

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENYESAHAN	
PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR GRAFIK.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah dan Rumusan Masalah.....	3
1. Identifikasi Masalah.....	3
2. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Kajian Pustaka.....	6
1. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	6
2. Pembelajaran Konsep Bangun Ruang di Sekolah Dasar.....	9
3. Media dan Multimedia Pembelajaran.....	13
a. Media.....	13
b. Media Pembelajaran.....	15
c. Peranan Media Pembelajaran.....	16
d. Penggunaan Media Pembelajaran.....	16

e. Manfaat Media Pembelajaran.....	19
f. Multimedia.....	19
g. Jenis Multimedia.....	22
h. Pembelajaran Multimedia.....	22
4. Multimedia dalam Pembelajaran Matematika.....	24
B. Kerangka Pemikiran.....	25
C. Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi, Populasi, dan sampel Penelitian.....	27
B. Metode Penelitian.....	28
C. Desain Penelitian.....	29
D. Definisi Perasional dan Variabel Penelitian.....	29
E. Instrumen Penelitian.....	31
F. Proses Pengembangan Instrumen.....	32
G. Teknik Pengumpulan Data.....	36
H. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	41
B. Pembahasan.....	60
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	63
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel	
2.1 Klasifikasi Media menurut Anderson.....	14
3.1 Jumlah Siswa SD Negeri Cieunteung 2.....	28
3.2 Kisi-Kisi Instrumen Soal Konsep Bangun Ruang (Kubus dan Balok).....	31
3.3 Kriteria Validitas alat Evsluasi.....	33
3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen.....	33
3.5 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	35
3.6 Reliability Statistic.....	35
3.8 Interval Kategori.....	38
3.9 Hasil Interval Kategori.....	38
4.1 Hasil Belajar Siswa Menentukan Volume Bangun Ruang Kubus dan Balok sebelum mendapatkan perlakuan (<i>Pretest</i>).....	42
4.2 Hasil perhitungan Interval Kategori <i>Pretest</i>	43
4.3 Data Statistik Hasil <i>Pretes</i>	44
4.4 Hasil Belajar Sisswa Menentukan Volume Bangun Ruang Kubus dan Balok setelah mendapatkan perlakuan (<i>Posttest</i>).....	46
4.5 Hasil perhitungan Interval Kategori Posttets.....	48
4.6 Data Statistik Hasil <i>Posttets</i>	49
4.7 Data hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	51
4.8 Kategori Interpretasi Normal Gain.....	52
4.9 Hasil Perhitungan N-Gain seluruh Siswa.....	52
4.10 Perbandingan Nilai Berdasarkan Kategori Siswa.....	53
4.11 Hasil Perhitungan N-Gain Siswa Kategori Tinggi.....	54
4.12 Hasil Perhitungan N-Gain Siswa Kategori Sedang.....	55
4.13 Hasil Perhitungan N-Gain Siswa Kategori Rendah.....	56
4.14 Hasil Perhitungan N-Gain Siswa Kategori Sangat Rendah.....	57
4.15 Pengujian Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	58
4.16 Hasil Uji-t.....	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar	
2.1 Contoh Bangun Ruang.....	9
2.2 Bangun Ruang Kubus.....	10
2.3 Bangun Ruang Balok.....	11
2.4 Kerucut Pengalaman Edgar Dale.....	17
2.5 Konsep Multimedia.....	21
2.6 Slide Pembelajaran dalam Penelitian.....	24
2.7 Slide Pembelajaran dalam Penelitian.....	25
3.1 Variabel dalam Penelitian.....	30
4.1 Hasil <i>Pretest</i>	44
4.2 Hasil <i>Posttest</i>	48



DAFTAR GRAFIK

Grafik		Halaman
4.1	Grafik Pretest.....	45
4.2	Grafik Posttest.....	50



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrumen Penelitian.....	66
1.1 Kisi-kisi instrumen.....	67
1.2 Instrumen Penelitian.....	68
1.3 Pedoman penilaian.....	70
1.4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	72
Lampiran 2. Pengembangan Instrumen.....	78
2.1 Validitas Instrumen.....	79
2.2 Reliabilitas Instrumen.....	81
2.3 Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran.....	84
Lampiran 3. Hasil Data Statistik.....	85
3.1 Data Hasil Pretest.....	86
3.2 Data Hasil Posttest.....	89
3.3 Data Hasil Pretest dan Posttest.....	92
3.4 Perhitungan <i>N-Gain</i>	95
Lampiran 4. Normalitas Data.....	99
4.1 Normalitas Data Pretes dan Posttest.....	100
Lampiran 5. Pengujian Hipotesis.....	108
5.1 Uji <i>T-Test Paired Samples Test</i>	109
Lampiran 6. Surat-surat.....	110
6.1 Surat Keputusan Direktur.....	111
6.2 Surat Ijin penelitian dari KESBANG Kota Tasikmalaya.....	112
6.3 Surat Ijin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kata Tasikmalaya.....	113
6.4 Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	114