

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Dari hasil penelitian yang dilaksanakan di kelas VB Sekolah Dasar Negeri Purbaratu 1 Kecamatan Purbaratu Kota Tasikmalaya pada pembelajaran matematika untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Rencana pelaksanaan pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam menyelesaikan operasi perkalian pecahan melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD adalah sebagai berikut: tujuan pembelajaran yaitu siswa dapat menghitung perkalian pecahan biasa dengan pecahan biasa, siswa dapat menghitung perkalian pecahan dalam bentuk soal cerita. Pada kegiatan inti terdapat langkah-langkah menyelesaikan operasi perkalian pecahan dengan menggunakan strategi menurut Slavin melalui 5 tahap yaitu: tahap penyajian materi sekaligus menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa, tahap kerja kelompok, dimana siswa dibentuk beberapa kelompok belajar dan dibimbing dalam berdiskusi, tahap tes individu, tahap perhitungan skor perkembangan individu dan tahap memberikan penghargaan kelompok. Kriteria keberhasilan yang digunakan yaitu kriteria keberhasilan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dapat mencapai nilai sekurang-kurangnya 80 % dari evaluasi yang diberikan, sesuai dengan nilai KKM untuk mata pelajaran matematika kelas V di SD Negeri Purbaratu 1.
2. Pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi operasi perkalian pecahan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD yaitu guru mengajarkan cara menyelesaikan perkalian pecahan dengan menggunakan tahapan-tahapan menurut Slavin terdiri dari 5 tahap yaitu: tahap penyajian materi sekaligus menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa, tahap kerja kelompok, dimana siswa dibentuk beberapa kelompok belajar dan dibimbing dalam berdiskusi, tahap tes individu, tahap perhitungan

skor perkembangan individu dan tahap memberikan penghargaan kelompok. Siswa ditugaskan untuk mengerjakan LKS berupa soal tentang perkalian pecahan secara berkelompok dan selanjutnya secara individu siswa mengerjakan soal perkalian pecahan.

3. Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dalam menyelesaikan operasi perkalian pecahan, siswa ditugaskan untuk mengerjakan soal individu dan kelompok berupa soal perkalian pecahan biasa dengan biasa dan perkalian pecahan dalam bentuk soal cerita. Berdasarkan perencanaan, dan pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD maka diperoleh hasil belajar siswa pada materi operasi perkalian pecahan untuk setiap siklus. Siklus I nilai rata-rata yang diperoleh 72,27 dengan persentase keberhasilan 70% dan pada siklus II nilai rata-rata yang diperoleh 80,3 dengan persentase keberhasilan 97%,

## **B. Saran**

Untuk mencapai keberhasilan pembelajaran serta meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran matematika di Sekolah Dasar dalam menyelesaikan operasi perkalian pecahan, maka penulis memberikan saran antara lain:

1. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam menyelesaikan operasi perkalian pecahan ujian yang digunakan dalam siswa dapat menghitung perkalian pecahan biasa dengan pecahan biasa, siswa dapat menghitung perkalian pecahan dalam bentuk soal cerita. Pada kegiatan inti terdapat langkah-langkah menurut Slavin.
2. Guru hendaknya menggunakan model pembelajaran kooperatif STAD dalam menyelesaikan operasi perkalian pecahan agar siswa mampu menyelesaikan operasi perkalian pecahan dan hasil belajar siswa pun meningkat, karena pembelajaran matematika dalam menyelesaikan operasi perkalian pecahan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD akan memudahkan siswa dalam menyelesaikan operasi perkalian pecahan serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal tersebut dikarenakan adanya

tahapan-tahapan menurut Slavin yaitu tahap penyajian materi sekaligus menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa, tahap kerja kelompok, dimana siswa dibentuk beberapa kelompok belajar dan dibimbing dalam berdiskusi, tahap tes individu, tahap perhitungan skor perkembangan individu dan tahap memberikan penghargaan kelompok.