

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING DAN LURING
MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL LAY UP
SHOOT DALAM PEMBELAJARAN BOLA BASKET : SYSTEMATIC
*LITERATUR REVIEW***

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh:

Aditia Rinaldi

1701659

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

LEMBAR PENGESAHAN

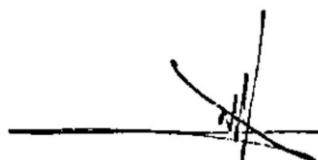
Aditia Rinaldi

1701659

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING DAN LURING
MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL LAY UP
SHOOT DALAM PEMBELAJARAN BOLA BASKET: SYSTEMATIC
LITERATURE REVIEW**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO.

NIP. 196207181988031004

Pembimbing II



Dr. Reshandi Nugraha, M.Pd.

NIP. 198908292019031012

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. H. Carsiwan, M.Pd.

NIP. 197101052002121001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Pengaruh Pembelajaran Daring Dan Luring Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Hasil Lay Up Shoot Dalam Pembelajaran Bola Basket: Systematic Literature Review**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Bandung, Januari 2024

Penulis

Aditia Rinaldi

NIM. 1701659

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, Karena berkat, rahmat, hidayah dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pembelajaran Daring Dan Luring Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Hasil Lay Up Shoot Dalam Pembelajaran Bola Basket: Systematic Literature Review”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan.

Selama proses penulisan skripsi berlangsung, banyak sekali hambatan yang dirasakan penulis, namun berkat bantuan, bimbingan, motivasi serta do'a dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, dan diharapkan dengan adanya skripsi ini semoga memberi manfaat untuk menambah wawasan pengetahuan mengenai hal-hal yang berguna.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dari skripsi ini, baik dari materi maupun teknik penyajiannya, mengingat kurangnya pengetahuan dan pengalaman penulis. Maka dari itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi tercapainya kesempurnaan dari skripsi ini.

Bandung, Januari 2024

Penulis

Aditia Rinaldi

NIM. 1701659

UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji bagi Allah Subhaanahu wata'aala yang telah melimpahkan rahmat, kasih sayang dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar tanpa suatu halangan apapun.

Penulis menyadari bahwa keterbatasan penulis tidak mampu menciptkan sebuah karya yang sempurna, karena manusia tempatnya salah dan Allah Subhaanahu wata'aala yang maha benar atas segalanya. Namun demikian, mudah- mudahan karya tulis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umunya bagi para pembaca.

Dengan terlaksananya seluruh rangkaian penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat petunjuk serta pengetahuan baru yang berharga dari berbagai pihak. Maka sudah sepantasnya penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT karena berkat rahmat dan ridho-Nya skripsi ini dapat selesai dengan baik.
2. Kedua orang tua tercinta Bapak Elin Karlin dan ibu Aan Nurhasanah atas segala dorongan moril, materi, kasih sayang serta do'a restunya sehingga penulis dapat dengan lancar menempuh perjalanan panjang dalam hidup ini.
3. Yang terhormat Bapak Prof. Dr. RD. Boyke Mulyana, M.Pd. selaku Dekan FPOK.
4. Bapak Dr. Dian Budiana, M.Pd. selaku Wakil Dekan Bidang Akademik.
5. Bapak Dr. H. Carsiwan, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberikan motivasi dan dukungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Prof. Dr. Yudy Hendrayana, M. Kes., AIFO. selaku pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, saran, kemudahan dalam arahannya, sehingga penyusunan skripsi ini selesai dengan baik.
7. Bapak Dr. Reshandi Nugraha, M.Pd. selaku pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, saran, kemudahan dalam arahannya, sehingga penyusunan skripsi ini selesai dengan baik.
8. Kepada kakak tercinta Irvan Riadi yang telah memberikan semangat dan

dukungan dalam pengerjaan penelitian ini.

9. Ibu/Bapak Dosen dan Asisten Dosen Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan yang telah memberikan ilmu serta pengalamannya kepada penulis.
10. Kepada orang terdekat yang senantiasa selalu mengingatkan, membantu dan memberikan arahan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian ini.
11. Rekan-rekan PJKR 2017, FPOK 2017 dan kelas PJKR A 2017 yang telah memberikan semangat dan do'a kepada penulis.

Semoga amal kebaikan yang telah disumbangkan kepada penulis dapat diterima oleh Allah Subhaanahu wata'aala, Jazakumullaah Khairan Katsiiran. Aamiin.

ABSTRAK

PENGARUH PEMBELAJARAN DARING DAN LURING MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL *LAY UP SHOOT* DALAM PEMBELAJARAN BOLA BASKET : SYSTEMATIC LITERATUR REVIEW

Aditia Rinaldi (1701659)

aditiarinaldi6@gmail.com

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing I : Prof. Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO.

Pembimbing II : Dr. Reshandi Nugraha, M.Pd.

Pandemi covid-19 memberikan dampak yang besar terhadap sektor pendidikan. Pemerintah membuat keputusan untuk memindahkan proses pembelajaran yang tadinya pembelajaran luring menjadi daring. Pembelajaran daring merupakan pembelajaran yang dilakukan menggunakan internet sebagai tempat menyalurkan ilmu pengetahuan yang dapat dilakukan kapan pun dan dimana pun. Sedangkan pembelajaran luring dapat diartikan sebagai pembelajaran yang sama sekali tidak terhubung dalam jaringan internet. Peralihan pembelajaran ini menuntut guru untuk memanfaatkan media apapun agar pembelajaran tetap berjalan dengan baik salah satunya dengan menggunakan media audio visual. Media audio visual merupakan media atau alat yang mengkombinasikan unsur gambar dan suara. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pembelajaran daring dan luring menggunakan media audio visual terhadap hasil *lay up shoot* dalam pembelajaran bola basket. Penelitian ini menggunakan metode *systematic literatur review*. Pada penelitian ini sumber data bukan berasal dari manusia akan tetapi dari jurnal-jurnal ilmiah yang berkaitan dengan topik penelitian. Sehingga penelitian ini didasarkan pada proses mengkaji, membaca, dan menelaah terhadap literature yang menjadi sumber data penelitian. Hasil dari penelitian ini adalah bahwa pembelajaran daring dan luring menggunakan media audio visual terhadap teknik *lay up shoot* pada pembelajaran bola basket mendapatkan hasil yang baik. Namun dalam pembelajaran daring kurang semaksimal pembelajaran luring dikarenakan dalam pembelajaran daring kurang adanya kontrol langsung dari guru.

Kata Kunci: Pembelajaran Daring, Pembelajaran Luring, Media Audio Visual, *Lay Up Shoot*

ABSTRACT

THE IMPLUENCE OF ONLINE AND OFFLINE LEARNING USING AUDIO VISUAL MEDIA ON LAY UP SHOOT RESULTS IN BASKETBALL LEARNING : SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW

Aditia Rinaldi (1701659)

aditiarinaldi6@gmail.com

Physical Education, Health, and Recreation, Indonesian Education University

Advisor I : Prof. Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO.

Advisor II : Dr. Reshandi Nugraha, M.Pd.

The Covid-19 pandemic has had a major impact on the education sector. The government made the decision to move the learning process from offline learning to online. Online learning is learning that is carried out using the internet as a place to channel knowledge that can be done anytime and anywhere. Meanwhile, offline learning can be interpreted as learning that is not connected to the internet at all. This learning transition requires teachers to utilize any media so that learning continues well, one of which is by using audio-visual media. Audio visual media is media or tools that combine elements of images and sound. The aim of this research is to determine the effect of online and offline learning using audio-visual media on lay-up shoot results in basketball learning. This research uses a systematic literature review method. In this research, the data source does not come from humans but from scientific journals related to the research topic. So this research is based on the process of studying, reading and reviewing the literature which is the source of research data. The results of this research are that online and offline learning using audio visual media for the lay up shoot technique in basketball learning gets good results. However, online learning is not as optimal as offline learning because online learning lacks direct control from the teacher.

Key Words: *Online Learning, Offline Learning, Audio Visual Media, Lay Up Shoot*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.....	7
2.2 Pembelajaran Bola Basket.....	8
2.3 Teknik Lay-Up Shoot.....	11
2.4 Pembelajaran Daring.....	11
2.5 Pembelajaran Luring.....	17
2.6 Pembelajaran Media Audio Visual.....	18
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	22
3.1 Desain Penelitian.....	22
3.2 tahap Penelitian.....	23
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.4 Analisis Data.....	27
3.5 Isu Etik Penelitian.....	28
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	29

4.1 Penelusuran Literatur.....	29
4.2 Temuan Penelitian.....	30
4.2.1 Informasi Metodologis yang Digunakan dalam Penelitian.....	30
4.2.2 Informasi Hasil Penelitian.....	32
4.2.3 Informasi Teoritis.....	33
4.3 Pembahasan.....	35
4.3.1 Informasi Metodologis Pengaruh Pembelajaran Daring Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Hasil Lay Up Shoot Dalam Pembelajaran Bola Basket.....	35
4.3.2 Informasi Metodologis Pengaruh Pembelajaran Luring Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Hasil Lay Up Shoot Dalam Pembelajaran Bola Basket.....	36
4.3.3 Informasi Hasil Penelitian Pengaruh Pembelajaran Daring Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Hasil Lay Up Shoot Dalam Pembelajaran Bola Basket.....	37
4.3.4 Informasi Hasil Penelitian Pengaruh Pembelajaran Luring Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Hasil Lay Up Shoot Dalam Pembelajaran Bola Basket.....	38
BAB V PENUTUP.....	41
5.1 Kesimpulan.....	41
5.2 Implikasi.....	42
5.3 Rekomendasi.....	42
DAFTAR PUSTAKA.....	44
LAMPIRAN.....	47
RIWAYAT HIDUP.....	57

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B & Juliantine, T. (2019). Manajemen Olahraga. Bandung: FPOK UPI.
- Aliansyah, R., Afrinaldi, R., & Ismaya, B. (2022). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Teknik Dasar Lay-Up Pada Pembelajaran Bola Basket. *Jurnal Porkes*, 5(2), 406-415.
- Anderson, Ronald. (1994). Pemilihan dan Pengembangan Media Audio Visual. Jakarta: Grafindo Pers.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80.
- Bastomi, M. R., & Hartoto, S. (2018). Pengaruh Penerapan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Renang Gaya Dada. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 6(1), 5–9.
- Bernhardin, D., & Rahmani, A. R. (2020). Pembelajaran On-Line: Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Digital terhadap Penguasaan Gerak Dasar Lay Up. *Journal of Physical and Outdoor Education*, 2(2), 260-266.
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. N. (2015). Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring (1st ed.). Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Candra, O. (2018). Contribution of Leg Muscle Explosive Power and Flexibility on Lay-Up Shoot in Basketball. 2nd Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, and Sport Science (YISHPESS 2018), 278(YISHPESS), 479–482.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61.
- Dwitama, A. (2018). Pengaruh metode praktek terhadap belajar lay up shoot dalam pembelajaran bola basket (Peserta ekstrakurikuler siswa SMK Pasundan Subang). *Biormatika: Jurnal ilmiah fakultas keguruan dan ilmu pendidikan*, 4(01).
- Febryanto, F. N. (2015). Pembelajaran Lay Up Shoot Menggunakan Media Audio Visual Basic Lay Up Shoot Untuk Meningkatkan Hasilbelajar Lay Up Shoot Pada Siswa Kelas VIIIA SMP Kanisius Pati Tahun 2013/2014. *ACTIVE: Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation*, 4(1).
- Gabriela, N, D, P. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2 (1), 104-113.
- Hakim, R., & Basuki, S. (2023). Pemanfaatan audio visual dalam pembelajaran ketrampilan bola basket. *Multilateral: Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 22(4), 107-118.
- Haryoko, S. (2012). Efektivitas Pemanfaatan Media Audio Visual Sebagai

- Alternatif Optimalisasi Model Pembelajaran. *Jurnal edukasi elektro*, 5 (1), 1-10.
- Hasanah, dkk. 2020. Analisis Aktivitas Belajar Daring Mahasiswa Pada Pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan*. Volume 1 No.1.
- Hoedaya, Danu. (2002). *Pembelajaran Bolabasket di Perguruan Tinggi*. Diktat FPOK UPI Bandung. Tidak diterbitkan
- Ivanova, T., Gubanova, N., Shakirova, I., & Masitoh, F. (2020). Educational technology as one of the terms for enhancing public speaking skills. *Universidad y Sociedad*, 12(2), 154- 159.
- Kanesa, L., & Simanjuntak, V. (2015). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Lay-Up Shoot Bola Basket Melalui Media Audio Visual. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 4(1).
- Kristiawan, M. (2014). A Model for Upgrading Teachers Competence on Operating Computer as Assistant of Instruction. *Global Journal of Human-Social Science Research*.
- Kristiawan, M., & Muhammin, M. (2019). Teachers' Obstacles In Utilizing Information and Communication Technology. *International Journal of Educational Review*, 1(2), 56-61.
- Leidner, D. E., & Jarvenpaa, S. L. (1993). The information age confronts education: Case studies on electronic classrooms. *Information systems research*, 4(1), 24-54.
- Lubay, L. H. (2018). *Pembelajaran permainan Bola Basket*. Bandung: CV. Bintang Warli Artika.
- Mahendra, A. (2015). Fisafat Pendidikan Jasmani. Bandung: Cv. Bintang Warliartik.
- Martins, M. de L. (2015). How to Effectively Integrate Technology in the Foreign Language Classroom for Learning and Collaboration. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. Vol. 174, Halm. 77–84.
- Melfianora. (2019). Penulisan Karya Tulis Ilmiah dengan Studi Literatur. *Open Science Framework*, 1–3.
- Mulyanto, R. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Penjas*. Bandung: UPI.
- Prodjo, W. A. 2020. "Pembelajaran Jarak Jauh Bukan Pembelajaran Daring, Ini Penjelasannya." Kompas.Com. Retrieved July 9, 2020 (<https://www.google.com/m?q=pjj+luring+mejurut+hamid&client=ms-operamobile&channel=new&espv=1>)
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis proses pembelajaran dalam jaringan (daring) masa pandemi covid-19 pada guru sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 4(4), 861-870.

- Putri, A. P., Rahhayu, R. S., Suswandari, M., & Ningsih, P. A. R. (2021). Strategi Pembelajaran Melalui Daring Dan Luring Selama Daring Dan Luring Selama Pandemi Covid-19 Di SDN. Sugihan 03 Bendosari. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 1–8.
- Salsabila, U. H., Seviarica, H. P., & Hikmah, M. N. (2020). Urgensi Penggunaan Media Audiovisual dalam Meningkatkan Motivasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 25(2), 284-304.
- Sanaky, A. H, Hujair. (2011). Media Pembelajaran Buku Pegangan Wajib Guru dan Dosen. Yogyakarta: Kaukaba.
- Siahaan, D., Purba, P. H., & Nasution, M. F. A. (2019). Regular and Reverse Lay Up Shoot in Basketball: Movement Analysis for Beginners. 1st Unimed International Conference on Sport Science (UniCoSS 2019) Regular, 23(UniCoSS 2019), 31–36. <https://doi.org/10.2991/ahsr.k.200305.011>
- Simanhuruk, L., Simarmata, J., Sudirman, A., Hasibuan, M. S., Meilani, S., Sulaiman, O. K., Ramadhani, R., & Sahr, S. H. (2019). Elearning: Implementasi, Strategi Dan Inovasinya. Yayasan Kita Menulis.
- Sofyana & Abdul. 2019. Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*. Volume 8 Nomor 1, Halm. 81-86.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Triandini, E., Jayanatha, S., Indrawan, A., Werla Putra, G., & Iswara, B. (2019). Systematic Literature Review Method for Identifying Platforms and Methods for Information System Development in Indonesia. *Indonesian Journal of Information Systems*, 1(2), 63.
- Wahono, R. S. (2015). A systematic literature review of software defect prediction. *Journal of software engineering*, 1(1), 1-16.
- Wijayanto, A., & Hasanah, I. (2021). Implikasi Penggunaan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Perkembangan Gerak Anak Melalui Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. In *Prosiding Seminar Nasional Kesehatan, Sains dan Pembelajaran* 1(1), 6-15.
- Yudiana, Y. (2015). Implementasi Model Pendekatan Taktik dan Teknik dalam Pembelajaran Permainan Bola Voli pada Pendidikan Jasmani Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Kajian Pendidikan*, 5(1), 95–114.
- Yusmawati. (2014). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Lay-Up Bola Basket. *Journal of Physical Education, Health and Sport*, 1(2), 77-85.
- Zannah, R. R. (2021). Perkembangan Emosi Anak Usia Dini Pada Keluarga Dengan Pola Asuh Demokratis (Systematic Literature Review). Universitas Pendidikan Indonesia.