

174/S/PGPAUD-KCBR/PK.03.08/25/Januari/2024

**PERAN AYAH DALAM PENGASUHAN TERHADAP  
KEMAMPUAN PENYESUAIAN DIRI ANAK**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif Anak Usia 4 - 5 Tahun di Sekolah X)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi  
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

**Iqrima Zahra Khoirunnisa**

**2008317**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI CIBIRU**

**BANDUNG**

**2024**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

IQRIMA ZAHRA KHOIRUNNISA

2008317

PERAN AYAH DALAM PENGASUHAN TERHADAP KEMAMPUAN  
PENYESUALAN DIRI ANAK

(Penelitian Deskriptif Kualitatif Anak Usia 4 - 5 Tahun di Sekolah X)

Bandung, April 2024

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



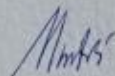
Dr. Nenden Ineu Herawati, M.Pd.

NIP. 195905261988032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD

UPI Kampus di Cibiru



Mirawati, M.Pd.

NIP. 198912242019032023

**PERAN AYAH DALAM PENGASUHAN TERHADAP KEMAMPUAN  
PENYESUAIAN DIRI ANAK**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif Anak Usia 4 - 5 Tahun di Sekolah X)

**SKRIPSI**

Oleh:

**Iqrima Zahra Khoirunnisa**

**2008317**

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi  
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Iqrima Zahra Khoirunnisa

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

# **PERAN AYAH DALAM PENGASUHAN TERHADAP KEMAMPUAN PENYESUAIAN DIRI ANAK**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif Anak Usia 4 - 5 Tahun di Sekolah)

**Iqrima Zahra Khoirunnisa**

**2008317**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini berdasarkan fakta di lapangan memperlihatkan bahwa mendidik dan membesarkan anak lebih dibebankan kepada ibu, sedangkan ayah hanya bertugas untuk mencukupi kebutuhan ekonomi keluarga. Padahal, keterlibatan ayah dalam pengasuhan menjadikan anak cenderung memiliki kepribadian yang positif serta memiliki kemampuan penyesuaian diri yang baik, dengan mengacu kepada teori Pendidikan Keluarga dari Ki Hajar Dewantara dan teori Dimensi Ayah Dalam Pengasuhan dari Lamb. Berdasarkan hal tersebut, tujuan penelitian ini adalah mengetahui gambaran peran ayah dalam pengasuhan terhadap kemampuan penyesuaian diri anak usia 4 - 5 Tahun di TK X. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan menggunakan prosedur penelitian deskriptif kualitatif yang mencakup tiga tahap yaitu, deskripsi, reduksi dan seleksi. Proses analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik triangulasi informasi dimana proses analisis data dilakukan pada 3 kegiatan penting, yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Hasil penelitian ini menemukan temuan penting bahwa peran ayah memiliki pengaruh signifikan terhadap kemampuan penyesuaian diri anak usia 4 - 5 tahun di TK X. Bentuk pola asuh yang digunakan ayah sehari-hari pun mempengaruhi terhadap perkembangan kemampuan penyesuaian diri anak. Hal ini dapat terlihat dari hasil observasi kemampuan penyesuaian diri anak yang sudah berkembang sesuai harapan sejalan dengan keberadaan peran dan pola asuh ayahnya yang demokratis dan meluangkan waktu yang cukup untuk berinteraksi bersama anak. Begitupun dengan hasil yang menunjukkan kemampuan penyesuaian diri anak yang belum berkembang dikarenakan pola asuh ayahnya yang otoriter serta peran ayahnya yang sangat minim dan terhitung jarang berinteraksi dengan anak.

**Kata Kunci :** Anak Usia Dini, Keterlibatan Ayah, Kemampuan Penyesuaian Diri

# **THE ROLE OF THE FATHER IN PARENTING TOWARD CHILDREN'S SELF-ADJUSTMENT CAPABILITY**

(Qualitative Descriptive Research on Children Aged 4 - 5 Years at School)

**Iqrima Zahra Khoirunnisa**

**2008317**

## **ABSTRACT**

*This research is based on facts in the field showing that educating and raising children is more of a responsibility to the mother, while the father is only responsible for meeting the family's economic needs. Father's involvement in parenting makes children tend to have positive personalities and good adaptability, referring to Ki Hajar Dewantara's Family Education theory and Lamb's theory of Father's Dimensions in Parenting. Based on this, this research aims to determine the role of fathers in caring for the adjustment abilities of children aged 4–5 years in kindergarten. The data analysis process was carried out using information triangulation techniques, which involved three important activities: data reduction, data presentation, and verification. The results of this research found important findings: the role of the father has a significant influence on the ability to adapt to children aged 4–5 years in kindergarten. This can be seen from the results of observations of the child's ability to adapt, which has developed according to expectations in line with the father's role and parenting style, which is democratic and contributes sufficient time to interact with the child. Likewise, the results show that the child's ability to adapt is not yet developed due to the father's authoritarian parenting style and the father's role being very minimal and rarely interacting with the child.*

**Keywords :** *Early Childhood, Father's Involvement, Adaptation Ability*

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1    Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2    Rumusan Masalah Penelitian .....	9
1.3    Tujuan Penelitian.....	9
1.4    Manfaat Penelitian.....	9
1.4.1    Manfaat Teoritis.....	9
1.4.2    Manfaat Praktis .....	9
1.5    Stuktur Organisasi Skripsi.....	10
<b>BAB II</b> .....	<b>13</b>
<b>POLA PENGASUHAN AYAH BAGI KEMAMPUAN PENYESUAIAN DIRI ANAK</b> .....	<b>13</b>
2.1    Pola Asuh .....	13
2.1.1    Konsep Pola Asuh Orang Tua .....	13
2.1.2    Tipe dan Karakteristik Pola Asuh Orang Tua.....	13
2.2    Pengasuhan Ayah .....	15

2.2.1	Definisi Pengasuhan Ayah.....	15
2.2.2	Komponen Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan .....	16
2.3	Kemampuan Penyesuaian Diri .....	17
2.3.1	Definisi Kemampuan Penyesuaian Diri.....	17
2.3.2	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Penyesuaian Diri Anak 18	
2.3.3	Aspek Kemampuan Penyesuaian Diri Anak Usia Dini .....	20
2.4	Teori Yang Mendukung .....	21
2.4.1	Teori Pendidikan Keluarga Ki Hajar Dewantara.....	21
2.4.2	Teori Lamb .....	22
2.4.3	Teori Baumrind.....	22
2.4.4	Teori Erik Erikson .....	24
2.5	Kerangka Berpikir .....	25
2.6	Penelitian Relevan .....	25
<b>BAB III.....</b>		<b>29</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>29</b>
3.1	Metode dan Desain Penelitian .....	29
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian .....	29
3.3	Instrumen Penelitian .....	30
3.3.1	Pedoman Observasi.....	30
3.3.2	Pedoman Pengelompokan Pola Asuh .....	31
3.3.3	Pedoman Wawancara dan Angket .....	33
3.4	Prosedur Penelitian.....	34
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	35
3.5.1	Wawancara.....	35
3.5.2	Observasi .....	35

3.5.3	Angket.....	35
3.6	Teknik Analisis Data .....	36
3.7	Isu Etik .....	37
<b>BAB IV</b>	.....	<b>39</b>
<b>TEMUAN DAN BAHASAN</b>	.....	<b>39</b>
4.1	Temuan Penelitian .....	39
4.1.1	Peran Pengasuhan Ayah Bekerja Yang Memiliki Anak Usia 4 - 5 Tahun di TK X .....	40
4.1.2	Kemampuan Penyesuaian Diri Anak Usia 4 - 5 Tahun di TK X.....	46
4.2	Pembahasan .....	49
<b>BAB V</b>	.....	<b>57</b>
<b>SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</b>	.....	<b>57</b>
5.1	Simpulan.....	57
5.2	Implikasi.....	58
5.3	Rekomendasi .....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	<b>60</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	.....	<b>110</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.4.3 Gaya Pola Asuh Menurut Baumrind.....	23
Tabel 3.3.1 Pedoman Obervasi.....	30
Tabel 3.3.2 Pedoman Pengelompokan Pola Asuh.....	31
Tabel 3.3.3 Pedoman Instrumen Wawancara dan Angket.....	33

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.5	Skema Kerangka Berpikir.....	25
Gambar 3.4	Prosedur Penelitian Deskriptif Kualitatif.....	34
Gambar 3.6	Analisis Model Miles & Huberman.....	36
Gambar 4.1.1	Pemetaan Tema Coding.....	41
Gambar 4.1.2	Grafik Hasil Obervasi Rata-Rata Kemampuan Penyesuaian Diri Anak.....	49

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Direktur.....	71
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	72
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian.....	73
Lampiran 4. Lembar Observasi SK.....	74
Lampiran 5. Lembar Observasi DAR.....	77
Lampiran 6. Lembar Observasi RRA.....	80
Lampiran 7. Lembar Observasi MAR.....	83
Lampiran 8. Lembar Observasi GFS.....	86
Lampiran 9. Lembar Observasi ALM.....	89
Lampiran 10. Lembar Observasi FKR.....	92
Lampiran 11. Lembar Observasi AA.....	95
Lampiran 12. Daftar Pertanyaan Wawancara dan Angket.....	98
Lampiran 13. Skema Coding Wawancara.....	100
Lampiran 14. Angket 1.....	101
Lampiran 15. Angket 2.....	101
Lampiran 16. Angket 3.....	101
Lampiran 17. Angket 4.....	102
Lampiran 18. Angket 5.....	102
Lampiran 19. Angket 6.....	102
Lampiran 20. Angket 7.....	103
Lampiran 21. Angket 8.....	103
Lampiran 22. Angket 9.....	104
Lampiran 23. Angket 10.....	104
Lampiran 24. Angket 11.....	105
Lampiran 25. Angket 12.....	105
Lampiran 26. Angket 13.....	106
Lampiran 27. Angket 14.....	106
Lampiran 28. Angket 15.....	107
Lampiran 29. Angket 16.....	107
Lampiran 30. Dokumentasi Wawancara.....	108

Lampiran 31. Buku Bimbingan.....	109
----------------------------------	-----

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S., Chaudhary, F., & Murtaza, G. (2020). Parental hunger and alienation in Toni Morrison's *the bluest eye*. *International Review of Literary Studies*, 2(1), 39–45.
- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). *Instrumen pengumpulan data*. 1–6.
- Amodia-Bidakowska, A., Laverty, C., & Ramchandani, P. G. (2020). Father-child play: A systematic review of its frequency, characteristics and potential impact on children's development. *Developmental Review*, 57(May), 100924. <https://doi.org/10.1016/j.dr.2020.100924>
- Andayani, S. (2021). Karakteristik perkembangan anak usia dini. *Jurnal An-Nur: Kajian Pendidikan Dan Ilmu Keislaman*, 7(2), 200–212.
- Anisah, A. S. (2022). Pola asuh orang tua dan implikasinya terhadap pembentukan karakter anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(1), 137–143. <https://doi.org/10.23887/paud.v10i1.46054>
- Asfari, H. (2022). Peran yang terlupakan: Pengasuhan ayah pada keluarga dengan anak berkebutuhan khusus di Indonesia. *Psyche 165 Journal*, 15(1), 1–6. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v15i1.140>
- Asy-syamsa, W. D., & Zulfa, E. S. (2022). Pengaruh pola asuh terhadap perkembangan emosional anak usia dini. *ATTAQWA: Jurnal Pendidikan Islam Dan Anak Usia Dini*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.58355/attaqwa.v1i1.5>
- Aulia, D., Anna, I. F., Febriant, S., Mahisani, T. P., & Nasution, F. (2023). Kenakalan remaja dan pengaruh keterlibatan pengasuhan ayah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 47–51.
- Ayun, Q. (2017). Pola asuh orang tua dan metode pengasuhan dalam membentuk kepribadian anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1), 102. <https://doi.org/10.21043/thufula.v5i1.2421>
- Azizah, S. M., & Maharani, D. (2019). Peningkatan kemampuan penyesuaian diri anak usia dini melalui bermain peran mikro. *Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 11(1), 83–92.

- Bahri, S. A., Badawi, B., Hasan, M., Arifudin, O., Fitriana, I. P. A. D., Arfah, A., Rambe, P., Saputri, A. N. C., Lestaringrum, A. I. P., Larasati, R. A., Panma, Y., Clara, H., & Irwanto, I. (2021). Pengantar penelitian pendidikan sebuah tinjauan teori dan praktis. In *Pertambangan* (Vol. 1).
- Bun, Y., Taib, B., & Mufidatul Ummah, D. (2020). Analisis pola asuh otoriter orang tua terhadap perkembangan moral anak. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 2(1), 128–137. <https://doi.org/10.33387/cp.v2i1.2090>
- Clarabella, S. J., Hardjono, & Setyanto, A. T. (2015). Hubungan penyesuaian diri dan dukungan sosial teman sebaya dengan Hardiness pada remaja yang mengalami Residential Mobility di keluarga militer. *Jurnal Ilmu Kedokteran*, 7(1), 96–108. <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/51971/Hubungan-Penyediaan-Diri-dan-Dukungan-Sosial-Teman-Sebaya-dengan-Hardiness-pada-Remaja-yang-Mengalami-Residential-Mobility-di-Keluarga-Militer>
- Creswell, J. W. (2012). Research Design. In *SAGE Publications, Inc.* <https://doi.org/10.4324/9780203803448-9>
- Darmalaksana, W. (2020). Metode penelitian kualitatif studi pustaka dan studi lapangan. *Pre-Print Digital Library UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1–6.
- Desi, Tomaso, S. J., & Soegijono, S. P. (2017). Well-Being: Studi sosiodemografi di Ambon. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 2(2). <https://doi.org/10.30651/jkm.v2i2.947>
- Dewi, N. P. A. R., & Susilawati, L. K. P. A. (2016). Hubungan antara kecenderungan pola asuh otoriter (authoritarian parenting style) dengan gejala perilaku agresif pada remaja. *Jurnal Psikologi Udayana*, 3(1), 108–116. <https://doi.org/10.24843/jpu.2016.v03.i01.p11>
- Elia, H. (2018). Peran ayah dalam mendidik anak. *Veritas: Jurnal Teologi Dan Pelayanan*, 1(April), 105–113.
- Emiliza, T. (2019). Konsep psikososial menurut teori Erik H. Erikson terhadap pendidikan anak usia dini dalam tinjauan pendidikan islam. *Rabit : Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Univrab*, 1(1), 2019.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Fadlillah, M., Fauziah, S., & Baumrind, D. (2022). *Analysis of Diana Baumrind's*

- parenting style on early childhood development*. 14, 2127–2134.  
<https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i1.487>
- Fitria, L. (2016). Hubungan antara pengasuhan orangtua dengan penyesuaian diri siswa terhadap peraturan sekolah. *Jurnal Bimbingan Dan Konsling*, 2(1), 1–7.  
<http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/Ristekdik/article/view/60>
- Gandana, G., & Irwan Gunawan, Mp. (2020). *Perlindungan & peran ayah dalam pengasuhan anak usia dini SEAMEO CECCEP*.
- Handayani, R., Purbasari, I., & Setiawan, D. (2020). Tipe-tipe pola asuh dalam pendidikan keluarga. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(1), 16–23. <https://doi.org/10.24176/re.v11i1.4223>
- Hanifah, H. asma fadhilah, Aisyah, D. S., & Karyawati, L. (2021). Dampak pola asuh permisif orang tua terhadap perkembangan soaial-emosional anak usia dini. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 90–104.  
<https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v5i2.1323>
- Hasanah, S. (2022). Dampak pola asuh terhadap pembentukan perilaku anak TKW. *Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 4(3), 115–121.
- Herlina, V. (2019). Panduan praktis mengolah data kuisioner menggunakan SPSS. In *PT Elex Media Komputindo*. <https://doi.org/10.26740/jsm.v2n2.p130-145>
- Indira, P. M. (2017). Kapasitas pengasuhan orangtua dan faktor-faktor pemungkinnya pada keluarga miskin perkotaan. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(1). <https://doi.org/10.23917/indigenous.v2i1.4433>
- Irzalinda, V., Vanesa, I., & Riany, Y. E. (2023). Dinamika pengasuhan ayah bekerja keterlibatan ayah dengan perkembangan sosial anak prasekolah. *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi*, 7(1).
- Isna, A. (2019). Perkembangan bahasa anak usia dini. *Al-Athfal*, 2(2), 62–69.
- Israpil, I. (2017). Budaya patriarki dan kekerasan terhadap perempuan (sejarah dan perkembangannya). *Pusaka*, 5(2), 141–150.  
<https://doi.org/10.31969/pusaka.v5i2.176>
- Istiqomah, N., & Maemonah, M. (2021). Konsep dasar teori perkembangan kognitif pada anak usia dini menurut Jean Piaget. *Khazanah Pendidikan*, 15(2), 151.  
<https://doi.org/10.30595/jkp.v15i2.10974>
- Jailani, M. S. (2015). Teori pendidikan keluarga dan tanggung awab orangtua dalam

- pendidikan anak usia dini. *Tarbiyah & Keguruan*, 1–13. <https://media.neliti.com/media/publications/publications/56713-ID-teori-pendidikan-keluarga-dan-tanggung-ja.pdf>
- Jalil, A., & Hidayatullah, M. F. (2022). Desain lingkungan belajar berkonten pola asuh pada lembaga pendidikan islam. *Risâlah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 8(3), 1003–1017. <https://doi.org/10.31943/jurnalrisalah.v8i3.317>
- Kemendiknas. (2014). Permendikbud No 146 Tahun 2014. In *Permendikbud Republik Indonesia* (Vol. 8, Issue 33).
- Kementrian Pendidikan Nasional RI. (2014). Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini No 137 Tahun 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia*, 1–76. [https://portaldik.id/assets/upload/peraturan/PERMEN KEMENDIKBUD Nomor 137 Tahun 2014 STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI.pdf](https://portaldik.id/assets/upload/peraturan/PERMEN_KEMENDIKBUD_Nomor_137_Tahun_2014_STANDAR_NASIONAL_PENDIDIKAN_ANAK_USIA_DINI.pdf)
- Khadijah, & Nurul, zahraini jf. (2021). Perkembangan sosial anak usia dini. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*.
- Khairi, H. (2018). Karakteristik perkembangan anak usia dini dari 0-6 tahun. *Jurnal Warna*, 2(2), 15–28. [ejournal.iaiiig.ac.id ? index.php ? warna ? article ? download](http://ejournal.iaiiig.ac.id/index.php/warna/article/download)
- Khasanah, B. L., & Fauziah, P. (2020). Pola asuh ayah dalam perilaku prososial anak usia dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 909–922. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.627>
- Lailul Ilham. (2022). Dampak pola asuh otoriter terhadap perkembangan anak. *Islamic EduKids*, 4(2), 63–73. <https://doi.org/10.20414/iek.v4i2.5976>
- Lenaini, I. (2021). Teknik pengambilan sampel Purposive dan Snowball Sampling. *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/historis>
- Lestari, S., & Amaliana, N. (2020). Peran ayah sebagai orang tua tunggal dalam pengasuhan anak. *Jurnal Sains Psikologi*, 9(1), 1–14.
- Maisyarah, Ahmad, A., & Bahrin. (2017). Peran ayah pada pengasuhan anak usia dini dalam keluarga di Kecamatan Darussalam, Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Anak Usia Dini*, 2(1), 50–61.



- Maryam, M. S., & Mulyaniapi, T. (2022). Gambaran kemampuan Self Control pada anak yang di duga mengalami pengasuhan Fatherless. *Journal of Islamic Early Childhood Education (JOIECE): PIAUD-Ku*, 1(1), 1–5. <https://doi.org/10.54801/piaudku.v1i1.91>
- Miftah, M. F., Sari, T. T., & Meita, N. M. (2019). Pengaruh peran ayah dalam keluarga terhadap hasil belajar afektif siswa kelas IV A di MIN 2 Sumenep. *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 106.
- Mil, S., & Qothrunnada, F. (2023). Pengaruh pengasuhan ayah terhadap perilaku insecure anak usia dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 4752–4763. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.4877>
- Nafiah, U., Wijono, H. A., & Lailiyah, N. (2021). Konsep pola asuh orang tua perspektif pendidikan islam. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(2), 156–174. <https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/irsyaduna>
- Nisa, A. R., Patonah, P., Prihatiningrum, Y., & Rohita, R. (2021). Perkembangan sosial emosional anak usia 4-5 tahun: Tinjauan pada aspek kesadaran diri anak. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v4i1.696>
- Nurhani, S., & Putri, A. A. (2020). Keterlibatan ayah dalam pengasuhan terhadap kemampuan penyesuaian diri anak usia 4-6 tahun (Father's Involvement in Parenting toward Adjustment Ability of 4-6-year Children). *Atfaluna: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 3(1), 34–42. <https://doi.org/10.32505/atfaluna.v3i1>
- Oktavia, N. A., & Nurhafizah, N. (2020). Dampak perbedaan penerapan pola asuh ayah dan ibu terhadap perkembangan emosional anak usia 4-5 tahun. *Jurnal Program Studi PGRA*, 6(1), 10–17.
- Peel, K. L. (2020). Beginner'S Guide to Applied Educational Research Using Thematic Analysis. *Practical Assessment, Research and Evaluation*, 25(1), 1–16. <https://doi.org/10.7275/ryr5-k983>
- Purwati, M., & Rahmandani, A. (2018). Hubungan antara kelekatan pada teman sebaya dengan stress akademik pada mahasiswa teknik perencanaan wilayah dan kota Universitas Diponegoro Semarang. *Gender and Development*, 7(2), 28–39. [http://www.uib.no/sites/w3.uib.no/files/attachments/1.\\_ahmed-](http://www.uib.no/sites/w3.uib.no/files/attachments/1._ahmed-)

affective\_economies\_0.pdf%0Ahttp://www.laviedesidees.fr/Vers-une-anthropologie-critique.html%0Ahttp://www.cairn.info.lama.univ-amu.fr/resume.php?ID\_ARTICLE=CEA\_202\_0563%5Cnhttp://www.cairn.info.

- Puteri, I. A. W., & Rudi, R. (2021). Peran pengasuhan ayah terhadap kemampuan penyesuaian diri anak usia dini. *Jurnal Pelita PAUD*, 6(1), 7–14. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v6i1.1501>
- Putra, K. M. D. (2018). Pengaruh keterlibatan ayah dalam pengasuhan terhadap penyesuaian sosial remaja. In *Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang*.
- Putri, D. P. K., & Lestari, S. (2015). Pembagian peran dalam rumah tangga pada pasangan suami istri Jawa. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 16(1), 72–85. <http://journals.ums.ac.id/index.php/humaniora/article/view/1523>
- Ratu Balqis, R. (2021). Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku adaptif anak usia dini. *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 85–90. <https://doi.org/10.36835/au.v3i1.511>
- Rohmalina, R., Lestari, R. H., & Alam, S. K. (2019). Analisis Keterlibatan Ayah dalam Mengembangkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *GOLDEN AGE: JURNAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI*, 3(1). <https://doi.org/10.29313/ga.v3i1.4809>
- Sairah, S., & Chandra, A. (2022). Daycare dan keterlibatan ayah pada pengasuhan anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4181–4188. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2498>
- Sari, I. P. (2021). *Pengaruh keterlibatan ayah dalam pengasuhan terhadap perkembangan sosial anak usia dini di PAUD Permata Hati Bonglai*.
- Sari, P. P., Sumardi, & Mulyadi, S. (2020). Pola asuh orang tua terhadap perkembangan emosional anak usia dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(1), 157–170.
- Setiawan, D., Nafisah, A. D., & Diana. (2022). Father's Involvement in Children's Distance Learning during the Pandemic. *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 16(1), 149–161. <https://doi.org/10.21009/jpud.161.10>
- Sukamto, R. N., & Fauziah, P. (2021). Identifikasi pola asuh orangtua di Kota

- Pontianak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 923–930.  
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.638>
- Sumargi, A. M., & Kristi, A. N. (2017). Well-Being orangtua, pengasuhan otoritatif, dan perilaku bermasalah pada remaja. *Jurnal Psikologi*, 44(3), 185.  
<https://doi.org/10.22146/jpsi.25381>
- Susanti, A., & Widuri, E. L. (2015). Penyesuaian diri pada anak taman kanak-kanak. *Empathy : Jurnal Fakultas Psikologi*, 1(1), 16.  
<https://doi.org/10.12928/empathy.v1i1.2998>
- Sutafti, S., & Rasyid, H. Al. (2022). Pengaruh perilaku Over Protective orangtua terhadap kemampuan penyesuaian diri anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4128–4138.  
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2509>
- Sutisna, I. (2021). Mengenal model pola asuh Baumrind. *Academia Edu*.
- Thahir, A. Z., & Suryanto. (2022). Stress akulturatif pada individu mahasiswa rantau di Surabaya. *JHIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(11), 4909–4916.  
<https://doi.org/10.54371/jhip.v5i11.1124>
- Thalib, M. A. (2022). Pelatihan Teknik Pengumpulan Data Dalam Metode Kualitatif Untuk Riset Akuntansi Budaya. *Seandanan: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(1). <https://doi.org/10.23960/seandanan.v2i1.29>
- Wijayanti, R. M., & Fauziah, P. Y. (2020). Keterlibatan ayah dalam pengasuhan anak. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 15(2), 95–106.  
<https://doi.org/10.21009/jiv.1502.1>
- Wulan, T. ., Shodiq, D., Wijayanti, S., Lestari, D. W. ., Hapsari, A. ., Wahyuningsih, E., & Restuadhi, H. (2018). Ayah tangguh, keluarga utuh: Pola asuh ayah pada keluarga buruh migran perempuan di Kabupaten Banyumas. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 11(2), 84–95.  
<https://doi.org/10.24156/jikk.2018.11.2.84>
- Yoo, J. (2022). Art Play with Daddy: Father-Child Play with Art Materials at Home. *Early Childhood Education Journal*. <https://doi.org/10.1007/s10643-022-01411-5>
- Zaluchu, S. E. (2021). Metode penelitian di dalam manuskrip jurnal ilmiah keagamaan. *Journal Teologi Berita Hidup*, 3(2), 6.

Zuhri, S., & Amalia, D. (2022). Ketidakadilan gender dan budaya patriarki di kehidupan masyarakat Indonesia. *Murabbi : Jurnal Ilmiah Dalam Bidang Pendidikan*, 5(1), 17–41. <https://ejournal.stitalhikmah-tt.ac.id/index.php/murabbi/article/download/100/99>