

**TRANSFORMASI *EPOS I LA GALIGO* MELALUI PENGEMBANGAN  
BAHAN AJAR IPS BERBASIS APLIKASI *E-BOOK* UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP**

**DISERTASI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar  
Doktor Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan IPS



Oleh

**HASNI**

NIM 2013140

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
PROGRAM PASCASARJANA  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2024**

---

**TRANSFORMASI *EPOS I LA GALIGO* MELALUI PENGEMBANGAN  
BAHAN AJAR IPS BERBASIS APLIKASI *E-BOOK* UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA  
SMP**

Oleh  
Hasni

S.Pd. Universitas Negeri Makasar, 2005  
M.Pd. Universitas Negeri Makasar, 2008

Sebuah Disertasi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Doktor Pendidikan (Dr.) pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Hasni 2024  
Universitas Pendidikan Indonesia  
April 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

## LEMBAR PENGESAHAN

TRANSFORMASI *EPOS ILA GALIGO* MELALUI PENGEMBANGAN  
BAHAN AJAR IPS BERBASIS APLIKASI *E-BOOK* UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP

Disetujui dan disahkan oleh penguji disertasi

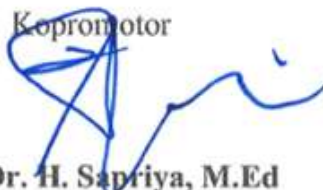
Promotor



18/3-2024

**Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed**  
NIP 19611014 198601 1 001

Kopromotor



**Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed**  
NIP 19630820 198803 1 001

Anggota



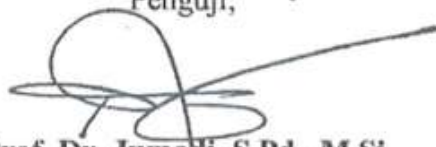
**Dr. Murdiah Winarti, M.Hum**  
NIP. 19600529 198703 2 002

Penguji,



**Prof. Dr. Agus. Mulyana, M.Hum**  
NIP. 19660808199103 1 002

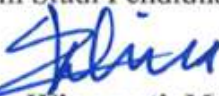
Penguji,



**Prof. Dr. Jumali, S.Pd., M.Si**  
NIP. 19730921200212 1 014

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan IPS



**Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd**  
NIP. 19620718 198601 2 001

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN DISERTASI

Dengan ini saya menyatakan bahwa disertasi yang berjudul:

**Transformasi *Epos I La Galigo* melalui Pengembangan Bahan Ajar IPS berbasis Aplikasi *E-book* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP.**

Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ada pelanggaran etika keilmuan, atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Maret 2024



Hasni  
NIM 2013140

## ABSTRAK

**Hasni (2013140). Transformasi *Epos I La Galigo* melalui Pengembangan Bahan Ajar IPS berbasis Aplikasi *E-book* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP. Di bawah bimbingan Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed., Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed., Dr. Murdiyah Winarti, M.Hum.**

Penelitian ini dilakukan dengan mengintegrasikan nilai-nilai luhur yang terdapat dalam *Epos I La Galigo* pada satu episode *Mula Riulona Batara Guru* dalam pembelajaran IPS untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. Penelitian dilakukan bertujuan untuk mentransformasikan *Epos I La Galigo* melalui pengembangan bahan ajar IPS berbasis aplikasi *e-book* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa SMP. Metode penelitian menggunakan dua metode yaitu metode literatur dan metode pengembangan atau *Research and Development* (R&D) dengan model yang dikembangkan oleh Borg & Gall. Teknik pengumpulan data adalah dokumentasi, observasi, wawancara, *focus group discussion*, angket, dan tes. Hasil penelitian menunjukkan 1) Nilai budaya yang penting dalam *Epos I La Galigo* sebagai sumber pembelajaran IPS adalah: Nilai *Siri'* dan *Passe'/Pacce'*, *Sumangenq dan Inninawa*, *Sipakatau'*, *Sipakainge'* *Sipakalebbi''* dan nilai pemeliharaan lingkungan. 2) Pengembangan bahan ajar berbasis aplikasi *e-book* telah terbukti valid dan praktis digunakan dalam pembelajaran IPS. 3) Keunggulan bahan ajar IPS berbasis aplikasi *e-book* adalah interaktif, mudah diakses, pembaharuan informasi, dan mendorong kreativitas guru. Kelemahannya adalah keterbatasan interaksi sosial, aksesibilitas, masalah teknis, dan tantangan pembelajaran mandiri. 4) Aplikasi *e-book* menjadi bahan ajar IPS yang efektif dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa SMP. Simpulan penelitian bahwa penggunaan aplikasi *e-book* dengan mengintegrasikan *Epos I La Galigo* dalam pembelajaran IPS membantu siswa untuk lebih memahami dan mengaitkan isi materi dengan budaya lokal serta mampu mengembangkan gagasan siswa secara kritis.

Kata Kunci: Bahan Ajar IPS, *E-book*, *Epos I La Galigo*, Keterampilan Berpikir Kritis.

## ABSTRACT

**Hasni (2013140). Transformation of Epic *I La Galigo* through the Development of Social Studies Teaching Materials based on E-book Applications to Improve Critical Thinking Skills of Middle School Students. Under the guidance of Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed., Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed., Dr. Murdiah Winarti, M.Hum.**

This research was conducted by integrating the noble values contained in Epic *I La Galigo* in one episode of *Mula Riulona Batara Guru* in social studies learning to develop students' critical thinking skills. The research aims to transform *Epoc I La Galigo* through the development of social studies teaching materials based on e-book applications to improve the critical thinking skills of junior high school students. The research method uses two methods, namely the literature method and the development method or Research and Development (R&D) with a model developed by Borg & Gall. Data collection techniques are documentation, observation, interviews, focus group discussions, questionnaires, and tests. The results showed 1) Important cultural values in Epic *I La Galigo* as a source of social studies learning are: *Siri'* and *Passe'/Pacce'* values, *Sumangenq* and *Inninawa*, *Sipakatau 'Sipakalebbi' Sipakainge'* and environmental maintenance values. 2) The development of teaching materials based on e-book applications has proven to be valid and practical to use in social studies learning. 3) The advantages of social studies teaching materials based on e-book applications are interactive, easily accessible, updating information, and encouraging teacher creativity. The downsides are limited social interaction, accessibility, technical issues, and self-learning challenges. 4) The e-book application becomes an effective social studies teaching material in improving the critical thinking skills of junior high school students. The research concluded that the use of e-book applications by integrating Epic *I La Galigo* in social studies learning helps students to better understand and relate the content of the material to local culture and be able to develop students' ideas critically.

Keywords: Epic *I La Galigo*, Social Studies Teaching Materials, E-books, Critical Thinking Skills

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>LEMBAR PENGESAHAN PROPOSAL DISERTASI</b> .....	ii
<b>SURAT PENYATAAN KEASLIAN DISERTASI</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>ABSTRACT</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah Penelitian .....	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian .....	10
1.3. Tujuan Penelitian .....	11
1.4. Manfaat/Signifikansi Penelitian .....	11
1.5. Struktur Organisasi Disertasi .....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	16
2.1. Kajian Filosofi Pembelajaran IPS .....	16
2.2. Pembelajaran Transformatif dalam <i>Epos I La Galigo</i> .....	27
2.3. Nilai Budaya dalam <i>Epos I La Galigo</i> .....	34
2.4. Pengembangan Bahan Ajar .....	39
2.5. Teori yang Melandasi Pengembangan Bahan Ajar IPS .....	46
2.6. Kajian Aplikasi <i>E-Book</i> .....	52
2.7. Jenis Format Aplikasi <i>E-book</i> .....	55
2.8. Keunggulan Aplikasi <i>E-book</i> .....	56
2.9. Kekurangan Aplikasi <i>E-book</i> .....	59
2.10. Keterampilan Berpikir Kritis .....	60
2.11. Penelitian yang Relevan .....	64
2.12. Kerangka Pikir Penelitian .....	71
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	78
3.1. Pendekatan Penelitian .....	78
3.2. Prosedur Pengembangan Bahan Ajar .....	81
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian .....	89
3.4. Operasional Variabel .....	90
3.5. Teknik Pengumpulan Data .....	91
3.6. Instrument Penelitian .....	95
3.7. Teknik Analisis Instrument .....	99
3.8. Teknik Analisis Data .....	108
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	116
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	116
4.1.1. Gambaran Umum Kota Makassar .....	116
4.1.2. Gambaran Umum Kabupaten Luwu Timur .....	119
4.2. Hasil Temuan Penelitian .....	123
4.2.1. Pentingnya Nilai Budaya dalam <i>Epos I La Galigo</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP .....	123

4.2.2. Transformasi <i>Epos I La Galigo</i> melalui Bahan Ajar IPS berbasis Aplikasi <i>E-book</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP.....	145
4.2.3. Keunggulan dan Kekurangan Bahan Ajar IPS berbasis Aplikasi <i>E-book</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP.....	219
4.2.4. Efektivitas Transformasi Transformasi <i>Epos I La Galigo</i> melalui Bahan Ajar IPS berbasi Aplikasi <i>E-book</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP.....	223
4.3. Pembahasan Penelitian .....	236
4.3.1. Pentingnya Nilai Budaya dalam <i>Epos I La Galigo</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP.....	236
4.3.2. Transformasi <i>Epos I La Galigo</i> melalui Bahan Ajar IPS berbasis Aplikasi <i>E-book</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP.....	247
4.3.3. Keunggulan dan Kekurangan Bahan Ajar IPS berbasis Aplikasi <i>E-book</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP.....	254
4.3.4. Efektivitas Transformasi Transformasi <i>Epos I La Galigo</i> melalui Bahan Ajar IPS berbasi Aplikasi <i>E-book</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP.....	258
4.4. Kabaharuan Penelitian.....	267
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>270</b>
5.1. Simpulan.....	270
5.2. Implikasi.....	273
5.3. Rekomendasi.....	274
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>277</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>290</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>293</b>



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Indikator Keterampilan Berpikir Kritis.....	64
Table 3.1. <i>The Matching Only Pretest-Posttest Control Group Design</i> .....	88
Tabel 3.2. Sampel Penelitian.....	90
Tabel 3.3. Pelaksanaan Observasi Penelitian.....	92
Tabel 3.4. Daftar Instrumen Penelitian .....	95
Tabel 3.5. Daftar Sekolah Uji Intrumen.....	98
Tabel 3.6. Kisi-kisi Soal Keterampilan Berpikir Kritis.....	98
Tabel 3.7. Kategori Validasi.....	100
Tabel 3.8. Kategori Reabilitas.....	102
Tabel 3.9. Kategori Tingkat Kesukaran Soal.....	103
Tabel 3.10. Kategori Daya Pembeda.....	104
Tabel 3.11. Hasil Analisis Uji Validitas, Reabilitas, Daya Pembeda, dan Tingkat Kesukaran.....	104
Tabel 3.12. Hasil Uji Sebaran Jawaban dan Daya Pengecoh .....	106
Tabel 3.13. Rincian Soal Keterampilan Berpikir Kritis .....	107
Tabel 3.14. Rating <i>Scale</i> Intrumen.....	109
Tabel 3.15. Presentase Kelayakan.....	109
Tabel 3.16. Presentase Kepraktisan.....	110
Tabel 3.17. Presentase Keaktifan Siswa.....	111
Tabel 3.18. Hasil Uji Validasi Soal .....	111
Tabel 3.19. Hasil Uji Reabilitas .....	112
Tabel 3.20. Pembagian Skor N.gain.....	115
Tabel 3.21. Kategori Tafsiran Efektivitas N-gain.....	115
Tabel 4.1. Lokasi Observasi Sekolah SMP Negeri Makassar.....	146
Tabel 4.2. Matriks Analisis SWOT untuk Pengembangan Bahan Ajar IPS berbasis Aplikasi <i>E-book</i> .....	152
Tabel 4.3. Format Desain Awal Bahan Ajar IPS berbasis Aplikasi <i>E-book</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP.....	157
Tabel 4.4. Hasil Validasi Ahli Materi IPS.....	179
Tabel 4.5. Hasil Validasi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	180
Tabel 4.6. Hasil Validasi Ahli Media.....	181
Tabel 4.7. Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	182
Tabel 4.8. Hasil Validasi Ahli Budaya.....	183
Tabel 4.9. Hasil Validasi Kelayakan Bahan Ajar IPS berbasis <i>E-book</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP.....	184
Tabel 4.10. Hasil Revisi Ahli Materi IPS Bahan Ajar IPS berbasis <i>E-book</i> .....	186
Tabel 4.11. Hasil Revisi Ahli Media Bahan Ajar IPS berbasis Aplikasi <i>E-book</i> .....	187
Tabel 4.12. Hasil Revisi Ahli Bahasa Bahan Ajar berbasis Aplikasi <i>E-book</i> .....	189
Tabel 4.13. Hasil Revisi Ahli Budaya Bahan Ajar berbasis Aplikasi <i>E-book</i> .....	190

Tabel 4.14. Uji Coba Terbatas Bahan Ajar IPS berbasis Aplikasi <i>E-book</i> dalam Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	192
Tabel 4.15. Hasil Observasi Aktivitas Pembelajaran Uji Coba Terbatas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	197
Tabel 4.16. Hasil Penilaian Guru terhadap Kepraktisan Uji Coba Terbatas Bahan Ajar IPS berbasis <i>E-book</i> dalam Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	199
Tabel 4.17. Hasil Penilaian Siswa terhadap Kepraktisan Uji Coba Terbatas Bahan Ajar IPS berbasis <i>E-book</i> dalam Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	200
Tabel 4.18. Hasil Revisi Prodak Uji Coba Terbatas.....	202
Tabel 4.19. Daftar Sekolah Uji Coba Luas.....	203
Tabel 4.20. Uji Coba Luas Uji Coba Bahan Ajar IPS berbasis Aplikasi <i>E-book</i> dalam Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	204
Tabel 4.21. Hasil Observasi Aktivitas Pembelajaran Uji Coba Luas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	210
Tabel 4.22. Hasil Penilaian Guru terhadap Kepraktisan Uji Coba Luas Bahan Ajar IPS berbasis <i>E-book</i> dalam Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	212
Tabel 4.23. Hasil Penilaian Siswa terhadap Kepraktisan Uji Coba Luas Bahan Ajar IPS berbasis <i>E-book</i> dalam Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	213
Tabel 4.24. Revisi Produk.....	215
Tabel 4.25. Respon Siswa Keunggulan Bahan Ajar IPS berbasis Aplikasi <i>E-book</i> .....	220
Tabel 4.26. Hasil Uji Normalitas Pada Uji Terbatas .....	226
Tabel 4.27. Hasil Uji Homogenitas Pada Uji Terbatas Pada Uji Terbatas..	227
Tabel 4.28. Hasil Independent Sampel t-test Pada Uji Terbatas .....	227
Tabel 4.29. Hasil Uji Efektivitas N-gain Pada Uji Terbatas Kelas Eksperimen.....	229
Tabel 4.30. Hasil Uji Efektivitas N-gain Pada Uji Terbatas Kelas Kontrol .....	229
Tabel 4.31. Hasil Uji Normalitas Pada Uji Luas .....	233
Tabel 4.32. Hasil Uji Homogenitas Pada Uji Terbatas Pada Uji Luas...	233
Tabel 4.33. Hasil Independent Sampel t-test Pada Uji Luas .....	234
Tabel 4.34. Hasil Uji Efektivitas N-gain Pada Uji Luas Kelas Eksperimen.....	235
Tabel 4.35. Hasil Uji Efektivitas N-gain Pada Uji Luas Kelas Eksperimen.....	235
Tabel 4.36. Pentingnya Nilai Budaya dalam <i>Epos I La Galigo</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP.....	245

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Model Fase Pembelajaran Transformatif.....	28
Gambar 2.2. Empat Komponen HOTS .....	61
Gambar 2.3. Alur Penelitian.....	75
Gambar 2.4. Kerangka Pikir.....	77
Gambar 3.1. Model R&D Borg & Gall.....	80
Gambar 3.2. Desain Prosedur Penelitian Pengembangan Bahan Ajar IPS berbasis Aplikasi <i>E-book</i> dengan Model R & D.....	81
Gambar 3.3. Desain Hipotetik Produk Bahan Ajar IPS berbasis <i>E-book</i> ...	85
Gambar 3.4. Alur Aplikasi <i>E-book</i> dengan Format <i>Filpbook</i> .....	86
Gambar 4.1. Peta Kota Makassar Sulawesi Selatan.....	117
Gambar 4.2. Benteng Rotterdam, Kota Makassar, Sulawesi Selatan.....	118
Gambar 4.3. Kota Makassar, Sulawesi Selatan.....	119
Gambar 4.4. Gerbang Masuk Bumi Sawerigading, Kabupaten Luwu.....	120
Gambar 4.5. Peta Luwu Timur, Sulawesi Selatan.....	121
Gambar 4.6. Hutan Adat Cerekang di Kecamatan Malili, Kabupaten Luwu Timur, Sulawesi Selatan .....	122
Gambar 4.7. Danau Matano, Kabupaten Luwu Timur, Sulawesi Selatan...	122
Gambar 4.8. Silsilah Batara Guru.....	133
Gambar 4.9. Hutan Adat Cerekang, Turunnya Batara guru.....	138
Gambar 4.10. Pohon Bambu, Jejak Leluhur Batara Guru.....	139
Gambar 4.11. Danau Matano, Sulawesi Selatan.....	141
Gambar 4.12. Wisata Danau Matano, Sulawesi Selatan.....	142
Grafik 4.13. Hasil Analisis Kebutuhan Siswa.....	148
Gambar 4.14. FGD Luring dengan MGMP dan Guru IPS Makassar.....	150
Gambar 4.15. Sampul ( <i>Cover</i> depan) dan Sampul Dalam Bahan Ajar IPS berbasis Aplikasi <i>E-book</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP .....	160
Gambar 4.16. Prakata Bahan Ajar IPS berbasis Aplikasi <i>E-book</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP.....	161
Gambar 4.17. Daftar Isi dan Daftar Gambar Bahan Ajar IPS berbasis Aplikasi <i>E-book</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP.....	162
Gambar 4.18. Glosarium Bahan Ajar IPS berbasis Aplikasi <i>E-book</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP.....	163
Gambar 4.19. Pendahuluan (BAB I) Bahan Ajar IPS berbasis Aplikasi <i>E-book</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP.....	164
Gambar 4.20. Konten Materi Mengenal Jejak Leluhur dalam Museum <i>La Galigo</i> .....	166
Gambar 4.21. Materi Awal Mula Manusia Sulawesi Selatan dalam <i>Epos I La Galigo</i> .....	167
Gambar 4.22. Materi Jejak Kehidupan Leluhur dalam <i>Epos I La Galigo</i> ...	168
Gambar 4.23. Materi Nilai Budaya dalam <i>Epos I La Galigo</i> dengan Kehidupan Kontemporer.....	170
Gambar 4.24. Kesimpulan Materi.....	171

Gambar 4.25. Cek Kemampuan Berpikir Kritis.....	172
Gambar 4.26. Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	173
Gambar 4.27. Kunci Jawaban.....	174
Gambar 4.28. Refleksi.....	175
Gambar 4.29. Daftar Pustaka.....	176
Gambar 4.30. Sampul Belakang.....	177
Grafik 4.31. Hasil Validasi Kelayakan Bahan Ajar IPS.....	184
Gambar 4.32. Suasana Belajar di Kelas Kontrol.....	196
Gambar 4.33. Suasana Belajar di Kelas Kontrol.....	196
Grafik 4.34. Hasil Observasi Aktivitas Pembelajaran Uji Terbatas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol SMP Negeri 2 Makassar.....	198
Gambar 4.35. Suasana Belajar di Kelas Kontrol SMP Negeri 1 Makassar...	208
Gambar 4.36. Suasana Belajar di Kelas Kontrol di SMP Negeri 6 Makassar.....	209
Gambar 4.37. Suasana Belajar di Kelas Kontrol di SMP Negeri 13 dan SMP Negeri 15 Makassar.....	209
Gambar 4.38. Suasana Belajar di Kelas Kontrol di SMP Negeri 29 Makassar.....	210
Garfik 4.39. Hasil Observasi Aktivitas Pembelajaran Uji Luas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	211
Gambar 4.40. Sampul Depan Hasil Revisi Final.....	216
Gambar 4.41. Draf Bahan Ajar IPS berbasis <i>E-book</i> Final.....	217
Gambar 4.42. FGD dengan Guru-guru IPS Se Kota Makassar .....	217
Gambar 4.43. Berita <i>Online</i> .....	218
Gambar 4.44. Berita <i>Online</i> .....	218
Grafik 4.45. Hasil Respon Siswa tentang Keunggulan Bahan Ajar IPS....	221
Grafik 4.46. Hasil Deskriptif Pada Uji Terbatas.....	224
Grafik 4.47. Hasil Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen Data Terbatas .....	225
Grafik 4.48. Hasil Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Kontrol Data Terbatas .....	226
Grafik 4.49. Hasil Deskriptif Pada Uji Luas.....	230
Grafik 4.50. Hasil Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen Data Luas .....	231
Grafik 4.51. Hasil Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Kontrol Data Luas .....	232
Grafik 4.52. Hasil Uji Coba Terbatas dan Uji Coba Luas .....	259
Grafik 4.53. Hasil Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Uji Terbatas .....	261
Gambar 4.54. Jawaban Siswa Melatih Indikator Memberikan Penjelasan Sederhana .....	262
Gambar 4.55. Jawaban Siswa Membuat dan Menentukan Keputusan.....	263
Grafik 4.56. Hasil Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Uji Luas.....	264
Gambar 4.57. Jawaban Siswa Melatih Indikator Menyimpulkan .....	264

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Administrasi Persuratan Penelitian .....	294
Lampiran 2. Daftar Instumen Penelitian.....	304
Lampiran 3. Daftar Instrumen Validasi Bahan Ajar IPS.....	339
Lampiran 4. Modul Bahan Ajar.....	368
Lampiran 5. Dokumetasi Observasi Uji Coba Terbatas Kelas Eksperimen.....	375
Lampiran 6. Dokumentasi Observasi Uji Luas Kelas Eskprimen.....	380
Lampiran 7. Daftar Sumber Penelitian.....	386
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian.....	387
Lampiran 9. Hasil Analisis Data Statistik.....	392
Lampiran 10. Draf Bahan Ajar IPS Berbasis Aplikasi <i>E-book</i> .....	399

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Abidin. Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Refika Adiatama.
- Abidin, F. A. Z. (2007). *Siri, Pesse 'dan Were Pandangan Hidup Orang Bugis "dalam Siri 'dan Pesse Harga Diri Manusia Bugis*. Makassar: Pustaka Refleksi.
- Al Mukhtar Suwarma. (2001). *Pendidikan dan Masalah Sosial Budaya*. Gelar Pustaka Mandiri.
- Alessi, S. M., & Trollip, S. R. (2000). *Multimedia for learning: Methods and development*. Allyn & Bacon, Inc.
- Ambo Enre, F. (1983). *Ritumpanna Welenrennge: Telaah Filologis Sebuah Episode Sastra Bugis Klasik Galigo*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Amka, A. (2019). *Filsafat pendidikan*. Nizamia Learning Center 2019.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives: complete edition*. Addison Wesley Longman, Inc.
- Anderson, L.W.& Krathwohl, D. R. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen, Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom. (Terjemahan Agung Prihantoro)*. Addison-Wesley Logman, Inc.
- Anwar, C. (2017). *Buku Terlengkap Teori-Teori Pendidikan Klasik Hingga Kontemporer*. IRCiSoD.
- Anwar, M. (2015). *Filsafat pendidikan*. Kencana.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Cet. Ke-12. Jakarta. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)*.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik cet. 5* Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2002). *Media Pembelajaran Jakarta*: Raja Grafindo Persada.
- Assegaf, A. (2011). Rahman, Filsafat Pendidikan Islam, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, Cet, 1.
- Baharun, H., & Mundiri, A. (2011). *Metodologi Studi Islam: Percikan Pemikiran Tokoh Dalam Membumikan Agama*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bahri, J. dan A. dewi. (2021). *Integrasi Nilai Karakter dalam Pembelajaran Sejarah*. Media Sains Indonesia.
- Banks, A. J. (1990). *Teaching Strategies for Social Studies: Inquiry Valing and Decision Making*. Longman.
- Banks, J. A. (1990). *Teaching Strategies for The Social Studies: Inquiry, Valuing, and Decision Making*. Addison-Wesley Publishing Company.
- Borg & Gall. (2003). *Instructor's manual to accompany Educational research: An introduction, by Gall, Borg, and Gall*. Pearson Education.
- Borg & Gall. (2013). *Educational Research: An Introduction (Seventh Edition)*. Allyn and Bacon.
- Bowring, P. (2022). *Nusantaria*. Kepustakaan Populer Gramedia.
- Brameld, T. B. H. (1955). *Philosophies of Education in Cultural Perspective*. Holt, Rinehart and Winston.

- Brookhart, S. M. (2010). *How To Assess Higher-Order Thinking Skills in Your Classroom*. Ascd.
- Budiningsih, A. (2003). *Belajar dan Pembelajaran Edisi Revisi*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Budianingsih, G. A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Burham.S. (2003). *Cina Peranakan Makassar*. Yayasan Baruga Nusantara.
- Burhan, N. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta. BPFE-Yogyakarta.
- Goleman, D. (2010). *Ecological intelligence: The hidden impacts of what we buy*. Currency.
- Gunawan, R. (2019). *Pendidikan IPS: Filosofi, Konsep dan Aplikasi*.
- Creswell, J. W. (2016). *Research design: pendekatan metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 5.
- Darmapoetra, J. (2014). *Suku Bugis: pewaris keberanian leluhur*. Arus Timur.
- Daryanto & Dwicahyono. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Gaya Media.
- Degeng, I. N. S., & Sudana, N. (2013). *Ilmu pembelajaran: Klasifikasi variabel untuk pengembangan teori dan penelitian*. Bandung: Kalam Hidup.
- Delors, J., Amagi, I., Carneiro, R., Chung, F., Geremek, B., Gorham, W., Kornhauser, A., Manley, M., Padrón Quero, M., & Savané, K. S. (1997). *La educación encierra un tesoro: informe para la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la Educación para el Siglo Veintiuno*. Unesco.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2010). *Juknis Pengembangan Bahan Ajar SMA*. Direktorat Pembinaan SMA.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2009). *The Systematic Design of Instruction seventh edition*. Pearson Education.
- Ennis, R. H. (1998). *Critical Thinking*. Prentice-Hall Inc.
- Fadel, C., & Trilling, B. (2010). *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*. Education Review.
- Fauziah. (2001). "Analisis Nilai-Nilai Kehidupan Batara Guru dalam Naskah Mula Tau" dalam Laporan Penelitian Sejarah dan Nilai Tradisional Sulawesi Selatan. BKSNT.
- Fisher, A. (2008). *Berpikir Kritis*. Erlangga.
- Fryer, W. A. (2001). Strategy for effective Elementary Technology Integration. Online ([Http://Www. Wtvi. Com/Teks/InteGrate/Tcea2001/Powerpointoutline. Pdf](http://www.Wtvi.Com/Teks/InteGrate/Tcea2001/Powerpointoutline.Pdf)). Retrieved on October, 28, 2012.
- Gay, L. R. (1991). *Educational Evaluation and Measurement: Com-petencies for Analysis and Application. Second edition*. Macmillan Publishing Company.
- Gonggong, A. (2003a). "Interpretasi Kelampauan" dalam *La Galigo Menelusuri Jejak Warisan Sastra Dunia*. Pusat Studi La Galigo Unhas.
- Gonggong, A. (2003b). *La Galigo, Menelusuri Jejak Warisan Sastra Dunia*. Pusat Studi La Galigo Divisi Ilmu Sosial dan Humaniora Pusat Kegiatan Penelitian Universitas Hasanuddin.
- Gray, C., & MacBlain, S. (2015). *Learning theories in childhood*. Sage.
- Hakke, R. (1999). Analyzing change/Gain Score. *Dept. of Physics, Indiana University*.
- Hasan, H. (1996). *Pendidikan Ilmu Sosial*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Dirjen Dikti.

- Heflebower, M. (2012). *Teaching & Assessing 21 st Century Skills. The Classroom Strategies Series*. Amerika Serikat.
- Hill, W. F. (2009). *Teori-Teori Pembelajaran: Konsepsi, Komparasi, dan signifikasi*. Diterjemahkan Oleh M. Khozim Dari Judul Theories of Learning. Bandung: Nusa Media.
- Hw, T. W. G. (2013). *Filsafat Pendidikan: mazhab-mazhab filsafat pendidikan*.
- Ibrahim, A. (2003). *Sulesana: kumpulan esai tentang demokrasi dan kearifan lokal*. Penerbit Lembaga Penerbitan, Universitas Hasanuddin.
- Indonesia, P. R. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*. Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia.
- Jarolimek, J. (1997). *Social Studies in Elementary Education. 6th Edition*. Macmillan Publishing, Inc.
- Joesoef, D., & Sutowo, P. (2017). Nilai Ke-Indonesia-an: Tiada Bangsa Besar Tanpa Budaya Kokoh. *Jakarta: Kompas*.
- Johnson, E. B. (2002). *Contextual Teaching and Learning*. Corwin Press, INC. A Sage Publications Company. Thousand Oaks, California.
- Jufri. (2006). *Struktur Wacana Lontaraq La Galigo*. Disertasi PPS Universitas Negeri Malang.
- Kamalasari, K. (2013). *Pembelajaran Konseptual: Konsep dan Aplikasi*. Refika Adiatama.
- Kern, R. . (1989). *I La Galigo*. Gajah Mada University Press dan KITLV.
- Kahn, R. (2010). *Critical Pedagogy. Ecoliteracy, & the Planetary Crisis*, New York.
- Knight, G. R. (2013). *Filsafat pendidikan*. Yogyakarta: Gama Media.
- Komalasari, K. (2017). *Pembelajaran kontekstual: konsep dan aplikasi*.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan bahan ajar berbasis kompetensi*. Padang: Akademia Permata, 1.
- Levstik, L. S., & Tyson, C. A. (2010). *Handbook of research in social studies education*. Routledge.
- Lopa, B. (2007). “Siri dalam Masyarakat Mandar”. *Siri’ dan Pesse Harga Diri Manusia Bugis*. Pustaka Refleksi.
- Mácajová, M. (2013). NEUROPEDAGOGY AND BRAIN COMPATIBLE LEARNING--IDEAS FOR EDUCATION IN THE 21ST CENTURY. *Technologia Vzdělávání, 21(3)*.
- Majid, A. (2007). *Perencanaan Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Martin, J. (2007). The 17 great challenges of the twenty-first century. *Futurist, 41(1)*, 20.
- Marsh. C.J. (2008). *Teaching Studies of Society and Environment*. Prentice Hall.
- Mattulada. (2003). “Sawerigading dalam Identifikasi dan Analisis” dalam *La Galigo Menelusuri Jejak Warisan Sastra Dunia*. PS La Galigo Unhas.
- Maxim, G. W. (2010). Dynamic social studies for constructivist classrooms: Inspiring tomorrow’s social scientists.
- McCloud. (2021). *Understanding Comic: Memahami Komik*. Kepustakaan Populer Gramedia.
- Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, D., & Indonesia, R. (2022). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 25Tahun 2022 Tentang Penilaian Buku Pendidikan*.
- Mestika. (2014). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Komunitas Bambu.



- Mezirow, J. (2000). *Learning as Transformation: Critical Perspectives on a Theory in Progress*. The Jossey-Bass Higher and Adult Education Series. ERIC.
- Mezirow, J. (2006). *An overview on transformative learning*. I Crowther, J. & Sutherland, P. (Eds.): *Lifelong learning*. London and New York: Routledge.
- Mezirow, J. (2009). *Transformative Learning Theory dalam J. Mezirow, EW Taylor & Associates (Eds), Lifelong Learning: Concepts and Context*. London: Routledge.
- Mezirow, J. (2018). *Transformative learning theory*. In *Contemporary theories of learning* (pp. 114–128). Routledge.
- Muchtar, S. (2001). *Pendidikan dan Masalah Sosial Budaya*. Gelar Pustaka Mandiri.
- Mudhofir, A. (2012). *Pendidik profesional: konsep, strategi, dan aplikasinya dalam peningkatan mutu pendidikan di Indonesia*. Raja Grafindo Persada.
- Mullins, S. L. (1990). *Social Studies for the 21st Century: Recommendations of the National Commission on Social Studies in the Schools*. ERIC Digest.
- Munir. (2008). *Kurikulum berbasis teknologi informasi dan komunikasi*. Alfabeta.
- Munir. (2017). *Pembelajaran Digital*. Alfabeta, CV.
- Munir, P. D. (2012). *Multimedia konsep & aplikasi dalam pendidikan*.
- Nagel, D. (2008). *Partnership for 21st Century Skills Debuts' 21st Century Skills and Social Studies Map*. Pobrane z: <https://Thejournal.Com/Articles/2008/07/17/Partnership-for-21st-Century-Skillsdebuts-21st-> (Otwarty 20.08. 2021).
- Naim, M. (2018). *Strategi pengembangan model pembelajaran transformatif*. Os. If.
- Nata, A., & Fauzan. (2005). *Filsafat Pendidikan Islam*. Gaya Media Pratama.
- Nasional, D. P. (2008). *Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah*. Direktorat Pembinaan Sekolah.
- Nazir, M. (2003). *Metode Penelitian*, Jakarta: PT. Ghalia Indonesia.
- NCSS. (1994). *Curriculum Standard for Social Studies*. National Commission on Social Studies in the School.
- NCSS. (2009). *Powerful and Purposeful Teaching and Learning in Elementary School Social Studies*. Social Education, 73(5), 252–254.
- NCSS. (2000). *National Standards for Social Studies Teachers: National Standards of Social Studies Teaching*. Washington, DC: NCSS, Vol 1.
- Nucci, L. P., & Narvaez, D. (2014). *Handbook Pendidikan Moral dan Karakter*.
- Nugroho, R. A. (2021). *HOTS: Kemampuan berpikir tingkat tinggi/R*. Arifin Nugroho.
- Nurchahili. (2010). *Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Proses Pembelajaran Kimia terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nurgiyantoro, B. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta. BPFE-Yogyakarta.
- O'neil, W. F. (2019). *Ideologi-ideologi Pendidikan*. Pustaka Pelajar.
- P21. (2011). *Framework for 21st century learning*. Partnership for 21st Century Skills Washington DC.
- Pancana, R. K. C. P. A. (2017). *La Galigo Menurut Naskah NBG 188 jilid 1*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Pelras, C., Abu, A. R., Hasriadi, S., Nurhady, A., Nirwan Ahmad, W., & Ade

- Pristie, K. (2006). *Manusia Bugis*.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.65 tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Kemendikbud.
- Penyusun, T. (2019). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI*. UPI Bandung.
- Perdana, A. (n.d.). *NASKAH LA GALIGO: IDENTITAS BUDAYA SULAWESI SELATAN DI MUSEUM LA GALIGO*.
- Polancik, G. (2009). *Empirical Research Method Poster*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Yogyakarta: DIVA press.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif (D. Wijaya)*. Diva Press.
- Presseisen. (1984). *Thinking Sills: Meaning, Models, and Materials*. National Inst. Of Education.
- Purnama, H. L. (2014). *Kerajaan Luwu: menyimpan banyak misteri*. Arus Timur.
- Purwanto & Sadjati, I. M. (2004). *Pendekatan Innovative Instructional Design dalam Perencanaan dan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Pusat Teknologi Komunikasi dan Informasi Pendidikan.
- Purwanto, N. (2010). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Puskurbuk, K. P. dan K. (2016). *Indikator Penilaian Buku Teks Pelajaran*.
- Puspita, F. D. (2014). *ENGLISH LANGUAGE EDUCATION DEPARTMENT FACULTY OF LANGUAGES AND ARTS STATE UNIVERSITY OF YOGYAKARTA*.
- Pustekkom Kemendikbud. (2015). *Proses Fotosintesis*. <https://belajar.kemdikbud.go.id/LabMaya/Konten/VirtualLab/19>.
- Putera, P. B. (2011). *Ebook dan Pasar Perbukuan Kini*. Retrieved November, 20, 2016.
- Putra, H. S. A. (1988). *Minawang: Hubungan patron-klien di Sulawesi Selatan/oleh Heddy Shri Ahimsa Putra*.
- Rahim, A. R. (1998). *Nilai-nilai utama kebudayaan Bugis*. Ombak.
- Rahman, N. (2003). *Pendahuluan” dalam La Galigo: Menelusuri Jejak Warisan Sastra Dunia*. Makassar: Pusat Studi Lagaligo UNHAS.
- Rahman, N. (2006). *Cinta, laut, dan kekuasaan dalam epos La Galigo: perspektif filologi dan semiotik*. La Galigo Press.
- Rahman, N., & Mariani, M. (2009). *Kearifan lingkungan hidup manusia Bugis berdasarkan naskah Méong Mpaloé*. La Galigo Press.
- Ridwan, A. (2007). *Rumus dan Data Dalam Analisis Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta. Bandung.
- Ridwan, A. (2010). *Rumus dan Data Dalam Analisis Statistika Cetakan Kedua*. Alfabeta.
- Ruggiero, V. R. (1996). *Becoming a Critical Thinking*. In E. (Edisi kedua). Houghton Mifflin Co.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Salim, M. (2003). *Nilai-nilai dalam pengembaraan Sawérigading (yang termaktub dalam Surek Galigo)*.
- Sani, R. A. (2022). *Inovasi pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. PT Remaja

- Rosdakarya.
- Schraw, G & Daniel, R. R. (Eds). (2011). *Assesment of Higher Order Thinking Skills*. IAP-Information Age Publising.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning theories an educational perspective*. Pearson Education, Inc.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Pembelajaran (Bogor Penerbit Ghalia Indonesia, 2010), Cet.
- Siregar, R. S., Kato, I., Sari, I. N., Subakti, H., Halim, N. M., Sakirman, S., Suhartati, T., Simarmata, J., Hasan, M., & Purba, B. (2021). *Dasar-Dasar Pendidikan*. Yayasan Kita Menulis.
- Sirimorok, N. (2010). *Membangun kesadaran kritis: Kisah pembelajaran partisipatif orang muda*. Insist Press.
- Smaldino, D. (2012). *Instructional Technology and Media for Learning* (11th edition (ed.)). United State of America: Pearson.
- Standar, B., & Pendidikan, K. dan A. (2022). *Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi*.
- Sudarno dkk. (1998). *Pendidikan Ilmu Sosial*,. Unnes Press.
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar evaluasi pendidikan*.
- Sudjana, M. S. (2005). *Bandung: Tarsito*. Edisi.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta.
- Sugiyono, M.P.P. (2016). *Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D* (cetakan ke-23). Bndung: Alfabeta.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Sukarmin, W. S. (2012). *Development of Interactive E-Book on the Subject*.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Rosdakarya.
- Sulo, LA., & U. (2010). *Pengantar Pendidikan*. PT Rineka Cipta.
- Sumar, W. T., & Razak, I. A. (2016). *Strategi pembelajaran dalam implementasi kurikulum berbasis soft skill*. Deepublish.
- Supardan, D. (2014). *Pendidikan IPS: Perspektif Filosofi, Kurikulum, dan Pembelajaran*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Supritana.N & Maulidah N. (2020). *Pedagogi Kreatif, Menumbuhkan Kreativitas dalam Pembelajaran Sejarah dan IPS* (Adi Asmara (ed.); Cet Pertama). PT Remaja Rosdakarya.
- Supriatna, N. (2018). *Prosa dari Praha*. PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan pembelajaran IPS di SD*. Kencana.
- Suzana, Y., Jayanto, I., & Farm, S. (2021). *Teori belajar & pembelajaran*. Literasi Nusantara.
- Tang, M. R. (2001). *La Dadok Lele Angkurue Sebuah Legenda dalam Sastra Bugis Klasik Telaah Filologis dan Struktural-Semiotik*. Disertasi. Universtas Padjajaran.
- Tilaar, H. A. R. (2012). *Pengembangan Kreativitas dan Entrepreneurship dalam Pendidikan Nasional*. Penerbit Buku Kompas.
- Toa, A. P. (2000). *I La Galigo Jilid II*. Makassar: Lembaga Penerbit Universitas Hasanuddin.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional development for training teachers of exceptional children*. Minneapolis, Minnesota:

- leadership training institute/special education
- Thompson, C. (2011). *Critical Thinking Across the Curriculum: Process over Output*. International Journal of Humanities and Social Science.
- Trianto, S. P., & Pd, M. (2007). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto, T. (2010). *Model pembelajaran terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ulumuddin, A., & Wismanto, A. (2014). *Bahan ajar Bahasa Indonesia ranah sosial budaya bagi penutur asing (BIPA)*. Sasindo, 2(1 Januari).
- Utama, A. M. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Android Aplikasi Flip Pdf Pada Materi Aritmatika Sosial Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VII Di SMP Salman Al Farisi Bandung*. PERPUSTAKAAN PASCASARJANA.
- Van den Akker, J., Branch, R. M., Gustafson, K., Nieveen, N., & Plomp, T. (2012). *Design approaches and tools in education and training*. Springer Science & Business Media.
- Van Loon, J.E. & La, H. L. (2014). *Information Literacy Skills as a Critical Thinking Fremework in the Undergraduate Curriculum*. Library Scholarly Publication.
- Warschauer, M. (2004). *Technology and social inclusion: Rethinking the digital divide*. MIT press.
- Widodo, C. & J. (2008). *Buku Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Elex Media Komputindo.
- Wina Sanjaya. (2013). *Penelitian Pendidikan. Jenis, metode dan prosedur*. PT Raja Grafindo Persada.
- Wiriatmadja, R. (2012). *Buku Ajar Filsafat Ilmu*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yaumi, M. (2017). *Prinsip-prinsip desain pembelajaran: Disesuaikan dengan kurikulum 2013 edisi Kedua*. Kencana.
- Yaumi, M. (2018). *Media dan teknologi pembelajaran*. Prenada Media.
- Zubaedah, S. (2016). *Keterampilan Abad ke-21: Keterampilan yang Diajarkan Melalui Pembelajaran*. Seminar Nasioanal Pendidikan Prodi Pendidikan Biologi.

## Jurnal

- Åberg, E. S., Ståhle, Y., Engdahl, I., & Knutes-Nyqvist, H. (2016). *Designing a Website to Support Students' Academic Writing Process*. Turkish Online Journal of Educational Technology-TOJET, 15(1), 33–42.
- Adawiyah, R., Harjono, A., Gunawan, G., & Hermansyah, H. (2019). *Interactive e-book of physics to increase students' creative thinking skills on rotational dynamics concept*. Journal of Physics: Conference Series, 1153(1), 12117.
- Aksoy, G. (2012). *The effects of animation technique on the 7th grade science and technology course*. Online Submission, 3(3), 304–308.
- Anderson, M. (2015). *The Case against "Critical Thinking Skills": In Pursuit of a Humanizing Pedagogy*. Philosophical Studies in Education, 46, 83–89.
- Anderson, A., Barham, N., & Northcote, M. (2013). *Using the TPACK framework to unite disciplines in online learning*. Australasian Journal of Educational Technology, 29(4).
- Andina, E. (2011). *Buku digital dan pengaturannya*. Aspirasi: Jurnal Masalah-

- Masalah Sosial, 2(1), 79–95.
- Arghode, V., Brieger, E. W., & McLean, G. N. (2017). *Adult learning theories: implications for online instruction*. European Journal of Training and Development.
- Bali, M. M. E. I. (2019). Implementasi media pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi dalam distance learning. *Jurnal Tarbiyatuna: Kajian Pendidikan Islam*, 3(1), 29–40.
- Baumgartner, L. M. (2007). *Book Review: Understanding and Promoting Transformative Learning*, by P. Cranton. San Francisco: Jossey-Bass, 2006. *Adult Education Quarterly*, 57(3), 264–266.
- Bolick, C. M. (2017). *The diffusion of technology into the social studies*. The Wiley Handbook of Social Studies Research, 499–517.
- Enre, A. (1992). *Beberapa Nilai Sosial Budaya dalam Ungkapan dan Sastra Bugis*. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Seni*, 1(3), 1–32.
- Cimer, A., Timucin, M., & Kokoc., M. (2003). *Critical Thinking Level of Biology Classroom Survey*. The Journal of New Horizon in Education, 3(1): 15-24.
- Cruz, F. J. F., & Díaz, M. J. F. (2016). *Generation z's teachers and their digital skills*.
- Dirkx, J. M. (2006). *Engaging emotions in adult learning: A Jungian perspective on emotion and transformative learning*. *New Directions for Adult and Continuing Education*, 109, 15–26.
- Eldy, E. F. (2013). *The Capability of Integrated Problem-Based Learning in Improving Students' Level of Creative-Critical Thinking*. International Journal of E-Education, e-Business, e-Management and e-Learning, 3(4), 347.
- Ennis, R. H. (1993). *Critical Thinking Assessment. Theory into Practice*, 32 (3):179-186.
- Ercikan, K., Seixas, P., Schraw, G., & Robinson, D. R. (2011). *Assessment of higher order thinking*. *Assessment of Higher Order Thinking Skills*, 245–261.
- Evelyn, M., Ardana, I. G. N., Erg, M., & Handoko, C. T. (2013). *Perancangan Visual Novel Epos La Galigo Dari Kebudayaan Suku Bugis*. *Jurnal DKV Adiwarna*, 1(2), 11.
- Fitriansyah, F., Muslim, S., & Musnir, D. N. (2019). *PR Writing Learning Package Flipbook as an Instructional Media*. *Universal Journal of Educational Research*, 7(9A), 88–98.
- Frijters, S., ten Dam, G., & Rijlaarsdam, G. (2008). *Effects of Dialogic Learning on Value-loaded Critical Thinking*. *Learning and Instruction*, 18(1): 66-82.
- Fryer, W. A. (2001). *Strategy for effective Elementary Technology Integration*. Online (Http://Www. Wtvi. Com/Teks/Inte Grate/Tcea2001/Powerpointoutline. Pdf). Retrieved on October, 28, 2012.
- Ghofur, A. (2015). *Pengembangan e-book berbasis flash kvisoft flipbook pada materi kinematika gerak lurus sebagai Sarana belajar siswa SMA kelas X*. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 4(2).
- Ghofur, A., & Raharjo, N. R. B. (2018). *Peningkatan kemampuan berfikir kritis mahasiswa melalui pendekatan 5E dan SETS berbantu aplikasi media sosial*. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 4(2), 102–112.
- Ginanjari, A., Putri, N. A., Nisa, A. N. S., Hermanto, F., & Mewangi, A. B. (2019). *Implementasi Literasi Digital Dalam Proses Pembelajaran Ips Di Smp Al-Azhar 29 Semarang*. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS Dan PKN*, 4(2), 99–

105.

- Gifary, S. (2015). *Intensitas penggunaan smartphone dan perilaku komunikasi (Studi pada pengguna smartphone di kalangan mahasiswa program studi Ilmu Komunikasi Universitas Telkom)*. Jurnal Sosioteknologi, 14(2), 417-19.
- Gorghiu, L. M., Gorghiu, G., Bizoi, M., & Suduc, A. M. (2011). *The electronic book-a modern instrument used in teachers' training process*. Procedia Computer Science, 3, 563–567.
- Graesser, A. C., & Olde, B. A. (2003). *How does one know whether a person understands a device? The quality of the questions the person asks when the device breaks down*. Journal of Educational Psychology, 95(3), 524.
- Hasbiyati, H., & Khusnah, L. (2016). *Pengembangan e-book berekstensi epub pada pembelajaran IPA SMP*. Jurnal Bioshell, 5(1).
- Hasni, H., Supriatna, N., Sapriya, S., Winarti, M., & Wiyanarti, E. (2022). *Integration of Bugis-Makassar Culture Value of Siri'Na Pacce' through Social Studies Learning in The Digital Age*. AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan, 14(4), 5959–5968.
- Hariadi, B., Sunarto, M. J., & Sudarmaningtyas, P. (2016). *Development of web-based learning application for generation Z*. International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE), 5(1), 60–68.
- Hastari, G. A. W., Agung, A. A. G., & Sudarma, I. K. (2019). *Pengembangan Modul Elektronik Berpendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas Viii Sekolah Menengah Pertama*. EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha, 7, 33–43.
- Hermawan, I. (2008). *Kearifan Lokal Sunda dalam Pendidikan (kajian terhadap aktualisasi nilai-nilai tradisi sunda dalam pendidikan ips di sekolah pasundan dan yayasan atikan sunda)*. Disertasi Doktor Pada SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Hicks, D., Lee, J. K., Berson, M., Bolick, C., & Diem, R. (2014). *Guidelines for using technology to prepare social studies teachers*. Contemporary Issues in Technology and Teacher Education, 14(4), 433–450.
- Hikmaturrosyidah, N., & Racmadiarti, F. (2022). *The Development Of Interactive E-Book Based On Multiple Intelligences Ecosystem Topic To Train Creative Thinking Skills*. Journal of Biology Education, 11(1), 89–101.
- Husin, N., Sabapathy, E., Mohamad, R., So'od, S. M. M., Md, N. I., Yusoff, R. M. R., Abd Jalil, N. A., Mohamed, S., & Seman, N. A. (2012). *Terengganu Schools Extent of Computer Literacy and Internet Usage*. Asian Social Science, 8(8).
- John, B., Thavavel, V., Jayaraj, J., Muthukumar, A., & Jeevanandam, P. K. (2016). *Design of Open Content Social Learning That Increases Learning Efficiency and Engagement Based on Open Pedagogy*. Turkish Online Journal of Educational Technology-TOJET, 15(1), 20–32.
- Jolly, D., & Bolitho, R. (2011). *A framework for materials writing*. Materials Development in Language Teaching, 2, 107–134.
- Jufri. (2006). *Struktur Wacana Lontaraq La Galigo*. Disertasi PPS Universitas Negeri Malang.
- Kantar, M., & Dagon, M. (2015). *Development of mobile learning material for 9th grade physics course to use in FATIH project: Force and motion unit*. Participatory Educational Research, 2(5), 99–109.

- Kapojos, S. M., & Wijaya, H. (2018). Mengenal Budaya Suku Bugis. *Jurnal Lembaga STAKN Kupang| Matheteuo Vol*, 6(2), 153.
- Koolhof, S. (1999). The 'La Galigo': A Bugis encyclopedia and its growth. *Bijdragen Tot de Taal-, Land-En Volkenkunde*, 155(3), 362–387.
- Khan, A. A., Khalid, A., & Abid, F. (2019). *Practices of Multicultural Education among the Faculty of Social Sciences and Humanities at University of Management and Technology Lahore*. *Global Regional Review*, 4(4), 194–207.
- Kong, S. C. (2014). *Developing information literacy and critical thinking skills through domain knowledge learning in digital classrooms: An experience of practicing flipped classroom strategy*. *Computers & Education*, 78, 160–173.
- Kurniawati, A., & Suryadarma, I. G. P. (2015). *Penyusunan media pembelajaran berbantuan komputer untuk pbl dan keefektifannya terhadap cts peserta didik SMA*. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 1(1), 57–64.
- Kusmana, S., & Jaja, J. (2019). *Study of legends and folklores as efforts to develop instructional materials in high schools*. *International Symposium on Social Sciences, Education, and Humanities (ISSEH 2018)*, 229–231.
- Lai, M., Lim, C. P., & Wang, L. (2016). *Potential of digital teaching portfolios for establishing a professional learning community in higher education*. *Australasian Journal of Educational Technology*, 32(2).
- Larassati, F., & Rachmadiarti, F. (2021). *The Development of E-Book Based on Modified Free Inquiry on Ecology Topic to Train Critical Thinking Skills in Class X High School Students*. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 10(2), 302–313.
- Lestari, I. P. (2013). *Interaksi sosial komunitas Samin dengan masyarakat sekitar*. *Komunitas*, 5(1).
- Mawarni, S., & Muhtadi, A. (2017). *Pengembangan digital book interaktif mata kuliah pengembangan multimedia pembelajaran interaktif untuk mahasiswa teknologi pendidikan*. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 4(1), 84–96.
- Mayer, R.E. (2008). *Elements of A Science of E-learning*. *Of Educational Computing Research*, 29(3), 297–313.
- Mayer, Richard E. (2014). *Incorporating motivation into multimedia learning*. *Learning and Instruction*, 29, 171–173.
- McKendree, J., Small, C., Stenning, K., & Conlon, T. (2002). *The role of representation in teaching and learning critical thinking*. *Educational Review*, 54(1), 57–67.
- Merve, K. (2019). *A systematic literature review: Constructivism in multidisciplinary learning environments*. *International Journal of Academic Research in Education*, 4(1–2), 19–26.
- Mishra, P., & Koehler, M. J. (2006). *Technological pedagogical content knowledge: A framework for teacher knowledge*. *Teachers College Record*, 108(6), 1017–1054.
- Muslich, M. (2010). *Hakikat dan fungsi buku teks*. *Musyarofah, & Fajarini, A. (2018). Pengembangan Bahan Ajar IPS Berbasis Budaya Dan Kearifan Lokal Fenomena*, 17(1), 17–40.
- Nafi'ah, U., & Utami, I. W. P. (2017). *Development of Sigil Based E-Book As Media for "Technology and Information for History Learning" Course*. *Paramita: Historical Studies Journal*, 27(1), 103–112.

- Nafisah, D., & Ghofur, A. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Scan Barcode Berbasis Android dalam Pembelajaran IPS*. EduTeach: Jurnal Edukasi Dan Teknologi Pembelajaran, 1(2), 144–152.
- Naufal, A. L. A., & Kurniasari, I. (2022). *Pengembangan E-Book Matematika Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Persamaan Garis Lurus*. MATHEdunesa JurnalIlmiahPendidikanMatematika V, 11(2), 378–389.
- Newby, T., Stepich, D., Lehman, J., & Russell, J. (2020). *Instructional technology for teaching and learning: Designing instruction, integrating computers, and using media*. Educational Technology & Society3(2), 106–107.
- Nurhidayati, E. (2017). *Pedagogi konstruktivisme dalam praksis pendidikan Indonesia*. Indonesian Journal of Educational Counseling, 1(1), 1–14.
- O'Connor, K. (2022). *Constructivism, curriculum and the knowledge question: tensions and challenges for higher education*. Studies in Higher Education, 47(2), 412–422.
- Oguz, A. & Saricam, H. (2016). *The Relationship Between Critical Thinking Disposition and Locus Control in Pre-Service Teachers*. Journal of Education and Training Studies, 4920: 283-292.
- Omidvar, R., & Sukumar, B. (2013). *The effects of global education in the English language conversation classroom*. English Language Teaching, 6(7), 151–157.
- Postolov, K., Magdinceva Sopova, M., & Janeska Iliev, A. (2017). E-learning in the hands of generation Y and Z. *Poslovna Izvrsnost*, 11(2), 107–119.
- Prabowo, A., & Heriyanto, H. (2013). *Analisis pemanfaatan buku elektronik (e-book) oleh pemustaka di perpustakaan SMA Negeri 1 Semarang*. Jurnal Ilmu Perpustakaan, 2(2), 152–161.
- Pradina, L. P., & Suyatna, A. (2018). *Atom Core Interactive Electronic Book to Develop Self Efficacy and Critical Thinking Skills*. Turkish Online Journal of Educational Technology-TOJET, 17(1), 17–23.
- Rahmah, S. (2022). *Teori Kognitivisme Serta Aplikasinya Dalam Pembelajaran*. SKULA: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah, 2(3), 23–34.
- Ramastuti, N. W., Atmaja, N. B., & Lasmawan, I. W. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar IPS Berbentuk Handout Bermuatan Kearifan Lokal Bali untuk Meningkatkan Nilai Peduli Sosial dan Etika Lingkungan*. Jurnal Pendidikan IPS Indonesia, 2(1), 12–21.
- Ramdania, D. R. (n.d.). Sutarno H & Waslaluddin.(2007). *Penggunaan Media Flash Flip Book Dalam Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan, 1(1), 1–6.
- Ratminingsih, N. M., Budasi, I. G., & Kurnia, W. D. A. (2020). *Local Culture-Based Storybook and Its Effect on Reading Competence*. International Journal of Instruction, 13(2), 253–268.
- Rosida, R., Fadiawati, N., & Jalmo, T. (2017). *Efektivitas penggunaan bahan ajar e-book interaktif dalam menumbuhkan keterampilan berpikir kritis siswa*. Jurnal Pembelajaran Fisika, 5(1).
- Roslina, W., Fahmy, S., Fariha, Z., Haslinda, N., Yacob, A., Sukinah, N., & Suhana, N. (2013). *The Effect of e-Book on Students' Learning Styles A Study in Terengganu*, Malaysia. Proceeding: Advances in Social Science, Education and Humanities Research, 228–231.



- Russell III, W. B. (2010). *Teaching social studies in the 21st century: A research study of secondary social studies teachers' instructional methods and practices*. *Action in Teacher Education*, 32(1), 65–72.
- Saddhono, K., Sulaksono, D., & Rahim, R. (2019). *Pengembangan E-Book Interaktif Bipa Bermuatan Kearifanlokal Dengan Pendekatan Scientific-Thematic*. *Konferensi Internasional Pengajaran Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing (KIPBIPA) XI*, 389–401.
- Setiawardhani, R. T. (2013). *Pembelajaran Elektronik (E-Learning) Dan Internet Dalam Rangka Mengoptimalkan Kreativitas Belajar Siswa*. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1(2).
- Silanoi, L. (2012). *The development of teaching pattern for promoting the building up of character education based on sufficiency economy philosophy in Thailand*. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 69, 1812–1816.
- Sinaga, P., Kaniwati, I., & Setiawan, A. (2017). *Improving Secondary School Student's Scientific Literacy Ability Through The Design of Better Science Texbook*. *Journal of Turkish Science Education*, 14(4):92-107.
- Sinaga, F. S. S., Winangsit, E., & Putra, A. D. (2021). Pendidikan, Seni, dan Budaya: Entitas Lokal dalam Peradaban Manusia Masa Kini. *Virtuoso: Jurnal Pengkajian Dan Penciptaan Musik*, 4(2), 104–110.
- Sjøberg, S. (2010). *Constructivism and learning*. *International Encyclopedia of Education*, 5, 485–490.
- Smeets, D. J. H., & Bus, A. G. (2015). *The interactive animated e-book as a word learning device for kindergartners*. *Applied Psycholinguistics*, 36(4), 899–920.
- Sriyanti, N. N. M., & Sriartha, I. P. (2019). *PENGEMBANGAN SUMBER BELAJAR IPS BERBASIS KEARIFAN LOKAL SISTEM SUBAK DALAM MEMBANGUN NILAI KARAKTER SISWA*. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 3(2), 111–117.
- Suardipa, I. P., Widiara, I. K., & Indrawati, N. M. (2021). *Urgensi Soft skill dalam Perspektif Teori Behavioristik*. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 63–74.
- Sugianto, D., Abdullah, A. G., Elvyanti, S., & Muladi, Y. (2013). *Modul virtual: Multimedia flipbook dasar teknik digital*. *Invotec*, 9(2).
- Supriatna, N. (2016). *Local wisdom in constructing students' ecoliteracy through ethnopedagogy and ecopedagogy*. *1st UPI International Conference on Sociology Education*, 126–133.
- Supriatna, N., & Winarti, M. (2022). *The Use of I La Galigo E-Books as a Social Studies Learning Resource to Increase Students' Learning Motivation*. *International Seminar on Social Studies and History Education*, 2(1), 212–219.
- Surahman, E., & Mukminan, M. (2017). *Peran guru IPS sebagai pendidik dan pengajar dalam meningkatkan sikap sosial dan tanggung jawab sosial siswa SMP*. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 4(1), 1–13.
- Susanto, T. T. D., Dwiyantri, P. B., Marini, A., Sagita, J., Safitri, D., & Soraya, E. (2022). *E-Book with Problem Based Learning to Improve Student Critical Thinking in Science Learning at Elementary School*. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 16(20).
- Sharples, M., Taylor, J., & Vavoula, G. (2005). *Towards a theory of mobile learning*. *Proceedings of MLearn*, 1(1), 1–9.

- Syarif, E., Hasriyanti, H., Fatchan, A., Astina, I. K., & Sumarmi, S. (2016). *Conservation values of local wisdom traditional ceremony Rambu Solo Toraja's tribe South Sulawesi as efforts the establishment of character education*. *EFL JOURNAL*, 1(1), 17–23.
- Taylor, E. W. (2009). *Fostering transformative learning*. *Transformative Learning in Practice: Insights from Community, Workplace, and Higher Education*, 3–17.
- Trigwell, K. (2013). *Evidence of the impact of scholarship of teaching and learning purposes*. *Teaching and Learning Inquiry*, 1(1), 95–105.
- Uge, S., Neolaka, A., & Yasin, M. (2019). *Development of Social Studies Learning Model Based on Local Wisdom in Improving Students' Knowledge and Social Attitude*. *International Journal of Instruction*, 12(3), 375–388.
- Ültanir, E. (2012). *An epistemological glance at the constructivist approach: Constructivist learning in Dewey, Piaget, and Montessori*. *International Journal of Instruction*, 5(2).
- Vaughan, K. (2018). *Progressive education and racial justice: Examining the work of John Dewey*. *Education and Culture*, 34(2), 39–68.
- Vieira, R. M., Tenreiro-Vieira, C., & Martins, I. P. (2011). *Critical thinking: Conceptual clarification and its importance in science education*. *Science Education International*, 22(1), 43–54.
- Wallace, E.D. & Jefferson, R. N. (2015). *Developing Critical Thinking Skills: Assessing The Effectiveness of Workbook Exercises*. *Journal of College Teaching & Learning (TLC)-Second Quarter*, 12 (2):101-108.
- Wales, J., & Nielsen, S. (2011). *Mortality rates in patients with anorexia nervosa and other eating disorders: a meta-analysis of 36 studies*. *Archives of General Psychiatry*, 68(7), 724–731.
- Warsihna, J. (2016). *Meningkatkan literasi membaca dan menulis dengan teknologi informasi dan komunikasi (TIK)*. Kwangsan: *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 4(2), 67–80.
- Winarti, M., Kurniawati, Y., & Darmawan, W. (2020). *Menelusuri sejarah lisan di Jawa Barat: Sebuah langkah awal dalam upaya menyelamatkan sumber sejarah*. *Historia: Jurnal Pendidik Dan Peneliti Sejarah*, 3(2), 103–112.
- Yager, S. E., & Szabo, Z. (2011). *Using an e-Book to teach technology: Effects on student performance*. *Proceedings of the 49th SIGMIS Annual Conference on Computer Personnel Research*, 6–10.
- Zhang, C. (2013). *A study of internet use in EFL teaching and learning in Northwest China*. *Asian Social Science*, 9(2), 48.