

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian di kelas V SD Negeri Cieunteung 2 Kecamatan Cihideung Kota Tasikmalaya, tentang pengaruh multimedia terhadap hasil belajar siswa pada konsep bangun ruang di kelas V Sekolah Dasar. Adapun kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika tentang konsep bangun ruang sebelum mendapatkan pembelajaran menggunakan multimedia di kelas V SD Negeri Cieunteung 2 berada pada kategori sangat tinggi, kategori tinggi, kategori sedang, dan kategori rendah. Berdasarkan hasil belajar siswa sebelum mendapatkan pembelajaran menggunakan multimedia, paling banyak siswa berada pada kategori tinggi.
2. Hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika tentang konsep bangun ruang sesudah mendapatkan pembelajaran menggunakan multimedia di kelas V SD Negeri Cieunteung 2 berada pada kategori sangat tinggi, kategori tinggi, kategori sedang. Berdasarkan hasil belajar siswa sesudah mendapatkan pembelajaran menggunakan multimedia, paling banyak siswa berada pada kategori sangat tinggi dan kategori tinggi.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan pembelajaran dengan menggunakan multimedia terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika tentang konsep bangun ruang menentukan volume balok dan kubus di kelas V SD Negeri Cieunteung 2 Kecamatan Cihideung Kota Tasikmalaya.

B. Saran

Dari kesimpulan di atas, untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika tentang bangun ruang di kelas V SD Negeri Cieunteung 2, maka disarankan sebagai berikut:

1. Seorang guru harus memiliki kompetensi yang menunjang demi terciptanya proses pembelajaran yang efektif terutama pada pembelajaran matematika, selain itu juga guru harus mampu menggunakan media dalam proses pembelajaran supaya dalam pembelajaran tidak membuat siswa merasa jenuh.

2. Penelitian terhadap hasil belajar siswa menggunakan multimedia pada pembelajaran matematika tentang materi konsep bangun ruang disarankan untuk dicoba, dikaji dan dikembangkan kembali untuk dapat menghasilkan kualitas yang lebih baik.
3. Siswa diharapkan dapat belajar lebih giat lagi dalam mengikuti pembelajaran matematika, sehingga siswa dapat belajar secara aktif untuk meningkatkan hasil belajarnya.

