

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian penerapan model pembelajaran kooperatif *scramble* terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas II SD pada pembelajaran PPKn yang telah dilaksanakan di SDN 050 Cibiru, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Berdasarkan dari hasil analisis data terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran kooperatif *scramble* terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas II SD pada pembelajaran PPKn. Pengaruh tersebut terlihat pada analisis data dengan tingkat signifikansi sebesar $<0,001$ (lebih kecil $\alpha= 0,05$). Dari hasil tersebut menunjukkan hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima, sehingga berdasarkan hasil uji *Paired Sample T-Test* menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* memberikan pengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas II SD pada pembelajaran PPKn.
2. Berdasarkan dari hasil analisis data, perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif *scramble* lebih besar dibandingkan dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Hal tersebut dapat terlihat dari hasil uji *independent sample t-test* dengan nilai signifikan $0,004 < 0,05$ dan memiliki selisih perbedaan rata-rata nilai kelas eksperimen dan kelas kontrol 4,15-19,85 (95% *Confidence Interval of the Difference Lower Upper*), dan terdapat *mean difference* sebesar 12,00, nilai tersebut menunjukkan selisih perbedaan dengan rentang 4,5-19,85 antara rata-rata kelas eksperimen dan rata-rata kelas kontrol.

5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, implikasi dari penelitian penerapan model pembelajaran kooperatif *scramble* dalam pembelajaran PPKn dapat memberikan pengaruh terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas II SD. Penerapan model pembelajaran kooperatif *scramble* ini memfasilitasi siswa dalam meningkatkan hasil belajar kognitif pada pembelajaran PPKn. Hal tersebut berimplikasi pada hasil belajar kognitif siswa dalam menyelesaikan

tugas secara bersama-sama, membangkitkan minat siswa karena adanya persaingan antar kelompok dan menuangkannya dalam bentuk visual sehingga mudah diingat.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi guru

Model pembelajaran kooperatif *scramble* ini dapat dijadikan alternatif dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar terutama pada pembelajaran PPKn di kelas rendah sekolah dasar atau dapat mengembangkan model ini menjadi lebih variatif.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian yang telah dilakukan masih perlu diperbaiki agar lebih sempurna sehingga peneliti lain yang melakukan penelitian dengan masalah yang sama dapat mengembangkan penelitian yang telah dilaksanakan ini atau dapat meneliti dengan materi atau model yang berbeda.