

**PEMBINAAN KARAKTER PERCAYA DIRI ANAK USIA
SEKOLAH DASAR MELALUI PROGRAM
HAFALAN AL-QUR'AN JUZ 30**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat skripsi untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



Oleh

VELIYA MUSLIMAH

1805954

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
KAMPUS SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**PEMBINAAN KARAKTER PERCAYA DIRI ANAK USIA
SEKOLAH DASAR MELALUI PROGRAM
HAFALAN AL-QUR'AN JUZ 30**

Oleh
Veliya Muslimah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Veliya Muslimah 2024
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang


LEMBAR PENGESAHAN

VELIYA MUSLIMAH

**PEMBINAAN KARAKTER PERCAYA DIRI ANAK USIA SEKOLAH
DASAR MELALUI PROGRAM HAFALAN AL-QUR'AN JUZ 30**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Firman Robiansyah, M.Pd
NIP. 198009102005011003

Pembimbing II



Fitri Alfarisa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198911062019032014

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si
NIP. 1981032720050221003

ABSTRAK

PEMBINAAN KARAKTER PERCAYA DIRI ANAK USIA SEKOLAH DASAR MELALUI PROGRAM HAFALAN AL-QUR'AN JUZ 30

Veliya Muslimah

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang, Universitas Pendidikan
Indonesia

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya karakter percaya diri seorang anak dalam menghafal Al-Qur'an karena faktor keluarga dan lingkungan sosialnya. Karakter percaya diri tidak akan terbentuk secara begitu saja, melainkan dengan adanya pembiasaan dan pembinaan secara rutin. Peristiwa tersebut menjadi landasan peneliti untuk mengaplikasikan pendidikan karakter sedini mungkin khususnya untuk anak usia sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembinaan karakter percaya diri dan implikasi pembinaan karakter percaya diri melalui program Hafalan Al-Qur'an yang telah diimplementasikan di Yayasan Rumah Qur'an Qurrotu A'yun Serang Banten. Oleh karena itu, peneliti diperlukan untuk mengetahui terlebih dahulu proses pelaksanaan program hafalan serta karakter percaya diri dengan karakteristik tertentu yang terdapat pada kegiatan hafalan Al-Qur'an ini. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus, yang menjadi subjek dari penelitian ini adalah Pengajar, siswa kelas IV, V dan VI. Penelitian ini dilakukan di Rumah Qur'an Qurrotu A'yun Serang Banten. Teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara, kuesioner, dan dokumentasi. Berdasarkan analisis yang telah dilakukan terhadap proses pelaksanaan program hafalan Al-Qur'an menunjukkan adanya pembinaan karakter percaya diri siswa dengan karakteristik tertentu. Bukti adanya implikasi dari program hafalan Al-Qur'an terhadap karakter percaya diri siswa dapat dilihat dari banyaknya siswa yang menjawab tepat dengan persentase 95,5% dan 4,5% siswa tidak menjawab dengan tepat. Hal tersebut menunjukkan program hafalan Al-Qur'an memiliki peran dalam pembinaan karakter percaya diri anak. Oleh karena itu, program hafalan dapat menjadi alternatif kegiatan yang dapat membina karakter percaya diri siswa.

Kata Kunci: *Karakter percaya diri anak, hafalan Al-Qur'an, juz 30*

ABSTRACT

DEVELOPING THE CONFIDENT CHARACTER OF PRIMARY SCHOOL AGE CHILDREN THROUGH THE AL-QUR'AN MEMORATION PROGRAM JUZ 30

Veliya Muslimah

Elementary School Teacher Education Program, Serang Campus, Indonesian
Education University

This research is motivated by the low self-confidence of a child in memorizing the Qur'an due to family factors and the social environment. Confident character will not just be formed, but through regular habituation and coaching. This incident became the basis for researchers to apply character education as early as possible, especially for elementary school age children. This research aims to determine the process of developing self-confident character and the implications of developing self-confident character through the Al-Qur'an Memorization program which has been implemented at the Rumah Qur'an Qur'an Qurrotu A'yun Serang Banten Foundation. Therefore, researchers need to know in advance the process of implementing the memorization program and the character of self-confidence with certain characteristics found in this Al-Qur'an memorization activity. This research uses a qualitative approach with a case study method, the subjects of this research are teachers, students in grades IV, V and VI. This research was conducted at the Qur'an House Qurrotu A'yun Serang Banten. Data collection techniques use observation, interviews, questionnaires and documentation. Based on the analysis that has been carried out on the process of implementing the Al-Qur'an memorization program, it shows that there is development of students' self-confident character with certain characteristics. Evidence of the implications of the Al-Qur'an memorization program for students' self-confident character can be seen from the number of students who answered correctly with a percentage of 95.5% and 4.5% of students did not answer correctly. This shows that the Al-Qur'an memorization program has a role in developing children's self-confident character. Therefore, memorization programs can be an alternative activity that can develop students' self-confident character.

Keywords: Confident character, children, memorizing Al-Qur'an, juz 30

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Konseptual.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Pembinaan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Teori Tentang Karakter dan Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
Bookmark not defined.	
1. Pengertian Karakter	Error! Bookmark not defined.
2. Pengertian Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
defined.	
3. Tujuan Pendidikan Karakter.....	Error! Bookmark not defined.
4. Metode-metode Penerapan Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
Bookmark not defined.	
5. Karakter Percaya Diri.....	Error! Bookmark not defined.
a. Pengertian Percaya Diri	Error! Bookmark not defined.
b. Urgensi Sikap Percaya Diri.....	Error! Bookmark not defined.
defined.	
c. Indikator Karakter Percaya Diri... ..	Error! Bookmark not defined.
defined.	
C. Kajian Teori Tentang Menghafal Al-Qur'an	Error! Bookmark not defined.
not defined.	
1. Pengertian Al-Qur'an	Error! Bookmark not defined.
2. Pengertian Menghafal Al-Qur'an... ..	Error! Bookmark not defined.
defined.	
3. Kedudukan Orang yang Menghafal Al-Qur'an.....	Error! Bookmark not defined.
Bookmark not defined.	
4. Manfaat Menghafal Al-Qur'an.....	Error! Bookmark not defined.
defined.	
5. Keistimewaan Penghafal Al-Qur'an	Error! Bookmark not defined.
not defined.	

6. Keutamaan Penghafal Al-Qur'an ... **Error! Bookmark not defined.**

7. Metode Menghafal Al-Qur'an..... **Error! Bookmark not defined.**

D. Penelitian Yang Relevan**Error! Bookmark not defined.**

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

1. Pendekatan Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

2. Metode Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

B. Subjek dan Lokasi Penelitian...**Error! Bookmark not defined.**

1. Subjek Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

2. Lokasi Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

C. Waktu Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

D. Teknik Pengumpulan Data.....**Error! Bookmark not defined.**

1. Observasi**Error! Bookmark not defined.**

2. Wawancara**Error! Bookmark not defined.**

3. Angket/Kuesioner.....**Error! Bookmark not defined.**

4. Dokumentasi.....**Error! Bookmark not defined.**

E. Instrumen Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

1. Pedoman Observasi**Error! Bookmark not defined.**

2. Pedoman Wawancara**Error! Bookmark not defined.**

3. Pedoman Angket/Kuesioner..... **Error! Bookmark not defined.**

4. Pedoman Dokumentasi.....**Error! Bookmark not defined.**

F. Teknik Analisis Data**Error! Bookmark not defined.**

1. Reduksi Data (*Data Reduction*) **Error! Bookmark not defined.**

2. Penyajian Data (*Display Data*) **Error! Bookmark not defined.**

3. Penarikan Kesimpulan.....**Error! Bookmark not defined.**

G. Validitas Data Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

1. Triangulasi Pengumpulan Data **Error! Bookmark not defined.**

2. Analisis Kasus Negatif**Error! Bookmark not defined.**

3. Mengadakan Member Check..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

1. Sejarah Rumah Qur'an Qurrotu A'yun**Error! Bookmark not defined.**

2. Visi dan Misi Yayasan Rumah Qur'an Qurrotu A'yun
.....**Error! Bookmark not defined.**

3. Rekap Jumlah Santri dan Pengajar **Error! Bookmark not defined.**

B. Proses Kegiatan Hafalan Al-Qur'an juz 30...**Error! Bookmark**

not defined.

C. Implikasi Program Hafalan Al-Qur'an Juz 30 **Error!**
Bookmark not defined.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan **Error! Bookmark not defined.**
B. Saran..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Rekap Jumlah Santri dan Pengajar

Tabel 4.2 Proses Pelaksanaan Program Hafalan Al-Qur'an

Tabel 4.3 Pernyataan-pernyataan Kuesioner

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pelaksanaan Hafalan dan Tahsin

Gambar 4.2 Praktek Sholat

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian

Lampiran 3 Surat Keterangan Validasi

Lampiran 4 Pedoman Wawancara

Lampiran 5 Kisi-kisi Kuesioner

Lampiran 6 Lembar Kuesioner

Lampiran 7 Dokumentasi Wawancara

Lampiran 8 Dokumentasi Bimbingan

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, R. (2004). *Metodologi Penelitian Sosial dan Hukum*. Jakarta: Buku Obor.
- Amri, K. (2021). Pembinaan Karakter Pada Proses Belajar Mengajar di Institut Agama Islam Negeri Langsa. *Al-Ikhtibar Jurnal Ilmu Pendidikan*. Retrieved from <https://journal.iainlangsa.ac.id/index.php/ikhtibar/article/view/2871>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian : Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Bina Aksara.
- AT Mardiana, F Robiansyah, Darmawan. (2022). *Pembinaan Karakter Siswa SDN Gunung Agung Melalui Program Jumat Amal*. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*.
- Azmi, I. (2019). Optimalisasi Metode Murojaah dalam Program Tahfidz Al-Quran di SMAN 9 Rajanglebong. *Al-Bahtsu: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 4 (1).
- Bahasa, B. (2020). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Bahasa.
- Chusniatun, & Muniroh. (2018). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Kesulitan Siswa Membaca Al-Quran di Kelas VII SMP Muhammadiyah 10 Surakarta Tahun Pelajaran 2017-2018. *Doctoral dissertation, UNiversitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Dr. Zubaedi, M. (2011). *Desain Pendidikann Karakter (Konsep dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan)*. kencana.
- Fitria, I. (2019). Strategi Pembinaan Karakter Peserta Didika di Ma'had Al-Fikri MAN 2 Blitar. *IAIN Tulungagung*.
- Hafiz, M. U. (2014). *Langkah Mudah Menghafal Al-Quran*. Solo: Aqwam.
- Hakim, N., Hidayanti, N., & Sulton, M. (2020). Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Rutin Untuk Menanamkan Nilai - Nilai Pendidikan Islam Pada

Siswa Sd/Mi. *Journal of Islamic Elementary Education*.
doi:<https://doi.org/10.51675/jp.v2i2.104>

- Hamim, T. (2020). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hasan. (2021). Peranan Pembina dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak di Panti Asuhan Baldatun Thayyibatun Wa Rabbun Ghaffur Kota Banda Aceh. <https://repository.ar-raniry.ac.id/>. doi:<http://repository.ar-raniry.ac.id/>
- Herry, B. A. (2012). *Agar Orang Sibuk Bisa Menghafal Al-Quran*. Yogyakarta: Pro-U Media.
- Hitami, M. (2012). Pengantar Studi Al-Qur'an: Teori dan Pendekatan. *Lkis Pelangi Aksara*.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia .2002. Jakarta: Balai Pustaka
- Kemendikbud. (2010). Pembinaan Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama. *Kemendiknas*.
- Kemendikbud. (2011). *Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Kemendikbud
- Kemendiknas. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kemendiknas.
- Komariah, D. S. (2014). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Kusuma, D. (2011). Pendidikan Karakter (Kajian Teori dan Praktik di Sekolah). In D. Kusuma. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Larasati, N., Yeni, I., & & Mayar, F. (2020). Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2368-2374.
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. Bantam.

- Lyna Dwi Muya Syaroh, & Mizani, Z. M. (2020). Membentuk Karakter Religius dengan Pembiasaan Perilaku Religi di Sekolah: Studi di SMA Negeri 3 Ponorogo. *Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES)*, <https://doi.org/10.33367/ijies.v3i1.1224>.
- Machmud, A. (2015). *Kisah Penghafal Al-Quran*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Mahmudah. (2016, September). Analisis Pengaruh Hafalan Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Ma Al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi. *Darussalam (Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam)*. doi:<https://doi.org/10.30739/darussalam.v8i1.7>
- Majid, A., & Andayani, D. (2013). Pendidikan karakter perspektip Islam. *Digital Initiavitas Reserch and Technology*. Retrieved from <https://ecampus-fip.umj.ac.id/repo/handle/123456789/5002>
- Manan. (2017). Pembinaan Akhlak Mulia Melalui Pembinaan dan Pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*.
- Margono, S. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Moleong, L. J., & Surjaman, T. (1989). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remadja Karya.
- Muchlas Samani, H. (Bandung). *Konsep dan model pendidikan karakter / Muchlas Samani, Hariyanto*. 2011: Remaja Rosdakarya.
- Mu'in, F. (2016). *Pendidikan Karakter : Konstruksi Teoritik & Praktik*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Prihatsanti, S. H. (2016). Menggunakan Studi Kasus dalam penelitian Ilmiah Psikologi. *Buletin Psikologi*.
- Rauf, A. A. (2004). *Kiat Sukses Menjadi Hafizh Da'iyah*. Bandung: Syamil Cipta Media.
- Sa'dulloh. (2008). *9 Cara Praktis Menghafal Al-Quran*. Jakarta: Gema Insani.

Samani, M., & Hariyanto. (2011). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Shiddieqy, M. H. (2022). *Ilmu-Ilmu Al-Quran*. Semarang: Pustaka Rzuki Putra.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 *Tentang System Pendidikan Nasional*