

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data, penelitian ini terdapat peningkatan minat siswa melalui modifikasi permainan *baseball5* dalam permainan bola kecil. Akan tetapi perlu digarisbawahi penggunaan pendekatan yang holistik dan cermat dalam mengkaji efektivitas intervensi modifikasi permainan *baseball5* terhadap minat siswa dalam pembelajaran permainan bola kecil. Meskipun terdapat indikasi tren peningkatan minat siswa secara umum, analisis yang mendalam menunjukkan bahwa perbedaan ini tidak mencapai signifikansi statistik. Variabilitas respons siswa terhadap intervensi menegaskan kompleksitas dalam menilai dampaknya, yang dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor individual dan kontekstual yang harus diperhitungkan secara lebih cermat dalam penelitian mendatang.

5.2 Implikasi

Hasil Penelitian ini memiliki implikasi praktis dan akademis sangat relevan untuk pihak-pihak dengan bidang Pendidikan:

1. Secara praktis, penelitian ini menyoroti pentingnya pengembangan strategi pembelajaran yang sesuai dengan minat dan respons siswa. Guru dan pengambil kebijakan pendidikan dapat menggunakan wawasan ini untuk merancang intervensi yang lebih efektif dalam meningkatkan partisipasi siswa dalam pembelajaran permainan *baseball5*.
2. Secara akademis, penelitian ini memberikan kontribusi pada pemahaman tentang faktor-faktor yang memengaruhi minat siswa dalam konteks pendidikan jasmani, menggarisbawahi kompleksitas evaluasi efektivitas intervensi dalam pembelajaran aktif.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan rekomendasi dan penelitian selanjutnya yang diharapkan dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak diantaranya:

1. Bagi siswa, disarankan untuk lebih aktif terlibat dalam kegiatan pembelajaran, mengingat minat dan partisipasi mereka memiliki dampak yang signifikan dalam pengalaman belajar. Siswa juga dapat memanfaatkan waktu di luar kelas untuk mengembangkan minatnya terhadap olahraga, termasuk berpartisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler atau klub olahraga di sekolah. Selain itu, penting bagi siswa untuk memahami keuntungan dari pembelajaran aktif dan kolaboratif, serta mengambil inisiatif untuk mencari informasi tambahan yang dapat meningkatkan pemahaman mereka tentang permainan bola kecil.
2. Bagi sekolah, perlu ditingkatkan upaya dalam merancang program pembelajaran yang menarik dan inovatif, serta menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung aktivitas fisik siswa. Dukungan dari sekolah terhadap kegiatan ekstrakurikuler dan pengembangan keterampilan siswa di luar kurikulum dapat menjadi sarana yang efektif dalam meningkatkan minat dan partisipasi siswa dalam olahraga.
3. Bagi guru, penting untuk memahami perbedaan respons siswa terhadap intervensi dan mengadaptasi metode pengajaran yang sesuai dengan karakteristik individual siswa. Disarankan pula untuk melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran serta memberikan umpan balik yang konstruktif. Guru juga dapat memanfaatkan teknologi dan sumber daya digital dalam menyampaikan materi pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif bagi siswa.
4. Bagi peneliti berikutnya, disarankan untuk melibatkan sampel yang lebih besar dan representatif. Dengan melibatkan sampel yang lebih besar, hasil penelitian menjadi lebih generalizable dan dapat memberikan gambaran yang lebih akurat mengenai dampak intervensi modifikasi permainan *baseball5* terhadap minat siswa. Selain itu, penggunaan variabel kontrol yang lebih cermat dan pengukuran yang lebih detail terhadap faktor-faktor kontekstual seperti lingkungan belajar, keterlibatan siswa, dan dukungan dari guru dapat memberikan wawasan yang lebih mendalam dalam mengoptimalkan efektivitas intervensi ini. Evaluasi yang lebih komprehensif terhadap proses implementasi modifikasi permainan

baseball5 juga diperlukan untuk memahami bagaimana faktor-faktor tersebut memengaruhi hasil akhir dari intervensi ini dalam konteks pembelajaran permainan bola kecil secara holistik. Dengan demikian, ditekankan perlunya penelitian lanjutan yang lebih mendalam dan cermat untuk memahami variabilitas respons siswa terhadap intervensi modifikasi permainan *baseball5*. Hal ini penting dalam konteks pengembangan strategi pembelajaran yang lebih efektif dan efisien dalam meningkatkan minat siswa dalam pembelajaran permainan bola kecil.