

**PROGRAM SEKOLAH TANPA PEKERJAAN RUMAH
DALAM MEMBENTUK SIKAP TANGGUNG JAWAB SISWA
(STUDI KASUS KELAS V DI EVFIA LAND SCHOOL)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Fitri Nurhayati

2000579

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2024**

HALAMAN JUDUL

**PROGRAM SEKOLAH TANPA PEKERJAAN RUMAH
DALAM MEMBENTUK SIKAP TANGGUNG JAWAB SISWA
(STUDI KASUS KELAS V DI EVFIA LAND SCHOOL)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Fitri Nurhayati

2000579

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2024**

**PROGRAM SEKOLAH TANPA PEKERJAAN RUMAH DALAM
MEMBENTUK SIKAP TANGGUNG JAWAB SISWA
(STUDI KASUS KELAS V DI EVFIA LAND SCHOOL)**

**Oleh
FITRI NURHAYATI**

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Fitri Nurhayati
Universitas Pendidikan Indonesia
Maret 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian dengan dicetak ulang, difoto
copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Fitri Nurhayati
NIM : 2000579
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Program Sekolah Tanpa Pekerjaan Rumah dalam Membentuk Sikap Tanggung Jawab Siswa (Studi Kasus Kelas V di Evfia Land School).

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Dr. Encep Supriatna, M.Pd.
: NIP. 197601052005011001 Tanda Tangan



Penguji 2 : Firman Robiansyah, M.Pd.
: NIP. 198009102005011003 Tanda Tangan



Penguji 3 : Fitri Alfarisa, M.Pd.
: NIP. 198911062019032014 Tanda Tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 27 Maret 2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Program Sekolah Tanpa Pekerjaan Rumah dalam Membentuk Sikap Tanggung Jawab Siswa (Studi Kasus Kelas V di Evfia Land School)” telah disetujui untuk dipresentasikan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, 27 Maret 2024

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

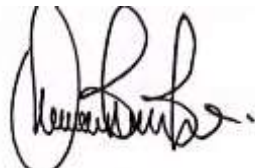
Pembimbing I



Tatang Suratno, M.Pd

NIP. 197809162008011008

Pembimbing II



Oki Suprianto, S.Pd., M.Pd.

NIP. 920230219950327101

HALAMAN PERSETUJUAN

FITRI NURHAYATI

PROGRAM SEKOLAH TANPA PEKERJAAN RUMAH DALAM
MEMBENTUK SIKAP TANGGUNG JAWAB SISWA (STUDI KASUS KELAS
V DI EVFIA LAND SCHOOL)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

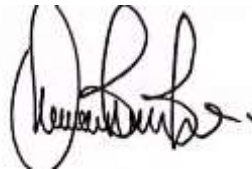
Pembimbing I



Tatang Suratno, M.Pd.

NIP. 197809162008011008

Pembimbing II



Oki Suprianto, S.Pd., M.Pd.

NIP. 920230219950327101

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.

NIP. 198103272005021003

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang,
saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fitri Nurhayati

NIM : 2000579

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: Program Sekolah Tanpa Pekerjaan Rumah dalam Membentuk Sikap Tanggung Jawab Siswa di Evfia Land School beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan bebas **Hak Royalti Noneksklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Serang pada
Tanggal : 15 Maret 2024

Fitri Nurhayati

SURAT PERNYATAAN

*Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Program Sekolah Tanpa Pekerjaan Rumah dalam Membentuk Sikap Tanggung Jawab Siswa (Studi Kasus Kelas V di Evfia Land School)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.*

Serang, 15 Maret 2024

Fitri Nurhayati

ABSTRAK

Program Sekolah Tanpa Pekerjaan Rumah dalam Membentuk Sikap Tanggung Jawab Siswa (Studi Kasus Kelas V di Evfia Land School)

Fitri Nurhayati

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang, Universitas Pendidikan Indonesia

Salah satu aspek sikap yaitu sikap tanggung jawab, sikap tanggung jawab yang baik tentunya sangat perlu di terapkan dalam kehidupan sehari-hari, namun sikap tersebut kurang terealisasikan dengan baik, hal itu dapat dilihat beberapa siswa yang kurang bertanggung jawab terhadap tanggung jawab yang diberikan. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana proses pelaksanaan program sekolah tanpa pekerjaan rumah dalam membentuk sikap tanggung jawab siswa di evfia land school. Pendekatan kualitatif yang di gunakan dalam penelitian ini dan metode yang digunakan yaitu studi kasus. Teknik penelitian berupa teknik pengumpulan data dan teknik analisis data, teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dokumentasi dan triangulasi data, sedangkan teknik analisis data untuk menyusun data temuan yaitu dengan tiga cara alur pertama reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Untuk instrumen yang digunakan yaitu observasi dan wawancara. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa program tersebut sudah berjalan dengan baik, tanpa adanya pekerjaan rumah. Meskipun ada beberapa siswa yang masih mendapatkan pekerjaan rumah, hal ini terjadi hanya pada mereka yang kurang menunjukkan tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas di sekolah. Dengan begitu upaya yang dilakukan sekolah dalam mengatasi hambatan tersebut ialah sekolah mengambil langkah-langkah proaktif dengan melibatkan guru secara aktif dalam menumbuhkan sikap tanggung jawab siswa. Guru memberikan arahan yang jelas dalam penugasan, meningkatkan perhatian terhadap siswa saat mengerjakan tugas, dan fokus pada pengembangan sikap tanggung jawab.

Kata kunci : pekerjaan rumah, sikap tanggung jawab

ABSTRACT

Homework-Free School Program in Forming Students' Attitudes of Responsibility (Case Study of Class V at Evfia Land School)

Fitri Nurhayati

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang, Universitas
Pendidikan Indonesia

One aspect of attitude is the attitude of responsibility, a good attitude of responsibility certainly needs to be applied in everyday life, but this attitude is not realized well, it can be seen that some students are less responsible for the responsibilities given. This research was conducted with the aim of finding out how the process of implementing the school program without homework in forming students' attitudes of responsibility at Evfia Land School. The qualitative approach used in this research and the method used is a case study. The research technique is in the form of data collection techniques and data analysis techniques, the data collection techniques used are observation, interviews, documentation and data triangulation, while the data analysis technique for compiling the found data is the first three flow methods of data reduction, data presentation and drawing conclusions. The instruments used are observation and interviews. The results of this research show that the program has been running well, without any homework. Even though there are some students who still get homework, this only happens to those who show less responsibility in completing assignments at school. In this way, the efforts made by the school to overcome these obstacles are that the school takes proactive steps by actively involving teachers in cultivating students' attitudes of responsibility. Teachers provide clear directions in assignments, increase attention to students when doing assignments, and focus on developing an attitude of responsibility.

Keyword : homework, responsible attitude

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	viii
SURAT PERNYATAAN.....	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Istilah.....	6
F. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Pengertian Pekerjaan Rumah.....	9
2. Sikap Tanggung Jawab.....	9
B. Penelitian yang Relevan.....	11
BAB III METODE PENELITIAN.....	13
A. Pendekatan penelitian.....	13

B. Metode Penelitian.....	13
C. Teknik Penelitian	13
1. Teknik Pengumpulan Data	13
2. Teknik Analisis Data	15
D. Latar Penelitian	16
E. Subjek / Informan Penelitian.....	16
F. Instrumen Penelitian.....	16
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	22
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	22
B. Hasil Penelitian	24
C. Pembahasan.....	33
C. Keterbatasan Penelitian	46
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	47
A. Simpulan	47
B. Saran.....	47
DAFTAR REFERENSI	49
LAMPIRAN.....	51

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	18
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Wali Kelas V	19
Tabel 3. 3 Lembar Pedoman Observasi Siswa.....	21
Tabel 4. 1 Struktur Organisasi Sekolah.....	23
Tabel 4. 2 Data Sarana Prasarana.....	24
Tabel 4. 3 Informan Wawancara.....	25
Tabel 4. 4 Wawancara Kepala Sekolah.....	25
Tabel 4. 5 Wawancara Wali Kelas V	28
Tabel 4. 6 Data Hasil Observasi Guru	30
Tabel 4. 7 Hasil Triangulasi	36
Tabel 4. 8 Hasil Triangulasi	40
Tabel 4. 9 Hasil Triangulasi	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.....	52
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	58
Lampiran 3 Surat Izin Telah Melakukan Penelitian	59
Lampiran 4 Surat Keterangan Dosen Pembimbing	60
Lampiran 5 Dokumentasi.....	66

DAFTAR REFERENSI

- Aminingsih, N. (2014). *Pengaruh Sistem Full Day School terhadap Interaksi Sosial Siswa Kelas V dengan Teman Sebaya di SD Muhammadiyah Pakel Program Plus Yogyakarta* (Doctoral dissertation, UIN SUNAN KALIJAGA).
- Bhardwaj, D., Tyagi, H. K., & Ameta, D. (2015). A Study On The Role Of School Curriculum And Teachers In Inculcation Of Values Among Elementary School Students. *Journal Of Education And Practice*, 6 (31), 33–37
- Darmawan, H., Kartika, E., Pendidikan Fisika, P., PGRI Pontianak, I., & Ampera No, J. (2017). Pengaruh Pemberian Direct Corrective Feedback Pada Pekerjaan Rumah Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 6 (1), 1-7
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2014). Implementasi kurikulum 2013: konsep & penerapan. Kata Pena.
- Moleong, Lexy. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mustari, M. (2014). *Nilai Karakter: Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Pahleviannur, M. R., De Grave, A., Saputra, D. N., Mardianto, D., Samani, M., & Hariyanto. (2020). *Konsep Dan Model Pendidikan Karakter*. PT Remaja Rosdakarya.
- Hafrida, L., Bano, V. O., & Sinthania, D. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Pradina Pustaka.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Penerbit CV. Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003 Dan Implikasinya Terhadap Pelaksanaan Pendidikan Di Indonesia, 4 (1), 98-107.
- Yin, R. K. (2018). *Case study research and applications*. SAGE Publications, Inc.