

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN PORTOFOLIO
BERBASIS WEB PADA PEMBELAJARAN IPS MATERI
PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM DALAM KEGIATAN
EKONOMI DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Septi Yunita

2003645

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DAERAH CIBIRU
BANDUNG
2024**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

SEPTI YUNITA

2003645

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN PORTOFOLIO
BERBASIS WEB PADA PEMBELAJARAN IPS MATERI
PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM DALAM KEGIATAN
EKONOMI DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *Design and Development* Pembelajaran IPS pada Siswa Kelas IV di
SD Negeri 036 Ujung Berung)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I

Dr. H. Yunus Abidin, M.Pd.

NIP 197908172008011019

Pembimbing II

Muh. Husen Arifin, M.Pd.

NIPT 920200419890128101

Diketahui,

Ketua Program Studi S-1 PGSD

Dr. Tita Mulyati, M.Pd

NIP 198111082008012015

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SIDANG SKRIPSI

SEPTI YUNITA

2003645

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN PORTOFOLIO
BERBASIS WEB PADA PEMBELAJARAN IPS MATERI
PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM DALAM KEGIATAN
EKONOMI DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *Design and Development* Pembelajaran IPS pada Siswa Kelas IV di
SD Negeri 036 Ujung Berung)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I

Dr. H. Yunus Abidin, M.Pd.

NIP 197908172008011019

Pembimbing II

Muh. Husen Arifin, M.Pd.

NIPT 920200419890128101

Mengetahui,

Ketua Program Studi S-1 PGSD

Dr. Tita Mulyati, M.Pd

NIP 198111082008012015

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN PORTOFOLIO
BERBASIS WEB PADA PEMBELAJARAN IPS MATERI
PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM DALAM KEGIATAN
EKONOMI DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *Design and Development* Pembelajaran IPS pada Siswa Kelas IV di
SD Negeri 036 Ujung Berung)

oleh:

Septi Yunita

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Septi Yunita

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2024

Hak cipta dilindungi oleh Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN PORTOFOLIO BERBASIS WEB PADA PEMBELAJARAN IPS MATERI PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM DALAM KEGIATAN EKONOMI DI KELAS IV SEKOLAH DASAR”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, April 2024

Yang membuat pernyataan,

Septi Yunita

NIM 2003645

MOTTO HIDUP

لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ ﴿٤٠﴾

Tidaklah mungkin bagi matahari mengejar bulan dan malam pun tidak dapat mendahului siang, masing-masing beredar pada garis edarnya (36:40)

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kita panjatkan kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Rasulullah saw beserta keluarganya, dan semoga syafaatnya dapat tersampaikan kepada seluruh umatnya.

Penelitian skripsi dengan judul “Pengembangan Instrumen Penilaian Portofolio Berbasis Web pada Pembelajaran IPS Materi Pemanfaatan Sumber Daya Alam dalam Kegiatan Ekonomi di Kelas IV Sekolah Dasar” tujuan penyusunan skripsi ini yaitu untuk mengembangkan instrumen penilaian portofolio pembelajaran IPS, khususnya materi pemanfaatan sumber daya alam dalam kegiatan ekonomi di kelas IV SD dan menguji kelayakan dari instrumen penilaian portofolio untuk pembelajaran IPS di kelas IV SD. Selain itu, bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).

Peneliti menyadari bahwa dalam perjalanan menuntaskan skripsi ini terdapat banyak hambatan yang dialami, akan tetapi berkat bantuan, semangat dan dorongan dari berbagai pihak yang terlibat peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada seluruh pihak yang terlibat.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan adanya masukan dan saran untuk menyempurnakan skripsi yang telah disusun. Peneliti berharap dengan penyusunan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi seluruh pembaca, khususnya untuk kepentingan dalam bidang pendidikan.

Septi Yunita, 2024

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN PORTOFOLIO BERBASIS WEB PADA PEMBELAJARAN IPS MATERI PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM DALAM KEGIATAN EKONOMI DI KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan Syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah Swt yang telah memberikan Rahmat dan hidayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat pada waktunya. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya penelitian ini karena tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, doa, inspirasi serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Yunus Abidin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan doa, ilmu, arahan, dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas waktu dan kesempatan yang telah diberikan kepada peneliti,
2. Muh. Husen Arifin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan doa, ilmu, arahan, dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas waktu dan kesempatan yang telah diberikan kepada peneliti
3. Prof. Dr. Deni Darmawan, M.Si., M.Kom., MCE., selaku Direktur Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Cibiru
4. Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd., selaku Wakil Direktur Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Cibiru
5. Dr. Jenuri, S.Ag., M.Pd., selaku Wakil Direktur Bidang Sumber Daya Manusia, Administrasi Umum dan Keuangan Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Cibiru
6. Dr. Tita Mulyati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Pendidikan Indonesia di Kampus Cibiru
7. Dra. Hj. Tin Rustini, M.Pd., yang telah bersedia menjadi validator ahli materi yang memberikan penilaian serta membantu memberikan arahan terhadap materi pada instrumen penilaian pembelajaran yang dikembangkan
8. Dr. Prihantini, M.Pd., yang telah bersedia menjadi validator ahli evaluasi yang memberikan penilaian serta membantu memberikan arahan terhadap instrumen penilaian pembelajaran yang dikembangkan

Septi Yunita, 2024

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN PORTOFOLIO BERBASIS WEB PADA PEMBELAJARAN IPS MATERI PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM DALAM KEGIATAN EKONOMI DI KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

9. Drs. Jaya Rahmat., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 036 Ujungberung yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian
10. Asep Zaenudin, S.Pd., selaku Wali Kelas IV SD Negeri 036 Ujung Berung yang telah memberikan bantuan, serta memotivasi peneliti dalam menyelesaikan penelitian
11. seluruh guru dan siswa SD Negeri 036 Ujungberung, khususnya kelas IV yang telah membantu terlaksananya penelitian
12. kedua orang tua, Budiman dan Titin Hertini yang senantiasa memanjatkan berlimpah doa, memberikan dukungan dari berbagai aspek, cinta dan kasih sayang, bantuan baik secara moril dan materil yang tidak terhingga kepada peneliti, sehingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini
13. keluarga besar oma Wati yang selalu memberikan dukungan, dari berbagai aspek, cinta dan kasih sayang yang tak terhingga kepada peneliti
14. KBBI (Komunitas Blah Bloh Indonesia) yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini
15. Nabella Yaniariza, Salsha Fairuz, Arya Chandra, Juliantika, Cepi Firmansyah selaku rekan seperjuangan peneliti yang selalu memberikan semangat, motivasi dan saran dalam penulisan skripsi ini
16. Seluruh rekan kelas C PGSD 2020 dan seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, saran dan motivasi kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN PORTOFOLIO
BERBASIS WEB PADA PEMBELAJARAN IPS MATERI
PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM DALAM KEGIATAN
EKONOMI DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Septi Yunita

NIM 2003645

Penelitian ini mengenai pengembangan instrumen penilaian portofolio berbasis web dengan tujuan membantu meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV SD. Desain penelitian pengembangan memanfaatkan D&D tipe 1 yang berfokus pada perancangan, pengembangan serta evaluasi produk. Hasil uji kelayakan dan uji lapangan disajikan dengan skala 1-4 dimana kategori 1 (sangat tidak setuju), 2 (Kurang setuju), 3 (setuju), 4 (sangat setuju). Hasil dari validasi ahli evaluasi memperoleh nilai skor modus 4 yang memiliki kategori "sangat setuju" dengan aspek validitas dan reabilitas, penilaian autentik, Tingkat kesukaran serta kemampuan berpikir kritis dan penilaian ahli materi memperoleh nilai skor modus 3 dengan kategori "setuju" dengan aspek kelayakan isi dan kelayakan bahasa. Sedangkan hasil uji lapangan, respon klien terhadap penggunaan instrumen portofolio berbasis web yang dikembangkan memperoleh skor modus 4 dengan kategori "sangat setuju" meliputi aspek isi penggunaan dan tampilan portofolio digital. Respon pengguna terhadap penggunaan instrumen portofolio berbasis web memperoleh nilai skor modus 4 dengan kategori "sangat setuju" pada aspek isi, tampilan dan penggunaan portofolio digital. Bentuk peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik diukur dengan memanfaatkan 3 variabel yaitu identifikasi dan perumusan masalah serta pemecahan masalah. Peningkatan keterampilan berpikir kritis diukur menggunakan analisis statistik deskriptif yang memperoleh nilai rata-rata pretest yaitu 59,40 dan rata-rata nilai posttest yaitu 91,80. Karenakan data tidak berdistribusi normal maka uji yang digunakan yaitu uji Wicoxon. Berdasarkan hasil uji Wilcoxon pada nilai pretest dan posttest menunjukkan bahwa nilai Asymp.sig (2-tailed) berjumlah 0,000. Karena nilai Asymp.sig (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan instrumen portofolio berbasis web memiliki pengaruh terhadap keterampilan berpikir kritis siswa.

Kata kunci : Instrumen portofolio digital, berpikir kritis, penelitian desain & pengembangan

Septi Yunita, 2024

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN PORTOFOLIO BERBASIS WEB PADA PEMBELAJARAN IPS MATERI PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM DALAM KEGIATAN EKONOMI DI KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT
**DEVELOPMENT OF A WEB-BASED PORTFOLIO ASSESSMENT
INSTRUMENT ON THE STUDY OF SOCIAL SCIENCE MATERIALS
UTILIZING NATURAL RESOURCES IN ECONOMIC ACTIVITIES IN
GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL**

Septi Yunita

NIM 2003645

The study is about developing a web-based portfolio assessment instrument with a view to helping improve the critical thinking ability of the fourth graders. Development research design incorpord type 1 that focuses on design, development and valuation of the product. The results of the feasibility and field tests are presented on a scale of 1-4 which category 1 (strongly disagrees), 2 (disagrees), 3 (agreat), 4 (strongly). The results of the validation assessor score score on mode 4 with a category "strongly agreed" with asek validity and reability, authentic assessment, level of difficulty and critical thinking ability and material expert assessment score score 3 on the "agree" with aspects of content and language worthiness. While field testing results, a client's response to the use of web based portfolios developed gets a "strongly agreed" approach score on content and digital portfolios. Biased responses to the use of web-based portfolios score number 4 in the "strongly agreed" category on content, display and digital portfolios. Developing the critical thinking capability of learners is measured by using 3 variables that are identifying and formulating problems and problem solving. Increased critical thinking skills have been modified using a statistic descriptive analysis that achieves a pretest average of 59.40 and a posttest average of 91.80. Due to insufficient data distribution, the test used is the wicoxon test. Based on wilcoxon's test results on pretests and posttests shows that the value of asymp. sig (2-tailed) amounts to 0,000. Because of the value of asymp sig (2-tailed) of 0,000 < 0.05 then it can be concluded that the use of a web-based portfolio instrument has an influence on students' critical thinking skills.

Keywords: *Digital portfolio instrument, critical thinking, design & development research*

Septi Yunita, 2024

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN PORTOFOLIO BERBASIS WEB PADA PEMBELAJARAN IPS MATERI PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM DALAM KEGIATAN EKONOMI DI KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	10
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.4.1 Teoritis	11
1.4.2 Praktis.....	11
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	11
BAB II	13
2.1 Konsep Evaluasi Pembelajaran	13
2.2 Portofolio	14
2.2.1 Pengertian Portofolio	14
2.2.2 Bentuk Portofolio	15
2.2.3 Jenis-Jenis Portofolio	16
2.3 Penilaian Portofolio.....	17
2.3.1 Pengertian Penilaian Portofolio	17
2.3.2 Prinsip Penilaian Portofolio	18
2.3.3 Tujuan Penilaian Portofolio	19

Septi Yunita, 2024

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN PORTOFOLIO BERBASIS WEB PADA PEMBELAJARAN IPS MATERI PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM DALAM KEGIATAN EKONOMI DI KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.4 Fungsi Penilaian Portofolio.....	20
2.3.5 Karakteristik Penilaian Portofolio.....	20
2.3.6 Kelebihan dan Kekurangan Penilaian Portofolio.....	21
2.3.7 Jenis Karya Penilaian Portofolio.....	22
2.3.8 Tahap Penilaian Portofolio.....	23
2.3.9 Perbedaan Tes dan Portofolio	24
2.4 Pengembangan Penilaian Portofolio Digital	25
2.4.1 Pengertian Portofolio Digital	25
2.4.2 Perbedaan portofolio konvensional dan portofolio digital.....	26
2.4.3 Kelebihan dan Kekurangan Penilaian Portofolio Digital.....	26
2.4.4 Desain Penilaian Portofolio Digital	27
2.4.5 Kriteria Kualitas Instrumen Penilaian.....	30
2.4.6 Kriteria Penilaian Isi dan Bahasa	33
2.4.7 Pengertian <i>Website</i>	34
2.4.8 Jenis-Jenis <i>Website</i>	34
2.4.9 Kriteria Web yang Baik	35
2.5 Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	37
2.5.1 Hakikat Pembelajaran IPS	37
2.5.2 Karakteristik Pendidikan IPS di SD.....	41
2.5.3 Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	42
2.6 Materi Pemanfaatan Sumber Daya Alam Dalam Kegiatan Ekonomi di Sekolah Dasar	43
2.6.1 Materi Pemanfaatan Sumber Daya Alam dalam Kegiatan Ekonomi di Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka.....	43
2.6.2 Pengelompokan Sumber Daya Alam	44

2.6.3 Pengaruh Kenampakan Alam Terhadap Potensi Sumber Daya Alam ..	46
2.6.4 Sumber Daya Alam dalam Kaitannya Dengan Kegiatan Ekonomi	48
2.6.5 Pemanfaatan Sumber Daya Alam Dalam Kegiatan Ekonomi pada Pembelajaran Abad 21	51
2.7 Kemampuan Berpikir Kritis	53
2.7.1 Pengertian Berpikir Kritis	53
2.7.2 Karakteristik Kemampuan Berpikir Kritis	55
2.7.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan berpikir kritis	55
2.8 Penelitian Relevan.....	56
2.9 Kerangka Berpikir.....	57
BAB III.....	14
3.1 Desain penelitian.....	14
3.2 Prosedur Penelitian	57
3.3 Partisipan penelitian.....	58
3.4 Instrumen Penelitian	60
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	65
3.5.1 Catatan Lapangan.....	65
3.5.2 Wawancara.....	65
3.5.3 Expert Review/ <i>Judgement</i>	65
3.5.4 Angket.....	66
3.6 Teknik Analisis Data.....	66
BAB IV	57
4.1 Temuan.....	57
4.1.1 Perancangan Portofolio Digital Berbasis Web.....	57
4.2 Pembahasan.....	119

Septi Yunita, 2024

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN PORTOFOLIO BERBASIS WEB PADA PEMBELAJARAN IPS MATERI PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM DALAM KEGIATAN EKONOMI DI KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.2.1 Pengembangan Instrumen Portofolio Berbasis Web	119
4.2.2 Kelayakan Instrumen Portofolio Berbasis Web.....	122
4.2.3 Respons <i>Client</i> dan <i>User</i> terhadap Instrumen Portofolio Berbasis Web	123
4.2.4 Efektivitas Penggunaan Instrumen Portofolio Berbasis Web pada Pembelajaran IPS Materi PemanfaatanS umber Daya Alam dalam Bidang Ekonomi	124
BAB V.....	127
5.1 Simpulan	127
5.2 Implikasi.....	128
5.3 Rekomendasi	128
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN.....	140

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Portofolio dan Tes	24
Tabel 2.2 Perbedaan Portofolio Konvensional dengan Portofolio Digital.....	26
Tabel 2.3 Keterangan Rumus Tingkat Kesukaran	31
Tabel 2.4 Indeks Tingkat Kesukaran Item dan Perangkat	31
Tabel 2. 5 Perbedaan Pembelajaran IPS dalam Kurikulum	43
Tabel 3. 1 Kisi Kisi Instrimen Wawancara Guru Tidak Terstruktur.....	61
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Penilaian.....	61
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi	62
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Angket Respon Guru	62
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik	63
Tabel 3. 6 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	63
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	72
Tabel 4. 2 Spesifikasi Perangkat Komputer.....	76
Tabel 4. 3 Desain Grafis Portofolio Digital dan LKPD.....	78
Tabel 4. 4 Penentuan Tugas Autentik (Membuat Mindmap).....	90
Tabel 4. 5 Penentuan Tugas Autentik (Membuat Laporan Hasil Observasi)	91
Tabel 4. 6 Penentuan Tugas Autentik (Membuat Infografis)	92
Tabel 4. 7 Kriteria Mindmap.....	93
Tabel 4. 8 Kriteria Laporan Hasil Observasi	93
Tabel 4. 9 Kriteria Infografis	94
Tabel 4. 10 Rubrik Penilaian Mindmap	94
Tabel 4. 11 Rubrik Penilaian Laporan Hasil Observasi.....	95
Tabel 4. 12 Rubrik Penilaian Infografis	95
Tabel 4. 13 Rubrik Refleksi Pembelajaran	96
Tabel 4. 14 Hasil Penilaian Validator Ahli Evaluasi	102
Tabel 4. 15 Saran dan Perbaikan Ahli Evaluasi	103
Tabel 4. 16 Hasil Penilaian oleh Validator Ahli Materi	106
Tabel 4. 17 Saran dan Perbaikan Ahli Materi	106

Septi Yunita, 2024

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN PORTOFOLIO BERBASIS WEB PADA PEMBELAJARAN IPS MATERI PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM DALAM KEGIATAN EKONOMI DI KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4. 19 Hasil Pretest dan Posttest Users	112
Tabel 4. 20 Analisis Statistik Deskriptif Pretest dan Posttest	113
Tabel 4. 21 Uji Normalitas Nilai Pretest dan Posttest.....	114
Tabel 4. 22 Hasil Uji Normalitas Nilai Pretest dan Posttest	115
Tabel 4. 23 Penilaian Client	115
Tabel 4. 24 Rekapitulasi Penilaian Peserta Didik	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	58
Gambar 3. 1 Prosedur Tahapan Kegiatan Penelitian	57
Gambar 4. 1 Pemetaan Konten Materi Beserta Penugasannya	73
Gambar 4. 2 Storyboard	77
Gambar 4. 3 Tampilan pembuatan proyek.....	97
Gambar 4. 4 Tampilan proses installing library.....	97
Gambar 4. 5 Tampilan hasil installing library	98
Gambar 4. 6 Tampilan Proses Inisiasi Prisma	98
Gambar 4. 7 Tampilan Hasil Inisiasi Prisma	98
Gambar 4. 8 Tampilan setelah upload aplikasi ke vercel.....	98
Gambar 4. 9 Tampilan Setelah Menambahkan postgresSQL di Vercel.....	99
Gambar 4. 10 Tampilan Inisiasi env di Vevel	99
Gambar 4. 11 Tampilan Pembuatan Model pada Prisma Schema	99
Gambar 4. 12 Tampilan Inisiasi API Prisma	100
Gambar 4. 13 Tampilan Pembuatan Table Berdasarkan Model	100
Gambar 4. 14 Tampilan Website	100
Gambar 4. 15 Tampilan Hasil Akhir Website.....	101
Gambar 4. 16 Tampilan Perbaikan Kegiatan Apersepsi Pembelajaran 1	104
Gambar 4. 17 Tampilan Perbaikan Penggunaan Sumber Belajar	104
Gambar 4. 18 Tampilan Perbaikan Tujuan Pembelajaran Kegiatan 3	104
Gambar 4. 19 Tampilan Perbaikan Tujuan Pembelajaran Kegiatan 2	104
Gambar 4. 20 Tampilan Perbaikan Tujuan Pembelajaran Kegiatan 1	104
Gambar 4. 21 Tampilan Perbaikan Mencantumkan Sumber Rujukan 2.....	105
Gambar 4. 22 Tampilan Perbaikan Mencantumkan Sumber Rujukan 1	105
Gambar 4. 23 Tampilan Perbaikan Kegiatan Apersepsi Pembelajaran 3	105
Gambar 4. 24 Tampilan Perbaikan Kegiatan Apersepsi Pembelajaran 2	105
Gambar 4. 25 Tampilan Perbaikan Tujuan Pembelajaran Kegiatan 3	107
Gambar 4. 26 Tampilan Perbaikan Tujuan Pembelajaran Kegiatan 2	107

Septi Yunita, 2024

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN PORTOFOLIO BERBASIS WEB PADA PEMBELAJARAN IPS MATERI PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM DALAM KEGIATAN EKONOMI DI KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 4. 27 ampilan Perbaikan Tujuan Pembelajaran Kegiatan 1	107
Gambar 4. 30 Tampilan Pengembangan Sikap sesuai Profil Pelajar Pancasila..	108
Gambar 4. 28 Tampilan Perbaikan Penilaian Sikap sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila.....	108
Gambar 4. 29 Tampilan Perbaikan Kegiatan Pembelajaran 2 yang Kontekstual	108
Gambar 4. 31 Tampilan Perbaikan Kegiatan Teks Evaluasi yang Kontekstual .	109
Gambar 4. 32 Tampilan Perbaikan Bahan Bacaan Peserta Didik yang Kontekstual	109
Gambar 4. 33 Nilai Hasil Mindmap.....	110
Gambar 4. 34 Nilai Hasil Observasi	110
Gambar 4. 35 Nilai Hasil Tes Formatif.....	111
Gambar 4. 36 Nilai Hasil Observasi	111
Gambar 4. 37 Tampilan Portofolio Berbasis Web	122

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran a. 1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	142
Lampiran a. 2 Surat Izin Penelitian.....	144
Lampiran a. 3 Surat Telah Melakukan Penelitian	145
Lampiran a. 4 Buku Bimbingan Skripsi.....	146
Lampiran b. 1 Modul Ajar	148
Lampiran b. 2 Soal Evaluasi	162
Lampiran b. 3 Hasil Rekapitulasi Nilai.....	164
Lampiran c. 1 Surat Permohonan Validator Ahli	168
Lampiran c. 2 Hasil Angket Penilaian Evaluasi oleh Validator.....	170
Lampiran c. 3 Hasil Angket Penilaian Materi oleh Validator.....	176
Lampiran d. 1 Catatan Lapangan	182
Lampiran d. 2 Transkrip Wawancara Guru.....	184
Lampiran d. 3 Hasil Angket Respons Guru	185
Lampiran d. 4 Hasil Angket Respons Peserta Didik.....	187
Lampiran d. 5 Pretest	213
Lampiran d. 6 Posttest.....	228
Lampiran d. 7 Hasil Lembar Kerja Peserta Didik.....	244
Lampiran e. 1 Dokumentasi	259
Lampiran e. 2 Form Perbaikan Skripsi	268
Lampiran e. 3 Riwayat Hidup	269

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulloh, R. (2015). *Web programming is easy*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Abidin, Y. (2016). *Desain Sistem Penilaian Pembelajaran Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Abidin, Y. (2018). *Pembelajaran Multiliterasi Sebuah Jawaban Atas Tantangan Pendidikan Abad Ke-21 dalam Konteks Keindonesiaan*. Bandung : Refika Aditama.
- Adrianik, I. C. (2023). Pengembangan Portofolio Digital Melalui Media Canva dan Youtube Pada Pembelajaran Siswa Kelas V SDN Bulukerto 01 Batu Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora*, 1970-1994.
- Afidah, I. N.;Ma;& rufah. (2022). Penilaian Pembelajaran Tematik Berbasis Portofolio Siswa . *Jurnal Pendidikan MI/SD*, 171-181.
- Alfisah. (2023). Efektivitas penerapan metode pembelajaran berbasis portofolio dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik mata pelajaran ekonomi kelas x di man 1 hulu sungai utara kabupaten hulu sungai utara. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 109-117.
- Al-Tabany, T. I. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenada Media.
- Anam, C.;& Rohmah, B. F. (2022). Merancang Lembar Aktivitas dan Portofolio Kerja Siswa Tingkat Sekolah Dasar. *PGMI ; Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 36-51.
- Ariskha, N.;Sulistyarini;& Rosyid, R. (2019). Model Pembelajaran Berbasis Portofolio Untuk Mengembangkan Nilai-Nilai Musyawarah Di Kelas XI Multimedia B SMKN 06. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*.
- Arnyana, I. B. (2019). Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kompetensi 4C(Communication, Collaboration, Critical Thinking dan Creative Thinking) Untuk Menyongsong Abad 21. *Prosiding : Konferensi Nasional Matematika dan IPA Universitas PGRI Banyuwangi*.

- Artasari, Y. (2021). *Antologi Artikel Ilmiah*. Bali: Nilacakra.
- Artati, K. J.;Dantes, N.;& Permiti, D. P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran TTW Berbantuan Penilaian Portofolio Terhadap Sikap Disiplin dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 342-350.
- Atmaja, N. P. (2016). *Evaluasi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Aybek, B.;& Aslan, S. (2016). An Examination of Teachers' Views Regarding the Conformity of Social Studies Textbooks to the Critical Thinking Standards. *Journal of education and training studies*, 35-54.
- Ayu, P. E. (2019). Keterampilan Belajar dan Berinovasi Abad 21 Pada Era Revolusi Industri 4.0. *PURWADITA*, 77-83.
- Basith, A.;& Amin, S. (2017). The Effect of Problem Based Learning on EFL Students' Critical Thinking Skill and Learning Outcome. *Jurnal Al-Ta'lim*, 93-102.
- Bram, I. M.;& dkk. (2021). Pengembangan, penerapan dan pendidikan sains teknologi pasca pandemi. *Prosiding Seminar Nasional Sanata Dharma Berbagi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Cahyanto, I. (2018). *Pengembangan dan Penerapan ICT dalam Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: K-Media.
- Dahlia;Marzuki;& Utami, S. (2018). Penilaian Portofolio Dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Sungai Puyuh. *KHATULISTIWA ; Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Danhas, M.;& Danhas, Y. H. (2020). *Pendidikan Lingkungan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Darsana, I. G.;Wiarta, I. W.;& Putra, M. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Portofolio Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 200-207.
- Destrinelli;& Haryati, S. (2022). Pelatihan Pengembangan Buku Portofolio Berbasis Hots Untuk Meningkatkan Literasi Dan Numerasi Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal of Human and Education*, 1-4.
- Efanda, S. B.;& Fatmawati, L. (2018). Pengembangan Penilaian Portofolio Untuk Mendukung Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar. *Jurnal Fundadiknas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 85-93.

- Fadhallah, R. A. (2021). *Wawancara*. Jakarta: UNI Press.
- Fathurrozi;& Wicaksono, A. (2023). *Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Gurudhawaca.
- Firmansyah, S.;Chandra, E.;& Aripin, I. (2019). Pengembangan electronic portofolio (e-portofolio) sebagai assessment pembelajaran biologi. *Jurnal Bio Educatio*, 47-57.
- Fitri, A.;& dkk. (2021). *Buku panduan guru ilmu pengetahuan alam dan sosial untuk SD kelas IV*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi analisis multivariate program IBM SPSS 23*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Golinkoff, R. M.;& Hirsh-Pasek, K. (2016). *becoming brilliant : What science tell us about rising successful children*. Washington DC: APA Lifetools.
- Guru, T. T.;Suparna;& Mulyasari, I. (2019). *KREATIF TEMATIK Daerah Tempat Tinggalku Kelas IV*. Bandung: Penerbit Duta.
- Gusty, S.;Jamal, M.;Irianto;Harimuswarah, M. R.;Muliawan, I. W.;Johra;. . . Susanto, H. A. (2023). *Ilmu Lingkungan*. Makassar: CV Tohar Media.
- Hadiyati, N.;& Huriyah. (2021). *Manusia Indonesia, Alam & Sejarahnya*. Yogyakarta: K-Media.
- Halim, A. (2022). Signifikansi dan Implementasi Berpikir Kritis dalam Proyeksi Dunia Pendidikan Abad 21 Pada Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi*, 404-418.
- Handika, J.;& dkk. (2021). *Pembelajaran IPA-FISIKA di Masa Pandemi*. Magetan: CV AE Medika Grafika.
- Hasriadi. (2022). Metode pembelajaran inovatif di era digitalisasi. *Jurnal Sinestesia*, 136-151.
- Hidayat, R. (2010). *Cara praktis membangun website gratis*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Hidayati;& Senan, A. (2008). *Pengembangan pendidikan IPS SD*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Idrus, M. (2007). *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Erlangga.

- Indraswati, D.;Marhayani, D. A.;Sutisna, D.;Widodo, A.;& Maulyda, M. A. (2020). Critical Thingking dan Problem Solving dalam Pembelajaran IPS Untuk Menjawab Tantangan Abad 21. *HORIZON ; Jurnal Pendidikan Sosial*, 12-28.
- Indriani, A. (2021). *Pengembangan Strategi Asesneb Berbasis Portofolio Elektronik Dalam Pembelajaran Kimia Pada Materi Sistem Koloid Untuk Menilai Penguasaan Materi Siswa*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Irawan, H.;& Juaini, M. (2020). Evaluasi pembelajaran ekonomi pada kurikulum 2013 di Sekolah Dasar Negeri 03Sumpalsari Kota Malang . *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan*, 25-39.
- Iriani, T.;& Ramadhan, A. (2019). *Perencanaan Pembelajaran Untuk Kejuruan*. Jakarta: Prenada Media.
- Jayadi, A.;Putri, D. H.;& Johan, H. (2020). Identifikasi Pembekalan Keterampilan Abad 21Pada Aspek Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa SMA Kota Bengkulu dlam Mata Pelajaran Fisika. *Jurnal Kumoaran Fisika*, 25-32.
- Karimah, M.;Hidayatulloh, M. S.;& Rusydiyah, E. F. (2023). Elektronik portofolio dalam membentuk kemampuan literasi digital mahasiswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 325-339.
- Kuntarto, E.;& Guatina, R. (2019). Pelaksanaan Penilaian Portofolio Di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 190-200.
- Kurniahtunnisa;& Fitrianingrum, A. M. (2023). *EVALUASI PEMBELAJARAN* . Solok: Mitra Cendikia Media.
- Lusiyani, R.;Wahyunianto, D.;& Agni, R. M. (2021). *CALL : Teori dan Praktik*. Gresik: Graniti.
- Maemunah, S.;Suryaningsih, S.;& Yunita, L. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model Flipped Classroom Pada Pembelajaran Kimia Abad ke 21. *ORBITAL ; Jurnal Pendidikan Kimia*, 143-154.
- Magdalena, I. (2020). *Evaluasi Pembelajaran SD Teori dan Praktik*. Sukabumi: CV Jejak.
- Magdalena, I. (2020). *Evaluasi Pembelajaran SD Teori dan Praktik*. Sukabumi: CV Jejak.