

**INTERNALISASI NILAI KARAKTER PERCAYA DIRI PADA ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS MELALUI KEGIATAN OLAHRAGA
DI SLB NEGERI KABUPATEN KARAWANG**
Studi Deskriptif Analitik

TESIS

Sebagai Syarat Untuk Mendapatkan Gelar Magister



Oleh :

VANIA SALSABILA LUPI

2105580

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN UMUM DAN KARAKTER
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

LEMBAR HAK CIPTA

**INTERNALISASI NILAI KARAKTER PERCAYA DIRI PADA ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS MELALUI KEGIATAN OLAHRAGA
DI SLB NEGERI KABUPATEN KARAWANG
Sudi Deskriptif Analitik**

Oleh :
Vania Salsabila Lupi

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Umum dan Karakter

© Vania Salsabila Lupi
Unuversitas Pendidikan Indonesia
April 2024

Hak Cipta dilindungi Undang – Undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian
Dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

VANIA SALSABILA LUPI

**INTERNALISASI NILAI KARAKTER PERCAYA DIRI PADA ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS MELALUI KEGIATAN OLAHRAGA
DI SLB NEGERI KABUPATEN KARAWANG
Sudi Deskriptif Analitik**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Cik Suabuana, M.Pd
NIP. 196006161986031001

Pembimbing II



Dr. H. Warlim, M. Pd.
NIP. 196307171989011001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Umum dan Karakter
Sekolah Pascasarjana UPI



Prof. Dr. H. Encep Syarief Nurdin, S.H., Drs. M. Pd, M. Si
NIP. 196106181987031002

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SIDANG TAHAP 1

VANIA SALSABILA LUPI

**INTERNALISASI NILAI KARAKTER PERCAYA DIRI PADA ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS MELALUI KEGIATAN OLAHRAGA
DI SLB NEGERI KABUPATEN KARAWANG
Sudi Deskriptif Analitik**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Cik Suabuana, M.Pd
NIP. 196006161986031001

Pembimbing II



Dr. H. Warlim, M. Pd.
NIP. 196307171989011001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Umum dan Karakter
Sekolah Pascasarjana UPI



Prof. Dr. H. Encep Syarief Nurdin, Drs. M. Pd, M. Si
NIP. 196106181987031002

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SIDANG TAHAP 2

VANIA SALSABILA LUPI

**INTERNALISASI NILAI KARAKTER PERCAYA DIRI PADA ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS MELALUI KEGIATAN OLAHRAGA
DI SLB NEGERI KABUPATEN KARAWANG
Sudi Deskriptif Analitik**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Cik Suabuana, M.Pd
NIP. 196006161986031001

Pembimbing II



Dr. H. Warlim, M. Pd.
NIP. 196307171989011001

Penguji I



Prof. Dr. H. Encep Syarief Nurdin, S.H., Drs. M. Pd, M. Si
NIP. 196106181987031002

Penguji II



Dr. Ganja Muhammad Ganeswara, M.Pd.
NIP. 196311011989011001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Umum dan Karakter
Sekolah Pascasarjana UPI



Prof. Dr. H. Encep Syarief Nurdin, S.H., Drs. M. Pd, M. Si
NIP. 196106181987031002

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul **“INTERNALISASI NILAI KARAKTER PERCAYA DIRI PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS MELALUI KEGIATAN OLAHRAGA DI SLB NEGERI KABUPATEN KARAWANG”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri.

Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Jakarta, 1 Maret 2024

Peneliti,

Vania Salsabila Lupi

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya tesis dengan judul “Internalisasi Nilai Karakter Pecaya Diri Pada Anak Berkebutuhan Khusus Melalui Kegiatan Olahraga di SLB Negeri Kabupaten Karawang” ini dapat terselesaikan

Selama penulisan ini, penulis banyak menerima bantuan dan dukungan sehingga dapat menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada rekan-rekan yang telah membantu.

Pertama, pada Bapak Dr. Cik Suabuana dan Bapak Dr. H. Warlim, M.Pd selaku dosen pembimbing, karena telah meluangkan waktu dan selalu bersedia untuk menjawab pertanyaan dari penulis, dan telah memberikan saran-saran terbaik sehingga tesis ini menjadi lebih baik lagi. Kemudian juga untuk para dosen Pendidikan Umum dan Karakter yang telah memberikan ilmunya dengan ikhlas kepada peneliti, serta tenaga kependidikan prodi yang telah membantu peneliti selama masa perkuliahan.

Penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia. Terima kasih.

Jakarta, 1 Maret 2024

Peneliti,

Vania Salsabila Lupi

Ucapan Terima Kasih

Ucapan terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan tesis ini, baik bantuan berupa tenaga maupun doa, sehingga tesis ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam dan setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia beserta staf yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk belajar pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Prof. Juntika Nurihsan, M.Pd, selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia beserta staf yang memberikan layanan kepada penulis dalam menempuh Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Prof. Dr. H. Encep Syarief Nurdin, S.H., Drs., M.Pd., M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Umum dan Karakter selaku Penguji dalam Ujian Tahap I dan Ujian Tahap II, yang telah memberikan kesempatan serta ilmu selama penulis menempuh studi di Program Studi Pendidikan Umum dan Karakter Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Dr. Cik Suabuana, M.Pd selaku pembimbing I dalam penyusunan tesis yang telah memberikan waktu, nasehat, motivasi, dan ilmu kepada penulis dengan kesabaran sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Dr. H. Warlim, M.Pd. selaku pembimbing II dalam penyusunan yang telah memberikan waktu, nasehat, motivasi, dan ilmu kepada penulis dengan kesabaran sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Dr. Ganjar Muhammad Ganeswara, M.Pd. selaku Penguji II dalam Ujian Tahap I dan Ujian Tahap II, yang telah memberikan masukan, kritik, dan saran kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Pada seluruh dosen Pendidikan Umum dan Karakter terima kasih atas bimbingannya selama penulis duduk di bangku perkuliahan.

8. Kepada suamiku tercinta Rully Febrianto yang selalu menemani dan selalu memberi dukungan penuh kepada penulis untuk terus semangat dalam menyelesaikan tesis ini. Tak lupa juga untuk anak yang masih ada di dalam kandunganku, terima kasih sudah dapat berkompromi dengan baik selama penulis menyelesaikan tesis ini, sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
9. Kepada Orangtuaku tercinta bapak Jonnefi dan ibu Upik Rukmini yang selalu mengajari, mendukung, memotivasi, hingga penulis bisa berada diposisi saat ini. Juga kepada adik – adikku, Rena, Helda, dan Helsa yang selalu menemani hari-hariku. Terima kasih pula untuk dukungan terbaiknya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
10. Kepada seluruh kerabat dan pihak lain yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan tesis ini, sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

Vania Salsabila Lupi

Penulis

INTERNALISASI NILAI KARAKTER PERCAYA DIRI PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS MELALUI KEGIATAN OLAHRAGA DI SLB NEGERI KABUPATEN KARAWANG

(Studi Deskriptif Analitik)

Vania Salsabila Lupi

Abstrak

Penelitian ini membahas mengenai internalisasi pendidikan karakter melalui kegiatan olahraga di SLB Negeri Kabupaten Karawang. Tujuan penelitian untuk mengetahui aspek dari perencanaan, pelaksanaan, kendala, dan evaluasi internalisasi nilai karakter percaya diri. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan desain observasi langsung. Partisipan melibatkan guru dan peserta didik SLB Negeri Kabupaten Karawang, sedangkan lokasi penelitian di SLB tersebut. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan pendekatan deskriptif, dengan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Validitas data dilakukan melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu.

Hasil temuan menunjukkan bahwa kurikulum olahraga belum sepenuhnya menekankan perencanaan konkret, yang mana masih mengandalkan penilaian subjektif dari observasi guru. Implikasi teoritis menyoroti perlunya rekonstruksi kurikulum olahraga agar lebih sesuai dengan kekhususan siswa, sementara implikasi praktis memberikan panduan konkret bagi pengembangan pendidikan karakter pada anak berkebutuhan khusus di SLB. Rekomendasi penelitian mencakup langkah-langkah untuk merealisasikan pembelajaran olahraga yang lebih efektif dalam membentuk karakter percaya diri siswa berkebutuhan khusus di SLB Kabupaten Karawang.

Kata Kunci : Pendidikan karakter, anak berkebutuhan khusus, kegiatan olahraga, SLB Negeri Karawang, internalisasi nilai.

**INTERNALIZATION OF THE CHARACTER VALUE OF SELF-CONFIDENCE
IN CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS THROUGH SPORTS ACTIVITIES
AT KARAWANG DISTRICT STATE SLB**

(Analytical Descriptive Study)

Vania Salsabila Lupi

Abstract

This research discusses the internalization of character education through sports activities in Karawang Regency State Special Schools. The aim of the research is to determine aspects of planning, implementation, obstacles and evaluation of the internalization of self-confident character values. The research method used is a qualitative approach with a direct observation design. Participants involved teachers and students at the Karawang Regency State Special School, while the research location was at the Special School. Data collection was carried out through observation, interviews and documentation. Data analysis uses a descriptive approach, with data reduction techniques, data presentation, and drawing conclusions. Data validity is carried out through source triangulation, technical triangulation, and time triangulation.

The findings show that the sports curriculum does not fully emphasize concrete planning, which still relies on subjective assessments from teacher observations. Theoretical implications highlight the need to reconstruct the sports curriculum to be more appropriate to student specificities, while practical implications provide concrete guidance for the development of character education for children with special needs in special schools. Research recommendations include steps to realize sports learning that is more effective in forming the confident character of students with special needs in SLB Karawang Regency.

Keywords: *Character education, children with special needs, sports activities, State Special School Karawang, internalization of values.*

DAFTAR ISI

| | |
|--|----------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| LEMBAR HAK CIPTA..... | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN..... | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN TESIS..... | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | ix |
| ABSTRAK..... | xi |
| ABSTRACT..... | xii |
| DAFTAR ISI..... | xiii |
| DAFTAR TABEL..... | xvi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvii |
| DAFTAR BAGAN..... | xviii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xix |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 5 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 6 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 6 |
| 1.5 Struktur Organisasi Tesis..... | 7 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 9 |
| 2.1 Hakikat Karakter..... | 9 |
| 2.1.1 Pengertian Karakter..... | 9 |
| 2.1.2 Tujuan Pendidikan Karakter..... | 9 |
| 2.1.3 Fungsi Pendidikan Karakter..... | 10 |
| 2.1.4 Urgensi Pendidikan Karakter..... | 11 |
| 2.2 Hakikat Internalisasi..... | 13 |

| | | |
|---|--|-----------|
| 2.2.1 | Pengertian Internalisasi..... | 13 |
| 2.2.2 | Tahap-Tahap dalam Internalisasi..... | 13 |
| 2.3 | Hakikat Percaya Diri..... | 17 |
| 2.3.1 | Pengertian Percaya Diri..... | 17 |
| 2.3.2 | Ciri-Ciri Kepercayaan Diri..... | 18 |
| 2.4 | Hakikat Olahraga..... | 19 |
| 2.5 | Hakikat Anak Berkebutuhan Khusus..... | 20 |
| 2.5.1 | Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus..... | 20 |
| 2.5.2 | Penerimaan Diri dan Penerimaan Orangtua..... | 23 |
| 2.5.3 | Faktor-Faktor yang Berperan Dalam Penerimaan Diri..... | 24 |
| 2.6 | Landasan Teori..... | 25 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | | 27 |
| 3.1 | Desain Penelitian..... | 27 |
| 3.1.1 | Pendekatan Kualitatif..... | 27 |
| 3.1.2 | Metode Penelitian..... | 27 |
| 3.2 | Partisipan dan Tempat Penelitian..... | 28 |
| 3.2.1 | Partisipan..... | 28 |
| 3.2.2 | Tempat Penelitian..... | 32 |
| 3.3 | Teknik Pengumpulan Data..... | 33 |
| 3.3.1 | Observasi..... | 33 |
| 3.3.2 | Wawancara..... | 33 |
| 3.3.3 | Dokumentasi..... | 34 |
| 3.4 | Instrumen Penelitian..... | 34 |
| 3.4 | Teknik Analisis Data..... | 36 |
| 3.4.1 | Reduksi Data..... | 37 |
| 3.4.2 | Penyajian Data..... | 37 |
| 3.4.3 | Penarikan Kesimpulan..... | 38 |
| 3.5 | Validitas Data..... | 38 |
| 3.5.1 | Triangulasi Sumber..... | 38 |

| | | |
|--|--|-----------|
| 3.5.2 | Triangulasi Teknik..... | 38 |
| 3.5.3 | Triangulasi Waktu..... | 38 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN..... | | 39 |
| 4.1 | Profil SLB Negeri Kabupaten Karawang..... | 39 |
| 4.2 | Perencanaan Internalisasi Nilai Karakter Percaya Diri Melalui Kegiatan Olahraga pada Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri Kabupaten Karawang..... | 41 |
| 4.3 | Pelaksanaan Internalisasi Nilai Karakter Percaya Diri Melalui Kegiatan Olahraga pada Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri Kabupaten Karawang..... | 44 |
| 4.4 | Kendala Internalisasi Nilai Karakter Percaya Diri Melalui Kegiatan Olahraga pada Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri Kabupaten Karawang | 47 |
| 4.5 | Evaluasi dalam Internalisasi Nilai Karakter Percaya Diri Melalui Kegiatan Olahraga pada Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri Kabupaten Karawang..... | 48 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI..... | | 51 |
| 5.1 | Simpulan..... | 51 |
| 5.2 | Implikasi..... | 52 |
| 5.3 | Rekomendasi..... | 53 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | | 55 |
| LAMPIRAN – LAMPIRAN..... | | 59 |
| CURRICULUM VITAE PENULIS..... | | 66 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| 3.1 Daftar Tenaga Pendidik dan Kependidikan SLB Negeri Kabupaten Karawang..... | 28 |
| 3.2 Rekapitulasi Peserta Didik Aktif Tahun Akademik 2022/2023..... | 31 |
| 3.3 Kisi – Kisi Pedoman Penelitian..... | 34 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| 3.1 Peta Lokasi SLB Negeri Kabupaten Karawang..... | 32 |
| 4.1 Foto Bangunan SLB Negeri Kabupaten Karawang | 39 |
| 4.2 Foto Keluarga Besar SLB Negeri Kabupaten Karawang..... | 41 |

DAFTAR BAGAN

| | |
|--|----|
| 3.1 Model Analisis Data Interaktif Miles dan Huberman..... | 37 |
|--|----|

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----------|
| Lampiran 1 : Dokumentasi dengan Guru..... | 59 |
| Lampiran 2 : Kegiatan Senam di SLB Negeri Kabupaten Karawang..... | 60 |
| Lampiran 3 : Modul Ajar Pendidikan Jasmani..... | 61 |
| Lampiran 4 : Alur Tujuan Pembelajaran Pendidikan Jasmani..... | 65 |

DAFTAR PUSTAKA

- A Koesoema , D. (2010). *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.
- Ali, A. M. (2018). *Pendidikan Karakter: Konsep dan implementasinya*. Jakarta: Prenada Media.
- Andr Illa (2003) *Self Confidence: Unlesh Your Confidence, Turn Your Life Around*. Illand Business Page.
- Anastasia Widjajantin, Dra, *Dasar-dasar Pendidikan Luar Biasa*. lumen Christy, FIP- IKIPMALANG
- Asep AS Hidayat (2013) *Psikologi Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Luxima
- Basrowi & Suwandi (2008) *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Cholic Mutohir, T. (2002). *Gagasan-Gagasan Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Surabaya: Unesa University Press Book G. Inc
- Chabib Thoha (2006). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Dewantara, K. H. (t.thn.). *Pendidikan*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Doni Koesoema A. (2010) *Pendidikan Karakter; Strategi Mendidik Anaka di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.
- E. Kosasih (2012) *Cara Bijak Memahami Anak Berkebutuhan Khusus Berkebutuhan*. Bandung: Yrama Widya
- Efendi, M. (2008) *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Elisabeth Kubler Ross (1970) *One Dead And Dying*. London: Routledge
- Elizabeth B. Hurlock, *Psikologi Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta: Erlangga, Edisi Keenam
- Gael Lindefield, (2002) *Mendidik Anak Agar Percaya Diri*. Jakarta: Arcan
- Ghufron, & Risnawita. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Haenudin,(2013) *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu*. Bandung: Luxima
- Hakim, Thursan. (2002). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara
- Hamdani Ihsan, Fuad Ihsan, (2007), *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung Pustaka Setia

- Husamah, Restian, A., & Widodo, R. (2019). *Pengantar Pendidikan*. Malang: UMM Press.
- Jati Rinakri Atmaja,(2017) *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berekebutuhan Khusus*. Bandung :Rosda,
- KBBI, 2016. Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). [Online] Available at: <https://kbbi.web.id/internalisasi>
- Kama Abdul H. dan Encep Syarief Nurdin (2016). *Metode Internalisasi Nilai-Nilai (Untuk Modifikasi Perilaku Berkarakter)*. Bandung: Maulana Media Grafika
- Kementrian Pendidikan Nasional pada *Desain Induk Pendidikan Karakter*, (2010) Jakarta.
- Kementrian Pendidikan Nasioanal Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan, *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*, (2011) Jakarta
- Lagita Manastas, (2016) *Strategi Mengajar Siswa Tunanetra*, Yogyakarta : Kyta,
- Lickona, T. (2012). *Educating For Character: Mendidik untuk Membentuk Karakter*, terj. Juma Wadu Wamaungu dan Editor Uyu Wahyuddin dan Suryani. Jakarta: Bumi Aksara.
- Majid Abudullah. dkk. (1998) *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Rosda
- Mangunsong, F. (2009) *Psikologi Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Jilid Kesatu*. Depok: LPSP3 Fakultas Sosial Universitas Indonesia.
- Marwan Saridjo (2011) *Pendidikan Islam pada Masa ke Masa: Tinjauan Kebijakan Publik terhadap Pendidikan Islam di Indonesia (Cet. II)*. Jakarta: Yayasan Ngali Aksara
- Milles dan Huberman (1992) *Analisis Data Kualitatif*, Jakarta: Universitas Indonesia Press
- Moh. Haitami Salim dan Syamsul Kurniawan (2012), *Studi Ilmu Pendidikan Islam*, (Cet: I). Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munir, (2013) *Pendidikan dalam Perspektif Paradigma Islam : Mencari Model Alternative Bagi Konstruksi Keilmuan Islam*”, dalam Toto Suharto dan Noer Huda, arah baru Studi Islam Indonesia; teori dan metodologi, Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Nandiyah Abdullah, Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus, Magistra No. 86 Th. XXV

Desember 2013 Fakultas Psikologi UNWIDHA Klaten, 1

- Nilawaty , C., & Kustiani, R. (2021). Judo Dapat Meningkatkan Kepercayaan Diri Difabel Netra. <https://difabel.tempo.co/read/1511589/judo-dapat-meningkatkan-kepercayaan-diri-difabel-netra>.
- Pearson & Nicholson, (2000) *Comprehensive Character Education in the Elementary School: Strategies for Administrators, Teachers, and Counselors*, Wiley Online Library, <https://doi.org/10.1002/j.2164-490X.2000.tb00085.x>
- Perry, Confidence Booster (2005) Jakarta : Erlangga.
- Pearson & Nicholson, (2000) *Comprehensive Character Education in the Elementary School: Strategies for Administrators, Teachers, and Counselors*, Wiley Online Library, <https://doi.org/10.1002/j.2164-490X.2000.tb00085.x>
- Putera, R. F., & Rochmania, A. (2022). Meningkatkan Rasa Percaya Diri Penyandang Disabilitas Netra Melalui Pembelajaran Olahraga Renang Di SLB Yasmin Sumenep.
- Rasyidah, A. N. 2015. *Kepercayaan Diri Tunanetra (Studi Kasus Pengguna Ilmu Getaran Perguruan Pencak Silat Beladiri Tangan Kosong Merpati Putih)*. *Jurnal Indigenous*, 13(1)
- Rohayati, Iceu. (2011.) *Program Bimbingan Teman Sebaya untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa*. Edisi Khusus No. 1,
- Saifurrohman. (2014). *Pendidikan Berbasis Karakter*. *Jurnal Tarbawl* Vol. II. No. 2.,
- Samsudin (2008). *Pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan SD/MI*. Jakarta: Litera Prenada Media Group.
- Sauri dan Budimansyah, (2014) *Wayang Golek Education Values: Their Potential To Strengthen Nationalism*. *Prequest Scholarly Journal*. Vol 4, Iss 4.
- Sitepu, I. D. (2017). *Pembentukan Karakter Melalui Partisipasi Dalam Olahraga*. *Jurnal Pedagogik Olahraga*, 3(2), 99-112.
- Somantri, S. (2006). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Soedijarto. (1993) *Menuju Pendidikan Nasional Yang Relevan Dan Bermutu*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sugiyono, (2012) *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto,(2002) *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Suhendi Afriyanto (2013) Internalisasi Nilai Kebersamaan melalui Pembelajaran Seni Gamelan (Pendidikan Karakter bagi Mahasiswa). *Jurnal Seni & Budaya*

Panggung, Vol. 23, No.1

Sumaryanto. (2012). *Pembentukan Karakter Melalui Olahraga*. Diskusi Kajian Olahraga BEM FIK, 1-15.

Supriyanto I, (2023) *Internalisasi Karakter Cinta Tanah Air Pada Calon Tenaga Kesehatan Melalui Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam Di Perguruan Tinggi: Studi Deskriptif Analitik Di Stikes Karsa Husada Garut*. Universitas Pendidikan Indonesia

Tarigan, M. A. (2018). *Meningkatkan Kepercayaan Diri Dengan Pendidikan Karakter Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)* . Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, 2, 646-648.

Thomas Lickona (2013), *Educating for Character*, ter. Lita S, Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik (Cet. I; Bandung:Nusamedia,

Titik Sunarti DKK, (2014) *Internalisasi Dan Aktualisasi Nilai-Nilai Karakter Pada Siswa SMP Dalam Perspektif Fenomenologis*, Jurnal UNY [Vol 2, No 2 \(2014\)](#)

Tohirin (2012) *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: Raja Grafindo

Winarni, S. (t.thn.). *Pengembangan Aktivitas Ritmik Bagi Peserta didik Tunanetra*. Dosen Pengembangan Kurikulum Penjas FIK UNY.

Wira Sujarweni (2014) *Metodologi Penelitian; Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Pustakabaru Press, Yogyakarta,

Zainal Arifin S. (2011) *Internalisasi Nilai Ukhuwah Islamiyah dalam rangka Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren Al-Ihsan Baleendah Bandung*.

<https://repository.upi.edu/9692/>