

**Upaya Meningkatkan Pembiasaan Perilaku Displin
Kebersihan Anak Melalui Penggunaan Media *Reward*
Bintang Berjalan**

(Penelitian Tindakan Kelas Anak Usia 5-6 Tahun PAUD X Kota Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Nabila Ayunda Riswandina

2004220

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : NABILA AYUNDA RISWANDINA

NIM : 2004220

**Upaya Meningkatkan Pembiasaan Perilaku Displin
Kebersihan Anak Melalui Penggunaan Media *Reward*
Bintang Berjalan**

(Penelitian Tindakan Kelas Anak Usia 5-6 Tahun PAUD X Kota Bandung)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

Dosen Pembimbing



Dr. Nenden Ineu Herawati, M.Pd

NIP. 195905261988032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi S-1 PGPAUD



Mirawati, M.Pd.

NIP. 198912242019032023

**Upaya Meningkatkan Pembiasaan Perilaku Displin
Kebersihan Anak Melalui Penggunaan Media *Reward*
Bintang Berjalan**

Oleh:

Nabila Ayunda Riswandina

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Nabila Ayunda Riswandina

Universitas Pendidikan Indonesia

2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya dan sebagian dengan
dicetak ulang di fotocopy atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Upaya Meningkatkan Pembiasaan Perilaku Displin Kebersihan Anak Melalui Penggunaan Media *Reward* Bintang Berjalan”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 29 April 2024

Yang membuat pernyataan,



Nabila Ayunda Riswandina

UCAPAN TERIMAKASIH

Penuh rasa syukur penulis ucapkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penelitian yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Pembiasaan Perilaku Displin Kebersihan Anak Melalui Penggunaan Media *Reward* Bintang Berjalan”** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat yang wajib ditempuh dalam Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Usia Anak Usia Dini. Penulis menyadari bahwa penelitian ini bukanlah hasil akhir yang sempurna. Oleh karena itu, masukan, saran, dan rekomendasi yang bersifat membangun/ mengembangkan sangat diharapkan guna pengembangan penelitian lebih lanjut. Akhir kata, semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang terlibat, terutama dalam rangka mendukung perkembangan optimal anak sebagai generasi penerus bangsa.

Penulis juga ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, serta inspirasi selama penelitian ini berlangsung khususnya kepada:

1. Dr. Nenden Ineu Herawati, M.Pd. selaku pembimbing yang juga telah memberikan pengarahan, bimbingan dan motivasi dengan penuh kasih sayang dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa membalas segala kebaikan ibu selama ini
2. Ibu Shinta selaku guru sekolah PAUD yang telah membantu penulis dalam proses belajar mengajar di dalam kelas.
3. Ibu Kenken selaku kepala sekolah PAUD yang telah bekerjasama dan telah memberikan saran-saran yang bermanfaat, serta telah bekerja sama membantu penelitian ini
4. Siswa dan orangtua siswa yang telah bekerja sama dalam membantu jalannya penelitian, mendukung jalannya penelitian serta memberikan kasih sayangnya kepada penulis.

5. Keluarga besar Prodi PGPAUD Cibiru: seluruh staff dan dosen Prodi PGPAUD.
6. Mami Nena, cintaku selamanya, ibu yang tidak pernah berhenti mendoakan kebaikan untuk peneliti sehingga proses penelitian berjalan dengan sangat baik atas doa ibu yang tidak ada penghalang.
7. Keluarga, Pap, Teh Nindy, Baba, Alle, Aca yang memberikan semangat, bantuan, serta doanya kepada penulis.
8. Sahabat-sahabatku, Ammar, Syasa, Pia, Ecak, Amal, Uuy sebagai pendengar terbaik yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam proses penulisan skripsi.

Semoga seluruh kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dapat dibalas dengan kebaikan oleh Allah SWT.

Bandung, 29 April 2024



Nabila Ayunda Riswandina

**Upaya Meningkatkan Pembiasaan Perilaku Disiplin Kebersihan Anak
Melalui Penggunaan Media *Reward* Bintang Berjalan**
(Penelitian Tindakan Kelas Anak Usia 5-6 Tahun PAUD X Kota Bandung)

ABSTRAK

Oleh:

Nabila Ayunda Riswandina

Berdasarkan Standar Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA) sosial emosional, dan moral agama anak usia 5-6 tahun terdapat perilaku disiplin yang perlu dikembangkan yaitu perilaku disiplin dalam menjaga kebersihan diri dan lingkungan sekitarnya. Keadaan di lapangan kemampuan berperilaku disiplin menjaga kebersihan diri dan lingkungan sekitar pada anak usia 5-6 tahun di PAUD X Kota Bandung masih belum berkembang dan belum tersedia kegiatan yang mengarah pada kemampuan tersebut. Teori belajar behaviorisme menurut B.F Skinner menyebutkan perlu ada penguatan positif untuk mendapatkan respon positif sehingga peneliti menerapkan sebuah media belajar yaitu *Reward* Bintang Berjalan sebagai upaya untuk meningkatkan kedisiplinan menjaga kebersihan di PAUD X Kota Bandung. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas untuk mengetahui apakah tindakan menerapkan media *reward* bintang berjalan dapat meningkatkan hasil belajar anak dengan menunjukkan perilaku disiplin menjaga kebersihan diri dan lingkungan sekitarnya sesuai indikator pada media belajar. Penelitian dilakukan kepada 10 anak dengan rentang usia 5-6 tahun di PAUD X Kota Bandung. Setelah diterapkan media *reward* bintang berjalan pada pembelajaran anak, terjadi peningkatan hasil belajar pada setiap siklus penelitian. Hasil analisis data pada Pra-Siklus sebelum diberikan tindakan mencapai rata-rata hasil 34% dalam kategori mulai berkembang dan setelah diberikan tindakan selama 3 siklus meningkat menjadi 84% dalam kategori berkembang sangat baik. Media *reward* bintang berjalan efektif untuk meningkatkan kemampuan anak berperilaku disiplin menjaga kebersihan, dapat dijadikan wadah untuk anak berkompetisi dalam kebaikan secara adil, dan strategi belajar dalam membentuk karakter disiplin menjaga kebersihan diri dan lingkungan sekitarnya yang dapat menjadi sebuah pembiasaan yang melekat pada diri anak.

Kata Kunci: Media *Reward*, Kemampuan disiplin menjaga kebersihan

Efforts to Improve Children's Hygiene Discipline Behavior Habits Through the Use of Walking Star Reward Media

(Classroom Action Research for Children Aged 5-6 Years PAUD X Bandung City)

ABSTRACT

Written by:

Nabila Ayunda Riswandina

Based on the Child Development Achievement Standards (STPPA), social emotional and religious morals for children aged 5-6 years, there is disciplinary behavior that needs to be developed, namely disciplinary behavior in maintaining personal hygiene and the surrounding environment. The situation in the field is that the ability to behave in a disciplined manner to maintain personal hygiene and the surrounding environment in children aged 5-6 years in PAUD Behavioral learning theory according to B.F Skinner states that there needs to be positive reinforcement to get a positive response so that researchers apply a learning media, namely the Walking Star Reward, as an effort to increase discipline in maintaining cleanliness in PAUD X Bandung City. This research uses a classroom action research method to find out whether the action of implementing the walking star reward media can improve children's learning outcomes by showing disciplined behavior in maintaining personal hygiene and the surrounding environment according to the indicators in the learning media. The research was conducted on 10 children aged 5-6 years at PAUD X Bandung City. After implementing the walking star reward media in children's learning, there was an increase in learning outcomes in each research cycle. The results of data analysis in the Pre-Cycle before being given action reached an average result of 34% in the starting-to-develop category and after being given action for 3 cycles it increased to 84% in the very well-developing category. The star reward media is effective in improving children's ability to behave in a disciplined manner in maintaining cleanliness, can be used as a forum for children to compete in goodness fairly, and a learning strategy in forming a disciplined character in maintaining personal cleanliness and the surrounding environment which can become a habit that is inherent in children

Keywords: Media Reward, Disciplined ability to maintain cleanliness

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Peneltian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat/Siginifikansi Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II.....	7
MEDIA <i>REWARD</i> BINTANG BERJALAN UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU DISIPLIN KEBERSIHAN ANAK USIA 5-6 TAHUN	7
2.1 Makna dari Disiplin	7
2.1.1 Disiplin dan Manfaatnya Bagi Anak.....	7
2.2 Perilaku Disiplin Berdasarkan STPPA Sosial Emosional.....	9
2.3 Perilaku Menjaga Kebersihan Berdasarkan STPPA Moral Agama	10
2.4 Metode Pembiasaan	14
2.4.1 Media Belajar.....	15
2.4.2 <i>Reward</i> Sebagai Media Belajar.....	17
2.4.3 Penggunaan Media <i>Reward</i> Bintang Berjalan	21
2.5 Teori Belajar Behaviorisme	23
2.5.1 Tokoh -Tokoh Aliran Behaviorisme	24
2.6 Metode Pembiasaan	27
2.7 Penelitian Relevan	28
BAB III.....	31
METODE PENELITIAN	31

3.1	Metode dan Desain Penelitian.....	31
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian.....	33
3.3	Prosedur Penelitian	34
3.4	Instrumen Penelitian	37
3.5	Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV	43
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1	Temuan Penelitian	43
4.1.1	Proses Penerapan Media <i>Reward</i> Bintang Berjalan untuk Meningkatkan Pembiasaan Berperilaku Disiplin Menjaga Kebersihan Anak Usia 5-6 Tahun.	43
4.1.2	Hasil Temuan Siklus I.....	44
4.1.3	Hasil Temuan Siklus II	56
4.1.4	Hasil Temuan Siklus III.....	66
4.2	Pembahasan.....	81
BAB V	87
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	87
5.1	Kesimpulan	87
5.2	Implikasi	88
5.3	Rekomendasi.....	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	97

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Kebersihan.....	13
Tabel 3. 1 Subyek Penelitian PAUD.....	33
Tabel 3. 2 Instrumen Penilaian Rating Scale	38
Tabel 3. 3 Indikator Keberhasilan	41
Tabel 3. 4 Kriteria Nilai N-Gain	42
Tabel 4. 1 Analisis Data Pra-Siklus	44
Tabel 4. 2 Analisis Data Siklus I.....	48
Tabel 4. 3 Siklus I Indikator 1.....	50
Tabel 4. 4 Siklus I Indikator 2.....	51
Tabel 4. 5 Siklus I Indikator 3.....	52
Tabel 4. 6 Siklus I Indikator 4.....	53
Tabel 4. 7 Siklus I Indikator 5.....	54
Tabel 4. 8 Analisis Data Siklus II	59
Tabel 4. 9 Siklus II Indikator 1	61
Tabel 4. 10 Siklus II Indikator 2	62
Tabel 4. 11 Siklus II Indikator 3	63
Tabel 4. 12 Siklus II Indikator 4	64
Tabel 4. 13 Siklus II Indikator 5	65
Tabel 4. 14 Analisis Data Siklus III.....	70
Tabel 4. 15 Siklus III Indikator 1	72
Tabel 4. 16 Siklus III Indikator 2	72
Tabel 4. 17 Siklus III Indikator 3.....	73
Tabel 4. 18 Siklus III Indikator 4	74
Tabel 4. 19 Siklus III Indikator 5	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Alur Penelitian Tindakan Pelton	32
Gambar 4. 1 Grafik Peningkatan Hasil Indikator 1.....	76
Gambar 4. 2 Grafik Peningkatan Hasil Indikator 2.....	77
Gambar 4. 3 Grafik Peningkatan Hasil Indikator 3.....	77
Gambar 4. 4 Grafik Peningkatan Hasil Indikator 4.....	78
Gambar 4. 5 Grafik Peningkatan Hasil Indikator 5.....	78
Gambar 4. 6 Grafik Hasil Penilaian Tindakan	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Menjadi Validator Media.....	98
Lampiran 2. Lembar Persetujuan Menjadi Validator.....	99
Lampiran 3. Angket Penilaian Ahli Materi.....	100
Lampiran 4. RPPH Siklus I.....	106
Lampiran 5. RPPH Siklus II	108
Lampiran 6. RPPH Siklus III	110
Lampiran 7. Media <i>Reward</i> Bintang Berjalan	112
Lampiran 8. Dokumentasi Kegiatan Siklus I-III.....	113
Lampiran 9. Surat Pengantar.....	113
Lampiran 10. Lembar Catatan Anekdote.....	114
Lampiran 12. Lembar Catatan Skala Bertingkat.....	118
Lampiran 13. Riwayat Hidup Penulis.....	122

DAFTAR PUSTAKA

- Akmal, S., & Susanti, E. (2019). Analisis dampak penggunaan reward dalam pembelajaran pendidikan agama islam di SMA Muhammadiyah Aceh Singkil. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 19(2), 159–178.
- Akyuni, Q. (2013). Urgensi reward dalam pendidikan. *Jurnal Studi Pemikiran, Riset, dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 1(1), 45–64. <https://doi.org/https://doi.org/10.32672/tarbawi.v1i1.1199>
- Amirudin, A., Nurlaeli, A., & Muzaki, I. A. (2020). Pengaruh metode reward and punishment terhadap hasil belajar siswa pada bidang studi pendidikan agama islam (studi kasus di SDIT Tahfizh qur'an Al-Jabar Karawang). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 7(2), 140–149. <https://doi.org/10.17509/t.v7i2.26102>
- Amri, C., & Widyantoro, W. (2017). Pendampingan pembelajaran memilah dan menempatkan sampah padatempatnya sejak usia dini di Tk Imbas 1. *International Journal of Community Service Learning Universitas Pendidikan Ganesha*, 1(3), 121–126.
- Anggraini, S., & Siswanto, J. (2019). Analisis dampak pemberian reward and *punishment* bagi siswa SD Negeri Kaliwiro Semarang. 221–229.
- Arinalhaq, R., & Eliza, D. (2022). Dampak pemberian reward and punishment untuk meningkatkan kedisiplinan anak usia dini. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan (JISIP)*, 6(1), 2598–9944. <https://doi.org/10.36312/jisip.v6i1.2697/http>
- Asfar, A. M. I. T., Asfar, A. M. I. A., & Halamury, M. F. (2019). Teori behaviorisme (*theory of behaviorism*).
- Chan, F., Rimba Kurniawan, A., Oktavia, A., Citra Dewi, L., Sari, A., Putri Khairadi, A., & Piolita, S. (2019). Gerakan peduli lingkungan di sekolah dasar. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 190. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i2.1126>

- Denada, R. N., & Fitrayati, D. (2022). Pengaruh kedisiplinan dan motivasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik selama pembelajaran hybrid pada mata pelajaran ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI)*, 7(2), 123–134.
- Ekayani, N. L. P. (2017). Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 2(1), 1–16.
- Ernata, Y. (2017). Analisis motivasi belajar peserta didik melalui pemberian *reward* dan *punishment* di SDN Ngaringan 05 Kec.Gandusaru Kab. Blitar. 5(2), 781–790.
- Fat, I., & Suismanto, R. (2018). Upaya guru menanamkan nilai-nilai kedisiplinan pada anak usia dini. *Age Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 3(4).
- Feblyna, T., & Wirman, A. (2020). Penggunaan *reward* untuk meningkatkan pembiasaan disiplin anak di taman kanak-kanak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1132–1141.
- Feist, J., & Feist, G. . (2009). *Theories of personality seventh edition* (7 ed.). McGraw-Hill.
- Friedman, H. S., & Schustack, M. W. (2016). *Personality classic theories and modern research sixth edition* (A. Dodge (ed.); 6 ed.). Library of Congress Cataloging-in-Publication Data.
- Halimatussa'diah, Y., & Napitupulu, R. H. M. (2023). Penerapan metode pembiasaan untuk mendorong perkembangan kemandirian anak. *Jurnal Pelita PAUD*, 8(1), 90–96. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v8i1.3147>
- Hapsari, R. P., & Christiana, E. (2013). Studi tentang pelaksanaan pemberian *reward* dalam meningkatkan motivasi belajar kelompok-a di TK Islam Al-Azhar 35 Surabaya. *Jurnal Bk Unesa*, 04(1), 274–284.
- Harjanty, R., & Mujtahidin, S. (2022). Menanamkan disiplin pada anak usia dini. *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 271–286. <https://doi.org/10.55681/nusra.v3i1.157>

- Hasanah, F. F., & Munastiwi, E. (2019). Pengelolaan pendidikan karakter religius melalui metode pembiasaan di taman kanak-kanak. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 4(1), 35–46. <https://doi.org/10.14421/jga.2019.41-04>
- Herawati, N. I., Rakhmat, C., & Lestari, T. (2022). Dinamika perkembangan anak usia dini (E. F. F. Khomaeny (ed.); 1 ed.). EDU PUBLISHER.
- Herpratiwi, D. (2016). Teori belajar dan pembelajaran (1 ed.). Media Akademik.
- Hidayat, S. (2017). Pendidikan berbasis media dan modul pendahuluan. 9(1), 181–218.
- Hidayat, Y., & Nurlatifah, L. (2023). Analisis komparasi tingkat pencapaian perkembangan anak usia dini (STPPA) berdasarkan permendikbud no. 137 tahun 2014 dengan permendikbudristek no. 5 tahun 2022. *Jurnal Intisabi*, 1(1), 29–40. <https://doi.org/10.61580/itsb.v1i1.4>
- Hurlock, E. B. (1989). Psikologi perkembangan: suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan (R. M. Sijabat (ed.); 5 ed.). Erlangga.
- Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan republik indonesia nomor 137 tahun 2014 tentang standar nasional pendidikan anak usia dini, Pub. L. No. 137 (2014).
- Undang-undang republik indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional, Pub. L. No. 20 (2003).
- Iskandar, A. A. (2018). Pentingnya memelihara kebersihan dan keamanan lingkungan secara partisipatif demi meningkatkan gotong royong dan kualitas hidup warga. *Jurnal Ilmiah Pena*, 1(1), 79–84.
- Ismail, M. J. (2021). Pendidikan karakter peduli lingkungan dan menjaga kebersihan di sekolah. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 59–68. <https://doi.org/10.31970/gurutua.v4i1.67>
- Jamilatun, M., Aminah, A., & Sufiyani. (2020). Pemeriksaan kuku dan penyuluhan memotong kuku yang benar pada anak-anak di panti asuhan Assomadiyah.

Jurnal ABDIDAS, 1(3), 88–94.

- Karo, I. R., & Rohani. (2018). Manfaat media dalam pembelajaran. *Jurnal Axiom Pendidikan dan Matematika*, 7(1), 91–96.
- Liestari, E., Ali, M., & Lestari, S. (2013). Pembiasaan sikap bersalaman pada anak usia 5-6 tahun di taman kanak-kanak. *JURNAL UNTAN*, 1(1), 1–15.
- Marlinah, & Ptiyanti, N. Y. (2021). Upaya meningkatkan kemampuan sosial emosional anak melalui permainan ular tangga pada kelompok B di TK Al Khairiyah Jatibening Bekasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(20), 4135–4142.
- Mawaddah, F. N. (2018). Upaya meningkatkan disiplin anak dengan metode role playing di paud fitri medan belawan (studi pada taman kanak-kanak PAUD Fitri Bagan Deli Belawan tahun 2017 / 2018).
- Mea, M. H. C. D. (2020). Kampanye kebersihan lingkungan melalui program kerja bakti mahasiswa program studi manajemen di Kelurahan Potulando, Kecamatan Ende Tengah, Kabupaten Ende. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 54–58.
- Munawaroh, Z. A. (2019). Pengaruh pemberian *reward* stiker bintang terhadap percaya diri anak kelompok B di TK Thoriqussalam Sidoarjo. *JECED: Journal of Early Childhood Education and Development*, 1(1), 21–29. <https://doi.org/10.15642/jeced.v1i1.494>
- Nahar, N. I. (2016). Penerapan teori belajar behavioristik dalam proses pembelajaran. *Nusantara Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1(1), 64–74.
- Novitasari, A. (2019). Pemberian *reward* and *punishment* dalam membentuk karakter disiplin anak pada sekolah Madrasah Ibtidaiyah. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 27–33. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2113>
- Nur, T., Zubaidah, R., Dwi, N., Marlina, A., & Saiful, M. (2022). Pembentukan karakter anak di usia dini melalui televisi dalam menonton film kartun rara dan nusa pada episode “ jangan tidur setelah subuh .” *Journal of Community Service and Engagement (JOCOSAE)*, 2(3), 43–54.

- Nurhaelina, N., Nirmala, I., & Putri, F. E. (2021). Mengembangkan perilaku disiplin anak usia dini melalui permainan tradisional lompat tinggi. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 118–130. <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v4i02.7605>
- Nurhayati, R. (2020). Pendidikan Anak usia dini menurut undang –undang no. 20 tahun 2003 dan sistem pendidikan islam. *al-Afkar, Journal for Islamic Studies*, 3(2), 79–92.
- Pelton, R. . (2010). *Action research for teacher candidates*. Rowman & Littlefield Education.
- Rachman, S. P. D., & Cahyani, I. (2019). Perkembangan keterampilan sosial anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal*, 2(1), 53–65.
- Rejeki, R., Adnan, M. F., & Siregar, P. S. (2020). Pemanfaatan media pembelajaran pada pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 337–343. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.351>
- Rohman, F. (2018). Peran Pendidik dalam pembinaan disiplin siswa di sekolah madrasah. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab*, 4(1), 72–94.
- Sabartiningsih, M., Muzakki, J. A., & Durtam. (2018). Implementasi pemberian *reward* dan *punishment* dalam membentuk karakter disiplin anak usia dini. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1). www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/awlad
- Saleh, A., & Mardiana, A. (2021). Pemberian *reward* terhadap peningkatan motivasi kerja karyawan dalam perspektif islam. *MUTAWAZIN (Jurnal Ekonomi Syariah)*, 2(1), 1–14. <https://doi.org/10.54045/mutawazin.v2i1.233>
- Saputra, A., & Fatrida, D. (2019). Health edukasi pentingnya cuci tangan pakai sabun (CTPS) di Sekolah Dasar Negeri 2 Mangunjaya. *Jurnal Pengabmas IKesT Muhammadiyah Palembang*, 2(1), 31–38.
- Sari Angraini, Y., Neviyarni, & Murni, I. (2023). Implementasi pendidikan karakter melalui metode pembiasaan di Kelas 3 Sd Negeri 20 Lubuk Alung. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 1140–1150.

<https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.810>

- Sirjon, Sri Mulyanie, E., & Tumaruk, H. (2021). Hubungan pemberian reward dengan sikap disiplin anak. *Jurnal Smart PAUD*, 4(1), 30–37. <https://doi.org/10.36709/jspaud.v4i1.15307>
- Suhardi. (2019). Peran kedisiplinan terhadap peningkatan prestasi olahraga dan kesehatan siswa sekolah dasar. *Jurnal Edukasi*, 13(1), 1–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/edukasi.v13i1.949>
- Sulistiyowati, A., & Sugiarti, R. (2021). Hubungan antara pemberian hadiah terhadap kedisiplinan siswa melalui motivasi belajar sebagai intervening. *PHILANTHROPY: Journal of Psychology*, 5(1), 231. <https://doi.org/10.26623/philanthropy.v5i1.3462>
- Sundayana, R. (2016). Statistika penelitian pendidikan. ALFABETA.
- Susanti, A., Susanti, H., Setiawati, W., & Suryaningsih, W. (2018). Kiat-kiat orang tua tangguh menjadikan anak disiplin dan bahagia. *Jurnal Tunas Siliwangi*, 4(1), 2581–0413.
- Ulya, K. (2020). Pelaksanaan metode pembiasaan di pendidikan anak usia dini bina generasi tembilahan kota. *ASATIZA: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 49–60. <https://doi.org/10.46963/asatiza.v1i1.58>
- Verawaty, & Azzati. (2020). Hubungan pemberian reward terhadap perilaku disiplin anak usia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2).
- Wulandari, M. (2014). Upaya meningkatkan kedisiplinan siswa melalui proses pembelajaran pendidikan kewarganegaraan. *GARUDA*, 2(1), 44–53.