

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai Pembinaan Karakter Percaya Diri Anak Usia Sekolah Dasar Melalui Program Hafalan Al-Qur'an Juz 30, maka dapat disimpulkan bahwa.

1. Kegiatan hafalan dilakukan setelah solat ashar di hari senin sampai jumat. Selain hafalan dan membaca Al-Qur'an, kegiatan hari jumat biasanya diisi dengan kegiatan tambahan seperti praktek sholat berjamaah serta dilanjutkan dengan kegiatan bercerita yang dilakukan oleh guru pengajar adapun tema yang diangkat seperti kisah para rosul dan sahabat-sahabatnya. Metode yang digunakan menyesuaikan pada usia anak. Usia 3 – 6 Tahun/belum mampu membaca Al-Qur'an hafalan dengan cara Talaqqi dengan pengajar. Selanjutnya metode yang digunakan Usia 7 tahun/mampu membaca Al-Qur'an yaitu dengan menghafal mandiri kemudian setoran ke pengajar. Selain itu seluruh anak melaakukan kegiatan membaca iqro untuk anak yang belum bisa membaca Al-Qur'an dan anak membaca Al-Qur'an setelah kegiatan hafalan dilaksanakan atau disebut dengan tahsin menggunakan metode iqro dan tilawati.
2. Implikasi program hafalan Al-Qur'an Juz 30 terhadap pembinaan karakter percaya diri siswa menunjukkan hasil yang signifikan, hal tersebut terlihat dari respon siswa 83,75% menjawab tepat dan 16,25 % siswa menjawab tidak tepat. Berdasarkan hasil tersebut dapat dikatakan program muhadarah ini memiliki pengaruh yang sangat signifikan terhadap pembinaan karakter percaya diri siswa serta dapat menjadi solusi untuk mengatasi dan menghadapi siswa yang tidak bahkan kehilangan karakter percaya dirinya karena faktor keluarga dan lingkungan sosialnya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah peneliti paparkan diatas, terdapat beberapa saran sebagai berikut.

1. Kepada pembina Yayasan, untuk terus mengembangkan program kegiatan hafalan Al-Qur'an juz 30 sebagai sarana untuk membina karakter percaya diri siswa.
2. Kepada guru, untuk selalu membimbing dan memberikan dukungan kepada seluruh siswa agar siswa berani dan percaya diri ketika menghafal Al-Qur'an serta semangat mengikuti program-program manfaat lainnya.
3. Kepada peneliti selanjutnya, untuk menambah referensi dan menganalisis karakter lain yang terdapat pada kegiatan hafalan Al-Qur'an.