

586/S/PGSD-KCBR/PK.03.08/5/APRIL/2024

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS *FLIPBOOK*
PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI PERKEMBANGBIAKKAN TUMBUHAN
DI KELAS IV SD**

(Penelitian Desain dan Pengembangan pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas
IV SD)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh

Yulianti

2008866

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS DAERAH CIBIRU

2024

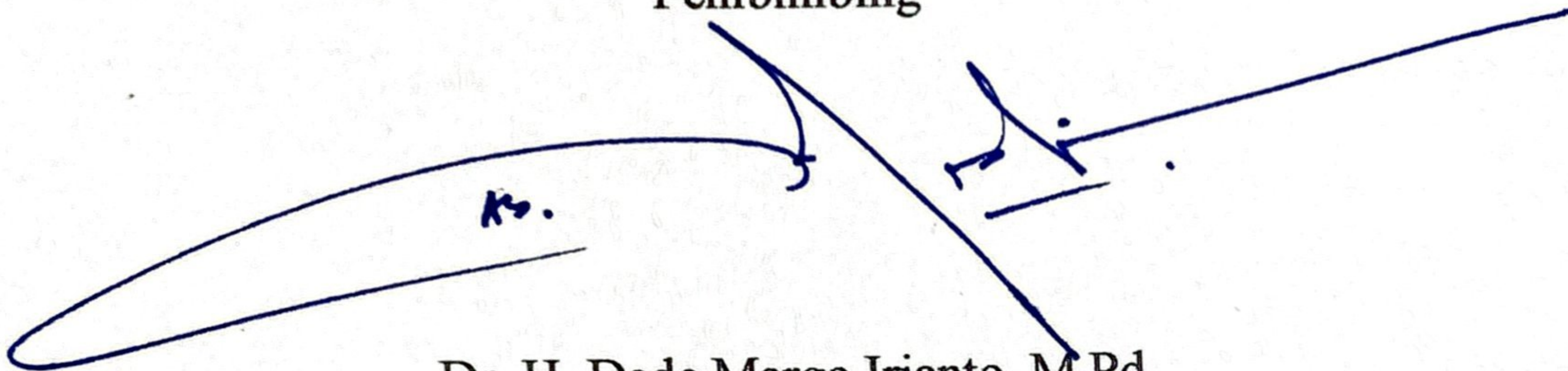
LEMBAR PENGESAHAN

YULIANTI

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS
FLIPBOOK PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI
PERKEMBANGBIAKKAN TUMBUHAN DI KELAS IV SD**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing



Dr. H. Dede Margo Irianto, M.Pd.
NIP. 19620106198631004

Mengetahui,

Ketua Program Studi S-1 PGSD Kampus UPI Cibiru



Dr. Tita Mulyati, M.Pd.
NIP. 198111082008012015

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS
FLIPBOOK PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI
PERKEMBANGBIAKKAN TUMBUHAN DI KELAS IV SD**

(Penelitian Desain dan Pengembangan pada Pembelajaran IPA Kelas IV)

SKRIPSI

Oleh

Yulianti

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Yulianti

Universitas Pendidikan Indonesia

Maret 2024

Hak cipta dilindungi Undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, *difotocopy*, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

LEMBAR KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Berbasis *Flipbook* Pada Mata Pelajaran IPA Materi Perkembangbiakkan Tumbuhan di Kelas IV SD” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan tindakan plagiat atau mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Maka berdasarkan pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang diberikan pada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Maret 2024

Yang membuat pernyataan,

Yulianti

NIM. 2008866

MOTTO HIDUP

“Ketika aku melibatkan Allah dalam semua rencana dan impianku, dengan penuh keikhlasan dan keyakinan, aku percaya tidak ada yang tidak mungkin untuk diraih”

“Trust to Allah for everything no matter what. You lose trust to Allah, you win trust to Allah, you gain trust to Allah, you have a problem, you trust to Allah, things are not going your way, you thank him even more and you talk to him, that a very good habit to talk to Allah.”

“Letakkan aku dalam hatimu, maka aku akan meletakkanmu dalam hatiku”

(Q.S Al-Baqarah:152)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta Hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Atas segala kemudahan, pertolongan, kasih sayang serta anugerah yang tak terhingga kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Berbasis *Flipbook* Pada Mata Pelajaran IPA Materi Perkembangbiakkan Tumbuhan di Kelas IV SD”

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengembangkan media buku cerita bergambar berbasis *flipbook* pada mata pelajaran IPA materi perkembangbiakkan tumbuhan di kelas IV SD. Peneliti berharap skripsi ini mampu memberikan manfaat serta menjadi referensi bagi beberapa pihak yang terlibat dalam bidang pengembangan media pembelajaran.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, namun penulis berharap skripsi ini mampu memberikan manfaat bagi pembacanya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki semua kekurangan yang ada sehingga penulis dapat memperbaiki penulisan pada laporan-laporan lain di masa mendatang.

Bandung, Maret 2024

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. karena atas segala rakmat dan karunia-Nya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik tepat pada waktunya. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah mendukung, membantu, dan membimbing penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. H. Dede Margo Irianto, M. Pd., selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Sekaligus menjadi validator ahli materi yang telah memberikan penilaian terhadap kelayakan media buku cerita bergambar berbasis *flipbook*.
2. Ibu Dr. Tita Mulyati, M. Pd., selaku ketua Program Studi S-1 PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru yang senantiasa memberikan bimbingan dan motivasi dalam menyusun skripsi ini.
3. Ibu Dr. Dinie Anggraeni Dewi, M.Pd selaku sekretaris Program Studi S-1 PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru yang senantiasa memberikan bimbingan dan motivasi dalam menyusun skripsi ini.
4. Bapak Prof. Dr. Deni Darmawan, M.Si., M.kom., MCE selaku direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru yang senantiasa memberikan bimbingan dan motivasi dalam menyusun skripsi ini.
5. Ibu Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd. selaku wakil direktur bidang akademik dan kemahasiswaan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru yang senantiasa memberikan bimbingan dan motivasi dalam menyusun skripsi ini.
6. Ibu Intan Permata Sari, S,St., M.Ds., selaku validator ahli media yang telah memberikan penilaian terhadap kelayakan media buku cerita bergambar berbasis *flipbook*.
7. Ibu Dr. Kurniawati, M. Pd., selaku validator ahli bahasa yang telah memberikan penilaian terhadap kelayakan media buku cerita bergambar berbasis *flipbook*.

8. Seluruh dosen dan staff akademik Program Studi PGSD Kampus UPI di Cibiru yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, dan membantu penulis selama perkuliahan.
9. Ibu Dra. Enok Jubaedah, M.Ag. selaku Kepala Sekolah SD Laboratorium UPI Cibiru yang telah memberikan izin dan menerima penulis dengan sangat baik untuk dapat melaksanakan penelitian di SD Laboratorium UPI Cibiru.
10. Ibu Vira Nurofiah, S. Pd., selaku guru kelas IV di SD Labschool UPI Cibiru dan seluruh jajaran guru serta staff SD Laboratorium UPI Cibiru yang senantiasa membantu, berpartisipasi, dan memberikan pengalamannya kepada penulis.
11. Peserta didik kelas IV SD Labschool UPI Cibiru yang telah bersedia dengan sangat antusias menjadi subjek dalam penelitian.
12. Yang teristimewa, kedua orang tuaku. Bapak Waman dan Mamah Koniah yang sudah menjadi saksi perjuangan penulis dalam menyelesaikan pendidikan dan penulisan skripsi ini. Bapak dan Mamah, terima kasih sudah menjadi orang tua yang hebat, walau tidak berkesempatan untuk menempuh pendidikan di perguruan tinggi, namun bapak dan mamah hebat telah mendidik, menuntun, memotivasi serta selalu memberi doa kepada penulis hingga mampu menyelesaikan pendidikan sarjana. Banyak sekali jasa-jasa dan kasih sayang yang tidak dapat terbalaskan, semoga bapak dan mamah selalu dalam lindungan Allah SWT.
13. Kakak-kakak tercintaku yaitu Gingin Ginanjar, Witri Andriani, dan Mega Utami yang sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini. Terima kasih atas segala dukungan, cinta, serta doa-doa baiknya.
14. Adikku tercinta, Muhammad Ridwan yang sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini. Terima kasih atas segala dukungan, cinta, serta doa-doa baiknya. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat, adikku.
15. Sahabatku Winarti, Dinda Rahma, Lisna Amelia, Riswati Ashifa, Siti Rohmah, dan Zihan Suryani yang senantiasa menemani penulis selama perkuliahan. Terima kasih atas segala doa, dukungan, pengalaman, serta waktu yang telah dilalui bersama-sama selama perkuliahan. Ucapan syukur kepada Allah SWT karena telah memberikan sahabat terbaik seperti kalian.

16. Sahabat terbaikku, Dinar Mustika yang telah menemani penulis dari semasa putih abu-abu hingga detik ini. Terima kasih sudah selalu sabar mendengarkan segala keluh kesah penulis selama ini. Ucapan syukur kepada Allah SWT karena telah memberikan sahabat terbaik kepada penulis.
17. Teman-teman kelas F dan teman lainnya di angkatan 2020 yang telah menjadi teman baik selama melaksanakan studi S-1.
18. Teman-teman kelas B dan teman lainnya di angkatan 2020 yang telah menjadi teman baik selama melaksanakan studi S-1.
19. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini dan masih banyak lagi pihak-pihak yang telah mendampingi penulis hingga saat ini.
20. Terakhir kepada diri sendiri, terimakasih sudah berusaha dan bertahan hingga di titik ini. Terima kasih karena telah percaya pada diri sendiri untuk mampu melalui semua ini. Terima kasih karena sudah mampu menyelesaikan skripsi ini semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Semoga Allah SWT membalas segala bentuk kebaikan kepada seluruh pihak yang telah senantiasa membantu, mendukung, dan mendoakan penulis.

Bandung, Maret 2024

Penulis

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS
FLIPBOOK PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI
PERKEMBANGBIAKKAN TUMBUHAN DI KELAS IV SD**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya variasi media pembelajaran pada mata pelajaran IPA khususnya materi cara perkembangbiakkan tumbuhan di kelas IV SD. Hal ini mengakibatkan peserta didik sering mengalami kebosanan pada saat proses pembelajaran IPA berlangsung. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui rancangan media buku cerita bergambar berbasis *flipbook*, mengetahui kelayakan media buku cerita bergambar berbasis *flipbook* serta mengetahui respon pengguna terhadap media buku cerita bergambar berbasis *flipbook*. Subjek penelitian ini ialah peserta didik kelas IV di SD Laboratorium UPI Cibiru. Pengembangan media buku cerita bergambar berbasis *flipbook* ini menggunakan metode D&D (Design and Development) serta model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Berdasarkan hasil validasi para ahli terhadap media buku cerita bergambar berbasis *flipbook* ini memperoleh persentase ahli materi sebesar 90%, ahli media 96% serta ahli bahasa sebesar 95% sehingga termasuk pada kategori “sangat layak”. Respon pengguna terhadap media buku cerita bergambar berbasis *flipbook* ini dilakukan melalui pengisian angket. Rekapitulasi hasil penilaian respon guru memperoleh persentase sebesar 97,5% sedangkan hasil penilaian respon peserta didik memperoleh persentase sebesar 97,5% sehingga termasuk pada kategori “sangat layak”. Buku cerita bergambar berbasis *flipbook* ini menambah variasi media pembelajaran sehingga mampu mengurangi kebosanan yang dialami peserta didik pada saat proses pembelajaran. Selain itu, media buku cerita bergambar berbasis *flipbook* ini mampu membangun pembelajaran yang menyenangkan.

Kata Kunci: Media buku cerita bergambar, flipbook, perkembangbiakkan tumbuhan

**DEVELOPMENT OF FLIPBOOK-BASED PICTURE STORYBOOK
MEDIA IN SCIENCE SUBJECTS PLANTS BREEDING MATERIAL IN
CLASS IV PRIMARY SCHOOL EDUCATION**

ABSTRACT

This research was motivated by the lack of variety of learning media in science subjects, especially material on how to reproduce plants in class IV elementary school. This results in students often experiencing boredom during the science learning process. This research aims to determine the design of *flipbook*-based picture story book media, determine the feasibility of flipbook-based picture story book media and find out user responses to *flipbook*-based picture story book media. The subjects of this research were class IV students at UPI Cibiru Laboratory Elementary School. The development of *flipbook*-based picture story book media uses the D&D (Design and Development) method and the ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation) model. Based on the results of expert validation of the *flipbook*-based picture story book media, the percentage of material experts was 90%, media experts 96% and language experts 95%, so it was included in the "very feasible" category. User responses to this *flipbook*-based picture story book media were carried out through filling out a questionnaire. The recapitulation of the teacher response assessment results obtained a percentage of 97.5%, while the results of the student response assessment obtained a percentage of 97.5%, so it was included in the "very appropriate" category. This *flipbook*-based picture story book adds variety to learning media so that it can reduce the boredom experienced by students during the learning process. Apart from that, this flipbook-based picture story book media is able to create fun learning.

Keywords: Picture Story Book Media, Flipbook, Plant Breeding

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	I
LEMBAR HAK CIPTA.....	II
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI	III
MOTTO HIDUP	IV
KATA PENGANTAR.....	V
UCAPAN TERIMA KASIH	VI
ABSTRAK	IX
ABSTRACT	X
DAFTAR ISI.....	XI
DAFTAR TABEL	XVI
DAFTAR GAMBAR.....	XVI
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Media Pembelajaran.....	8
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	8
2.1.2 Manfaat Media Pembelajaran.....	9
2.1.3 Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	9
2.1.4 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.....	10
2.2 Multimedia Interaktif	12
2.3 <i>Flipbook</i>	13
2.3.1 Pengertian <i>Flipbook</i>	13
2.3.2 Kelebihan <i>Flipbook</i>	14
2.3.3 Kekurangan <i>Flipbook</i>	14
2.4 Buku Cerita Bergambar	15
2.4.1 Pengertian Buku Cerita Bergambar.....	15
2.4.2 Jenis-Jenis Buku Cerita Bergambar.....	16

2.4.3 Manfaat Buku Cerita Bergambar.....	17
2.5 Pembelajaran IPA di SD	18
2.5.1 Pengertian IPA.....	18
2.5.2 Hakikat IPA	18
2.5.3 Pembelajaran IPA di SD.....	20
2.6 Materi Perkembangbiakkan Tumbuhan.....	21
2.7 Penelitian Relevan	24
2.8 Kerangka Berpikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Desain Penelitian	27
3.2 Prosedur Penelitian	28
3.2.1 Tahap Analisis	29
3.2.2 Tahap Desain	29
3.2.3 Tahap Pengembangan.....	31
3.2.4 Tahap Implementasi	31
3.2.5 Tahap Evaluasi	31
3.3 Partisipan Penelitian.....	31
3.4 Tempat Penelitian	32
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	32
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.6.1 Observasi	32
3.6.2 Wawancara	33
3.6.3 Angket	33
3.6.4 Dokumentasi.....	33
3.7 Teknik Analisis Data.....	38
3.7.1 Reduksi Data	39
3.7.2 Penyajian Data.....	39
3.7.3 Analisis Data	39
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Temuan Penelitian	42
4.1.1 Tahap Analisis	42
4.1.1.1 Analisis Kebutuhan	42

4.1.1.2 Analisis Karakteristik Peserta Didik	43
4.1.1.3 Analisis Kurikulum serta Materi	44
4.1.1.4 Analisis Lingkungan Belajar	45
4.1.2 Tahap Desain	45
4.1.2.1 Menentukan Tim Pengembang.....	46
4.1.2.2 Menentukan Sumber Daya yang Dibutuhkan.....	46
4.1.2.3 Memilih dan Menentukan Cakupan, Struktur dan Materi.....	46
4.1.2.3.1 Menyusun GBPM	46
4.1.2.3.2 Menyusun Alur Cerita dan Tokoh	49
4.1.2.3.3 Menyusun Storyboard	52
4.1.2.3.4 Menyusun Modul Ajar	55
4.1.2.3.5 Membuat Spesifikasi Produk	57
4.1.3 Tahap Pengembangan.....	58
4.1.3.1 Pembuatan Media Buku Cerita Bergambar Berbasis <i>Flipbook</i>	59
4.1.3.2 Validasi Ahli Terhadap Media Buku Cerita Bergambar Berbasis <i>Flipbook</i>	70
4.1.3.2.1 Validasi Ahli Materi.....	71
4.1.3.2.2 Validasi Ahli Media	72
4.1.3.2.3 Validasi Ahli Bahasa.....	72
4.1.3.2.4 Rekapitulasi Penilaian Validasi Ahli	72
4.1.3.2.5 Perbaiki Media	74
4.1.4 Tahap Implementasi	77
4.1.4.1 Respon Guru	77
4.1.4.2 Respon Peserta Didik	78
4.1.4.3 Rekapitulasi Penilaian Respon Guru dan Peserta Didik.....	84
4.1.5 Tahap Evaluasi	84
4.2 Pembahasan.....	86
4.2.1 Rancangan Buku Cerita Bergambar Berbasis <i>Flipbook</i> Pada Mata Pelajaran IPA Materi Perkembangbiakkan Tumbuhan	86
4.2.2 Kelayakan Buku Cerita Bergambar Berbasis <i>Flipbook</i> Pada Mata Pelajaran IPA Materi Perkembangbiakkan Tumbuhan	89

4.2.3 Respon Pengguna Buku Cerita Bergambar Berbasis <i>Flipbook</i> Pada Mata Pelajaran IPA Materi Perkembangbiakkan Tumbuhan	91
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	93
5.1 Simpulan	93
5.2 Implikasi	94
5.3 Rekomendasi.....	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN.....	100
RIWAYAT PENELITIAN.....	174