

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai Rancang Bangun Media Pembelajaran Interaktif Melalui Pop Up Book Digital pada materi keragaman budaya Indonesia, maka peneliti menguraikan simpulkan hasil penelitian sebagai berikut :

1. Penelitian ini merancang dan mengembangkan produk media pembelajaran pembelajaran pada *Pop Up Book Digital*. Dengan perkembangan teknologi digital yang semakin berkembang peneliti tertarik mengangkat media berbasis digital dengan menggunakan metode D&D (*Design & Development*) dengan model penelitian ADDIE yaitu, analisis, Desain, Pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Pada tahap analisis peneliti melakukan analisis terkait beberapa aspek terkait penelitian yang akan dilakukan seperti analisis kurikulum, analisis kebutuhan, analisis karakteristik siswa, dan didukung dengan wawancara bersama guru dan siswa. Kemudian pada tahapan desain peneliti merancang GBPM dan *Storyboard* untuk membuat alur cerita sebagai dasar dari produk media interaktif melalui *Pop Up Book Digital*. kemudian pada tahap pengembangan peneliti melakukan pengembangan pada desain tersebut untuk menjadi media interaktif yang dibantu dengan *Tools* untuk mendesain *Pop Up Book Digitalnya*. Lanjut pada tahap implementasi peneliti melakukan implementasi kepada siswa kelas V SDN Rd. Mangkudikusumah. Dan terakhir tahap evaluasi dari masukan beberapa para ahli dan pihak lain yang terlibat.
2. Uji kelayakan pada tahapan *Development* atau pengembangan uji kelayakan ini dilakukan untuk memvalidasi produk media *Pop Up Book Digital*. Uji kelayakan dilakukan beberapa pihak pengguna yang terkait dengan bidang yang berkaitan dengan penelitian ini, diantaranya yaitu ahli materi, media dan angket penilaian guru dan peserta didik. Dari hasil validasi dan uji kelayakan media dan materi

mendapat predikat “Sangat Layak” dengan presentase dari ahli materi sebesar 100% dan media sebesar 86% sehingga dengan ini media *Pop Up Book Digital Layak* digunakan karena memenuhi aspek kebergunaan, desain visual, *Layout* yang tepat meliputi indikator keterbacaan, desain ilustrasi, serta ketepatan dalam penggunaan unsur interaktif yang sesuai dengan aspek materi, kemudahan pengguna, serta karakteristik peserta didik. Selain mendapatkan kelayakan dari hasil uji validasi ahli materi dan media peneliti juga mendapatkan data respon dari pengguna yaitu peserta didik dan guru kelas V yang diperoleh angket respon dilapangan. Hasil data tersebut mendapatkan predikat “Sangat Layak” dengan persentase angket respon peserta didik sebesar 85% dan Guru kelas V sebesar 96%.

3. Hasil dari data respon dari pengguna yaitu peserta didik dan guru kelas V yang diperoleh angket respon dilapangan. Hasil data tersebut mendapatkan predikat “Sangat Layak” dengan persentase angket respon peserta didik sebesar 85% dan Guru kelas V sebesar 96%. Guru memberikan respon bahwa media ini baik dan layak digunakan dalam pembelajaran dikelas V, selain itu media juga dapat membangkitkan semangat siswa dan memberikan respon bahwa media ini dapat memudahkan peserta didik untuk memahami materi yang disampaikan dengan cara yang menyenangkan dan tidak membosankan.

5.2 Implikasi

Adapun implikasi dari penelitian pengembangan media interaktif melalui *Pop Up Book Digital* pada materi keragaman budaya Indonesia sebagai berikut :

1. Media pembelajaran *Pop Up Book Digital* pada materi keragaman budaya Indonesia ini dirancang guna untuk menambah referensi dan variasi terhadap media pembelajaran untuk guru sekolah dasar dan siswa kelas V pada materi keragaman budaya Indonesia.

2. Media pembelajaran *Pop Up Book* Digital dengan materi keragaman budaya Indonesia dikelas V Sekolah Dasar dapat menarik perhatian dan memotivasi peserta didik agar lebih senang lagi belajar dan memberi wawasan mengenai keberagaman budaya yang ada di Indonesia.
3. Dengan dirancangnya media *Pop Up Book* Digital dengan konsep materi keragaman budaya Indonesia membuat variasi dalam kegiatan belajar mengajar lebih aktif dan bermakna, dengan langsung berinteraksi bersama peserta didik.
4. Rancangan media *Pop Up Book* Digital pada materi keragaman budaya Indonesia ini telah disesuaikan dengan kompetensi dasar dan kurikulum 2013 yang digunakan oleh guru kelas V sekolah dasar, sehingga media ini dapat digunakan dalam kegiatan belajar mengajar khususnya di kelas V.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan dari penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diperoleh. Peneliti bermaksud memberikan rekomendasi untuk beberapa pihak diantaranya :

1. Kepada pihak guru ataupun pendidik dan pengajar, untuk dapat menggunakan media *Pop Up Book* Digital dengan materi keragaman budaya Indonesia sebagai media perantara yang dapat membuat siswa aktif dan membuat pembelajaran bermakna dalam mengajarkan materi mengenai keberagaman budaya Indonesia.
2. Kepada pihak sekolah agar menambah variasi untuk media pembelajaran *Pop Up Book* Digital pada materi keragaman budaya Indonesia untuk lebih melihat kondisi dan kebutuhan peserta didik dimasa perkembangan teknologi ini.
3. Kepada peneliti selanjutnya untuk melakukan uji coba secara luas dengan melibatkan banyak peserta didik dan banyak sekolah, kemudian diharapkan membuat media pembelajaran *Pop Up Book* Digital tidak hanya pada materi keragaman budaya Indonesia saja.