

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI PENGARUH GAYA TERHADAP GERAK BENDA

(Penelitian Tindakan Kelas di Sekolah SDN 1 Cibodas Kelas IV Semester II
Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat Tahun Ajaran 2013/2014)

Oleh

Sandi Maulana

1003577

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya keaktifan dan hasil belajar siswa kelas IV SDN 1 Cibodas. Hal ini ditandai oleh tingkat keaktifan belajar siswa pada saat proses pembelajaran dan rendahnya hasil evaluasi siswa pada akhir pembelajaran. dari hasil obeservasi awal yang dilakukan oleh peneliti, didapatkan data bahwa nilai rata-rata keaktifan belajar siswa sebesar 30,75 dan evaluasi hasil belajar siswa sebesar 51,25 dengan siswa yang tuntas sebanyak 9 orang atau sekitar 40,63%. Untuk mengatasi permasalahan tersebut peneliti menggunakan model *Discovery Learning* sebagai pemecahan masalahnya, sehingga didapatkan rumusan masalah yakni bagaimanakah pelaksanaan model *Discovery Learning* pada mata pelajaran IPA materi pengaruh gaya terhadap gerak benda untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran mengenai pelaksanaan model *Discovery Learning*. pada mata pelajaran IPA materi pengaruh gaya terhadap gerak benda untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan model Kemmis & Mc. Taggart dan dilaksanakan sebanyak dua siklus. Instrumen pengumpul data yang digunakan meliputi lembar observasi guru dan siswa, tes hasil belajar dan catatan lapangan. Pengolahan data meliputi pengolahan data yang bersifat kualitatif dan kuantitatif. Hasil yang didapat setelah penelitian adalah adanya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa pada siklus I nilai rata-rata aktivitas siswa sebesar 50,96 dan hasil belajar siswa sebesar 60,78 dengan persentase ketuntasan mencapai 42,86%, sementara pada siklus II nilai rata-rata aktivitas siswa sebesar 71,71 dan hasil belajar siswa sebesar 83,84 dengan persentase ketuntasan mencapai 90,70%.

Kata kunci: *Discovery Learning*, Keaktifan dan Hasil belajar siswa

Sandi Maulana, 2014

Penerapan model discovery learning untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi pengaruh gaya terhadap gerak benda

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

APPLICATION OF DISCOVERY LEARNING MODEL TO IMPROVE STUDENT MOTIVATION AND LEARNING OUTCOMES IN SCIENCE SUBJECT MATTER OF FORCE INFLUENCE BY MOTION OBJECTS

(Classroom Action Research at SDN 1 Cibodas Class IV Semester II Lembang,
West Bandung District of Academic Year 2013/2014)

by
Sandi Maulana
1003577

This research is motivated by the lack of activity and learning outcomes of the fourth grade students of SDN 1 Cibodas. It is characterized by the activity level of student learning during the learning process and the evaluation results of students at the low end of the lesson. From the initial observation conducted by the researcher, the data obtained that the average value of 30.75 activeness student learning and evaluation of student learning outcomes for students who completed 51.25 with as many as nine people or about 40.63%. To overcome these problems, researchers used a model of Discovery Learning as problem solving, problem formulation to obtain a model that is how the implementation of the Discovery Learning in science subjects force material effect on the motion of objects to improve the activity and student learning outcomes. The purpose of this study was to obtain an overview of the implementation model of Discovery Learning. in science subjects force material effect on the motion of objects to improve the activity and student learning outcomes. The research method used in this study was Classroom Action Research (CAR) using a model of Kemmis & Mc. Taggart and executed as many as two cycles. Data collection instruments used include teacher and student observation sheets, and achievement test field notes. Data processing includes processing data that are qualitative and quantitative. The

Sandi Maulana, 2014

Penerapan model discovery learning untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi pengaruh gaya terhadap gerak benda

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

results obtained after the study was an increase in activity and student learning outcomes in the first cycle the average value of 50.96 student activity and student learning outcomes at 60.78 with the percentage of completeness reached 42.86%, while the mean value of the second cycle average of 71.71 student activity and student learning outcomes at 83.84 to reach 90.70% percentage of completeness.

Keywords: Discovery Learning, Motivation and Student learning esults

Sandi Maulana,2014

Penerapan model discovery learning untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi pengaruh gaya terhadap gerak benda

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu