

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMAKASIH | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | ix |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| E. Hipotesis Tindakan | 7 |
| F. Definisi Operasional | 7 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 9 |
| A. Pembelajaran Matematika di SD | 9 |
| B. Metode Inkuiri Terbimbing | 12 |
| C. Pemecahan Masalah Matematis | 20 |
| D. Pecahan | 23 |
| E. Kerangka Berpikir | 28 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 30 |
| A. Metode Penelitian | 30 |
| B. Model Penelitian | 32 |

Ummu Fauzi Saja'ah, 2014

Penerapan metode inkuiri terbimbing untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi perkalian dan pembagian pecahan

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu

| | |
|---|---------------|
| C. Subjek Penelitian | 34 |
| D. Prosedur Penelitian | 34 |
| E. Instrumen Penelitian | 37 |
| F. Pengolahan dan Analisis Data | 39 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 42 |
| A. Deskripsi Data Awal Penelitian..... | 42 |
| B. Hasil Penelitian..... | 43 |
| 1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus I | 43 |
| 2. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus II..... | 57 |
| C. Pembahasan | 73 |
| 1. Pelaksanaan Pembelajaran dengan Metode Inkuiri Terbimbing... | 73 |
| 2. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis | 75 |
| BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI | 78 |
| A. Simpulan | 78 |
| B. Rekomendasi | 79 |
| DAFTAR PUSTAKA | xi |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| RIWAYAT HIDUP | |

Ummu Fauzi Saja'ah, 2014

Penerapan metode inkuiri terbimbing untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi perkalian dan pembagian pecahan

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu