

**MODIFIKASI PERMAINAN *BASEBALL* TERHADAP MINAT  
SISWA DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA  
KECIL**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi bagian dari syarat untuk memperoleh gelar sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi



Oleh :

Siti Karomah

2001167

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2024**

**MODIFIKASI PERMAINAN *BASEBALL* TERHADAP MINAT SISWA  
DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA KECIL**

Oleh:

Siti Karomah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu  
syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas  
Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Siti Karomah 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak  
boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan  
dicetak ulang, difotocopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari  
penulis

LEMBAR PENGESAHAN

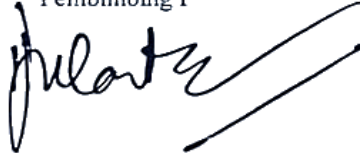
SITI KAROMAH

2001167

**MODIFIKASI PERMAINAN *BASEBALL5* TERHADAP MINAT SISWA  
DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA KECIL**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Prof. Hj. Tite Juliantine, M.Pd

NIP.196807071992032001

Pembimbing II



Dr. Agus Gumilar, M. Pd.

NIP. 920200119840815101

Mengetahui ,

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. H. Cariswan, M. Pd

NIP. 197101052002121001

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

*Bismillahirrahmannirrahim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Modifikasi Permainan *Baseball5* Terhadap Minat Siswa Dalam Pembelajaran Permainan Bola Kecil.” ini beserta seluruh isi di dalamnya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan pengutipan atau penjiplakan (plagiarisme) dengan cara-cara yang tidak sesuai etika ilmu yang berlaku dalam bidang keilmuan yang ilmiah di masyarakat. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap yang saya buat ini.

Bandung, April 2024

Siti Karomah

NIM 2001167

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan berkah, rahmat, karena atas karunia dan kehendak-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Rasulullah Muhammad Saw beserta keluarga, sahabat serta kepada umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini berjudul “Modifikasi Permainan *Baseball5* Terhadap Minat Siswa Dalam Pembelajaran Permainan Bola Kecil”. Skripsi ini disusun oleh peneliti guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari segala kekurangan, karena keterbatasan yang penyusun miliki. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan perbaikan pada masa yang akan datang. Akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan bisa memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu dalam kajian studi pendidikan jasmani, kesehatan dan rekreasi. Semoga Allah Swt selalu memberikan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua.

Bandung, April 2024

Siti Karomah

NIM 2001167

## UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillahirabbil'alamin. Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, tak lupa sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, semoga sampai kepada keluarganya, para sahabat dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Atas rahmat dan nikmatnya penulis mendapat kemudahan dalam membuat skripsi ini, sehingga sampai saat ini penulis dapat menyelesaikan skripsi. Penulis menyadari bahwa keterbatasan penulis tidak mampu menciptakan sebuah karya yang sempurna. Namun demikian, mudah-mudahan penulisan skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca

Dengan terlaksananya seluruh rangkaian penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat petunjuk serta pengetahuan baru yang berharga dari berbagai pihak. Maka sudah sepantasnya penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

- 1) Bapak Prof. Dr. H. Rd Boyke Mulyana. M.Pd. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
- 2) Bapak Dr. H. Carsiwan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Indonesia.
- 3) Ibu Prof. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd. Selaku dosen pembimbing akademik beserta selaku dosen pembimbing skripsi I yang selalu memberikan arahan bimbingan dan motivasi kepada penulis agar dapat menempuh masa kuliah dengan baik.
- 4) Bapak Dr. Agus Gumelar, M.Pd. Selaku dosen pembimbing II yang selalu membimbing, memberikan arahan, dan dorongan yang berharga bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
- 5) Kepada Bapak Suhada dan Mamah Djuhaeni selaku orang tua saya yang senantiasa selalu mendo'akan, mencurahkan kasih sayang dan perhatian yang tidak terkira, serta selalu memberikan dukungan moril maupun materil kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
- 6) Kepada kakak tercinta Siti Maryam yang senantiasa mendoakan, mendorong semangat, motivasi sehingga bisa menyelesaikan studi.

- 7) Kepada segenap keluarga besar Bapak Suhada dan Mamah Djuhaeni yang turut mendoakan dan mendukung saya dari awal sampai akhir dengan lancar menempuh perjalanan panjang dalam hidup ini.
- 8) Kepada Partner seperjuangan Charisma Azizah yang selalu kebersamai dengan keluh kesahnya sehingga saya termotivasi untuk cepat menyelesaikannya.
- 9) Serta terimakasih sebanyak-banyak nya untuk diri saya sendiri, telah bertahan dalam menikmati proses Panjang skripsi saya dan telah melalui berbagai macam hambatan baik proses dalam pengerjaan, proses revisian dan sudah bekerja keras untuk mengerjakan skripsi ini. Terimakasih untuk tetap mendorong dirimu dan bertahan menghadapi situasi sulit tersebut.
- 10) Kepada Hansen Pasaribu selaku kekasih, yang selalu menemani dan selalu menjadi support system di kala suka maupun duka yang sudah memberikan motivasi serta dukungan sehingga bisa menempuh perjalanan Panjang penulis pada hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan skripsi. Terimakasih telah mendengarkan keluh kesah, berkontribusi banyak dalam pengerjaan skripsi ini memberikan dukungan, semangat, tenaga, pikiran materi maupun bantuan dan senan tiasa sabar menghadapi saya, terimakasih telah menjadi bagian perjalanan saya hingga saat ini.
- 11) Kepada Sahabat Seperjuangan Cellin Melinda, M. Andi Faturahman, Gianjar Lesmana PJKR B 2020 dan PJKR UPI 2020 yang sudah kebersamai dari awal sampai akhir menyelesaikan studi.
- 12) Kepada sekolah beserta Guru SMPN 29 Bandung yang sudah memberikan kesempatan untuk bersedia sebagai objek penelitian serta memberi dukungan dalam menyelesaikan studi.
- 13) Kepada semua pihak yang tidak dapat ditulis satu-persatu yang telah membantu, mendoakan, mendukung, serta memotivasi, sehingga skripsi penelitian ini bisa di selesaikan. Terimakasih semoga amal baik dari semua pihak yang terlibat menjadi ibadah dan mendapat balasan dan pahala dari ALLAH SWT.

## ABSTRAK

### MODIFIKASI PERMAINAN *BASEBALL5* TERHADAP MINAT SISWA DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA KECIL

Siti Karomah (2001167)

[Ommah29@gmail.com](mailto:Ommah29@gmail.com)

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi,

Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing I : Prof. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd.

Pembimbing II : Dr. Agus Gumilar, M. Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk Mengkaji pemahaman yang lebih mendalam tentang efektivitas intervensi modifikasi permainan *baseball5* terhadap minat siswa dalam pembelajaran permainan bola kecil, penelitian ini dilakukan dengan melibatkan 30 siswa SMP Negeri 29 sebagai sampel. Dalam mengukur minat siswa penelitian ini menggunakan instrumen angket dari Alhogbi dengan realibilitas dan validitas yang sudah terukur. Hasil analisis statistik menunjukkan bahwa rata-rata minat siswa setelah intervensi sedikit lebih tinggi daripada sebelumnya namun perbedaan tersebut tidak signifikan secara statistic Temuan ini mengindikasikan adanya variasi respons siswa yang kompleks terhadap intervensi modifikasi permainan *baseball5*, dengan beberapa siswa mengalami penurunan minat, sebagian mengalami peningkatan, dan ada juga yang tetap stabil. Implikasi dari temuan ini menyoroti pentingnya untuk lebih memahami faktor-faktor yang memengaruhi respons individual siswa terhadap intervensi ini, seperti preferensi aktivitas fisik dan motivasi intrinsik. Rekomendasi bagi penelitian berikutnya mencakup melibatkan sampel yang lebih besar dan mempertimbangkan faktor-faktor kontekstual yang lebih luas untuk memahami efek intervensi ini dengan lebih mendalam. Selain itu, pengembangan strategi pembelajaran yang lebih adaptif dan inklusif juga menjadi penting agar dapat merespon kebutuhan dan preferensi siswa dengan lebih efektif.

Kata kunci : *Baseball5*, minat siswa, modifikasi permainan, permainan bola kecil



## ABSTRAK

### MODIFICATION OF THE GAME BASEBALL5 TO STUDENTS' INTEREST IN LEARNING SMALL BALL GAMES

Siti Karomah(2001167)

[Ommah29@gmail.com](mailto:Ommah29@gmail.com)

Physical Education, Health and Recreation.Universitas Pendidikan Indonesia

Advisor I: Prof. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd.

Advisor II : Dr. Agus Gumilar, M. Pd.

The purpose of this study was to examine a deeper understanding of the effectiveness of baseball game modification intervention5 on student interest in learning small ball games, this study was conducted involving 30 students of SMP Negeri 29 as a sample. In measuring student interest, this study used a questionnaire instrument from Alhogbi with measurable reliability and validity. The results of statistical analysis showed that the average student interest after the intervention was slightly higher than before but the difference was not statistically significant These findings indicate a complex variation in student responses to the baseball game modification intervention5, with some students experiencing decreased interest, some experiencing improvement, and some remaining stable. The implications of these findings highlight the importance of better understanding the factors influencing students' individual responses to these interventions, such as physical activity preferences and intrinsic motivation. Recommendations for future studies include involving larger samples and considering broader contextual factors to understand the effects of these interventions in greater depth. In addition, the development of more adaptive and inclusive learning strategies is also important in order to respond more effectively to student needs and preferences.

Keywords: Baseball5, student interest, game modification, small ball game

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar belakang .....	1
1.2 Rumusan masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Secara Teori. ....	4
1.4.2 Secara praktis.....	5
1.5 Struktur Organisasi.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	6
2.1 Hakikat Minat.....	6
2.2 Hakikat Pembelajaran bola kecil .....	8
2.3 Karakteristik Siswa .....	9
2.4 Baseball5 .....	11
2.4.1 Peralatan .....	13
2.4.2 Akhir Permainan.....	14
2.5 Modifikasi Baseball5.....	14
2.6 Penelitian Terdahulu.....	15
2.7 Kerangka berfikir .....	17
2.8 Hipotesis Penelitian.....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	19
3.1 Metode penelitian dan Desain Penelitian .....	19
3.2 Partisipan.....	20
3.3 Populasi, Sampel dan Teknik Sampling .....	20

3.3.1 Populasi .....	20
3.3.2 Sampel .....	20
<b>3.4 Instrumen penelitian .....</b>	<b>21</b>
3.4.1 Pengantar .....	22
3.4.2 Indentintas Responden.....	23
3.4.3 Petunjuk Pemilihan.....	23
<b>3.5 Analisis Data .....</b>	<b>25</b>
3.5.1 Analisis Uji Prasyarat .....	25
3.5.2 Uji Independent sample T-test .....	26
3.5.3 Teknik Analisi Data .....	27
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>28</b>
4.1 Temuan .....	28
4.1.1 Uji Normalitas .....	29
4.1.2 Uji Homogenitas.....	30
4.1.4 Uji Wilcoxon.....	31
4.1.5 Pembahasan .....	32
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>36</b>
5.1 Kesimpulan.....	36
5.2 Implikasi .....	36
5.3 Rekomendasi .....	36
<b>Daftar Pustaka .....</b>	<b>39</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>45</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Lapang Baseball5 .....	12
Gambar 2. 2 Formasi Pemain.....	13
Gambar 2. 3 Bola Kasti.....	14
Gambar 3. 1 Desain Pre-test and Post-test group.....	19

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi instrumen angket minat siswa terhadap permainan baseball5 .....	22
Tabel 3. 2 Instrumen minat siswa.....	23
Tabel 4. 1 Hasil Pretest Posttest .....	28
Tabel 4. 2 Hasil Statistik Deskriptif Pretest dan Posttest .....	29
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas (Kolmogorov-Smirnova) .....	30
Tabel 4. 4 Uji Homogenitas .....	30
Tabel 4. 5 Uji Wilcoxon Descriptive Test Statistics.....	31
Tabel 4. 6 Uji Wilcoxon Rank Test .....	31
Tabel 4. 7 Uji Wilcoxon Test Statistics .....	32

### Daftar Pustaka

- Ado Aran, K. (2021). Model Pembelajaran Olahraga Rekreasi. *Jurnal Porkes*, 4(1), 39–44. <https://doi.org/10.29408/porkes.v4i1.3439>
- Aicher, T. J., & Brenner, J. (2015). *Individuals' motivation to participate in sport tourism: a self-determination theory perspective*.
- Alhogbi, B. G., Arbogast, M., Labrecque, M. F., Pulcini, E., Santos, M., Gurgel, H., Laques, A., Silveira, B. D., De Siqueira, R. V., Simenel, R., Michon, G., Auclair, L., Thomas, Y. Y., Romagny, B., Guyon, M., Sante, E. T., Merle, I., Duault-Atlani, L., Anthropologie, U. N. E., ... Du, Q. (2018). No. *Gender and Development*, 120(1), 0–22. [http://www.uib.no/sites/w3.uib.no/files/attachments/1.\\_ahmed-affective\\_economies\\_0.pdf](http://www.uib.no/sites/w3.uib.no/files/attachments/1._ahmed-affective_economies_0.pdf)<http://www.laviedesidees.fr/Vers-une-anthropologie-critique.html>[http://www.cairn.info.lama.univ-amu.fr/resume.php?ID\\_ARTICLE=CEA\\_202\\_0563%5C](http://www.cairn.info.lama.univ-amu.fr/resume.php?ID_ARTICLE=CEA_202_0563%5C)<http://www.cairn.info>.
- Anggraeni, P., & Akbar, A. (2018). Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dan Proses Pembelajaran. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(2), 55–65. <https://doi.org/10.24815/pear.v6i2.12197>
- Anggraeni, S. W., Alpian, Y., Prihamdani, D., & Winarsih, E. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Video untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5313–5327. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1636>
- Brown, D. J., & Fletcher, D. (2017). Effects of psychological and psychosocial interventions on sport performance: A meta-analysis. *Sports Medicine*, 47, 77–99.
- Caldwell, L., & Smith, E. (2013). Leisure as a context for youth development and delinquency prevention. In *Pathways and crime prevention* (pp. 295–321). Willan.
- Charli, L., Ariani, T., & Asmara, L. (2019). Hubungan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 2(2), 52–60. <https://doi.org/10.31539/spej.v2i2.727>
- Dahlan, A. (2014). Hakikat Pendidikan Jasmani. *Antimicrobial Agents and Chemotherapy*, 58(12), 7250–7257.
- Danish, S. J., Forneris, T., & Wallace, I. (2013). Sport-based life skills programming in the schools. In *School sport psychology* (pp. 41–62). Routledge.
- Davis, R., Campbell, R., Hildon, Z., Hobbs, L., & Michie, S. (2015). Theories of behaviour and behaviour change across the social and behavioural sciences: a scoping review. *Health Psychology Review*, 9(3), 323–344.
- Delianus, Sapulete, J. J., & Paryadi. (2021). Minat Belajar Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Sepak Bola Smk Negeri Sendawar Kutai Barat. *Borneo Physical*

- Education Journal, Universitas Mulawarman*, 2(1), 1–8.  
<https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/bpej/article/view/578>
- Dewi Purnama, A., Haqim Lubay, L., Dasar Negeri Burujul Kulon, S., & Jatiwangi, K. (2018). Journal of Teaching Physical Education in Elementary School Upaya Meningkatkan Keterampilan Bermain Melalui Penerapan Modifikasi Alat Dalam Permainan Bola Kecil. *Tegar*, 1(2), 10–16.  
<http://ejournal.upi.edu/index.php/tegar/index>
- DEWI, R. P. (2019). *Studi Kasus - Metode Penelitian Kualitatif. April 2015*, 31–46.  
<https://doi.org/10.31227/osf.io/f8vwb>
- Erwin, N. (2013). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Elektronika Dasar Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu*. 32–44.
- Farias, C. F. G., Harvey, S., Hastie, P. A., & Mesquita, I. M. R. (2019). Effects of situational constraints on students' game-play development over three consecutive Sport Education seasons of invasion games. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 24(3), 267–286.
- Fatmah, N. (2018). *PEMBENTUKAN KARAKTER DALAM PENDIDIKAN*. 29(2), 369–387.
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927/jiph.v1i2.937>
- Gustiana, A. D. (2011). Pengaruh Permainan Modifikasi Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Dan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Olahraga FPOK-UPI*, 2, 191–200.
- Harahap, N. F., Anjani, D., & Sabrina, N. (2021). Analisis Artikel Metode Motivasi dan Fungsi Motivasi Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 198–203. <https://doi.org/10.51577/ijipublication.v1i3.121>
- Hasan, M. F., Hidayat, N., & Monita, D. (2023). EFEKTIVITAS PENANAMAN NILAI KARAKTER DEMOKRATIS DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA. *As-Sibyan*, 6(2), 90–102.
- Inside the games. (2022). *Baseball5*. <https://insidethegames.biz>
- Irsyada, R., Sulaiman, S., Priyono, B., & Suropto, A. W. (2019). Sosialisasi Pembelajaran Inovatif Melalui Permainan Hitball Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 25(3), 121.  
<https://doi.org/10.24114/jpkm.v25i3.13800>
- Jiang, S., Yang, K., & Chen, Y. (2020). Analysis on the Construction of Personalized Teaching System Based on Cloud Computing Platform. *Proceedings - 2020*

- International Conference on Computer Vision, Image and Deep Learning, CVIDL 2020*, 2020, 518–522. <https://doi.org/10.1109/CVIDL51233.2020.00-37>
- Lestari, R. A. (2014). *Metode Penelitian*. 66–90.
- Lubis, M. S. A. (2018). Dampak Perubahan Sosial Terhadap Pendidikan. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 513–523. <https://doi.org/10.32505/ikhtibar.v5i2.558>
- Mahfud, I., & Fahrizqi, E. B. (2020). Pengembangan Model Latihan Keterampilan Motorik Melalui Olahraga Tradisional Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Sport Science and Education Journal*, 1(1), 31–37. <https://doi.org/10.33365/.v1i1.622>
- Maulani, I., & Adnan, A. (2011). Minat Siswa Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Ihsan. *Phys. Rev. E*, 1077–1086. <http://www.ainfo.inia.uy/digital/bitstream/item/7130/1/LUZARDO-BUIATRIA-2017.pdf>
- Maunah, B. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Kepribadian Holistik Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1, 90–101. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.8615>
- Mellenbergh, G. J. (2019). Nonprobability Sampling. *Counteracting Methodological Errors in Behavioral Research*, 31–37. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-12272-0\\_3](https://doi.org/10.1007/978-3-030-12272-0_3)
- Moghadam, M. S., Sayadi, E., Samimifar, M., & Moharer, A. (2013). *Impact assessment of mindfulness techniques education on anxiety and sports performance in Badminton players Isfahan*.
- Molanorouzi, K., Khoo, S., & Morris, T. (2015). Motives for adult participation in physical activity: type of activity, age, and gender. *BMC Public Health*, 15, 1–12.
- Nainggolan, A. P., & Manalu, R. B. (2020). Modifikasi Alat Bantu Pembelajaran Melempar Dan Menangkap Dalam Hasil Belajar Permainan Softball. *Kinestetik*, 4(1), 14–22. <https://doi.org/10.33369/jk.v4i1.10320>
- Novitasari, A. T. (2023). Motivasi Belajar sebagai Faktor Intrinsik Peserta Didik dalam Pencapaian Hasil Belajar. *Journal on Education*, 5(2), 5110–5118.
- P., A. A. (2019). Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 205. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v3i2.10012>
- Paredes, D. J. Q. (2014). *Effects of a mindfulness meditation intervention on the flow experiences of college soccer players*. Miami University.
- Pradana, A. A. (2021). Strategi Pembentukan Karakter Siswa Pada Jenjang Pendidikan Dasar Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. *PREMIERE: Journal of Islamic Elementary Education*, 3(1), 78–93. <https://doi.org/10.51675/jp.v3i1.128>



- Pratiwi, H. R., & Ismaniati, C. (2018). Pengembangan multimedia pembelajaran untuk mengembangkan aspek kognitif anak. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 4(2), 130. <https://doi.org/10.21831/jitp.v4i2.11735>
- Putri, D. V., Pengampu, D., Aziz, I., & Pd, M. (n.d.). *Pelaksanaan Permainan Kecil Terhadap Minat Siswa Dalam Pembelajaran PJOK*. 19087006, 1–17.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0*, November, 289–302.
- Rahmi, E. (2021). *Efektivitas Penggunaan Media Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Berwudhu Anak Usia Dini Di Tk Islam Harapan Ibu Lima Kaum*. 36.
- Ramadhan Putra, F. (2018). *Pendidikan Kewarganegaraan Analisis UU No . 20 Tahun 2003 , Sistem Pendidikan Nasional ( SISDIKNAS )*. 20.
- Ramlah, R., & Hariyanto, E. (2021). Survei Minat Mengikuti Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. *Sport Science and Health*, 3(5), 320–326. <https://doi.org/10.17977/um062v3i52021p320-326>
- Rina Dwi Muliani, R. D. M., & Arusman, A. (2022). Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 133–139. <https://doi.org/10.22373/jrpm.v2i2.1684>
- Rohmansyah, N. A. (2015). Peran guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dalam upaya pembentukan karakter kewarganegaraan. *Jurnal Ilmiah CIVIS*, V(2), 879–887.
- Rohmansyah, N. A. (2017). *Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*. 3.
- Säfvenbom, R., Haugen, T., & Bulie, M. (2015). Attitudes toward and motivation for PE. Who collects the benefits of the subject? *Physical Education and Sport Pedagogy*, 20(6), 629–646.
- Sappington, R., & Longshore, K. (2015). Systematically reviewing the efficacy of mindfulness-based interventions for enhanced athletic performance. *Journal of Clinical Sport Psychology*, 9(3), 232–262.
- Scott-Hamilton, J., Schutte, N. S., & Brown, R. F. (2016a). Effects of a mindfulness intervention on sports-anxiety, pessimism, and flow in competitive cyclists. *Applied Psychology: Health and Well-Being*, 8(1), 85–103.
- Scott-Hamilton, J., Schutte, N. S., & Brown, R. F. (2016b). Effects of a mindfulness intervention on sports-anxiety, pessimism, and flow in competitive cyclists. *Applied Psychology: Health and Well-Being*, 8(1), 85–103.
- Soetahir, W., & Marhaendro, A. S. D. (2005). Modifikasi permainan softball di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 3(1), 79–88. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpji/article/view/6175>

- Sridadi. (2009). Modifikasi permainan softball untuk siswa sekolah. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 6(1), 34–39. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpji/article/view/425>
- Sukma, F. M., & Sutarni, N. (2018). Pengaruh Manajemen Sumber Daya Berbasis Iso 9001:2008 Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 99. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11770>
- Sulistiyawati, T. E. (2020). Perspektif aksiologi terhadap penurunan minat belajar anak di masa pandemi. *Aksiologi: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(1), 33–43.
- Utama, I. B. (2021). Perbandingan Pengaruh Permainan Kasti Dengan Permainan Rounders Terhadap Kesegaran Jasmani Murid Sd Inp Borong Jambu Ii Kota Makassar. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 5(2), 93. <https://doi.org/10.32529/glasser.v5i2.897>
- Vetter, T. R. (2017). Fundamentals of research data and variables: the devil is in the details. *Anesthesia & Analgesia*, 125(4), 1375–1380.
- WBSC. (2022). *OFFICIAL WBSC BASEBALL5 RULEBOOK 2022 OFFICIAL WBSC RULEBOOK* (WBSC, Ed.).
- Weinberg, R. S., & Gould, D. (2023). *Foundations of sport and exercise psychology*. Human kinetics.
- Williianti. (2020). Bab ii kajian pustaka bab ii kajian pustaka 2.1. *Bab Ii Kajian Pustaka 2.1*, 12(2004), 6–25.