

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan di kelas IV SDN 4 Cibogo dengan tema : “Penerapan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Energi Bunyi pada Mata Pelajaran IPA” penulis menarik kesimpulan, yaitu:

1. Perencanaan pembelajaran dengan menerapkan Metode Demonstrasi sistematikanya sama seperti yang biasa dibuat oleh guru, namun RPP yang dengan mengaplikasikan metode demonstrasi memiliki ciri khusus dan dengan tahapan sebagai berikut: Persiapan awal, Pengamatan, Hipotesis awal, Verifikasi dan Aplikasi konsep.
2. Pelaksanaan pembelajaran melalui penerapan metode demonstrasi dapat meningkatkan aktifitas belajar peserta didik dalam proses pembelajaran yang dapat membuat peserta didik lebih antusias, hal tersebut dapat terbukti dari hasil penilaian pada ranah afektif .
3. Dengan penggunaan penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran IPA mengenai energi bunyi, hasil evaluasi dalam setiap siklusnya mengalami peningkatan, hal ini terbukti dari hasil tes peserta didik yang mencapai nilai KKM 90,9%.

B. Saran

Menyikapi hasil Penelitian Tindakan Kelas dengan kajian Penerapan Metode Demonstrasi pada mata pelajaran IPA dalam meningkatkan pemahaman konsep peserta didik kelas IV SDN 4 Cibogo, maka penulis merekomendasikan beberapa hal sebagai berikut:

1. Menjadikan metode demonstrasi sebagai salah satu metode pembelajaran yang diaplikasikan pada pembelajaran khususnya pelajaran IPA yang dapat meningkatkan pemahaman konsep melalui hasil tes.
2. Dalam merancang penerapan metode demonstrasi ini, diharapkan guru dapat menuliskan rancangan langkah-langkah kegiatan dengan detail agar tidak terjadi kesalahan prosedur yang mengakibatkan terjadinya kekeliruan, serta untuk peserta didik yang masih malu-malu atau takut untuk ikut berpartisipasi, guru sebaiknya dapat lebih melibatkannya dalam pembelajaran, misalnya memanggil nama siswa tersebut dan ikut sertakan dalam pelaksanaan metode pembelajaran.
3. Melanjutkan Penelitian Tindakan Kelas ini dengan harapan penelitian yang lebih lanjut agar lebih fokus terhadap indikator-indikator peningkatan pemahaman konsep peserta didik.