

**RANCANG BANGUN BAHAN AJAR *E-BOOK* PADA PEMBELAJARAN
IPS DALAM MATERI KEBERAGAMAN MAKANAN TRADISIONAL DI
INDONESIA KELAS IV SEDKOLAH DASAR**

(Penelitian *Design and Development* Pada Pembelajaran IPS di SDN LINGGAR 04)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Yuliani Dwi Prutanti

1904255

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KAMPUS CIBIRU

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2024

Yuliani Dwi Prutanti, 2024

**RANCANG BANGUN BAHAN AJAR *E-BOOK* PADA PEMBELAJARAN IPS DALAM MATERI
KEBERAGAMAN MAKANAN TRADISIONAL DI INDONESIA KELAS IV SEDKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

YULIANI DWI PRUTANTI

1904255

RANCANG BANGUN BAHAN AJAR *E-BOOK* PADA PEMBELAJARAN
IPS DALAM MATERI KEBERAGAMAN MAKANAN TRADISIONAL DI
INDONESIA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:


Pembimbing I



Dra. Hj. Tin Rustini, M.Pd.

NIP. 196008011986032001

Pembimbing II



Dr. Agus Mulyana, M.Pd.

NIP. 197208132002121000

Mengetahui,

Ketua Prodi S1-PGSD



Dr. Tita Mulyati, M.Pd.

NIP. 198111082008012015

**RANCANG BANGUN BAHAN AJAR E-BOOK PADA PEMBELAJARAN
IPS DALAM MATERI KEBERAGAMAN MAKANAN TRADISIONAL DI
INDONESIA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Design and Development Pada Pembelajaran IPS di SDN LINGGAR 04)

Oleh

Yuliani Dwi Prutanti

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar

© Yuliani Dwi Prutanti 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
April 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Rancang Bangun Bahan Ajar *E-book* Pada Pembelajaran IPS dalam Materi Keberagaman Makanan Tradisional di Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan plagiat atau mengutip secara bebas yang tidak sesuai dengan prosedur dan etika yang berlaku. Berdasarkan pernyataan ini, saya siap untuk menanggung resiko dan sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan yang berlaku dan adanya klaim dari pihak lain terhadap keasliannya karya ini.

Bandung, Maret 2024

Peneliti



Yuliani Dwi Prutanti

NIM. 1904255

MOTTO HIDUP

“Tidak ada kata terlambat untuk menjadi apa yang kamu inginkan, terlambat tidak berarti gagal dan cepat bukan berarti hebat, karena pada dasarnya setiap orang memiliki proses yang berbeda untuk sampai pada garis finish impiannya”

“Bertanggung jawablah dengan keputusan yang telah kamu ambil, dan selesaikanlah apa yang telah kamu mulai”

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpah curahkan Rahmat, hidayah dan karunia- Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Rancang Bangun Bahan Ajar *E-book* Pada Pembelajaran IPS dalam Materi Keberagaman Makanan Tradisional di Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar” ini dengan sangat baik. Tak lupa shalawat serta salam kita limpah curahkan kepada junjunan kita Nabi Muhammad SAW. Peneliti berharap skripsi yang telah peneliti tulis dapat bermanfaat bagi banyak pihak.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan adanya kritik dan masukan dari pembaca agar peneliti dapat memperbaiki segala kekurangan yang ada pada penelitian ini. Akhir kata, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam proses penyusunan dan penulisan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikann dengan sangat baik.

Bandung, Maret 2024

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah rabbil alamin, dengan penuh rasa Syukur penulisan skripsi yang berjudul "Rancang Bangun Bahan Ajar *E-book* Dalam Pembelajaran IPS Pada Materi Keberagaman Makanan Tradisional di Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar" dapat disusun dan diselesaikan dengan baik. Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari doa, dukungan, motivasi dan bantuan dari orang-orang yang ada disekitar peneliti, maka dari itu, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Dra. Hj. Tin Rustini, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan arahan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
2. Dr. Agus Mulyana, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan arahan, semangat dan motivasi kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini hingga dapat diselesaikan dengan baik.
3. Dr. Prihantini, M.Pd. selaku wali dosen yang selalu memberikan dukungan.
4. Dr. Tita Mulyati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI Kampus Cibiru.
5. Prof. Dr. Deni Darmawan, M.Si. selaku Direktur UPI Kampus Cibiru.
6. Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd. selaku Wakil Direktur UPI Kampus Cibiru.
7. Yona Wahyuningsih, M.Pd. selaku validator ahli materi yang telah bersedia untuk memvalidasi aspek materi pada bahan ajar yang peneliti rancang.
8. Dr. Kurniawati, M.Pd. selaku validator ahli bahasa yang telah bersedia untuk mevalidasi aspek bahasa pada bahan ajar yang peneliti rancang.
9. Nurul Hidayah, M.Pd. selaku validator ahli media yang telah bersedia untuk memvalidasi aspek media pada bahan ajar yang peneliti rancang.
10. Bapak/ Ibu dosen UPI Kampus Cibiru yang telah banyak memberikan ilmu dan pengetahuan kepada peneliti selama masa perkuliahan berlangsung.

11. Seluruh jajaran Civitas Akademik UPI Kampus Cibiru yang telah banyak membantu peneliti dalam segala bentuk administrasi selama masa perkuliahan.
12. Keluarga Besar SDN LINGGAR 04 yang telah mengizinkan dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
13. Kedua orang tua tersayang, Letda CPM (Purn). Tatan Rohimat dan Mamah Tini Kartini yang telah memberikan banyak kasih sayang, dukungan, semangat dan doa- doa yang tak pernah putus pada peneliti sehingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
14. Abang tersayang Briptu Rony Pratama Sonjaya yang selalu mendukung peneliti ditengah kesibukannya dalam bertugas.
15. keponakan tersayang Abizard Dzikra Pratama yang selalu menjadi penghibur peneliti ditengah penyusunan skripsi ini.
16. Kepada Alm kakek dan Almh Nenek, H.Owo, Hj. Ooh, Imih Popon dan E.Tardi yang tidak sempat melihat peneliti menjadi seseorang sarjana, terima kasih karena semasa hidup kalian telah menjadi motivasi peneliti dalam berjuang menggapai mimpi.
17. Sahabat tersayang dimasa perkuliahan Susan Sri Nurani, Lala Karmila Sari, Ari Darussalam, Salsabila Amartya Putri, dan Alfi Nurfajriah yang senantiasa kebersamai, mendukung, menguatkan, membantu dan selalu memberikan afirmasi positif kepada peneliti dalam proses penulisan skripsi ini hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
18. Sahabat terbaik penulis Alvina Sabillina. Terima kasih telah mendengarkan, mendoakan, menghibur dan selalu memberi afirmasi yang positif kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
19. Ibu-Ibu D'Castrol yang senantiasa menghibur dan memberikan semangat serta doa kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
20. Keluarga Besar Peneliti.
21. Terakhir, terima kasih untuk diri saya sendiri, terima kasih karena telah mampu berjuang dan bertahan sejauh ini. Terima kasih telah mampu

mengendalikan diri untuk tidak menyerah dan putus asa untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini. Terima kasih karena telah mampu menepikan ego dan memilih untuk Kembali bangkit dan menyelesaikan apa yang telah dimulai, meskipun dalam perjalanan menulis skripsi ini banyak sekali tekanan diluar keadaan yang datang. Hal ini merupakan suatu pencapaian yang patut untuk dibanggakan dalam perjalanan ini.

Bandung, Maret 2024

Penulis

Yuliani Dwi Prutanti

**RANCANG BANGUN BAHAN AJAR *E-BOOK* PADA PEMBELAJARAN
IPS DALAM MATERI KEBERAGAMAN MAKANAN TRADISIONAL DI
INDONESIA KELAS IV SEDKOLAH DASAR**

(Penelitian *Design and Development* Pada Pembelajaran IPS di SDN LINGGAR
04)

Yuliani Dwi Prutanti

1904255

ABSTRAK

Penelitian Ini merupakan penelitian merancang sebuah bahan ajar *e-book* pada pembelajaran IPS materi keberagaman makanan tradisional di Indonesia kelas IV Sekolah Dasar. Hal ini dilatarbelakangi oleh kurangnya bahan ajar digital yang mendukung proses pembelajaran muatan IPS materi keberagaman makanan tradisional di Indonesia yang mana bahan ajar ini dapat menjadi salah satu jalan seseorang untuk mengenalkan dan menanamkan rasa cinta akan budaya yang dimiliki, karena saat ini kebudayaan lokal sudah mulai tergeser oleh kebudayaan asing. Berdasarkan pernyataan tersebut peneliti membuat atau merancang sebuah bahan ajar berbentuk *e-book* yang disesuaikan dengan karakteristik siswa dan juga lingkungan belajarnya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan sebuah bahan ajar yang dapat mengenalkan suatu keberagaman budaya khususnya makanan tradisional di Indonesia pada kelas IV SDN LINGGAR 04. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah model ADDIE (Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi). Partisipan yang terlibat dalam penelitian ini adalah validator ahli materi, bahasa dan juga media, kemudian guru dan siswa kelas IV SDN LINGGAR 04. Rekapitulasi dari hasil uji kelayakan validator menunjukkan kategori “sangat layak” dan hasil skor yang diperoleh dari pengguna yaitu guru dan siswa menunjukkan kategori “sangat layak”. Maka dari itu, berdasarkan dari hasil yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa bahan ajar *e-book* materi keberagaman makanan tradisional di Indonesia “sangat layak” untuk digunakan di kelas IV untuk membantu pembelajaran IPS di Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Bahan ajar, *E-book*, Makanan Tradisional

***Design and Development of E-book Teaching Materials For Learning IPS in
Tradisional Food Diversity in Indonesia Class IV Elementary School***

*(Design and Development Research on Social Studies Learning at SDN
LINGGAR 04)*

Yuliani Dwi Prurtanti

1904255

ABSTRACT

This research is a study to design an e-book teaching material for social studies learning about the diversity of traditional foods in Indonesia in class IV elementary school. This is motivated by the lack of digital teaching materials that support the social studies content learning process regarding the diversity of traditional foods in Indonesia, where these teaching materials can be a way for someone to introduce and instill a sense of love for their culture, because currently local culture is starting to be displaced. by foreign culture. Based on this statement, researchers create or design teaching materials in the form of e-books that are tailored to the characteristics of students and their learning environment. The aim of this research is to produce teaching materials that can introduce cultural diversity, especially traditional food in Indonesia, in class IV SDN LINGGAR 04. The method used in this research is the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation). The participants involved in this research were material, language and media expert validators, then teachers and class IV students at SDN LINGGAR 04. The recapitulation of the validator feasibility test results showed the "very feasible" category and the score results obtained from users, namely teachers and students, showed "very worthy" category. Therefore, based on the results obtained, it can be concluded that the e-book teaching material on the diversity of traditional foods in Indonesia is "very suitable" for use in class IV to help social studies learning in elementary schools.

Keywords: *Teaching materials, E-books, Traditional Food*

Yuliani Dwi Prurtanti, 2024

RANCANG BANGUN BAHAN AJAR E-BOOK PADA PEMBELAJARAN IPS DALAM MATERI
KEBERAGAMAN MAKANAN TRADISIONAL DI INDONESIA KELAS IV SEDKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Bahan Ajar.....	10
2.1.1 Definisi Bahan Ajar.....	10
2.1.2 Fungsi dan Manfaat.....	11
2.1.3 Jenis Bahan Ajar.....	11
2.2 E-Book.....	13
2.2.1 Definisi E-book.....	13
2.2.2 Komponen E-Book.....	14
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan <i>E-Book</i>	14
2.3 Pembelajaran IPS.....	16
2.3.1 Definisi Pembelajaran IPS	16
2.3.2 Tujuan Pembelajaran IPS	17
2.3.3 Pembelajaran IPS di SD	19
2.3.4 Dimensi Pembelajaran IPS.....	20
2.4 Keberagaman Budaya di Indonesia	21
2.4.1 Definisi Kebudayaan.....	21
2.4.2 Kearifan Lokal Makanan Tradisional di Indonesia	Error!
2.4.3 Keberagaman Makanan Tradisional di Indonesia	22
2.5 Karakteristik Siswa SD.....	33
2.6 Teori Pendukung.....	35
2.6.1 Teori Pembelajaran abad 21	35
2.7 Teori Belajar	Error! Bookmark not defined.
Teori belajar berguna sebagai pendukung untuk menentukan hasil pembelajaran agar terlaksana dengan baik, maka dari itu seorang guru harus memperhatikan teori belajar dalam melaksanakan pembelajaran.	Error! Bookmark not defined.

2.8	Penelitian Relevan.....	38
2.9	Kerangka Berfikir.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....		41
3.1	Desain Penelitian.....	41
3.2	Prosedur Penelitian.....	41
3.2.1	Analisis.....	42
3.2.2	Desain.....	42
3.2.3	Pengembangan.....	43
3.2.4	Implementasi.....	44
3.2.5	Evaluasi.....	44
3.3	Partisipan dan Tempat Penelitian.....	44
3.3.1	Partisipan.....	44
3.3.2	Tempat Penelitian.....	45
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.4.1	Observasi.....	45
3.4.2	Wawancara.....	45
3.4.3	Angket.....	46
3.4.4	Studi Literatur.....	47
3.5	Instrumen Penelitian.....	47
3.5.1	Pedoman Observasi.....	48
3.5.2	Pedoman Wawancara.....	48
3.5.3	Angket Validasi Materi.....	51
3.5.4	Angket Validasi Media.....	53
3.5.5	Angket Validasi Bahasa.....	54
3.5.6	Angket Respon Guru.....	55
3.5.7	Angket Respon Siswa.....	56
3.6	Analisis Data.....	57
3.7	Penyajian Data.....	58
3.8	Penarikan Kesimpulan.....	59
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		60
4.1	Temuan.....	60
4.1.1	Tahap Analisis.....	60
4.1.2	Tahap Desain.....	65
4.1.3	Tahap Pengembangan.....	74
4.1.4	Tahap Implementasi.....	84
4.1.5	Tahap Evaluasi.....	89
4.2	Pembahasan.....	91
4.2.1	Rancangan Terhadap Bahan Ajar <i>E-Book</i> Materi Keberagaman Makanan Tradisional di Indonesia Kelas IV SD.....	91
4.2.2	Hasil Kelayakan Terhadap Bahan Ajar <i>E-Book</i> Materi Keberagaman Makanan Tradisional di Indonesia.....	99

4.2.3	Respon Siswa dan Guru Terhadap Bahan Ajar <i>E-Book</i> Materi Keberagaman Makanan Tradisional di Indonesia.....	100
BAB V SIMPULAN, IMPLEMENTASI, DAN REKOMENDASI		102
5.1	Simpulan.....	102
5.2	Implementasi	103
5.3	Rekomendasi	103
6	DAFTAR PUSTAKA.....	104
7	LAMPIRAN.....	113

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Penelitian.....	47
Tabel 3.2 Pedoman Observasi.....	48
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Guru	49
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Siswa	50
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara Respon Guru	51
Tabel 3.6 Pedoman Wawancara Respon Siswa	51
Tabel 3.7 Angket Validasi Materi.....	52
Tabel 3.8 Kisi-kisi Validasi Media	53
Tabel 3.9 Angket Validasi Media	53
Tabel 3.10 Kisi-kisi Validasi Bahasa.....	54
Tabel 3.11 Angket Validasi Bahasa	54
Tabel 3.12 Angket Respon Guru	55
Tabel 3.13 Angket Respon Siswa.....	56
Tabel 3.14 Keterangan Skala Likert.....	58
Tabel 3.15 Kelayakan Media.....	58
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi	63
Tabel 4.2 Cangkupan Materi	64
Tabel 4.3 GBPM.....	67
Tabel 4.4 Storyboard E-Book Keberagaman Makanan di Indonesia.....	68
Tabel 4.5 Hasil Kelayakan Materi.....	76
Tabel 4.6 Hasil Kelayakan Bahasa.....	78
Tabel 4.7 Hasil Kelayakan Media	79
Tabel 4.8 Hasil Rekapitulasi Kelayakan Media E-Book.....	80
Tabel 4.9 Perbaikan Ahli Materi	81
Tabel 4.10 Perbaikan Ahli Media.....	82
Tabel 4.11 Perbaikan Ahli Bahasa.....	83
Tabel 4.12 Hasil Respon Siswa.....	85
Tabel 4.13 Hasil Respon Guru	87
Tabel 4.14 Rekapitulasi Respon Guru dan Siswa di SD Negeri 4 Linggar.....	89
Tabel 4.15 Analisis SWOT bahan ajar E-Book.....	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Tampilan Awal Wordwall	70
Gambar 4.2 Menu Template Wordwall	70
Gambar 4.3 Tab Pembuatan Soal	71
Gambar 4.4 Tampilan Soal yang Sudah di Simpan.....	71
Gambar 4.5 Barcode Soal	71
Gambar 4.6 Tampilan Wordwall saat digunakan	72
Gambar 4.7 Tampilan Corel Draw	73
Gambar 4.8 Pembuatan Desain E-Book.....	73
Gambar 4.9 Tampilan FlipMaker	74
Gambar 4.10 Pembuatan buku menggunakan FlipMaker.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Direktur	112
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	114
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Penelitian.....	115
Lampiran 4 Hasil Observasi	116
Lampiran 5 Transkrip Wawancara Guru pada Tahap analisis.....	117
Lampiran 6 Hasil Wawancara siswa pada Tahap analisis	119
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	120
Lampiran 8 Kisi- kisi Soal Evaluasi	134
Lampiran 9 Surat Permohonan dan Persetujuan Menjadi Validator Ahli Materi	139
Lampiran 10 Hasil Penilaian Kelayakan Ahli Materi.....	142
Lampiran 11 Surat Permohonan dan Persetujuan Menjadi Validator Ahli Bahas	146
Lampiran 12 Hasil Penilaian Kelayakan Ahli Bahasa.....	148
Lampiran 13 Surat Permohonan dan Persetujuan Menjadi Validator Ahli Media	151
Lampiran 14 Hasil Penilaian Kelayakan Ahli Media.....	153
Lampiran 15 Hasil Penilaian Angket Respon Guru.....	157
Lampiran 16 Hasil Penilaian Angket Respon Siswa	168
Lampiran 17 Hasil Wawancara Respon Guru.....	175
Lampiran 18 Hasil Wawancara Respon Siswa.....	177
Lampiran 19 Lembar Evaluasi Siswa.....	179
Lampiran 20 LKPD Siswa.....	185
Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian.....	189
Lampiran 22 Bahan Ajar E-book Keberagaman Makanan Tradisional	191
Lampiran 23 Kartu Bimbingan.....	195

DAFTAR PUSTAKA

- Abdjul, T. *Buku Model Pembelajaran Ryleac* (1st ed.). Politeknik Gorontalo.
Diakses dari www.poligon.ac.id
- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung. PT. Refika Aditaman
- Adiasih, R., & Brahmana, R. (2015). Persepsi makanan tradisional Jawa Timur: Studi awal terhadap mahasiswa perguruan tinggi swasta di Surabaya. *KINERJA*, 19 (2).
- Adriani, A., Oktrifa, A. D., Jannah, Z. R., & Aeni, A. N. (2020). Pengaplikasian E-Book dalam Memperkenalkan Nabi Ulul Azmi Kepada Siswa Sekolah Dasar. *Al-Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 16(5), 1674. <https://doi.org/10.35931/aq.v16i5.1138>
- Agus, E., & Zulfahmi. (2021). Pengaruh Globalisasi Terhadap Nilai Nasionalisme Generasi Muda. *Iuris Studia: Jurnal Kajian Hukum*, 2(1), 26-33 <https://jurnal.bundamedia grup.co.id/index.php/iuris>
- Alwan, Muhammad. (2018). Pengembangan multimedia *e-book* 3D berbasis mobile learning untuk mata pelajaran geografi SMA guna mendukung pembelajaran jarak jauh. *Jurnal At-Tadbir STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang I*,
- Anwar. K., & Mahdayeni. (2019). Penggunaan E-Learning, E-Book, E-Journal, dan Sistem Informasi Pendidikan Islam di Universitas Sriwijaya Palembang. *Inovation: Journal for Religious/Inovation Studies*
- Anzalas. S. (2023). Asal Usul Rawon dan Fakta Menariknya, Sudah Ada sejak zaman Kerajaan. (Online). Diakses dari <https://www.inews.id/travel/destinasi/asal-usul-rawon-dan-fakta-menariknya-sudah-ada-sejak-zaman-kerajaan>
- Arfani, L. (2018). Mengurai Hakikat Pendidikan, Belajar dan Pembelajaran. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 11(2).
- Arnianti. (2019). TEORI PERKEMBANGAN BAHASA, *PENSA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(1), 139-152. <https://doi.org/10.36088/pensa.v1i1.352>
- Azhar. A. (2020). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- CNN. (2023, 27 Januari). “34 Makanan Tradisional khas Indonesia an asalnya “. (Online). Diakses dari

<https://www.cnnindonesia.com/edukasi/20230125083100-569-904515/34-makanan-tradisional-khas-indonesia-dan-asalnya>

- Danaswari., Resti., & Wahyu. (2019). Pengembangan bahan ajar dalam bentuk media komik untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X pada pokok bahasan ekosistem. *Jurnal Scientiae Educatia*.
- Daud, M., Siswanti, D. N., & Jalal, N. M. (2021). *Buku Psiko Ajar logi Perkembangan Anak*. Prenada Media.
- Dena. N. (2022). Nikmatnya 7 Makanan Khas Sumatera Utara Terbaik dari Tanah Batak. (Online). Diakses dari <https://www.goodnewsfromindonesia.id/2022/11/25/nikmatnya-7-makanan-khas-sumatera-utara-terbaik-dari-tanah-batak>
- Dewi, I. P., Sofyan, R., & Huda, A. (2021). *Membuat Media Pembelajaran Inovatif dengan Aplikasi Articulate Storyline 3*. UNP Press.
- Dini. D. (2023). 10 Daftar Makanan Khas Sulawesi Tenggara. (Online). Diakses dari <https://regional.kompas.com/read/2023/01/18/182601878/10-daftar-makanan-khas-sulawesi-tenggara-salah-satunya-lapa-lapa?page=all>
- Effendi, R. (2012). Perspektif dan tujuan Pendidikan IPS. *Pengembangan Pendidikan IPS*, 1-41
- Fajri, Z. (2018). Bahan Ajar Tematik Dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013. *PEDAGOGIK: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 100-103.
- Fitri, D., Lestari, M., Aisyah, S., Renita, R., Dasmini, D., & Safrudin, S. (2021). Meta-Analisis Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Simki Economic*, 4(2), 192-199
- Fiska. R. (2022). 9 Makanan Khas Jakarta yang Wajib dicoba. (Online). Diakses dari <https://www.gramedia.com/best-seller/makanan-khas-jakarta/>
- Gestiardi, R., & Suyitno, S., (2021). Penguatan Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Sekolah Dasar di Era Pandemi. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 0(1), 1-11. <https://doi.org/10.21831/JPK.V0I1.39317>
- Herlambang, Y.T. (2018). *PEDAGOGIK: Telaah Krisis Ilmu Pendidikan Dalam Multiperspektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hernawan, A. H., Permasih, & Dewi, L., (2012). Pengembangan Bahan Ajar. *Direktorat UPI*, Bandung.
- Hilmi, M, Z., (2017). Implementasi Pendidikan IPS Dalam Pembelajaran IPS di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 3(2), 164. <https://doi.org/1058258/jime.v3i2.198>

- Hopeman. T. A., Hidayah. N., & Anggraeni. W. A. (2022). Hakikat, Tujuan dan Karakteristik Pembelajaran IPS yang Bermakna pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal : Kiprah Pendidikan*, 1(3), 141-149
- Husnul. A. (2020). 12 Jenis Sate Khas Indonesia yang menggugah selera. (Online). Diakses dari <https://www.liputan6.com/hot/read/4180861/12-jenis-sate-khas-indonesia-yang-menggugah-selera?page=7>
- Husnul. A. (2023). 20 Makanan Khas Sunda Terkenal yang Enak dan Unik, Bikin Ketagihan. (Online). Diakses dari <https://www.liputan6.com/hot/read/5212377/20-makanan-khas-sunda-terkenal-yang-enak-dan-unik-bikin-ketagihan>
- Indarta, Y., Abdullah, R., & Samala, A.D. (2021). 21 st CenturySkills: TVET dan Tantangan Abad 21. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4340-4348. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1458>
- Jannah, Naimatil, Noor Fediawati, and Lisa Tania.(2017) “Pengembangan E-Book Interaktif Berbasis Fenomena Kehidupsn Sehari-hari Tentang Pemisahan Campuran.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia* 6, no. 1, 186-98.
- Jufni, M., Djailani,. & Ibrahim, S. (2019). Kreativitas guru pai dalam mengembangkan bahan ajar di madrasah aliyah jeumala. *Jurnal Magister Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala Banda Aceh*.
- Karim, A. (2015). *PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)*. Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri Kudus.
- Kemenparekraf. (2023). 10 Minuman Khas Nusantara yang Kaya Khasiat. (Online). Diakses dari <https://www.kemenparekraf.go.id/hasil-pencarian/10-minuman-khas>
- Komariah. (2020). Tantangan Di Era Milenial Dalam Menangkal Budaya Asing Dengan Mengedepankan Sikap Nasionalisme. *Tazkiyya: Jurnal Keislaman, Kemasyarakatan, Dan Kebudayaan*, 21(1), 41-48
- Kosasih, (2021). Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta: Bumi Aksara
- Kurniawati, F. N. A. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia Dan Solusi. *AoEJ: Academy of Education Journal*, 13(1).
- Larasati, R. D., Kusdiana, A., Mulyadiprana, A. (2020). Pengembangan Buku Cerita Makanan Tradisional “Burayot” Sebagai Bahan Agar Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(4), 1-8

- Latifah, S., & Utami, A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Media Sosial Schoology. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(1), 36-45.
- Magdalena, I., Prabandani, R.O., Rini, E. S., Fitriani, M, A., & Putri, A. A. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 170-187.
- Makdis, N. (2020). Penggunaan E-book Pada Era Digital. *Al-Maktabah*, 19(1), 77-84
<https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/al-maktabah/article/download/21058/8876>
- Marinda, L., (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa': journal of Gender Studies*, 13(1)
- Martha, D., Adi, P., & Soeproyanto, Y. (2018). E-book berbasis mobile learning. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*. 1(2), 109-114.
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, pinton S. (2021). *Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya Dalam Pendidikan dan Pembelajaran*.
<https://researchgate.net/publication/350035102>
- Mella, B., Wulandari, I.G. A. A., & Wiarta, I. W. (2020). Bahan Ajar Digital Interaktif Berbasis Problem Based Learning Materi Keragaman Budaya. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1) 127-136.
<https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.46368>
- Mentari, D., Sumpono., & Ruyani, A.. 2018. "Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berdasarkan Hasil Riset Elektroforesis 2-D untuk Mengukur Kemampuan Berfikir Kreatif Mahasiswa". *PENDIPA :Journal of Science Education*. 2(2). Diakses dalam <https://ejournal.uinb.ac.id/index.php/pendipa/article/view/4651>.
- Miyarso, E. (2019). Perancangan Pembelajaran Inovatif. In *Jakarta: Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi*.
- Monitha, N., Andriana, E., Alamsyah, T. P., & Hendracipta, N. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis E-Book Pada Mata Pelajaran IPA Materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya di SD Serang 20: *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*
- Muhali. (2019). Pembelajaran Inovatif Abad Ke-21. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 3(2), 25-50.
<https://doi.org/10.36312/e-saintika.v3i2.126>

- Musyarofah, Ahmad, A., & Suma, N. N. (2021). Konsep Dasar IPS. In *Sleman: Komoyo Press*. Diakses dari <https://www.nber.org/papers/w16019>
- Mutia. (2021). Characteristic of children age of basic education. : *FITRAH*, 3(1), 114-131
- Nahak, H. M. I. (2019). Upaya Melestarikan Budaya Indonesia Di Era Globalisasi. *Jurnal Sosiologi Nusantara*, 5(1), 65-76.
- Nasution, T., & Lubis, M. A. (2018). Konsep Dasar IPS. In *Yogyakarta: Samudera Biru*
- Nuraeni. M., Nabella, A., Hakim, L., & Sukesi, N. (2022). Pengembangan Pembuatan E-book Sebagai Bahan Ajar Dengan Aplikasi Flifbook Maker Untuk Dosen dan Mahasiswa. *Jurnal Peduli Masyarakat*
- Nurafifah, S., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2022). Rancangan Bangun Media Buku Digital Materi Arti Lambang Garuda Pancasila Kelas III Sekolah Dasar: *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. Diakses dalam <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb>
- Nurdyansyah, N. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alam Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*
- Nurhadi. (2020). Teori Kognitivisme serta Aplikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1), 77-95.
- Panggabean, N, H & Danis, A. (2020). Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sains.
- Parni, (2020). Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Cross-border*, 3(2), 96-105. <https://www.journal.iaisambas.ac.id/index.php/Cross-Border/article/view/501>
- Purba, R. T. (2022). Perkembangan moral menurut kohlberg dan implementasinya dalam perspektif kristen terhadap pendidikan moral anak di sekolah dasar. *Aletheia Christian Educators Journal*, 3(1), 11-20. <https://doi.org/10.9744/aletheia.3.1.11-20>
- Puspita, E. I., Rustini T., & Dewi, D. A. (2021). Rancangan Bangun E-Book “Kegiatanku Dalam Menjaga Lingkungan Alamku” Pelajaran IPS Kelas V SD: *Jurnal Pendidikan IPS*
- Putra, E. S. I. (2020). IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PEDIDIKAN IPS DI SEKOLAH DASAR (Studi Kasus di Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau). *EDUKASI*, 8(1), 32-48. <https://doi.org/10.32520/judek.v8i1.1107>

- Pribadi, B. A. (2014). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi Implementasi Model ADDIE*. Prenadamedia Group
- Prihantini. (2021). *Strategi Pembelajaran SD*. Bumi Aksara.
- Qurrotaini, L., Susanto, A., Izzah, L., Setiyaningsih, D., & Triutami, W. D. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Buku Saku Digital Materi Mitigasi Bencana Pada Pembelajaran IPS di SD: *Jurnal Ilmiah PGSD*
- Rahardjo, M. (2011). Metode Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif. Diakses dari <https://www.uin-malang.ac.id>
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313-6319. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>
- Rahmad. (2016). Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Pada Sekolah Dasar. *MUALLIMUNA: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 67-78. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v2il.742>
- Rahmadi, I. F. (2019). Tecnological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Kerangka Pengetahuan Guru Abad 21. *Journal of Civics and Education Studies*, 6(1). <https://doi.org/10.32493/jpkn.v6il.y2019.p65-74>
- Ramadhan, N., & Khairunnisa. (2021). Efektivitas penggunaan media pembelajaran big book subtema indahnya keberagaman budaya negeriku. *Tarbiyah wa Ta' lim: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 53. Retrieved March 27, 2022, from <https://journal.unusida.ac.id/index.php/Tarbiyawat/article/view/152>
- Ratnawati, E. (2016). Karakteristik Teori-Teori Belajar Dalam Proses Pendidikan (Perkembangan Psikologi dan Aplikasi). *Edueksos: Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 4(2), 1-23
- Richey, R. C., & Klein, J. D. (2007). *Design and Development Research*. Routledge. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Ruddamayanti, 2019. "Pemanfaatan Buku Digital dalam Meningkatkan Minat Baca". *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*. Diakses dalam <https://jurnal.univpgripalembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/2750>
- Rusdi, M. (2019). *Penelitian Desain Dan Pengembangan Kependidikan: Konsep, Prosedur dan Sintesis Pengetahuan Baru*. Depok: Rajawali Pers
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS Edisi Revisi*. Tira Smart.

- Sagita, D. (2016). Peran Bahan Ajar LKS Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika. Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan
- Sakinah, R., Hasna, S., & Wahyuningsih, Y. (2022). Pengaruh Positif Fenomena K-Pop Terhadap Karakter Generasi Muda di Indonesia. *Journal On Education*, 5(1), 735-745.
- Sentia, T. E., Widodo, S., & Andani, A. (2022). Tingkat pengetahuan dan sikap masyarakat terhadap makanan tradisional suku serawai di kecamatan Pino raya kabupaten Bengkulu Selatan. *Jurnal Kirana*. 3(1)
- Septiani, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar diSD Cikokol 2. *AS-SABIQUN*, 2(1), 7-17
- Siska, Y. (2018). Pembelajaran IPS Di SD/MI. Yogyakarta: Garudhawaca
- Sofyan, F. A. (2019). Implementasi HOTS Pada Kurikulum 2013. *Inventa*, 3(1), 1-9 <https://doi.org/10.17977/um045v3i1p53-57>
- Sri Yenti, N., Mairiza, N., Anggraini, N., Febriani, E., & Fadilla, P. (2022). Dampak Budaya Korea Pop K-Pop Terhadap Tingkat Motivasi Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Padang. *ENGGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya*, 3(1), 122-250. <https://doi.org/10.37304/enggang.v3i1.4941>.
- Sudirman, Anggereni, S., Marlinda, N. L. P. M., Silalahi, E. K., Fitriani, A., Siregar, H. T., Pa, R. H. B., Azizah, N. N., Hidayat, Saputri, M., Wirda, Nasrianty, Karim, S. (2020). *Implementasi pembelajaran abad 21 pada berbagai bidang ilmu engetahuan* (S. Haryanti, Ed.). CV. MEDIA SAINS INDONESIA.
- Sukmana, I., Supriatna, A. R., & Wardhani P.A. (2022). Pengembangan Bahan Ajar E-Book Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar: *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6(1), 1275-1281.
- Surahman, E., & Mukminan. (2017). Peran Guru IPS sebagai Pendidik dan Pengajar dalam Meningkatkan Sikap Sosial dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 4(1), 1-13.
- Susanti, E., & Endayani, H. (2018). *KONSEP DASAR IPS* (N. Dora, Ed.). CV. Widya Puspita
- Susanto, A (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Susilawati, A.S., Musyiam, M., Wardana, Z. A. (2021). Pengantar Pengembangan Bahan dan Media Ajar. Surakarta: Muhammadiyah University Press
- Yuliani Dwi Prutanti, 2024
**RANCANG BANGUN BAHAN AJAR E-BOOK PADA PEMBELAJARAN IPS DALAM MATERI
 KEBERAGAMAN MAKANAN TRADISIONAL DI INDONESIA KELAS IV SEDKOLAH DASAR**
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Tiwan & Tutuk, N. (2022). Inovasi Pembelajaran Ips Melalui Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK). *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1385-1395.
<https://ejournal.unma.ac.id/index.php/cp/article/view/3233%0Ahttps://ejournal.unma.ac.id/index.php/cp/article/download/3233/2095>
- Tuljanah, R., & Amini, R., (2021). Model SysPembelajaran RADEC Sebagai Alternatif dalam Meningkatkan Higher Order Thinking Skill pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar:*Systematic Review. Jurnal Badicedu*, 5(6), 5508-5519
- Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2017 Tentang Pemajuan Kebudayaan
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Wahid, A. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar.
- Wahyuni, M., & Aryani, N. (2020). *Teori belajar dan implikasinya dalam pembelajaran. EDU PUBLISHER.*
- Wahyuningsih, Y., Harsono, N., Setyaningsih, R. (2019). Big Book Bilingual Budaya Lokal Sebagai Media Pembelajaran Pada Peningkatan Literasi Budaya Anak Sekolah Dasar.*Journal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1, 669-6677
- Wibisari, G. Z., & Mulyani, P. K. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Ipa Berbasis E-Book Sebagai Media Pembelajaran Kelas V Sekolah Dasar: *Jurnal Ilmiah Kependidikan* 4(4), 509-521 <https://doi.org/10.37478/jpm.v4i4.3034>
- Widiastuti. (2013). Analisi SWOT Keragaman Budaya Indonesia. *Jurnal Ilmiah Widya*, 1(1), 9-12
- Wulandari, I., & Oktaviani N. M. (2021). Validitas Bahan Ajar Kurikulum Pembelajaran Untuk Pendidikan Sekolah Dasar: *Jurnal Cakrawala Pendas*. <https://dx.doi.org/10.31949/jcp.v6il.2456>
- Yanti, H., & Syahrani. (2021). Standar Bagi Pendidikan Dalam Standar Nasional Pendidikan Indonesia. *ADIBA: Journal of Education*, 1(1), 61-68.
- Yasin, F., & Irsyadi, A. (2016). Pengenalan Makanan Khas Asli Indonesia Melalui Game Edukasi.*Fakultas Komunikasi Dan Informatika Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 27-40.
- Yayuk, E., & Ekowati, D. W. (2017). Proses Pembelajaran Matematika Menggunakan Budaya Indonesia Pada Lesson Study Di SD Indonesia Bangkok Thailand. *JINop: Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 3(1), 2443-1591.

- Yunita, T., Istiqomah, Y. Y., & Wahyuningsih, Y. (2023). Analisa Keefektifan Media pembelajaran mobuya dalam meningkatkan pemahaman keragaman budaya pada siswa. *Jurnal Studi Ilmu dan ,Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 204-212.
- Yulaika, N. F., Harti, H., & Sakti, N. C. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Flip Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen dan Keuangan*, 4(1), 67-76
- Yustika, N. W. (2019). Pentingnya Sarana Pendidikan Dalam Menunjang Kualitas Pendidikan Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Hindu*, 4(2), 2-11.
- Zainuddin, Z. (2019). Pengembangan Buku Ajar Akidah Akhlak untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Madrasah. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 3(2), 362-375. <https://doi.org/10.35316/jpii.v3i2.141>
- Zarkasih, R. (2021). Rancangan Bangun Media Buku Digital Materi Tokoh-Tokoh Proklamasi Pembelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar. Universitas Pendidikan Indonesia.