

## ABSTRAK

### **Kinanti Jatining Ati. 2014. Pengaruh Penerapan Media Origami Terhadap Kemampuan Siswa Kelas IV SD Sukarame dalam Menulis Petunjuk**

Menulis petunjuk merupakan proses dari komunikasi tulis yang hasilnya nanti memungkinkan orang akan membaca dan melaksanakan segala petunjuk yang adapada sebuah teks petunjuk. Pembelajaran menulis petunjuk di sekolah dasar dirasak kurang mendapat perhatian guru dalam prosesnya. Dalam menulis petunjuk, siswa membutuhkan gagasan untuk dapat mengembangkan sebuah petunjuk yang akan disusunnya. Sebaiknya guru memilih metode ataupun media yang tepat guna membantu siswa mengembangkan gagasannya dalam menulis sebuah petunjuk. Media origami diharapkan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis petunjuk melalui sebuah lipatan. Proses origami ini adalah mengubah kertas menjadi bentuk-bentuk tertentu dengan teknik dan lipatan tertentu hingga terbentuklah bentuk-bentuk yang menarik. Media origami cocok digunakan dalam pembelajaran menulis petunjuk, karena origami sendiri menggunakan langkah-langkah dalam pembuatannya yang bisa dituliskan dalam sebuah tulisan petunjuk. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengatahui adakah pengaruh dari penerapan media origami terhadap kemampuan siswa kelas IV dalam menulis petunjuk. Penelitian ini dilaksanakan di SD N Sukarame, Kecamatan Cisayong Kabupaten Tasikmalaya dengan sampel kelas IV. Metode penelitian dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan metode eksperimen. Salah satu desain dari metode eksperimen yang digunakan adalah Metode PraEksperimental *One Group Pre-test Post-test*. Kemampuan awal siswa kelas IV dalam menulis petunjuk yang dapat dilihat pada tahap pre-test dimana pembelajaran disajikan padigunakannya media origami, kemampuan siswa yaitu sebesar 68%. Setelah diberi perlakuan dengan digunakannya media origami dalam pembelajaran menulis petunjuk, terjadi peningkatan pada kemampuan siswa, menjadi 81%. Dengan demikian peningkatan yang terjadi pada kemampuan siswa setelah menggunakan media origami sebesar 15%.

Kata kunci: Menulis Petunjuk, Media Origami.

*Writing instruction is a process of writing communication who is possibly the results will allow people to read and do all the instructions on it. Writing instructions in the elementary school, nowadays teachers' perceived lack of attention in the process. When student Learning about writing instructions, they need to be able to develop an idea, then write it down to their instructions. Teachers should be smart to choose the right method or media to assist students in writing an instruction to help them develop their idea. Media origami expected to enhance students' skills*

*in writing instructions through increase. A process of origami are to change a papers into certain shapes with certain techniques then forming it into an interesting shapes. Origami media suitable to use in the teaching of writing instructions, origami itself using the steps in the process of making, that could be written in a user posts. The purpose of this research is to find out the effect of the application of media origami on the ability of fourth grade students in writing the instructions. This research was conducted in SDN Sukarame, District of Tasikmalaya, Cisayong with fourth grade samples. The research method in this study uses a quantitative approach, the experimental method. One of the design of the experimental method used is pre-Experimental Methods One Group Pre-test Post-test. In the beginning, the ability of fourth grade students in writing the instructions can be seen in the pre-test phase, which is the process of learning are presented without media origami, the student's ability about 68%. After treated with used of media origami, there was an increase in the ability of the student, become 81%. Thus, the increase that occurs in the student's ability after using origami media about 15%.*

*Keyword : Writing Instruction, Media Origami, Origami Media.*