

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah di paparkan sebelumnya, maka dapat di paparkan kesimpulan yang di peroleh yaitu:

1. Implementasi program sekolah tanpa pekerjaan rumah di Evfia Land School telah memberikan dampak positif dengan meningkatkan antusiasme siswa dan mengembangkan sikap tanggung jawab.
2. Hambatan yang di hadapi dalam mengimplementasikan program sekolah tanpa pekerjaan rumah kurangnya tanggung jawab siswa, resistensi guru, kesulitan teknis, dan penyesuaian siswa muncul.
3. Upaya yang dilakukan sekolah dalam mengatasi hambatan implementasi program sekolah tanpa pekerjaan rumah dengan strategi proaktif, melibatkan guru, menjalin kesepakatan dengan siswa, berkomunikasi terbuka dengan orang tua, memberikan pelatihan, berkolaborasi dengan ahli teknologi, dan menyediakan pendekatan khusus untuk siswa yang kesulitan menyesuaikan diri.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, terdapat beberapa saran yang dapat diusulkan untuk meningkatkan keberhasilan dan keberlanjutan program sekolah tanpa pekerjaan rumah di Evfia Land School:

1. Penguatan Pembinaan Sikap Tanggung Jawab Siswa
Sekolah dapat lebih mengintensifkan pembinaan sikap tanggung jawab siswa. Program khusus atau kegiatan ekstrakurikuler yang fokus pada pengembangan karakter dan tanggung jawab siswa dapat diperkenalkan untuk memastikan bahwa setiap siswa dapat memahami dan menerapkan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari.
2. Peningkatan Dukungan dan Pelatihan bagi Guru

Sekolah dapat terus memberikan dukungan dan pelatihan tambahan bagi guru. Pelatihan ini dapat mencakup strategi mengelola resistensi terhadap perubahan, teknik mengatasi kesulitan teknis, dan penerapan pendekatan pembelajaran tanpa pekerjaan rumah dengan lebih efektif.

3. Keterlibatan Orang Tua yang Lebih Aktif

Peningkatan keterlibatan orang tua dapat menjadi kunci dalam menjaga kesinambungan program. Sekolah dapat mengadakan pertemuan rutin, presentasi, atau sesi diskusi dengan orang tua untuk menjelaskan tujuan program, manfaatnya, serta mendengarkan masukan dan kekhawatiran orang tua.

4. Evaluasi dan Penyesuaian Berkelanjutan

Perlu dilakukan evaluasi terus-menerus terhadap pelaksanaan program ini. Hasil evaluasi dapat menjadi dasar untuk melakukan penyesuaian yang diperlukan agar program tetap relevan dan efektif seiring waktu.

5. Penggunaan Teknologi yang Lebih Efisien

Sekolah dapat terus menginvestasikan waktu dan sumber daya dalam meningkatkan pemanfaatan teknologi. Dukungan teknologi yang lebih intensif dan pembaruan secara berkala dapat membantu mengatasi kendala teknis yang mungkin muncul.

6. Bimbingan Khusus untuk Siswa yang Kesulitan

Sekolah dapat memperkuat program bimbingan khusus untuk siswa yang mengalami kesulitan menyesuaikan diri. Pendekatan individu dan dukungan ekstra dapat membantu siswa agar tetap terlibat dan berhasil dalam program.