

**PENGEMBANGAN *ACTIVITY STORYBOOK* “AKU SAYANG DIRIKU”
SEBAGAI MEDIA PENGENALAN PENDIDIKAN SEKSUAL UNTUK
ANAK USIA DINI**

(Penelitian *Educational Design Research* pada anak usia 5-6 tahun)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

Khansa Az Zahra

NIM 2000245

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DI CIBIRU
2024**

**PENGEMBANGAN *ACTIVITY STORYBOOK* “AKU SAYANG DIRIKU”
SEBAGAI MEDIA PENGENALAN PENDIDIKAN SEKSUAL UNTUK
ANAK USIA DINI**

(Penelitian *Educational Design Research* pada anak usia 5-6 tahun)

Oleh

Khansa Az Zahra

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Khansa Az Zahra

Universitas Pendidikan Indonesia

2024

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

KHANSA AZ ZAHRA

2000245

**PENGEMBANGAN *ACTIVITY STORY BOOK* “AKU SAYANG DIRIKU”
SEBAGAI MEDIA PENGENALAN PENDIDIKAN SEKSUAL UNTUK ANAK
USIA DINI**

(Penelitian Educational Design Research pada anak usia 5-6 tahun)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

Pembimbing



Prof. Dr. Leli Halimah, M. Pd.

NIP. 195909011984032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD UPI Kampus Cibiru



Mirawati, M. Pd.

NIP. 198912242019032023

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PENGEMBANGAN *ACTIVITY STORYBOOK* “AKU SAYANG DIRIKU” SEBAGAI MEDIA PENGENALAN PENDIDIKAN SEKSUAL UNTUK ANAK USIA DINI** (Penelitian Educational Design Research pada anak usia 5-6 tahun)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Maret 2024

Khansa Az Zahra

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahrabbi'l'alamin dengan rahmat dan ridho Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan *Activity Storybook* “Aku Sayang Diriku” sebagai Media Pengenalan Pendidikan Seksual untuk Anak Usia Dini (Penelitian *Educational Design Research* pada anak usia 5-6 tahun)”**. Dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya dalam membimbing, membantu, memberikan saran dan arahan, serta terus memberikan dorongan kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini
2. Mirawati, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru
3. Dr. Nenden Ineu Herawati, M. Pd., selaku pembimbing akademik yang memberikan pendampingan akademik dan membantu penulis selama masa perkuliahan
4. Seluruh Dosen Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat untuk penulis selama masa perkuliahan sampai penulis menyelesaikan masa studi
5. Ririn Despriliani, M. Si., selaku ahli media yang telah membantu penulis dalam memvalidasi uji kelayakan media
6. Mutiara Magta, M. Pd., selaku ahli materi yang telah membantu penulis dalam memvalidasi uji kelayakan materi
7. Kepala sekolah dan Guru TK Laboratorium UPI Cibiru, beserta peserta didik Kelas Hippo yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data penelitian
8. Kedua orang tua penulis, Abah Muhammad Rizki Magta dan Mama Tuti Purnamasari yang telah mendoakan dengan ketulusan, menyayangi dengan sepenuh hati, memberikan dukungan materiel dan moral, serta memberikan

nasihat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan perasaan bersyukur

9. Kedua adik penulis, Mikaila Medinna dan Raihanah Asil Khatimah yang telah mendukung dan membersamai penulis selama penulis menyelesaikan skripsi ini
10. Sahabat SMA penulis, Irda Fajriana, Fina Rahmalia Putri, dan Divanza Achnalia Risyhaz yang telah mendengarkan keluh kesah penulis, memberikan semangat dan motivasi, serta selalu menemani penulis selama menyelesaikan skripsi ini
11. Teman-teman seperjuangan, mahasiswi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Angkatan 20 terutama teman-teman Kelas A yang telah mewarnai hari-hari penulis di kampus serta membersamai penulis selama masa studi
12. Seluruh pihak yang telah membantu dan memberikan semangat untuk penulis dalam proses menyelesaikan skripsi ini

Terima kasih banyak atas waktu, tenaga, materi, yang sudah dikorbankan oleh pihak-pihak yang disebutkan di atas, semoga segala arahan, bimbingan, motivasi, dan nasihat yang diberikan dapat menjadi berkah dan amalan baik dari Allah SWT. Penulis mengucapkan terima kasih dari hati yang terdalam dengan tulus kepada semua pihak yang hadir di dalam hidup penulis.

ABSTRAK

PENGEMBANGAN *ACTIVITY STORYBOOK* “AKU SAYANG DIRIKU” SEBAGAI MEDIA PENGENALAN PENDIDIKAN SEKSUAL UNTUK ANAK USIA DINI

Oleh:

Khansa Az Zahra

Situasi terkini mengenai konsep pendidikan seksual untuk anak usia dini sangat minim dibahas di masyarakat. Hal ini didasari oleh sifat pendidikan seksual yang masih terbilang tabu sehingga proses pembelajaran pendidikan seksual tidak berjalan dengan semestinya. Dampak yang didapat dari kurangnya pendidikan seksual untuk anak usia dini adalah meningkatnya kasus kekerasan dan pelecehan seksual di tempat pendidikan salah satunya sekolah. Mendapatkan pendidikan seksual untuk anak usia dini merupakan salah satu hak anak sebagai individu, oleh karena itu sebagai pendidik seharusnya menyediakan dan memfasilitasi kebutuhan anak dalam mengenalkan pendidikan seksual. Berdasarkan hal tersebut, peneliti bermaksud untuk mengembangkan sebuah media pembelajaran yang ditujukan untuk mengenalkan pendidikan seksual kepada anak usia dini melalui media *Activity storybook*. Penelitian ini menggunakan metode dan desain penelitian *Educational Design Research* (EDR) yang melibatkan ahli media, ahli materi, kepala sekolah, guru, dan anak usia dini. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi, penyebaran kuesioner, wawancara guru, studi literatur, *rating scale* validasi ahli, dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan kemudia dianalisis dengan metode kuantitatif melalui hasil *rating scale* dan metode kualitatif melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil akhir yang diperoleh yaitu produk berupa hasil akhir prototipe media *Activity story book* sebagai media pengenalan pendidikan seksual yang sudah divalidasi kelayakannya oleh ahli media dan ahli materi. Hasi dari penelitian ini menunjukkan bahwa media *Activity storybook* “Aku Sayang Diriku” sudah sesuai dengan karakteristik media pembelajaran untuk anak usia dini serta memfasilitasi kebutuhan tempat pendidikan dalam menyediakan media pembelajaran untuk menstimulasi pengenalan pendidikan seksual kepada anak usia dini.

Kata kunci: Pendidikan Seksual, Anak Usia Dini, *Activity Story Book*

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF THE ACTIVITY STORYBOOK "I LOVE MYSELF" AS A MEDIA FOR INTRODUCING SEXUAL EDUCATION FOR EARLY CHILDREN

Author:

Khansa Az Zahra

The current situation regarding the concept of sexual education for early childhood is very minimally discussed in society. This is based on the nature of sexual education which is still considered taboo so that the sexual education learning process does not run properly. The impact of the lack of sexual education for early childhood is an increase in cases of sexual violence and harassment in educational settings, one of which is schools. Getting sexual education for early childhood is one of the rights of children as individuals, therefore as educators we should provide and facilitate children's needs in introducing sexual education. Based on this, the researcher intends to develop a learning media aimed at introducing sexual education to young children through Activity storybook media. This research uses Educational Design Research (EDR) research methods and designs involving media experts, material experts, school principals, teachers and early childhood children. Data collection techniques used include distributing questionnaires, teacher interviews, literature studies, expert validation rating scales, and documentation. The data collected was then analyzed using quantitative methods through rating scale results and qualitative methods through data reduction, data presentation and drawing conclusions. The final result obtained is a product in the form of a prototype of the Activity story book media as a medium for introducing sexual education which has been validated for its suitability by media experts and material experts. The results of this research show that the Activity storybook media "I Love Myself" is in accordance with the characteristics of learning media for early childhood and facilitates the need for educational places to provide learning media to stimulate the introduction of sexual education to early childhood.

Keywords: *Sexual Education, Early Childhood, Activity Storybook*

DAFTAR ISI

UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1. 1 Latar Belakang.....	1
1. 2 Rumusan Masalah	5
1. 3 Tujuan Penelitian	5
1. 4 Manfaat Penelitian.....	6
1. 4. 1 Manfaat Teoritis	6
1. 4. 2 Manfaat Praktis	6
1. 5 Struktur Kepenulisan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2. 1 Pendidikan Seksual untuk Anak Usia Dini.....	8
2. 1. 1 Pengertian Pendidikan Seksual untuk Anak Usia Dini.....	8
2. 1. 2 Tahapan Perkembangan Seksual Anak Usia Dini	9
2. 2 Media Pembelajaran	12
2. 2. 1 Pengertian Media Pembelajaran	12
2. 2. 2 Media Pembelajaran Visual	13
2. 2. 3 Pemilihan Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini	13
2. 3 Media Pembelajaran <i>Activity Storybook</i>	15
2. 3. 1 Pengertian <i>Activity Book</i>	15
2. 3. 2 Pengertian <i>Storybook</i>	16
2. 3. 3 <i>Activity Storybook</i>	17
2. 4 Penelitian Relevan	17

BAB III METODE PENELITIAN	19
3. 1 Desain Penelitian	19
3. 2 Partisipan dan Tempat Penelitian	19
3. 3 Instrumen Penelitian	21
3. 4 Prosedur Penelitian	21
3. 5 Teknik Analisis Data	29
3. 6 Isu Etik	32
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	34
4. 1 Temuan	34
4. 1. 1 Pengembangan Media <i>Activity Storybook</i> “Aku Sayang Diriku” sebagai Pengenalan Pendidikan Seksual untuk Anak Usia Dini.....	34
4. 1. 2 Uji Validasi Media <i>Activity Storybook</i> “Aku Sayang Diriku” sebagai Media Pengenalan Pendidikan Seksual untuk Anak Usia Dini	58
4. 1. 3 Uji Coba Penggunaan Media <i>Activity Storybook</i> “Aku Sayang Diriku” sebagai Media Pengenalan Pendidikan Seksual untuk Anak Usia Dini	64
4. 1. 4 Hasil Akhir Prototipe Media <i>Activity Storybook</i> “Aku Sayang Diriku” sebagai Media Pengenalan Pendidikan Seksual untuk Anak Usia Dini	76
4. 2 Pembahasan	78
4. 2. 1 Desain dan Pengembangan Media <i>Activity Storybook</i> sebagai Media Pengenalan Pendidikan Seksual untuk Anak Usia Dini	79
4. 2. 2 Hasil Validasi Ahli Media <i>Activity Storybook</i> sebagai Media Pengenalan Pendidikan Seksual untuk Anak Usia Dini	84
4. 2. 3 Hasil Uji Coba Penggunaan Media <i>Activity Storybook</i> sebagai Media Pengenalan Pendidikan Seksual untuk Anak Usia Dini	87
4. 2. 4 Hasil Akhir Prototipe Media <i>Activity Storybook</i> sebagai Media Pengenalan Pendidikan Seksual untuk Anak Usia Dini	90
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	94
5. 1 Kesimpulan.....	94
5. 2 Implikasi	95
5. 3 Rekomendasi	96
DAFTAR PUSTAKA.....	xi
LAMPIRAN.....	98

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tabel Instrumen Observasi Anak	22
Tabel 3. 2 Tabel Instrumen Wawancara Guru	24
Tabel 3. 3 Tabel Instrumen Validasi Ahli Media	25
Tabel 3. 4 Tabel Instrumen Validasi Ahli Materi.....	27
Tabel 3. 5 Interpretase Skor Uji Ahli Media dan Materi.....	31
Tabel 3. 6 Interpretase Skor Uji Coba Penggunaan Media	31
Tabel 3. 7 Tabel Interpretasi Gain Ternormalisasi.....	32
Tabel 4. 1 Tabel Capaian Kurikulum KI dan KD serta Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini	39
Tabel 4. 2 Tabel Indikator dan Sub-Indikator Pendidikan Seksual Untuk Anak Usia Dini	40
Tabel 4. 3 Tabel <i>Story Board Activity Storybook</i> “Aku Sayang Diriku”	43
Tabel 4. 4 Identitas Validator Ahli.....	58
Tabel 4. 5 Hasil Uji Ahli Kelayakan Media <i>Activity Storybook</i> “Aku Sayang Diriku”	60
Tabel 4. 6 Hasil Uji Ahli Kelayakan Materi <i>Activity Storybook</i> “Aku Sayang Diriku”	61
Tabel 4. 7 Hasil Uji Kelayakan Media <i>Activity Storybook</i> oleh Kepala Sekolah..	72
Tabel 4. 8 Hasil Uji Kelayakan Materi <i>Activity Storybook</i> oleh Kepala Sekolah .	73
Tabel 4. 9 Hasil Uji Kelayakan Media <i>Activity Storybook</i> oleh Guru Kelas	74
Tabel 4. 10 Hasil Uji Kelayakan Materi <i>Activity Storybook</i> oleh Guru Kelas	75
Tabel 4. 11 Hasil Uji Coba Penggunaan <i>Activity Storybook</i> di TK Laboratorium UPI Cibiru	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Sistematika Penelitian EDR (Plomp, 2013)	19
Gambar 3. 2 Rincian Tahapan Penelitian EDR	20
Gambar 4. 1 Logo Ibis Paint X	50
Gambar 4. 2 Sketsa Karakter Ruru	50
Gambar 4. 3 Sketsa Karakter Ibu Guru dan Teman-teman	50
Gambar 4. 54 Halaman Cover Depan dan Cover Belakang.....	51
Gambar 4. 5 Halaman Kredit dan Kepemilikan Buku	52
Gambar 4. 6 Halaman Panduan Penggunaan Buku	52
Gambar 4. 7 Halaman 1 dan 2.....	53
Gambar 4. 8 Halaman 3	53
Gambar 4. 9 Halaman 4 dan 5.....	54
Gambar 4. 10 Halaman 6 dan 7.....	54
Gambar 4. 11 Halaman 8 dan 9.....	55
Gambar 4. 12 Halaman 10 dan 11	56
Gambar 4. 13 Halaman 12 dan 13.....	56
Gambar 4. 14 Halaman 14 dan 15.....	56
Gambar 4. 15 Halaman 16 dan 17.....	57
Gambar 4. 16 Halaman 18 dan 19.....	57
Gambar 4. 17 Halaman Catatan Orang Tua dan Guru	58
Gambar 4. 18 Uji Coba Penggunaan Media Activity Storybook “Aku Sayang Diriku” dengan menggunakan Metode (<i>Story Telling</i>) di TK Laboratorium UPI	67
Gambar 4. 19 Kegiatan Interaksi antar Anak dengan Guru di TK Laboratorium UPI	69
Gambar 4. 20 Kegiatan Mengerjakan Aktivitas di TK Laboratorium UPI Cibiru	71
Gambar 4. 21 Hasil Prototipe Media <i>Activity Storybook</i> “Aku Sayang Diriku” ..	78
Gambar 4. 22 Hasil Prototipe Lembar Aktivitas 1 dan 2 Media <i>Activity Storybook</i> “Aku Sayang Diriku”	78
Gambar 4. 23 Hasil Prototipe Lembar Aktivitas 3 dan 4 <i>Media Activity Storybook</i> “Aku Sayang Diriku”	78
Gambar 4. 24 Tahapan Desain dan Pengembangan Prototipe Media <i>Activity Storybook</i>	81
Gambar 4. 25 Diagram Hasil Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> dalam penggunaan <i>Activity Storybook</i> “Aku Sayang Diriku” di TK Laboratorium UPI Cibiru.....	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Pengangkatan Dosen Pembimbing	98
Lampiran 2. Buku Bimbingan Skripsi	101
Lampiran 3. Surat Permohonan Uji Validasi Instrumen Penelitian	102
Lampiran 4. Surat Permohonan Uji Ahli Materi	104
Lampiran 5. Hasil Rating Scale Uji Validasi Ahli Materi	105
Lampiran 6. Surat Permohonan Uji Ahli Media	109
Lampiran 7. Hasil Rating Scale Uji Validasi Ahli Media	110
Lampiran 8. Hasil Rating Scale Kepala Sekolah TK Laboratorium UPI Cibiru .	114
Lampiran 9. Hasil Rating Scale Guru Kelas TK Laboratorium UPI Cibiru	119
Lampiran 10. Dokumentasi Proses Perbaikan Media <i>Activity Storybook</i>	124
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian.....	126
Lampiran 12. Surat Keterangan Penelitian	127
Lampiran 13. Dokumentasi dengan Kepala Sekolah dan Guru mengenai Sosialisasi dan Wawancara.....	128
Lampiran 14. Dokumentasi dengan Kepala Sekolah dan Guru mengenai Media <i>Activity Storybook</i> “Aku Sayang Diriku	129
Lampiran 15. Transkrip Wawancara dengan Kepala Sekolah dan Guru TK Laboratorium UPI Kampus Cibiru.....	129
Lampiran 16. Lampiran Hasil Data Survei Kuesioner mengenai Kriteria Buku Cerita yang Ideal untuk Anak Usia Dini	132
Lampiran 17. Hasil Observasi Anak Sebelum Uji Coba Media <i>Activity Storybook</i> “Aku Sayang Diriku” pada anak Kelas Hippo TK Laboratorium UPI Cibiru	135
Lampiran 18. Hasil Observasi Uji Coba Penerapan Media <i>Activity Storybook</i> “Aku Sayang Diriku” pada anak Kelas Hippo TK Laboratorium UPI Cibiru.....	143
Lampiran 19. Analisis Muatan Materi Pengenalan Pendidikan Seksual untuk Anak Usia Dini sesuai dengan Kurikulum PAUD	155
Lampiran 20. Form Perbaikan Skripsi	159

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini et al. (2017). Pendidikan Seksual Anak Usia Dini : Aku dan Diriku. JPA: Jurnal Pendidikan Anak, 3(2).
<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/PAUD/article/view/12980/9376>
- Anwar et al. (2018). Penggunaan Buku Cerita Gambar Berseri untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Anak Kelompok B2 TK Assalaam Kota Tasikmalaya. Jurnal PAUD Agapedia, 2(2). 125-138.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/agapedia/article/download/24539/11826>
- Ariningrum, P. R. (2022). Pengembangan Creative Card sebagai Media Pendidikan Seksual untuk Anak Usia Dini: Penelitian Educational Design Research untuk Pengembangan Media Pendidikan Seksual bagi Anak Usia Dini. Skripsi.
<https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&cluster=972531340032545950&btnI=1&hl=en>
- Astuti, B., Sugiyatno, S., & Aminah, S. (2017). The Development of Early Childhood Sex Education Materials for Early Childhood Education (ECE) Teachers. Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat (JPPM), 4(2), 113–120. doi:10.21831/jppm.4i2.14869
- Arsyad, A. (2005). Media Pembelajaran, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Camelia, L., & Nirmala, I. (2017). Penerapan Pendidikan Seks Anak Usia Dini Menurut Perspektif Islam. Pendidikan Anak Usia Dini, 1, 27–32.
<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/YaaBunayya/article/view/1720/1449>
- Chasanah, I. (2018). Psikoedukasi Pendidikan Seks untuk Meningkatkan Sikap Orangtua dalam Pemberian Pendidikan Seks. Jurnal Intervensi Psikologi (JIP), 10(2). 133-150.
<https://doi.org/10.20885/intervensipsikologi.vol10.iss2.art5>

- Dwijayani, N. M. (2019). Development of circle learning media to improve student learning outcomes. *Journal of Physics: Conference Series*, 1321(2), 171–187. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/2/022099>
- Graham, A., Powell, M., Taylor, N., Anderson, D. & Fitzgerald, R. (2013). *Ethical Research Involving Children*. Florence: UNICEF Office of Research – Innocenti. <https://childethics.com/wp-content/uploads/2013/10/ERIC-compendium-approved-digital-web.pdf>
- Hardiyanti, Y. (2018) *The Design Of Color Recognition Media For Early Childhood* Perancangan Media Pengenalan Warna Untuk Anak Usia Dini. Diploma thesis, Fakultas Seni dan Desain. DOI: <http://eprints.unm.ac.id/9811/>
- Heinich, R., et.al. *Instructional media and technology for learning*. Englewood Cliffs (4th ed.), (New Jersey: Prentice-Hall, Inc., A Simon & Schuster Company, 1996), hal. 82.
- Islamiah et al. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Gambar Berseri untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 12(1). 16-24. https://www.researchgate.net/publication/364195036_Pengembangan_Media_Pembelajaran_Gambar_Berseri_untuk_Meningkatkan_Keterampilan_Menulis_Narasi_Siswa_Sekolah_Dasar_Mata_Pelajaran_Bahasa_Indonesia
- Ismet, S. (2018). Sex Education for Early Childhood. Atlantis press: *Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR)*, volume 169. 63-66. <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>
- Justicia R. (2017). Pandangan Orang Tua Terkait Pendidikan Seks Untuk Anak Usia Dini. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 1(2). 28–37. <http://www.journal.umtas.ac.id/index.php/EARLYCHILDHOOD/article/view/121>
- Kamilah, S. (2021). Analisis Konten Buku Cerita “Aku Sayang Tubuhku” sebagai Media Pendidikan Seksual untuk Anak Usia Dini. *JAMBURA Early*

- Childhood Education Journal, 3(2). 93-105.
<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/download/8181/6193/25833>
- Kantor and Limberg. (2020). Pleasure and Sex Education: The Need for Broadening Both Content and Measurement. *Am J Public Health*, 110(2). 145-148. <https://doi.org/10.2105/AJPH.2019.305320>
- KEMENPPPPA. (2023). Ringkasan Data Kekerasan. SIMFONI PPA: Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia. Diakses pada 1 Agustus 2023. <https://kekerasan.kemenpppa.go.id/ringkasan>
- Malu, F, Kathleen. 2013. "Exploring Children's Picture Storybooks with Adult and Adolescent EFL Learners". *English Teaching Forum* (3)10-18.
- Milawati et al. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Grup.
- Miles, M. & Huberman, A. M. 1992. *Analisis Data Kualitatif*. Diterjemahkan oleh Tjetjep Rohendi Rohidi. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Nawita, M. (2013). *Bunda, Seks itu Apa? :Bagaimana Menjelaskan Seks pada Anak*. Bandung: Yrama Widya.
- Nurbaiti et al. (2020). Pengembangan Media Sex Education Book Untuk Meningkatkan Pemahaman Pendidikan Seksual Pada Anak Usia Dini. *AWLADY : Jurnal Pendidikan Anak*, 8(2). 111-125. <https://doi.org/10.24235/awlad.v8i2.11887>
- Oktarina & Liyanovitasari. (2019). Pengaruh Media Cerita Bergambar terhadap Pengetahuan tentang Seks Dini pada Anak. *Jurnal Kesehatan Perintis (Perintis's Health Journal)*, 6(2). 110-115. <https://jurnal.stikesperintis.ac.id/index.php/JKP>
- Pangestu, R. (2019). Meningkatkan Minat Membaca dengan Menggunakan Media Gambar Berseri pada Siswa Kelas II SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 43–53.
- Plomp et al. (2013). *Educational Design Research Part A: An Introduction*. Enschede: Netherlands Institute for Curriculum Development (SLO). <http://international.slo.nl/publications/edr/>

- Rahmah et al. (2020). Perancangan Buku Cerita Bergambar sebagai Sarana Pendidikan Seksualitas untuk Anak-Anak. *Jurnal Selaras Rupa*, 1(2). 36-45. <https://jurnal.idbbali.ac.id/index.php/selarasrupa>
- Rupnidah, R. (2022). Media Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 6(1). 49-58. <https://ejournal.upi.edu/index.php/agapedia/article/download/48199/19571>
- Safira, A. R. (2020). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Gresik: Caramedia Communication.
- Saputra, M. T. (2020). Teori Perkembangan Psikoseksual Sigmund Freud dan Psikososial Erik H. Erikson. Universitas Negeri Jakarta. https://www.researchgate.net/publication/343473569_TEORI_PER_KEMBANGAN_PSIKOSEKSUAL_SIGMUND_FREUD_DAN_PSIKOSOSIAL_ERIK_H_ERIKSON
- Sari, A. M., & Linda, L. (2020). Sikap dan Respon anak paud dalam mengenal metamorfosis serangga melalui media animasi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1083–1100. <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/776>
- Soesilo, T. D. (2021). Pelaksanaan Parenting Pendidikan Seks (Pesek) Anak Usia Dini di PAUD Tunas Bangsa Ungaran Kabupaten Semarang Tritjahjo. *SCHOLARIA: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(1). <https://doi.org/10.24246/j.js.2021.v11.i1.p47-53>
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. 2016. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung : ALFABETA, cv.
- Ulwan, A. N. (2016). *Pendidikan Seks Untuk Anak Ala Nabi*. Jakarta: Pustaka Iltizam.
- Zurriyati, Z., Hayati, F., & Simatupang, Y. J. (2020). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Media Gambar Berseri pada Anak Kelompok A TK Bungong Nanggroe Kecamatan Padang Tiji Kab. Pidie. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1). <https://www.jim.bbg.ac.id/pendidikan/article/view/60>