

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian tindakan kelas dengan menerapkan media *reward* bintang berjalan sebagai upaya meningkatkan perilaku disiplin anak-anak usia 5-6 Tahun di PAUD X Kota Bandung dapat meningkatkan kemampuan anak dalam berperilaku disiplin menjaga kebersihan diri dan lingkungan sekitarnya dan menjadikan perilaku tersebut sebagai sebuah kebiasaan yang melekat pada diri anak. Dapat diambil beberapa kesimpulan adapun kesimpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan mulai dari siklus I, siklus II, hingga siklus III proses pembelajaran dalam menerapkan pembiasaan perilaku disiplin menjaga kebersihan diri dan lingkungan sekitar melalui media *reward* bintang berjalan dapat memberikan stimulasi terhadap kebiasaan anak menjaga kebersihan diri dan lingkungan sekitarnya. Proses penerapan media dilakukan dengan metode pembiasaan dengan mengulang kegiatan menjaga kebersihan berdasarkan indikator yang ada pada media *reward* bintang berjalan yaitu menjaga kebersihan kuku jari tangan, merapikan kembali alat permainan dan alat tulis setelah digunakan, mencuci tangan sebelum dan sesudah makan, membuang sampah pada tempatnya, dan merapikan kembali barang pribadi sebelum meninggalkan kelas dimana indikator tersebut akan ditingkatkan setiap harinya hingga anak mampu melakukannya secara mandiri tanpa perlu bantuan dari guru serta menjadi sebuah kebiasaan yang melekat pada diri anak setelah dilakukan metode pembiasaan melalui media *reward* bintang berjalan.

2. Peningkatan perilaku disiplin menjaga kebersihan anak setelah diberikan media *reward* bintang berjalan meningkat sesuai dengan target yang diharapkan yaitu mencapai 84% dalam kategori berkembang sangat baik dimana anak dengan konsisten mampu melakukan kegiatan kebersihan dengan indikator menjaga kebersihan kuku jari, merapihkan kembali alat permainan dan alat tulis setelah digunakan, mencuci tangan sebelum dan sesudah makan, membuang sampah pada tempatnya, merapihkan barang pribadinya sebelum meninggalkan kelas. Berdasarkan perhitungan *N-Gain*, peningkatan kemampuan yang terjadi pada siklus I menuju siklus II sebesar 0,286. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar meskipun masih dalam kategori rendah berdasarkan kriteria penilaian *N-Gain*. Peningkatan yang terjadi pada siklus II menuju siklus III sebesar 0,588. Hal ini menunjukkan peningkatan hasil belajar dalam kategori sedang berdasarkan kriteria penilaian *N-Gain*. Hasil perhitungan secara keseluruhan mulai dari siklus I menuju siklus III menunjukkan terjadi peningkatan hasil belajar sebesar 0,721. Hal ini menunjukkan peningkatan hasil belajar dalam kategori tinggi berdasarkan kriteria penilaian *N-Gain* dan telah mencapai target yang diharapkan.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian ini adalah melalui penggunaan media *reward* Bintang berjalan dapat meningkatkan kemampuan anak dalam berperilaku disiplin menjaga kebersihan diri dan lingkungan sekitarnya sehingga menjadi sebuah kebiasaan yang melekat pada diri anak, maka kesimpulan dapat berpengaruh positif pada peneliti dalam mempertimbangkan proses pengajaran untuk menerapkan media *reward* Bintang berjalan untuk digunakan pada pembelajaran selanjutnya. Sehingga melalui penerapan media

reward Bintang berjalan dapat menjadi media yang menyenangkan bagi anak untuk membiasakan perilaku disiplin dalam menjaga kebersihan diri dan lingkungan sekitarnya.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan selama tiga siklus, terdapat beberapa rekomendasi yang peneliti tunjukkan diantaranya:

1. Bagi Guru

Media pemberian *reward* menjadikan pembelajaran bagi anak lebih menyenangkan khususnya dalam menerapkan perilaku disiplin sehingga guru dapat menggunakan strategi belajar, media belajar, dan alat penunjang lainnya dalam membelajarkan perilaku disiplin pada anak seperti pemberian *reward* yang tidak hanya berfokus kemampuan akademik namun juga *reward* yang diberikan ketika anak mampu menunjukkan perilaku disiplin.

2. Bagi Sekolah

Sebagai upaya meningkatkan perilaku disiplin peserta didik, sekolah perlu memanfaatkan media belajar agar dalam pelaksanaannya anak merasa lebih nyaman dan terasa menyenangkan. Kemudian perlu diciptakannya sebuah kegiatan yang berfokus pada kemampuan anak dalam berperilaku disiplin menjaga kebersihan diri dan lingkungan sekitar dan memperhatikan sarana prasarana yang menunjang.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peningkatan pada penelitian siklus I menuju siklus II tergolong rendah sebesar 0,288 sehingga bagi peneliti selanjutnya dapat menggunakan media *reward* Bintang berjalan dengan mengembangkannya dengan lebih optimal memperhatikan tata letak

dan memanfaatkan design yang dapat disesuaikan dengan indikator yang akan dikembangkan pada penelitian yang akan dilakukan.