

**STRATEGI KOMUNIKASI DALAM KOLABORASI GURU DAN ORANG
TUA ANAK PADA SATUAN PAUD**

(Penelitian Studi Kasus Deskriptif di PG & TK Daarut Tauhid)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun oleh:

Nurul Dwie Fauziah

1801384

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

**STRATEGI KOMUNIKASI DALAM KOLABORASI GURU DAN ORANG
TUA ANAK PADA SATUAN PAUD**

(Penelitian Studi Kasus Deskriptif di PG & TK Daarut Tauhid)

Oleh

Nurul Dwie Fauziah

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Departemen Pedagogik

Fakultas Ilmu Pendidikan

© Nurul Dwie Fauziah

Universitas Pendidikan Indonesia

Bandung, 2023

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopy, atau dengan cara lainnya tanpa seijin penulis.

Nurul Dwie Fauziah, 2023

STRATEGI KOMUNIKASI DALAM KOLABORASI GURU DAN ORANG TUA ANAK PADA SATUAN PAUD
(Penelitian Studi Kasus Deskriptif di PG & TK Daarut Tauhid)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

NURUL DWIE FAUZIAH

1801384

**STRATEGI KOMUNIKASI DALAM KOLABORASI GURU DAN ORANG
TUA ANAK PADA SATUAN PAUD**

(Penelitian Studi Kasus Deskriptif di PG & TK Daarut Tauhid)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Dosen Pembimbing I



Dr. Heny Djochaeni, S.Pd., M.Si

NIP.197007241998022001

Dosen Pembimbing II



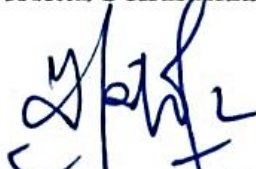
Dr. Rudivanto, S.Pd., M.Si

NIP.197406171999031003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Universitas Pendidikan Indonesia



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D

NIP.197303082000032001

LEMBAR PENGESAHAN

Nurul Dwie Fauziah

1801384

**STRATEGI KOMUNIKASI DALAM KOLABORASI GURU DAN ORANG
TUA ANAK PADA SATUAN PAUD**

(Penelitian Studi Kasus Deskriptif di PG & TK Daarut Tauhid)

Disetujui dan disahkan oleh :

Penguji I



Dr. Badru Zaman, M.Pd
NIP 19740806 200112 1 002

Penguji II



Dr. Asep Deni Gustiana, M.Pd
NIP : 19840918 201212 1 001

Penguji III



Dr. Rita Mariyana, M.Pd
NIP : 19780308 200112 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Universitas Pendidikan Indonesia



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D

NIP.197303082000032001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Strategi Komunikasi Dalam Kolaborasi Guru Dan Orang Tua Anak Pada Satuan PAUD (*Penelitian Studi Kasus Deskriptif di PG & TK Daarut Tauhid*)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak baik sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,

Nurul Dwie Fauziah
1801384

KATA PENGANTAR

Segala Puji bagi Allah Tuhan semesta alam, atas segala nikmat, rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyusun dan menyelesaikan penulisan skripsi ini. Skripsi dengan judul “Strategi Komunikasi Dalam Kolaborasi Guru Dan Orang Tua Pada Satuan PAUD (*Penelitian Studi Kasus Deskriptif di PG & TK Daarut Tauhid*) ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwasanya dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Namun dari pada itu penulis senantiasa berusaha untuk sebaik mungkin mengerjakan skripsi ini. Sehingga diharapkan skripsi ini bisa bermanfaat baik itu bagi penulis, ataupun pembaca. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritikan serta saran yang membangun, sebagai masukan bagi penulis untuk kemajuan penulis dimasa yang akan datang.

UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan penulis karunia serta rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi. Penulisan skripsi ini dapat selesai tidak lepas dari adanya bimbingan, bantuan, dorongan/motivasi, serta do'a dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak, yaitu kepada:

1. Allah *Azza Wa Jalla* yang telah memberikan karunia serta rahmat kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph. D selaku ketua prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, yang selalu memberikan kemudahan dalam melengkapi berkas-berkas sidang.
3. Dr. Henny Djohaeni, S.Pd., M.Si, selaku pembimbing I. Beliau yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukannya sehingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Dr. Rudyanto, S.Pd., M.Si, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan disela waktu kesibukannya, sehingga skripsi ini dapat selesai. Tanpa bantuan bapak dalam memberikan rekomendasi buku dan artikel yang berhubungan dengan penelitian ini maka saya akan sedikit kesulitan dalam mencari referensi buku dan aritkel yang saya butuhkan.
5. Dr. Ernawulan Syaodih, M.Pd, selaku dosen wali yang telah membantu dan membimbing saya dalam perkuliahan.
6. Seluruh jajaran Dosen dan Staf Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah mengajar, membimbing dan memberikan ilmunya kepada peneliti selama menuntut ilmu di Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Kepala sekolah serta Guru di PG & TK Daarut Tauhid yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Teimakasih telah meluangkan waktu dan tenaga untuk menjadi partisipan dalam penelitian..
8. Kedua orang tua penulis ayahanda tercinta Pepen Supendi dan Ibunda tercinta Heni Herlina yang telah menjadi orang tua yang sangat luar biasa bagi penulis yang telah mengorbankan waktu, tenaga, dan harta bagi penulis. Selain itu kasih

Nurul Dwie Fauziah, 2023

**STRATEGI KOMUNIKASI DALAM KOLABORASI GURU DAN ORANG TUA ANAK PADA SATUAN PAUD
(Penelitian Studi Kasus Deskriptif di PG & TK Daarut Tauhid)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

sayang, kesabar, ketulusan, dan keikhlasan dalam mendoa'kan penulis dari lahir hingga saat ini.

9. Keluarga besar Ujang Kayat dan Ama Ede terutama Kakak dan kakak ipar tersayang yang telah berbagi pemikiran, memberikan motivasi dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini serta Nenek yang senantiasa mendoakan dan memberikan semangat kepada penulis..
10. Keluarga besar Yayasan Ibnu Al-Jazariy, dan Tim Sekolah Al-Jazariy yang senantiasa mendo'akan, memberi motivasi dan faidah yang banyak bagi penulis.
11. Teman-teman Al-Jazariy terutama (Lilis, Aghnia, Ustadzah Anggi, Teh Fika, Yasinta, Nurhidayah, Intan), Ashma Fahima (Andini, Hasna, Fuzna, Nurlatifah), PGPAUD B 2018, dan pihak lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang senantiasa mendukung dan mengingatkan dalam kebaikan.

Semoga Allah *Azza Wa Jalla*, senantiasa menjaga dan memberikan keberkahan di dunia dan akhirat atas kebaikan dari semua pihak yang telah diberikan kepada penulis. *Jazaakumullahu Khairan*.

Bandung, Agustus 2023

Nurul Dwie Fauziah
1801384

ABSTRAK

STRATEGI KOMUNIKASI DALAM KOLABORASI GURU DAN ORANG TUA ANAK PADA SATUAN PAUD

(Penelitian Studi Kasus Deskriptif di PG & TK Daarut Tauhid)

Nurul Dwie Fauziah

1801384

Pendidikan dari masa kemasa selalu mengalami perkembangan. Seiring perkembangan, banyak masalah yang bermunculan, diantaranya komunikasi dan kolaborasi orang tua dan sekolah. Komunikasi guru dan orang tua adalah bagian terpenting dalam menjalankan kolaborasi pada lembaga satuan pendidikan untuk mencapai tujuan pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi komunikasi yang digunakan sekolah dalam berkolaborasi dengan orang tua anak pada satuan lembaga PAUD. Maka penelitian ini dilakukan pada salah satu sekolah penggerak di Kota Bandung yang memiliki banyak program kolaborasi dengan orang tua, sehingga dirasa guru-guru sudah memiliki banyak pengalaman berkomunikasi dalam kolaborasi bersama orang tua anak. Desain penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara kepada tiga partisipan kepala sekolah dan guru di PG & TK Daarut Tauhid, dan dokumentasi. Hasil penelitian menemukan bahwa program-program kolaborasi memiliki karakteristik dan tujuan berbeda, namun saling berkaitan dan mendukung satu dengan yang lainnya. Strategi komunikasi yang digunakan guru menggunakan beberapa metode dan media yang disesuaikan dengan tujuan dan kebutuhan di lapangan. Hambatan yang dihadapi guru dalam menjalankan strategi komunikasi ini adalah kurangnya respon dari orang tua, sulitnya mencari waktu yang sesuai dengan orang tua, kurang minat baca disebagian kalangan orang tua, dan keterbatasan perangkat komunikasi yang dimiliki oleh sebagian orang tua. Sedangkan upaya guru dalam mengatasi hambatan dalam menjalankan strategi komunikasi adalah adanya dukungan dan kolaborasi dengan komite dan guru kelas dalam memotivasi orang tua untuk ikut berkolaborasi, membuat rekaman atau notulensi dari kegiatan yang dilaksanakan, membuat flayer, serta memilih media yang sesuai dan familier dikalangan orang tua.

Kata Kunci :Strategi komunikasi, Kolaborasi, Guru dan Orang tua ,PAUD

ABSTRACT

COMMUNICATION STRATEGY IN TEACHER AND PARENT COLLABORATION ON THE EARLY CHILDHOOD EDUCATION

(Descriptive case studies in PG & TK Daarut Tauhid)

Nurul Dwie Fauziah

1801384

Education from the past always has progress. But with the development of education, there are many obstacles to education. Problems that arise mainly in communication and collaboration of parents with school. Teacher and parent communication is the most important part in running collaboration on educational unit institutions to achieve educational goals. This research aims to know the communication strategies that schools use in collaboration with the parents on the PAUD institution unit. Hence this research was done on one of the moving schools in the city of Bandung that has many collaboration programs with parents and one of its superior programs is parenting, so that it feels like teachers already have a lot of experience communicating in collaboration with the parents. Design of this research through descriptive qualitative approaches with case study methods. Data collection techniques use interviews to three principals and teachers in PG & TK Daarut Tauhid, and documentation. Studies have found that collaboration programs have different characteristics and goals. But it's interconnected and supports one another. The communication strategy that teachers use uses some methods and media that are adjusted to purpose and innocence in the field. The obstacles that teachers face in running this communication strategy are a lack of response from parents, It's hard to find a time that suits the parents., lack of interest in reading among parents, and the limitations of communication devices owned by some parents. Whereas the teachers efforts in overcoming obstacles in implementing the communion strategy are the presence of support and collaboration with school committees and classroom teachers in motivating parents to collaborate, recording or notulence of the activities made, make flayers, choose appropriate and familiar media among parents

Keywords: *Communications strategy, Collaboration, Teachers and Parents, Early Childhood Educat*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II.....	8
KAJIAN TEORI	8
2.1 Strategi	8
2.1.1 Definisi Strategi	8
2.2 Komunikasi.....	8
2.2.1 Definisi Komunikasi	8
2.2.2 Fungsi Komunikasi	9
2.2.3 Unsur-unsur Komunikasi	10
2.2.4 Strategi Komunikasi.....	11
2.2.5 Komunikasi Interpersonal	17
2.2.6. Komunikasi Kelompok	18
2.3 Kolaborasi	19
2.3.1 Definisi Kolaborasi	19
2.3.2 Kolaborasi Guru PAUD dengan Orang Tua Siswa.....	19
2.3.3 Bentuk-Bentuk Kolaborasi Guru PAUD dengan Orang Tua Siswa.....	20
2.3.4 Strategi komunikasi kolaborasi	Error! Bookmark not defined.
BAB III	22
METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Desain Penelitian	22

Nurul Dwie Fauziah, 2023

*STRATEGI KOMUNIKASI DALAM KOLABORASI GURU DAN ORANG TUA ANAK PADA SATUAN PAUD
(Penelitian Studi Kasus Deskriptif di PG & TK Daarut Tauhid)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.2	Lokasi dan Partisipan Penelitian	23
3.3	Instrumen Penelitian	23
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.4.1	Wawancara.....	26
3.4.2	Dokumentasi	33
3.5	Tahapan Penelitian.....	34
3.6	Isu Etik.....	37
BAB IV		38
HASIL DAN PEMBAHASAN.....		38
4.1	Profil Sekolah.....	38
4.2	Bentuk Kolaborasi Antara Guru dan Orang Tua Di PG & TK Daarut Tauhid .	39
1)	Proses belajar mengajar	39
2)	Parenting	41
3)	Beranda sekolah	42
4)	Buku komunikasi	43
5)	Evaluasi perkembangan anak.....	45
4.3	Strategi Komunikasi Dalam Kolaborasi Guru Dan Orang Tua.....	49
4.3.1	Mengenali sasaran/komunikan.....	49
4.3.2	Menyusun Pesan	52
4.3.3	Metode komunikasi.....	54
4.3.4	Media komunikasi.....	61
4.4	Kendala Dalam Penerapan Strategi Komunikasi dalam Kolaborasi Guru dan Orang Tua	65
4.3.1	Kendala dari Komunikan/Sasaran.....	65
4.3.2	Kendala dari Merancang pesan	66
4.3.3	Kendala dari Media komunikasi	67
4.5	Solusi.....	69
4.4.1.	Solusi untuk kendala dari komunikan/sasaran	69
4.4.2.	Solusi untuk kendala dari menulis pesan	70
4.4.3.	Solusi untuk kendala dari media komunikasi.....	71
BAB V		73
SIMPULAN DAN REKOMENDASI		73
5.1	Simpulan	73
5.2	Rekomendasi.....	74

DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	24
Tabel 3. 2 Pedoman Wawancara Kepada Kepala Sekolah dan Guru	27
Tabel 3. 3 Pedoman Dokumentasi	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Program unggulan PG&TK Daarut Tauhid	41
Gambar 4. 2 Contoh Isi Buku Komunikasi PG & TK Daarut Tauhid	45
Gambar 4. 3 Evaluasi perkembangan anak dalam bentuk buku komunikasi.....	46
Gambar 4. 4 Evaluasi perkembangan anak dalam bentuk diary	47
Gambar 4. 5 Evaluasi perkembangan anak dalam bentuk raport.....	48
Gambar 4. 6 Contoh flayer kegiatan	70

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press.
- Abidin, S. (2017). Strategi Komunikasi Guru dalam Meningkatkan Prestai Belajar . *Ihya Al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan dan Sastra Arab*, 116-131.
- Agustin, M., Puspita, R. D., Nurinten, D., & Nafiqoh, H. (2021). Tipikal Kendala Guru PAUD dalam Mengajar pada Masa Pandemi Covid 19 dan Implementasinya. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 334-345.
- Anam, N. (2021, Januari 6). *Berbagai Problematika Pendidikan dan Pembelajaran di dalam Lembaga Pendidikan PAUD dan TK/RA di Indonesia*. Retrieved from iaiq.ac.id: <https://iaiq.ac.id/berbagai-problematika-pendidikan-dan-pembelajaran-di-dalam-lembaga-pendidikan-paud-dan-tk-ra-di-indonesia/>
- Arifin, A. (2004). *Strategi Komunikasi*. Bandung : Armieo.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Basit, L. (2018). Fungsi Komunikasi . *Al-Hikmah: Media Dakwah, KOMunikasi, Sosial dan Budaya*, 26-42.
- Budi, R. (2010). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Makasar: KRETAKUPA.
- Effendi, M. (2010). Peran Internet Sebagai Media Komunikasi. *KOMUNIKA: Jurnal Dakwah dan Komunikasi*, 130-142.
- Endah, K. (2018). Etika Pemerintahan dalam Pelayanan Publik. *Moderat: Jurnal Ilmiah Ilmu pengetahuan*, 141-151.
- Fajar, M. (2009). *Ilmu Komunikasi Teori & Praktik*. Jakarta: Graha Ilmu.
- Febriany, S. (2019). *Strategi Komunikasi Mediasi Orang Tua dalam MEngendalikan Penggunaan Gawai Pada Anak (Studi Kasus pada Orang Tua yang Menengahi Penggunaan Gadget Anak di Kota Bandung)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Gunawan, I., & Sari, D. N. (2018). Pengaruh Etika Professional Terhadap Pembentukan Karakter Mahasiswa. *JAMP: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan* , 279-283.
- Harahap, S. A., Dimiyati, & Purwanta, E. (2021). ProblematikaPembelajaran Daring dan Luring Anak Usia Dini bagi Guru dan Orang Tua di Masa Pandemi Covid 19 . *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1825-1836.

- Hariko, R. (2017). Landasan Filosofis Keterampilan Komunikasi Konseling. *JKBK : Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 41- 49.
- Harilama, C., Mingkid, E., & Kalesaran, E. (2020). Efektivitas Komunikasi Kelompok Dalam Membangun Komitmen Anggota Paduan Suara Mahasiswa Universitas Sam Ratulangi. *ACTA DIURNA KOMUNIKASI*, 1-16.
- Haryono, N. (2012). Jejaring untuk membangun Kolaborasi Sektor Publik. *Jurnal Jejaring Administrasi Publik*, 47-53.
- Hefni, H. (2015). *Komunikasi Islam*. Jakarta: Islam.
- Hendriyanto. (2022, Juli 18). *Kemendikbudristek Dorong PTM 100% pada Tahun Ajaran 2022-2023*. Retrieved from <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/>: <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/kemendikbudristek-dorong-ptm-100-pada-tahun-ajaran-2022-2023>
- Hewi, L., & Asnawati, L. (2021). Strategi Pendidikan Anak Usia Dini Era Covid-19 dalam Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Logis. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 158-167.
- Irwanto, M. S. (2020). Implementasi Kolaborasi Orang Tua dan Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring pada Paud. *JIEES: Journal of Islamic Education at Elementary School*, 17-24.
- J.S.Davidz, E. (2022). *Lapotan Diklat Pendampingan Implementasi Kurikulum Merdeka Jenjang SD*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Kebudayaan Tiset dan Teknologi.
- Johar, R., & Hanum, L. (2016). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Grup Penerbitan CV Budi Utama.
- Juliansyah, E. (2017). Strategi Pengembangan Sumber Daya Perusahaan dalam Meningkatkan Kinerja PDAM Kabupaten Sukabumi. *Jurnal Ekonomak*, 19-37.
- Kadarohman, A. (2019). *Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 7867/UN40/HK/2019*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Karyaningsih, P. D. (2018). *Ilmu Komunikasi*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI).
- Karyaningsih, P. D. (2018). *Ilmu Komunikasi*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI).
- Kemendikbud. (2020, Mei 23). *Kemendikbud Terbitkan Pedoman Penyelenggaraan Belajar dari Rumah*. Retrieved from [Kemendikbud.go.id: https://www.kemendikbud.go.id/main/blog/2020/05/kemendikbud-terbitkan-pedoman-penyelenggaraan-belajar-dari-rumah](https://www.kemendikbud.go.id/main/blog/2020/05/kemendikbud-terbitkan-pedoman-penyelenggaraan-belajar-dari-rumah)

- Kemendikbud. (2022, Mei 11). *SKB 4 Menteri Terbaru Atur Pembelajaran Tatap Muka Seratus Persen*. Retrieved from kemendikbud.go.id: <https://www.kemendikbud.go.id/main/blog/2022/05/skb-4-menteri-terbaru-aturn-pembelajaran-tatap-muka-setarus-persen>
- Kemendikbud, P. W. (2022, Februari 11). *Kurikulum Merdeka Jadi Jawaban untuk Atasi Krisis Pembelajaran*. Retrieved from kemdikbud.go.id: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/02/kurikulum-merdeka-jadi-jawaban-untuk-atasi-krisis-pembelajaran>
- Khotimah, T. H., & Syukri, M. (2016). Kerjasama Antara Guru dan Orang Tua dalam Mengembangkan Perilaku Mandiri Anak di TK. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 1-13.
- Lestari, N. (2020). *Etika Komunikasi Antara Orang Tua Dengan Wali Kelas Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Anak Usia Sekolah Dasar (Skripsi)*. Bengkulu: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Londa, B. N., Senduk, J., & Boham, A. (2014). Efektifitas Komunikasi Antar Pribadi dalam Meningkatkan Kesuksesan Sparkle Organizer. *Acta Diurna Komunikasi*, 1-8.
- Maftuhah, S. (2021). *Kolaborasi Gurudengan OrangTua dalam Merancang dan Melaksanakan Pembelajaran Metamorfosis: Studi Kasus Penerapan Belajar dari Rumah Kelas IV di Sekolah Dasar (Skripsi)*. Serang: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
- Masdul, M. R. (2018). Komunikasi Pembelajaran. *IQRA: Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman*, 1-9.
- Moleong, L. J. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mukarom, Z. (2020). *TEORI-TEORI KOMUNIKASI*. Bandung: Jurusan Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Mulyana , D., & Rakhmat, J. (1990). *Komunikasi antarbudaya*. Remaja Rosdakarya.
- Natsir, M., Rasul, N. M., & Khair, A. U. (2022). ANALISIS PENGARUH UNSUR-UNSUR KOMUNIKASI TERHADAP BRAND AWARENESS PADA MEDIA MARKETING. *JIMEA : Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, dan Akuntansi)*, 1316 - 1335.
- Ni'matuzahroh, & Prasetyaningrum, S. (2018). *Observasi: Teori dan Aplikasi dalam Psikologi*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

- Nuraini, R. (2020, Maret 2). *Kasus Covid-19 Pertama, Masyarakat Jangan Panik*. Retrieved from indonesia.go.id: <https://indonesia.go.id/narasi/indonesia-dalam-angka/ekonomi/kasus-covid-19-pertama-masyarakat-jangan-panik>
- Nurhayati, M. (2021). *Buku Ajar Media Komunikasi*. Palembang: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Purwanti, A. (2013). Penataan dan Peningkatan Infrastruktur sebagai Salah Satu Strategi Komunikasi Dinas Pariwisata dan Kebudayaan Kota Batam Dalam Visit Batam. *Jurnal Charta Humanika*, 1-25.
- Pusitaningtyas, A. (2016). Pengaruh Komunikasi Orang Tua dan Guru Terhadap Kreativitas Siswa. *International Seminar on Genereting Knowledge Through Resaerch*, 935-942.
- Putriarini, A. (2019). *Kemitraan Sekolah Dengan Orang Tua di PAUD IT Nur Hidayah Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019 (Skripsi)*. Surakarta: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Guru dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rachmawaty, M. (2022). Kolaborasi Guru dan Orang Tua PAUD di Masa Pandemi. *JAMBURA Early Childhood Education Journal*, 87-99.
- Rahmadani, B. (2017). *Strategi Pesan Efektif Dalam Iklan Media Sosial (Studi Deskriptif Kualitatif Instagram @steakaddict Dalam Menarik Konsumen)*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Ramadhani, H. A. (2021). *Strategi Guru untuk Menstimulus Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Selama Pembelajaran Daring di Tk Labschool UPI (Skripsi)*. Bandung: Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Departemen Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ramadhini, F., Tanjung, R., Sari, D. M., & Dalimunthe, E. M. (2021). peran Guru dan orang Tua dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Siswa Kelas III Sd Negeri 153071 Sibabangun Kabupaten Tapanuli tengah. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 122-133.
- Rischa, S. (2019). Analisis Beban Kerja Bidang Pengelolaan Sampah Dinas Lingkungan Hidup dan Kebersihan Kota Pekanbaru. *JOM FISIP*, 1-15.
- Simarmata, T. T., Sirait, S. E., Sinulingga, T. B., & Muslim, S. A. (2023). Peran Komunikasi dan kolaborasi dalam Pengembangan Keterampilan Abad 21. *Madani : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 101-102.
- Sudarman, A. (2018). Strategi Komunikasi untuk Meningkatkan Kesadaran Masyarakat dalam Membayar Zakat Maal. *Communication: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 39-60.

- Suherman, A. (2020). *Buku Jar teori-teori Komunikasi*. Yogyakarta: Grup Penerbit CV Budi Utama.
- Suri, D. (2019). PEMANFAATAN MEDIA KOMUNIKASI DAN INFORMASI DALAM PERWUJUDAN PEMBANGUNAN NASIONAL. *Jurnal Komunikasi Pembangunan*, 177 - 187.
- Triwardhani, I. J., Trigartanti, W., Rachmawati, I., & Putra, R. P. (2020). Strategi Guru dalam Membangun Komunikasi dengan Orang Tua Siswa di Sekolah. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 99-113.
- Uli, H. (2020). *Strategi Komunikasi Guru dan Orang Tua dalam Membina Akhlak Siswa SD Inpres Paku Kecamatan Palangga Kabupaten Gowa (Skripsi)*. Makassar: Program Studi Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Ulya, M. (2022). *Strategi Komunikasi dan Kolaborasi Guru Rumpun PAI dalam Pendidikan Akhlak Siswa Di MI Ma'rifatul Ulum 1 Majen Kaliwungu Kudus (Skripsi)*. Semarang: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Semarang Walisongo.
- Vardhani, N. K., & Tyas, A. S. (2018). Strategi Komunikasi Dalam Interaksi Dengan Mahasiswa Pertukaran Asing. *Jurnal Gama Societa*, 9-16.
- Virgiana, T. S. (2021). *Kolaborasi Guru dan Orang Tua dalam Memotivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Pelepat Ilir Kabupaten Bungo Provinsi Jambi (Skripsi)*. Jambi: Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin Jambi.
- Yin, R. K. (2019). *Studi Kasus Desain & Metode*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.