman Wawancara Orang Tua Setelah Uji Kelayakan	181

LAMPIRAN B: JUDGMENT INSTRUMEN

B.1	Lembar <i>Judgment</i> Instrumen oleh Pakar	182
-----	---	-----

LAMPIRAN C: HASIL PENELITIAN

C.1	Jadwal Pengumpulan Data	183
C.2	Hasil Observasi AZ	187
C.3	Hasil Observasi YU	195
C.4	Hasil Observasi ZI	204
C.5	Transkrip Wawancara Guru Wali Kelas	212

Lianita Zanith, 2014

Profil kemandirian anak down syndrome dan implikasinya bagi bimbingan pribadi
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

C.6	Transkrip Wawancara Orang Tua AZ	218
C.7	Transkrip Wawancara Orang Tua YU	226
C.8	Transkrip Wawancara Orang Tua ZI	232
C.9	Dokumentasi	237

LAMPIRAN D: ADMINISTRASI PENELITIAN

D.1	SK Pengangkatan Pembimbing Skripsi	238
D.2	Surat Permohonan Ijin Penelitian dari Fakultas	239
D.3	Surat Permohonan Ijin Penelitian dari BAAK	240
D.4	Surat Keterangan Telah Mengadakan Penelitian dari TK Yayasan Pendidikan Anak Berkelainan (YPLAB) Kabupaten Bandung Barat	241
D.5	Catatan Bimbingan Skripsi dengan Dosen Pembimbing	242

LAMPIRAN E : RIWAYAT HIDUP PENULIS

E.1	Riwayat Hidup Penulis	243
-----	-----------------------	-----