

No. Daftar: 044/PGPAUD/VIII/2023

**PEMAHAMAN ORANG TUA PEKERJA ANAK MENGENAI KONSEP
KESEJAHTERAAN ANAK**

(Studi Kasus Pada Pekerja Anak Usia Dini)

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*



Disusun oleh:

Yulianti Lestari

NIM : 1803782

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**PEMAHAMAN ORANG TUA PEKERJA ANAK MENGENAI KONSEP
KESEJAHTERAAN ANAK**

(Studi Kasus Pada Pekerja Anak Usia Dini)

Oleh

YULIANTI LESTARI

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Departemen Pedagogik

Fakultas Ilmu Pendidikan

© Yulianti Lestari

Universitas Pendidikan Indonesia

Bandung, 2023

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagainya, dengan dicetak ulang, diphotocopy, atau dengan cara lainnya tanpa seijin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PEMAHAMAN ORANG TUA PEKERJA ANAK MENGENAI KONSEP
KESEJAHTERAAN ANAK**

(Studi Kasus Pada Pekerja Anak Usia Dini)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing 1



Dr. Rudyanto, S.Pd., M.Si

NIP. 1974406171999031003

Pembimbing II



Prof. Vina Adriany, M.Ed., Ph.D

NIP. 197601262003122001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D

NIP. 197303082000032001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

YULIANTI LESTARI

1803782

**PEMAHAMAN ORANG TUA PEKERJA ANAK MENGENAI KONSEP
KESEJAHTERAAN ANAK**

(Studi Kasus Pada Pekerja Anak Usia Dini)

Disetujui dan disahkan oleh penguji:

Penguji I

Asep Deni Gultiana, M.Pd
NIP. 198409182012121001

Penguji II

Hani Yulindrasari, S.Psi., M.Gendst., Ph.D
NIP. 197907142002122001

Penguji III

Dr. Badru Zaman, M.Pd
NIP. 197408062001121002

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D
NIP. 197303082000032001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi berjudul “Pemahaman Orang Tua Pekerja Anak Mengenai Konsep Kesejahteraan Anak” dan seluruh isinya merupakan hasil karya tulis saya sendiri. Saya menjunjung tinggi etika ilmiah dalam menulis karya ini dan tidak melakukan *plagiarisme* (penjiplakan atau pengutipan) dari karya orang lain yang tidak sesuai dengan etika ilmiah yang berlaku dalam bidang keilmuan. Saya telah mentaati etika ilmiah dan menghormati hak cipta atas karya intelektual milik orang lain. Apabila di masa yang akan datang ditemukan adanya pelanggaran etika ilmiah atau adanya klaim dari pihak lain terhadap karya ini, saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan oleh pihak yang berwenang.

Bandung, Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Yulianti Lestari

1803782

KATA PENGANTAR

Segala puji penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, Tuhan semesta alam. Karena atas segala nikmat, rahmat, dan ridho-Nya lah, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pemahaman Orang Tua Pekerja Anak Mengenai Konsep Kesejahteraan Anak”. Shalawat serta salam juga penulis kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, beserta seluruh kerabat, sahabat beliau yang telah membimbing kita sebagai umatnya hingga akhir zaman sampai saat ini.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat yang harus dipenuhi dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD). Alhamdulillah penulisan skripsi ini dapat selesai berkat dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Skripsi ini merupakan hasil dedikasi penulis dalam menggali pemahaman lebih dalam tentang bagaimana orang tua dari pekerja anak usia dini memahami dan berupaya dalam mewujudkan kesejahteraan anak. Penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan dan keterbatasan dalam hal pengetahuan, tenaga, waktu, dan pemahaman penulis yang masih belum memadai. Oleh karena itu, penulis menerima kritik, saran, dan masukan yang membangun guna perbaikan dan pengembangan skripsi lebih lanjut. Penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan peneliti, terutama di bidang kesejahteraan anak dan pekerja anak usia dini.

Bandung, Agustus 2023

Yulianti Lestari

1803782

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan berbagai dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan penghargaan dan mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Rudi Susilana, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
2. Ibu Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D., selaku Ketua Program Studi PGPAUD FIP UPI yang telah memberikan dukungan, semangat, dan nasehat kepada penulis.
3. Bapak Dr. Rudyanto, M.Sc., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan waktu, dukungan, bimbingan, arahan, dan bantuan, kepada penulis sehingga proses penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik.
4. Ibu Prof. Vina Adriany, M.Ed., Ph.D., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan saran kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Ibu Dr. Ocih Setiasih, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, dukungan, serta arahan selama penulis menempuh pendidikan di Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FIP UPI.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmu pengetahuan juga dukungan bagi penulis selama menempuh pendidikan.
7. Staf Tata Usaha Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah membantu penulis dengan fasilitas dan informasi selama menempuh studi.

8. Kedua orang tua tersayang, Ibu Lilis Sutiah dan Bapak Saeran Supriadi, terima kasih atas segala do'a, kasih sayang, dan semangat yang diberikan dalam membesarkan dan membimbing penulis hingga penulis bisa berjuang dalam meraih mimpi dan cita-cita.
9. Saudara-saudara penulis, Ridwan Haryono dan Anita Supriyatin, terima kasih atas segala kasih sayang, do'a, dan dukungan dalam segala hal penulis lakukan, termasuk dalam menempuh studi di Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Kedua kakak ipar, Teh Sindhy dan Mas Arkhan atas nasihat dan arahan yang diberikan.
10. Para sahabat tercinta, Wafa Nurhaliza yang selalu ada dalam berbagai momen, Kevin yang selalu siap sedia mendengarkan keluh kesah penulis, Ryan yang selalu menghibur penulis dengan tingkah lucunya, Grandpa Robert dan Shiva yang selalu memberikan perhatian dan kasih sayang. Ash yang selalu memberikan rekomendasi film disaat penulis sedang mengalami *writers block* selama penyusunan skripsi.
11. Teman-teman seperjuangan di kampus yang telah menjadi keluarga, Ayi dan Elina yang selalu memberikan warna selama empat tahun bersama menjalani kehidupan di kampus.
12. Teman-teman seperjuangan skripsi, Hanifah, Nurul, Thalia yang saling memberikan dukungan terhadap satu sama lain dalam menjalani lika-liku skripsi ini.
13. Teman-teman PGPAUD, khususnya kelas A 2018 dan semua orang yang telah memberikan bantuan dan atas kerjasamanya selama menempuh pendidikan ini.

Bandung, Agustus 2023

Penulis,

Yulianti Lestari

ABSTRAK
PEMAHAMAN ORANG TUA PEKERJA ANAK MENGENAI KONSEP
KESEJAHTERAAN ANAK

(Studi Kasus Pada Pekerja Anak Usia Dini)

Yulianti Lestari

1803782

Kesejahteraan anak merupakan permasalahan yang sering ditemukan, termasuk permasalahan pekerja anak. Keterbatasan ekonomi keluarga seringkali mendorong anak-anak dibawah umur untuk bekerja, yang juga mengganggu kesejahteraan anak. Orang tua berperan dalam menentukan bagaimana anak menjalani kehidupannya, apakah pergi sekolah atau bekerja. Kesejahteraan anak tergantung dari bagaimana orang tua mampu memenuhi hak-hak anak. Oleh karena itu, orang tua perlu memiliki pemahaman yang memadai dalam mensejahterakan anak. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan desain penelitian studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam pada tiga orang tua dari pekerja anak usia 5-6 tahun. Hasil penelitian menunjukkan bahwa orang tua memandang pendidikan tinggi sebagai kunci mencapai kesejahteraan. Mereka memandang bahwa anak sejahtera merupakan anak yang tidak bekerja di jalanan. Kesehatan, kebutuhan gizi dan perlindungan anak merupakan prioritas orang tua dalam mensejahterakan anak. Faktor ekonomi, keluarga, teman sebaya mempengaruhi anak untuk bekerja. Adapun dampak dari kegiatan bekerja pada kesejahteraan anak yaitu: 1) dampak negatif: risiko kecelakaan, kemungkinan meniru perilaku menyimpang, terganggunya hak bermain anak; 2) dampak positif: peningkatan kemandirian anak, kemampuan dalam mengelola uang hasil bekerja, pengembangan keterampilan dan minat anak dalam bidang musik. Pemahaman orang tua tentang pentingnya perlindungan dan pemenuhan hak-hak anak perlu ditingkatkan. Orang tua diharapkan dapat bekerjasama dalam melindungi anak dan meningkatkan ekonomi keluarga. Penelitian ini masih memiliki keterbatasan, bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat mengembangkan penelitian dengan kerangka teori yang lebih luas dan melibatkan subjek penelitian yang lebih banyak sehingga dapat memberikan wawasan yang lebih komprehensif mengenai kesejahteraan pekerja anak usia dini.

Kata kunci: kesejahteraan, pekerja anak, anak usia dini, hak-hak anak

ABSTRACT

PARENTAL UNDERSTANDING OF CHILD LABORERS REGARDING THE CONCEPT OF CHILD WELL-BEING

(A Case Study On Early Age Child Laborers)

YULIANTI LESTARI

1803782

Child well-being is a frequently encountered issue, including the problem of child labor. Family economic limitations often drive young children to work, which also disrupts their well-being. Parents play a role in determining how children live their lives, whether they go to school or work. Child well-being depends on how parents are able to fulfill children's rights. Therefore, parents need to have adequate understanding to ensure the well-being of their children. This study is qualitative research with a case study research design. Data were collected through in-depth interviews with three parents of child workers aged 5-6 years old. The results show that parents view higher education as the key to achieving well-being. They view prosperous children as children who do not work on the streets. Health, nutritional needs, and child protection are priorities for parents in ensuring the well-being of their children. Economic factors, family, and peers influence children's willingness to work. The impacts of working activities on child well-being are: 1) negative impacts: risk of accidents, potential imitation of deviant behavior, disruption of children's right to play; 2) positive impact: increases child independence, ability to manage money earned from work, development of skills and interests in music. Parents' understanding of the importance of protecting and fulfilling children's rights needs to be improved. Parents are expected to cooperate in protecting children and improving family economics. This study still has limitations. For future researchers, it is hoped that they can develop research with a broader theoretical framework and involve more research subjects so as to provide a more comprehensive insights into the well-being of early age child workers.

Keywords: *well-being, child labor, early childhood, child rights*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 Kesejahteraan Anak	9
2.2 Perspektif Ekologi dalam Kesejahteraan Pekerja Anak.....	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	23
3.1 Desain Penelitian	23
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	23
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.4 Instrumen Penelitian	26
3.5 Teknik Analisis Data	27
3.6 Validasi / Keabsahan Data	36
3.7 Isu Etika Penelitian	37
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	39

4.1	Makna Kesejahteraan Anak bagi Orang Tua	39
4.1.1	Pendidikan Tinggi Merupakan Kunci untuk Mencapai Kesejahteraan.	39
4.1.2	Anak Sejahtera Merupakan Anak yang Tidak Terlibat dalam Kegiatan Bekerja	44
4.1.3	Kebutuhan Gizi, dan Perlindungan Anak Merupakan Prioritas dalam Mensejahterakan Anak.....	50
4.2	Pemahaman Orang Tua mengenai Faktor dan Konsekuensi Anak Bekerja terhadap Kesejahteraan Anak	58
4.2.1	Faktor-Faktor yang Mendorong Anak Bekerja	58
4.2.2	Konsekuensi dari Pekerja Anak	66
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		70
5.1	Simpulan	70
5.2	Implikasi dan Rekomendasi	71
DAFTAR PUSTAKA		73
LAMPIRAN		85
Lampiran 1. Surat Keputusan Dosen Pembimbing		85
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....		86
Lampiran 3. Proses Analisis Data		87
Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian		118

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Profil Partisipan.....	25
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara	26
Tabel 3.3 Contoh Proses <i>Open Coding</i>	28
Tabel 3.4 Contoh Daftar Kode	29
Tabel 3.5 Contoh Proses <i>Axial Coding</i>	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Teori Ekologi Brofrenbrenner	17
---	----

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Proses Selective Coding	34
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....	85
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	86
Lampiran 3. Proses Analisis Data.....	87
Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian.....	118

DAFTAR PUSTAKA

- Adriany, V. A. (2021). Indonesian Street Children's Negotiation of Play. *Contemporary Issues in Early Childhood* , 22(4), 359-373.
- Alwasilah, A. C. (2002). *Pokoknya Kualitatif: Dasar-Dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Pustaka jaya.
- Ampel, K. S. (2008). Efektivitas Kebijakan Perlindungan Pekerja Anak (Child Labour) Dengan Fokus Anak Jalanan di Surabaya.
- Anggraeni, T. &. (2019). Hubungan Pengetahuan Ibu Terhadap Status Kesehatan Anak di Desa Jetiskarampung, Kalijambe, Sragen. *Jurnal Kebidanan* , 54-56.
- Asriyah, P. W. (2016). Peranan Orang Tua Terhadap Perilaku Anak Sebagai Pemirsa Televisi Dirumah. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat* , 3(2).
- Astuti, M. (2014). Implementasi Kebijakan Kesejahteraan dan Perlindungan Anak. *Sosio Konsepsia: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Kesejahteraan Sosial* , 4(1), 215-235.
- Aufseeser, D. B. (2018). Children's Work and Children's Well-being: Implications For Policy. *Development Policy Review* , 36(2), 241-261.
- Auliana, R. (2011). Gizi Seimbang dan Makanan Sehat untuk Anak Usia Dini. *J. Nutr. food Res* , 2(1), 1-12.
- Azzahra, R. (2021). Pandangan Orang Tua Terhadap Kesejahteraan Psikologis Anak Usia Dini Selama Masa Pandemi Covid-19 (Kualitatif Deskriptif terhadap Kesejahteraan Psikologis Anak Usia Dini dalam Pandangan Orang Tua). (*Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia*) .
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan* , 10(1), 46-62.
- Baiti, N. (2020). Desain Pengelolaan Lingkungan Bermain dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak. *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* , 3(2), 98-106.
- Bakken, L. B. (2017). Early Childhood Education: The Long-Term Benefits. *Journal of Research in Childhood Education* , 31(2), 255-269.

- Beazley, H. (2003). Voices From The Margins: Street Children's Subculture in Indonesia. *Children's geographies* , 1(2), 181-200.
- Ben- Arieh, A. C. (2014). *Handbook of Child Well-being: Theories, Methods and Policies in Global Perspective (pp. 1-27)*. Dordrecht: Springer.
- Ben-Arieh, A. &. (2011). Taxonomy for Child Well-being Indicators: A Framework for the Analysis of the Well-Being of Children. *Childhood* , 18(4), 460-476.
- Bourdillon, M. (2017). Ignoring the Benefits of Children's Work. *Open Democracy* .
- Bronfenbrenner, U. (1979). *The Ecology of Human Development*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Bubolz, M. M. (1993). Human Ecology Theory. In P. G. Boss & WJ Doherty (Eds.), *Sourcebook of family theories and methods: A contextual approach* , 99.419450.
- Catherine, S. (2022, Januari 27). *Introduction to Bronfenbrenner's Ecological Systems Theory*. Dipetik Januari 2, 2023, dari <https://study.com/learn/lesson/bronfenbrenner-microsystem-theory-examples.html#:~:text=The%20institutions%20and%20settings%20in,school%2C%20peers%2C%20and%20neighborhood>.
- Chen, L. W. (2019). The Development and Evaluation of A Diet Quality Index for Asian Toddlers and Its Perinatal CorrelatesL the GUSTO Cohort Study. *Nutrients* , 11(3), 535.
- Clausen, S. B. (2018). Young children's wellbeing: Conceptualising, assessing and supporting wellbeing. In *Early Childhood studies: A Student's Guide* , (p. 209). SAGE Publications.
- Creswell, J. W. (2016). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches*. Sage publications.
- Creswell, J. W. (2012). *Research Design Pendekatan Kualitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (4th ed.)*. Sage Publications.
- Dewi, K. &. (2019). Kesejahteraan Anak dan Remaja Pada Keluarga Bercerai di Indonesia: Reviu Naratif. *Wacana* , 11(1), 42-78.

- Dhiu, K. D. (2023). Sosialisasi Kesehatan Gizi Anak Usia Dini Pada Ibu Hamil dan Orang Tua Balita di Desa Witurombau. *Jurnal Citra Kuliah Kerja Nyata* , 1(1), 1-7.
- Diallo, Y. H. (2010). *Global Child Labour Developments: Measuring Trends From 2004 to 2008*. International Labour Office, International Programme on the Elimination of Child Labour (IPEC). Geneva. 44pp: ILO.
- Doek, J. E. (2014). Child Well-Being: Children's Rights Perspective. *Handbook of Child Well-Being* , 187-217.
- Emzir, E. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Endrawati, N. (2011). Faktor Penyebab Anak Bekerja Dan Upaya Pencegahannya. *Jurnal Ilmiah Hukum-Refeksi Hukum* , 22.
- Fanton d'Andon, C. G. (2022). Child Labor and Psychosocial Wellbeing: Findings from Ethiopia. *International Journal of Environmental Research and Public Health* , 19(13), 7938.
- Fatimaningsih, E. (2015). Memahami Fungsi Keluarga Dalam Perlindungan Anak. *Sosiologi: Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Sosial dan Budaya* , 17(2), 103-110.
- Fauth, B. &. (2009). Young Children's Well-Being: Domains and Contexts of Development from Birth to Age 8.
- Feeny, S. P. (2021). Child Labor and Psychosocial Wellbeing: Findings from India. *Health Economics* , 30(4), 876-902.
- Fitri, A. N. (2015). Perlindungan Hak-Hak Anak Dalam Upaya Peningkatan Kesejahteraan Anak. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat* , 2(1).
- Fjørtoft, I. (2001). The Natural Environment as a Playground for Children: The Impact of Outdoor Play Activities in Pre-Primary School Children. *Early Childhood Education Journal* , 29(2), 111-117.
- Garbarino, J. (2014). Ecological Perspective on Child Well-Being. *Handbook of child well-being: Theories, methods and policies in global perspective* , 1365-1384.

- Geovani, I. N. (2021). Juridical Analysis of Victims of The Economic Exploitation of Children Under The Age to Realize Legal Protection From Human Rights Aspects: Research Study At The Office of Social and Community Empowerment In Batam City. *International Journal of Education Review, Law And Social Sciences (IJERLAS)* , 1(1), 45-52.
- Gross, R. L. (1996). Height and Weight as a Reflection of the Nutritional Situation of School-Aged Children Working and Living in the Streets of Jakarta. *Social Science & Medicine* , 43(4), 453-458.
- Gunarsa, S. D. (1991). *Psikologi Praktis: Anak, Remaja dan Keluarga*. BPK Gunung Mulia.
- Hamilton, M. &. (2010). Conceptualisation of Social and Emotional Wellbeing for Children and Young People, and Policy Implications.
- Handy, F. &. (2016). Kesehatan dan Tumbuh Kembang Masalah Kesehatan dan Tumbuh Kembang Pekerja Anak Jalanan di Jakarta. *Sari Pediatri* , 5(4), 138-44.
- Harefa, B. (2019). *Kapita Selekta Perlindungan Hukum Bagi Anak*. Deepublish.
- Hastuti, E. P. (2021). Meningkatkan Pengetahuan Gizi Seimbang untuk Anak 1-6 Tahun Melalui Penyuluhan pada Orang Tua. *Syntax Idea* , 3(3), 505-512.
- Hayes, N. O. (2020). *Introducing Bronfenbrenner: A Guide For Practitioners And Students in Early Years Education*. Taylor & Francis.
- Indrijati, H. (2017). *Psikologi Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini: Sebuah Bunga Rampai (Edisi Pertama)*. Jakarta: Prenada Media.
- International Cocoa Initiative. (2022, September). *Linking Child Labour, Schooling and Child Wellbeing*. Dipetik November 2022, dari https://www.cocoainitiative.org/sites/default/files/resources/ICI_report_Linking%20child%20labour,%20education%20and%20child%20wellbeing_Sept2022.pdf
- International Labor Office. (2011). *Children in Hazardous Work: What We Know, What We Weed To Do*. International Labour Office.
- International Labour Organization. (2007). *Child Labour on Tobacco Plantations in North Sumatera Province*. Jakarta: International Labour Organization.

- Iqbal, M. F. (2020). Malnutrition and food insecurity in child labourers in Sindh, Pakistan: a cross-sectional study. *Eastern Mediterranean Health Journal* , 26(9), 1087.
- Irzalinda, V. P. (2014). Aktivitas Bersama Orang Tua-Anak dan Perlindungan Anak Meningkatkan Kesejahteraan Subjektif Anak. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen* , 7(1), 40-47.
- Jevtic, A. V. (2021). What about Us?—Children's Perspectives on their Wellbeing. *Psicología, Conocimiento y Sociedad* , 11(1), 57-78.
- Juliani. (2014). Pengaruh Peers Modelling terhadap Peningkatan Konsumsi Sayur pada Anak Usia 4-5 Tahun di Pendidikan Anak Usia Dini Kasih Ibu Pontianak Tenggara. *Universitas Muhammadiyah Pontianak* .
- Juriana, M. &. (2018). Pemenuhan Hak-Hak Anak Dalam Keluarga. *NOURA: Jurnal Kajian Gender* , 2(2).
- Kamangi, S. N. (2022). Multi Persepsi tentang Pekerja Anak di Pasar Inpres Matawai, Kota Waingapu, Kabupaten Sumba Timur di Tengah Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmu Sosial* , 8(1), 11-22.
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak. (2017). *Indeks Komposit Kesejahteraan Anak Kabupaten/Kota 2017*. Jakarta: Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak.
- Kennedy, D. (2012). *The Well of Being: Childhood, Subjectivity, and Education*. Albany: State University of New York Press.
- Khadijah, K. &. (2017). Bermain dan Permainan Anak Usia Dini.
- Khaizu, I. (2009). *Upaya-Upaya Perlindungan Oleh Organisasi Sosial Keagamaan Lokal Bagi Anak yang Berada pada Pemukiman Rawan untuk Tereksplotasi Secara Ekonomi dan Seksual*. Dipetik September 18, 2021, dari www.lontar.ui.ac.id
- KPAI. (2020). *Expose Hasil Pengawasan Pekerja Anak TA 2020 di 9 Prov, 20 Kota/Kab*. Dipetik Juni 8, 2022, dari <https://www.kpai.go.id/publikasi/expose-hasil-pengawasan-pekerja-anak-ta-2020-di-9-prov-20-kota-kab>
- KPPA. (2016). *IKKA*. Jakarta: Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak.

- Kresnawati, K. &. (2020). Perlindungan Sosial Bagi Anak Usia Dini Pada Keluarga Yang Rentan Sosial Ekonomi. *Sosio Informa* , 6(3), 223-238.
- Kurnia, R. (2014). Pendidikan Gizi Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Educhild: Pendidikan dan Sosial* , 4(2), 109-114.
- Kuswardani, A. &. (2011). Hubungan antara Perilaku Teman Sebaya dan Pola Makan pada Anak di TK ABA Bleber Desa Sumberharjo Kecamatan Prambanan Kabupaten Sleman. (*Doctoral dissertation, STIKES'Aisyiyah Yogyakarta*) .
- Lansdown, G. (2022). Article 31: The Rights to Rest, Play, Recreation, and Cultural and Artistic Activities. In *Monitoring State Compliance with the UN Convention on nthe Rights of the Child* , (p. 281).
- Lehmann, H. (2010). *Research Method: Grounded Theory for Descriptive and Exploratory Case Studies. In the Dynamics of International Information Systems (pp. 53-65)*. Springer, Boston, MA.
- Lestari, N. A. (2021). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Pemenuhan Hak Bermain dan Hak Rekreasi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* , 6(3), 1119-1132.
- Lestari, S. P. (2014). Pandangan Orang Tua Terhadap Kesejahteraan Anak (Studi Kasus Di Kampung Ramah Anak Nototaruan Rw 06 Gunungketur, Pakualaman, Yogyakarta). *Bachelor Skripsi*), Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Yogyakarta .
- Lewis, A. (2019). Examining the Concept of Well-Being and Early Childhood: Adopting Multi-Disciplinary Perspectives. *Journal of Early Childhood Research* , 17(4), 294-308.
- Mahendra, A. M. (2014). Tanggung Jawab Orang Tua Terhadap Kesejahteraan Anak-Anak Ditinjau Dari Undang-Undang Nomor 4 Tahun 1978 Tentang Kesejahteraan Anak (Studi Pada Tunawisma Di Kota Bengkulu). (*Doctoral dissertation, Universitas Bengkulu*) .
- Mamytov, S. (2011). Child Labor: Ecological Perspective. *КАЗАХСТАН И НОВАЯ ГЕОПОЛИТИЧЕСКАЯ КОНФИГУРАЦИЯ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ* , 203.
- Mardhiati, R. (2019). Edukasi Gizi dan Pembuatan Menu Program Makan Bersama pada Ibu Siswa/I Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* , 25(1), 47-53.

- Maulani, S. R. (2021). Pemahaman Orang Tua Mengenai Gizi Seimbang pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* , 2(2), 154-168.
- Melda, E. (2019). Peran Orang Tua terhadap Pemenuhan Hak Anak di Desa Lea Kecamatan Tellu Siattinge Kabupaten Bone. (*Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*) .
- Moleong, L. J. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Moreira, A. L. (2021). Children's subjective well-being, peer relationships and resilience: An integrative literature review. *Child Indicators Research* , 14(5), 1723-1742.
- Mujahidah, M. (2015). Implementasi Teori Ekologi Bronfenbrenner dalam Membangun Pendidikan Karakter yang Berkualitas. *Lentera: Jurnal Ilmu Dakwah dan Komunikas* , 17(2), 145304.
- Munawaroh, H. N. (2022). Peranan Orang Tua dalam Pemenuhan Gizi Seimbang Sebagai Upaya Pencegahan Stunting Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Sentra Cendekia* , 3(2), 47-60.
- Murdiyanto, E. (2020). *Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai contoh proposal)*.
- Muzayanah, M. (2022). Tanggung Jawab Orang Tua Terhadap Anak Untuk Memberikan Perlindungan Berdasarkan Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014 Tentang Perlindungan Anak. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Media Ganesha FHIS* , 3(1), 11-23.
- Nasution, N. K. (2021). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini di Dusun Sintung Timur Kecamatan Batukliang Utara Lombok Tengah. *ABNA: Journal of Islamic Early Childhood Education* , 2(2), 90-106.
- Nasution, S. (1999). *Sosiologi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Ninin, R. H. (2018). Model Peran Komunitas Dalam Kesejahteraan Psikis Pekerja Anak: Studi Di Kota Bandung Dan Kabupaten Sumedang. *Prosiding Seminar Nasional dan Call for Paper: Community Psychology Sebuah Kontribusi Psikologi Menuju Masyarakat Berd*, (pp. Vol. 1, pp. 73-81).

- Nold, J. D. (2021). *Early Childhood Education: Academic and Behavioral Benefist of Prekindergarten Educational Programing*. SAGE Open, 11(2), 21582440211010154.
- Nugraha, A. & Zaman. (2014). *Hak-Hak Anak Usia Dini di Indonesia*. Banten-Indonesia: Universitas Terbuka-Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.
- Nurdin, A. M. (2021). Analisis Tentang Pemenuhan Hak Anak Pasal 14 Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014 Tentang Perlindungan Anak (Studi Di Desa Ulak Tanding Kec. Batik Nau Kab. Bengkulu Utara). (*Doctoral dissertation, UIN FAS BENGKULU*) .
- Nurkholisoh, D. (2016). Best Practices Penerapan Program Makan Bersama Di Daycare. (*Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia*) .
- Nurlani, M. (2021). Perlindungan Hukum Bagi Pekerja Anak: Tinjauan Perspektif Keadilan dan Kesejahteraan Anak. *Jurnal Kajian Pembaruan Hukum* , 1(1).
- Nursita, L. (2022). Pendidikan Pekerja Anak: Dampak Kemiskinan Pada Pendidikan. *Jambura Economic Education Journal* , 4(1), 1-15.
- Nurusshobah, S. F. (2019). Konvensi Hak Anak dan Implementasinya di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Kebijakan dan Pelayanan Pekerjaan Sosial (Biyana)* , 1(2).
- Nurwati, R. N. (2021). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Pendidikan Anak. *Share: Social Work Journal* , 11(1), 74-80.
- Omar, N. (2016). Ekologi Keluarga dan Kesejahteraan Hidup Kanak-Kanak Miskin di Malaysia. (*Doctoral dissertation, Jabatan Pentadbiran dan Keadilan Sosial, Fakulti Sastera dan Sains Sosial, Universiti Malaya*) .
- Palau, E. L. (2021, April 13). *Kemiskinan di Bandung Meningkat Sejak Pandemi Covid-19*. Dipetik Agustus 1, 2022, dari bandungbergerak.id: <https://bandungbergerak.id/article/detail/147/kemiskinan-di-bandung-meningkat-sejak-pandemi-covid-19>
- Perempuan, K. P. (2019). *Buku Panduan Terminologi Perlindungan Anak dari Eksploitas*. Jakarta: Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak.

- Pollard, E. L. (2003). Child Well-Being: A Systematic Review of the Literature. *Social Indicators Research* , 61, 59-78.
- Prabowo, S. H. (2020). Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak Di Masa Pandemi Covid-19 Perspektif Pendidikan.
- Pratiwi, A. R. (2015). Peran Orang Tua dalam Perlindungan Anak dari Kekerasan dengan Berbagai Aspeknya.
- Rahman, M. N. (2014). Nutritional status of child labourers in Dhaka city of Bangladesh: findings from a cross sectional study. *Bangladesh Journal of Child Health* , 38(3), 130-136.
- Rahmawati, E. P. (2020). Subjective Well-Being pada Anak Sekolah yang Bekerja. (*Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta*) .
- Rizky, F. (2021, Oktober 21). *Pentingnya Bermain dengan Teman Sebaya untuk Anak Usia Dini*. Dipetik Januari 1, 2023, dari <https://www.indonesiana.id/read/148993/pentingnya-bermain-dengan-teman-sebaya-untuk-anak-usia-dini>
- Rose, J. G. (2015). *Health and Well-being in Early Childhood*. UK: Bath Spa University.
- Ruli, E. (2020). Tugas Dan Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak. *Jurnal Edukasi Nonformal* , 1(1), 143-146.
- Saadah, N. K. (2020). *Stimulasi Perkembangan Oleh Ibu Melalui Bermain dan Rekreasi Pada Anak Usia Dini*. Scopindo Media Pustaka.
- Sa'adah, U. (2017). Parenting Skills Orangtua dan Kesejahteraan Psikologis Anak. *Psikoislamika: Jurnal Psikologi dan Psikologi Islam* , 14(2), 5-15.
- Saleh, S. A. (2018). Eksploitasi Pekerja Anak Pemulung . *Equilibrium: Jurnal Pendidikan* , 6(1), 10-20.
- Saputro, N. D. (2020). Tinjauan Yuridis Pengaruh Eksploitasi Anak terhadap Tingkat Kesejahteraan Anak Ditinjau dari UU No. 35 Tahun 2014 tentang Perubahan Atas UU No. 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak (Studi Kasus Putusan Nomor 623/Pid. Sus/2016/PN. Mlg). *Jurnal Hukum Jurisdiction* , 2(2), 51-76.
- Save The Children. (2022, Juni 15). *Menuju Indonesia Bebas Pekerja Anak 2022, Save The Children Dorong Pemerintah Intervensi Seluruh Ekosistem Pemenuhan Hak Anak*. Dipetik Juli 2, 2022, dari

<https://savethechildren.or.id/siaran-pers/menuju-indonesia-bebas-pekerja-anak-2022-save-the-children-dorong-pemerintah-intervensi-seluruh-ekosistem-pemenuhan-hak-anak>

- Setijaningsih, T. &. (2014). Pengaruh Program Parenting terhadap Pengetahuan dan Sikap Orang Tua dalam Pemenuhan Kebutuhan dasar Anak Usia Dini. *Jurnal Ners Dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery)* , 1(2), 129-134.
- Siagian, N. F. (2021). *Guru dan Perubahan: Peran Guru di Dunia Pendidikan dan Pembangunan Sumber Daya Manusia*. Global Aksara Pers.
- Siyoto, S. &. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Statham, J. &. (2010). *Childhood Wellbeing: A Brief Overview*. Loughborough: Childhood Wellbeing Research Centre.
- Sulastri, S. &. (2017). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* , 1(1), 61-80.
- Suldo, S. M. (2013). Parent-Child Relationships and Well-being. *In Research, applications, and interventions for children and adolescents.* , (pp. 131-147). Springer, Dordrecht.
- Supriani, Y. &. (2023). Partisipasi Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Plamboyan Edu* , 1(1), 95-105.
- Suryadarma, D. S. (2022). *The Effect of Child Labour on Skills: Evidence from Indonesia*. Dipetik September 2022, dari <https://smeru.or.id/en/article/effect-child-labour-skills-evidence-indonesia>
- Susanty, A. (2019). Hubungan Pola Makan dan Aktivitas Fisik Dengan Status Gizi Anak Jalanan Kota Surabaya. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah* , 4(1), 156-161.
- Suyanto, B. (2003). *Pekerja Anak dan Kelangsungan Pendidikannya*. Airlangga University Press.
- Tawakal, I. &. (2022). Peran Orang Tua Dalam Kegiatan Bermain untuk Anak Usia Dini di Lingkungan Keluarga. *Jurnal Pelita PAUD* , 7(1), 171-178.
- Tyler, F. B. (1987). Street Children and Play. *Children's Environments Quarterly* , 13-17.

- Underdown, A. (2006). *Health and Well-being in Early Childhood*. McGraw-Hill Education (UK).
- UNICEF. (2020). *COVID-19 dan Anak-Anak di Indonesia Agenda Tindakan untuk Mengatasi Tantangan Sosial Ekonomi*. Dipetik September 19, 2021, dari <https://www.unicef.org/indonesia/reports/Covid-19-and-children-in-indonesia>
- UNICEF. (2021, Desember). *Ending Child Labour through a Multisectoral Approach*. Dipetik November 2022, dari <https://www.unicef.org/documents/ending-child-labour-through-multisectoral-approach>
- UNICEF. (2019, Oktober 28). *Konvensi Hak Anak: Versi anak-anak*. Dipetik November 2, 2021, dari <https://www.unicef.org/indonesia/id/konvensi-hak-anak-versi-anak-anak>
- Utami, D. T. (2018). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* , 1(1), 39-50.
- Veale, A. T. (2000). Psychological Perspectives of Abandoned and Abandoning Street Children. *Abandoned Children* , 131-145.
- Wasiati, C. (2020). Partisipasi Orang Tua Terhadap Perlindungan Anak Sebagai Suatu Bentuk Perlindungan Hak Asasi Manusia. *Widya Pranata Hukum: Jurnal Kajian dan Penelitian Hukum* , 2(1), 119-144.
- Wati, N. P. (2020). Hubungan Perilaku Sosial dengan Kebiasaan Makan pada Anak Status Gizi Kurang. *Jurnal Kesehatan Terpadu (Integrated Health Journal)* , 11(2), 79-83.
- Witt, S. D. (2000). The Influence of Peers on Children's Socialization to Gender Roles. *Early Child Development and Care* , 162(1), 1-7.
- Woodhead, M. (2004). Psychosocial Impacts of Child Work: A Framework for Research, Monitoring and Intervention. *The International Journal of Children's Rights* , 12(4), 321-378.
- Yin, R. K. (2014). *Studi Kasus Desain dan Metode (Cetakan Ke-13)*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Yuliani, D. R. (2022). Eksploitasi Anak Jalanan di Kota Bandung dan Kabupaten Ciamis Jawa Barat. *Jurnal Ilmiah Kebijakan dan Pelayanan Pekerjaan Sosial (Biyon)* , 4(1).
- Yuningsih, Y. (2017). *Perlindungan Sosial Pekerja Anak*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Yus, A. (2013). Bermain Sebagai Kebutuhan dan Strategi Pengembangan Diri Anak. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi* , 8(2), 153-158.
- Zastrow, C. (2004). *Introduction to Social Work and Social Welfare: Empowering people 8th Edition*. California: Brooks/Cole, a Division of Thomson Learning Inc.