

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Permainan bola basket merupakan permainan bola besar yang dimainkan dua regu. Masing-masing regu dimainkan oleh lima orang, di mana tiap regu berusaha memasukan bola kedalam keranjang dan mencegah tim lawan mencetak angka. Tujuan permainan bola basket salah satunya yaitu untuk melatih kerjasama dan kekompakan tim. Permainan bola basket memiliki banyak manfaat yaitu meningkatkan konsentrasi belajar, menambah daya imunitas tubuh, membangun serta melatih koordinasi tubuh dll.

Dalam konteks pendidikan, permainan bola basket telah dimasukkan ke dalam kurikulum mata pelajaran pendidikan jasmani (Febryanto, R. N. 2015). Pendidikan jasmani atau yang sering orang sebut pelajaran olahraga sering kita temui di jenjang pendidikan sebagai mata pelajaran yang wajib diikuti para peserta didik. Menurut Mulyanto (2014:34), pendidikan jasmani adalah proses belajar untuk bergerak, dan belajar melalui gerak. Ciri dari pendidikan jasmani adalah belajar melalui pengalaman gerak untuk mencapai tujuan pengajaran melalui pelaksanaan, aktivitas jasmani, bermain dan olahraga.

Pada pembelajaran bola basket, guru diharapkan mengajarkan berbagai macam gerak dasar, Teknik dan strategi permainan olahraga, bahkan nilai-nilai yang terkandung didalamnya seperti sportivitas, Kerjasama dan lain-lain, aktivitas yang diberikan harus memberikan sentuhan, didaktik, metodik, sehingga aktivitas yang dilakukan mencapai tujuan pembelajaran. Menurut Dwitama, A. (2018) secara umum bola basket dimainkan dengan tiga unsur teknis yang menjadi pokok permainan yaitu *passing and catching*, *dribbling*, *shooting*. Ketiga unsur teknik tadi berkembang menjadi berpuluh-puluh teknik lanjutan yang memungkinkan permainan bola basket hidup dan bervariasi. Misalnya, dalam teknik *shooting* terdapat beberapa cara yang salah satunya yaitu *lay-up shoot*.

Aditia Rinaldi, 2024

PENGARUH PEMBELAJARAN DARING DAN LURING MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL LAY UP SHOOT DALAM PEMBELAJARAN BOLA BASKET : SYSTEMATIC LITERATUR REVIEW

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pada akhir tahun 2019 Indonesia dikejutkan dengan adanya wabah penyakit yang disebabkan oleh virus yang bernama (Corona Virus Diseases-19) yang dikenal dengan sebutan Covid-19. Dengan adanya wabah ini berdampak pada semua bidang salah satunya yaitu bidang pendidikan. Pemerintah menerapkan social distancing (pembatasan interaksi social), pemerintah membuat keputusan untuk meliburkan atau memindahkan proses pembelajaran yang tadinya di sekolah menjadi di rumah. Peralihan pembelajaran ini mamaksa berbagai pihak untuk mengikuti alur yang sekiranya bisa ditempuh agar pembelajaran dapat berlangsung dengan cara memanfaatkan teknologi sebagai media pembelajaran daring.

Di masa pandemi covid 19 banyak cara dilakukan pihak sekolah untuk pembelajaran tetap berlangsung seperti menerapkan pembelajaran daring dan pembelajaran luring. Walaupun terkadang tujuan pembelajaran yang ingin di sampaikan belum sepenuhnya optimal, akan tetapi di harapkan dari proses tersebut peserta didik mampu menerima pembelajaran baik secara daring ataupun luring sehingga tidak ada alasan untuk tidak mendapatkan pendidikan.

Pembelajaran daring merupakan pembelajaran yang dilakukan menggunakan internet sebagai tempat menyalurkan ilmu pengetahuan. Bentuk pembelajran seperti ini dapat dilakukan kapan pun dan dimana pun tanpa terikat waktu dan tanpa harus bertatap muka. Di era perkembangan teknologi ini pembelajaran daring semakin canggih dengan kehadiran berbagai aplikasi dan fitur yang semakin memudahkan pengguna baik guru maupun siswa. Pembelajaran daring sendiri memiliki keunggulan karena bisa dilakukan dimanapun dan kapanpun hal ini sangat bermanfaat untuk para pendidik. Seperti yang terjadi pada saat ini, pembelajaran daring menjadi satu-satunya pilihan bentuk pembelajaran yang dapat dilakukan oleh pendidik ketika terjadi bencana alam atau pandemi global. Indonesia menerapkan social distance di segala aspek kehidupan termasuk dunia pendidikan. Oleh karena itu, pembelajaran daring dapat dikatakan menjadi satu-satunya pilihan pembelajaran yang dapat dilakukan oleh pendidik untuk meningkatkan mutu pembelajaran di Indonesia.

Aditia Rinaldi, 2024

PENGARUH PEMBELAJARAN DARING DAN LURING MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL LAY UP SHOOT DALAM PEMBELAJARAN BOLA BASKET : SYSTEMATIC LITERATUR REVIEW

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Adapun pembelajaran luring dapat diartikan sebagai pembelajaran yang sama sekali tidak terhubung dalam jaringan internet atau intranet. Pembelajaran luring juga biasa dikatakan pembelajaran offline (langsung) yang merupakan salah satu proses pembelajarannya dilaksanakan antara pendidik atau guru dengan peserta didik secara langsung sehingga memungkinkan terjadinya hubungan atau kerjasama antar satu dengan lain yang disusun menggunakan langkah-langkah secara sistematis. Pembelajaran luring sendiri memiliki manfaat diantaranya, membangun komunikasi yang baik antara orang tua sebagai guru utama dirumah dan juga guru disekolah yang mengawasi perkembangan belajar anak.

Seiring berjalannya waktu, perubahan dari dampak pandemi dan perkembangan teknologi informasi semakin berkembang. Hal ini memiliki pengaruh besar terhadap perubahan dalam setiap bidang, salah satunya yaitu bidang pendidikan. Pendidik dan peserta didik dituntut untuk mampu mengikuti perkembangan zaman dan aturan yang berlaku. Dalam hal ini penggunaan media pembelajaran harus sangat diperhatikan guna mencapai tujuan dari pembelajaran. Media pembelajaran adalah sarana untuk meningkatkan kegiatan proses belajar mengajar. Tujuan media pembelajaran menurut Sanaky (2011) yaitu mempermudah proses pembelajaran di kelas, meningkatkan efisiensi proses pembelajaran, menjaga relevansi antara materi pelajaran dengan tujuan belajar, dan membantu konsentrasi pembelajar dalam proses pembelajaran. Jadi tujuan penggunaan media pembelajaran adalah memudahkan guru dalam menyampaikan sebuah materi pelajaran, sehingga dapat mengefisienkan proses pembelajaran dan membantu peserta didik dalam menerima sebuah konsep atau materi ajar. Oleh karena itu media pembelajaran sangat penting untuk menunjang keberhasilan dalam proses dan hasil belajar siswa.

Untuk meningkatkan minat anak dalam pembelajaran bola basket yang dilakukan secara daring maupun luring menjadi suatu tantangan bagi pendidik untuk membuat suatu media pembelajaran yang menarik. Salah satu media pembelajaran yang menarik menurut peneliti untuk diteliti yaitu media pembelajaran audio visual karena media pembelajaran ini dapat dilakukan melalui

Aditia Rinaldi, 2024

PENGARUH PEMBELAJARAN DARING DAN LURING MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL LAY UP SHOOT DALAM PEMBELAJARAN BOLA BASKET : SYSTEMATIC LITERATUR REVIEW

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pembelajaran daring maupun luring. Menurut Hermawan dalam (Gabriela, N, D, P. 2021) menjelaskan bahwa media audio visual merupakan media intruksional modern yang sesuai dengan perkembangan zaman (kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi) meliputi media yang dapat dilihat dan didengar.

Dengan adanya proses pembelajaran yang berbeda di sekolah pada saat ini yaitu pembelajaran daring dan luring pasti ada perbedaan pengaruh di keduanya pasti memiliki kelebihan dan kekurangannya masing-masing dari setiap pembelajarannya. Maka dari itu berdasarkan dari penjelasan latar belakang diatas, peneliti memandang perlu untuk mengkaji lebih dalam mengenai Pengaruh Pembelajaran Daring Dan Luring Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Hasil *Lay Up Shoot* Dalam Pembelajaran Bola Basket dengan metode penelitian yang digunakan adalah *Study Literatur Review* (SLR). Dan merumuskannya kedalam judul penelitian “Pengaruh Pembelajaran Daring dan Luring Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Hasil *Lay Up Shoot* Dalam Pembelajaran Bola Basket”

1.2 Rumusan Masalah Penelitian

Berdasarkan latar belakang penelitian di atas, terdapat rumusan masalah untuk dikaji dan dibahas:

- 1.2.1 Bagaimana informasi metodologis pada jurnal bahan penelitian mengenai pengaruh pembelajaran daring menggunakan media audio visual terhadap hasil *lay up shoot* dalam pembelajaran bola basket?
- 1.2.2 Bagaimana informasi metodologis pada jurnal bahan penelitian mengenai pengaruh pembelajaran luring menggunakan media audio visual terhadap hasil *lay up shoot* dalam pembelajaran bola basket?
- 1.2.3 Bagaimana hasil penelitian pada jurnal bahan penelitian mengenai pengaruh pembelajaran daring menggunakan media audio visual terhadap hasil *lay up shoot* dalam pembelajaran bola basket?
- 1.2.4 Bagaimana hasil penelitian pada jurnal bahan penelitian mengenai pengaruh pembelajaran luring menggunakan media audio visual terhadap hasil *lay up shoot* dalam pembelajaran bola basket?

Aditia Rinaldi, 2024

PENGARUH PEMBELAJARAN DARING DAN LURING MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL LAY UP SHOOT DALAM PEMBELAJARAN BOLA BASKET : SYSTEMATIC LITERATUR REVIEW

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah penelitian diatas, Adapun tujuan penelitian sebagai berikut:

- 1.3.1 Untuk mengetahui informasi metodologis pada jurnal bahan penelitian mengenai pengaruh pembelajaran daring menggunakan media audio visual terhadap hasil *lay up shoot* dalam pembelajaran bola basket.
- 1.3.2 Untuk mengetahui informasi metodologis pada jurnal bahan penelitian mengenai pengaruh pembelajaran luring menggunakan media audio visual terhadap hasil *lay up shoot* dalam pembelajaran bola basket.
- 1.3.3 Untuk mengetahui hasil penelitian pada jurnal bahan penelitian mengenai pengaruh pembelajaran daring menggunakan media audio visual terhadap hasil *lay up shoot* dalam pembelajaran bola basket.
- 1.3.4 Untuk mengetahui hasil penelitian pada jurnal bahan penelitian mengenai pengaruh pembelajaran luring menggunakan media audio visual terhadap hasil *lay up shoot* dalam pembelajaran bola basket.

1.4 Manfaat Penelitian

Setelah melakukan penelitian diharapkan mempunyai manfaat, berkaitan dengan permasalahan dan tujuan penelitian diatas, manfaat penelitian antara lain :

- 1.4.1 Manfaat Teoritis
 - 1.4.1.1 Sebagai dasar untuk mengadakan penelitian lebih lanjut tentang pengaruh pembelajaran daring dan luring menggunakan media audio visual terhadap hasil *lay up shoot* dalam pembelajaran bola basket.
 - 1.4.1.2 Penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi bagi penelitian lain yang lebih mendalam.
- 1.4.2 Manfaat Praktis
 - 1.4.2.1 Sebagai informasi bagi pembaca mengenai pengaruh pembelajaran daring dan luring menggunakan media audio visual terhadap hasil *lay up shoot* dalam pembelajaran bola basket.

1.4.2.2 Dengan adanya penelitian ini dapat menambah wawasan bagi pembaca tentang pengaruh pembelajaran daring dan luring menggunakan media audio visual terhadap hasil *lay up shoot* dalam pembelajaran bola basket.

1.5 Struktur Organisasi Skripsi

Penulis menyajikan uraian dari sistematika penulisan skripsi yang sudah di tetapkan berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 3206/UN40/HK/2018/ tentang “Pedoman Penulisan Karya Ilmiah di Universitas Pendidikan Indonesia tahun 2018”. Untuk memberikan gambaran yang lebih jelas tentang isi skripsi ini, yaitu ebagai berikut:

1. BAB I pendahuluan, pendahuluan peneliti sajikan pada bagian pertama ini yang didalamnya berisi uraian dari Latar Belakang Penelitian, Rumusan Masalah penelitian, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, Struktur Organisasi Skripsi.
2. BAB II mengenai Kajian Pustaka, dalam bab ini berisi tentang kajian pustaka yang menjadi dasar penelitian. Bagian ini memiliki peran yang sangat penting mengenai teori yang sedang dikaji.
3. BAB III Metode Penelitian, dalam bab ini berisi tentang desain Penelitian, Partisipan, Populasi dan Sampel, Istrumen Penelitian, Prosedur Penelitian, Analisis data.
4. BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan, bab ini berisi Eksplorasi, Komunikasi, Kalkulasi, Penyimpanan, Dekorasi. Disini penulis menekankan prinsip-prinsip penting terkait data yang disajikan agar dapat memudahkan pembaca memahami hasil penelitian yang telah dilakukan.
5. BAB V Kesimpulan, Implikasi, dan Rekomendasi. Pada bab ini membahas tentang kesimpulan dari hasil penelitian yang sudah dilakukan, implikasi membahas tentang dampak langsung setelah dilakukannya penelitian, dan rekomendasi yang membangun sebagai acuan terhadap penelitian selanjutnya.