

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran AR-SIPEMA materi sistem pencernaan manusia untuk melatih kemampuan literasi sains di SD yang telah dilakukan oleh peneliti, didapatkan kesimpulan dari penelitian tersebut sebagai berikut:

1. Perancangan media pembelajaran AR-SIPEMA materi sistem pencernaan manusia untuk melatih kemampuan literasi sains di SD menggunakan metode penelitian desain dan pengembangan. Tahapan pertama dalam merancang produk media pembelajaran adalah identifikasi masalah. Pada tahap ini dilakukan studi pendahuluan untuk mengambil data awal dengan melakukan wawancara dan observasi. Wawancara dilakukan pada salah satu guru kelas V SDN 021 Ciporeat. Setelah melakukan wawancara didapatkanlah data awal yang menjadi dasar perancangan media pembelajaran AR-SIPEMA. Setelah tahap identifikasi masalah dilakukan, tahap selanjutnya adalah mendeskripsikan tujuan. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sebuah media pembelajaran yang dapat melatih kemampuan literasi sains siswa terutama pada siswa kelas V sekolah dasar. Tujuan pengembangan media pembelajaran AR-SIPEMA ini adalah untuk menyampaikan materi tentang sistem pencernaan manusia agar peserta didik dapat lebih mudah memahami materi sistem pencernaan manusia serta dapat melatih kemampuan literasi sains siswa. Pada tahap desain dan pengembangan produk, peneliti menyusun Garis Besar Program Media (GBPM), membuat modul ajar, dan mengembangkan media pembelajaran.
2. Berdasarkan hasil uji kelayakan media pembelajaran AR-SIPEMA yang dilakukan oleh validator ahli media, ahli materi, dan ahli pembelajaran dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran AR-SIPEMA layak diberikan kepada peserta didik kelas V sekolah dasar. Hasil penilaian ahli media yaitu sebesar 0.79 dengan kategori tinggi. Hasil penilaian ahli materi yaitu sebesar 0.9 dengan kategori sangat tinggi. Hasil penilaian ahli

pembelajaran yaitu sebesar 0.83 dengan kategori sangat tinggi. Sehingga secara keseluruhan didapat nilai rata-rata sebesar 0.84 yang termasuk kategori sangat tinggi. Maka dari itu dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran AR-SIPEMA layak digunakan dalam pembelajaran untuk melatih kemampuan literasi sains siswa. di sekolah dasar.

3. Respon pengguna media pembelajaran AR-SIPEMA pada penelitian ini berasal dari guru kelas V dan siswa kelas VC SDN 021 Ciporeat. Angket respon guru diberikan kepada dua guru kelas V SDN 021 Ciporeat. Hasil pengisian angket respon guru didapatkan persentase rata – rata sebesar 100% yang termasuk kedalam kategori sangat baik. Adapun hasil pengisian angket respon siswa didapatkan persentase rata – rata sebesar 90% yang termasuk kedalam kategori sangat baik. Maka dari itu media pembelajaran AR-SIPEMA sangat layak diimplementasikan dalam pembelajaran terutama pada materi sistem pencernaan manusia.
4. Peningkatan yang terlihat dari implementasi media pembelajaran AR-SIPEMA materi sistem pencernaan manusia untuk melatih kemampuan literasi sains di sekolah dasar. Hasil *pretest* dan *posttest* peserta didik mengalami peningkatan keseluruhan sebesar 0.33 yang termasuk kategori sedang. Perolehan nilai *N-Gain* tertinggi terdapat pada dimensi literasi nominal sebesar 0.54 yang termasuk kedalam kategori sedang. Sedangkan peningkatan terendah terdapat pada dimensi literasi fungsional sebesar 0.05 yang termasuk kedalam kategori rendah. Dengan ini media pembelajaran AR-SIPEMA memberikan dampak terhadap kemampuan literasi sains siswa kelas V sekolah dasar.

5.2 Implikasi

Implikasi dari pengembangan media pembelajaran AR-SIPEMA materi sistem pencernaan manusia untuk melatih kemampuan literasi sains di SD yaitu:

1. Media pembelajaran AR-SIPEMA dapat membantu peserta didik kelas V dalam memahami materi sistem pencernaan manusia.
2. Media pembelajaran AR-SIPEMA menarik dan memotivasi peserta didik untuk mempelajari materi sistem pencernaan manusia.

3. Media pembelajaran AR-SIPEMA merupakan media interaktif sehingga peserta didik dapat melihat organ-organ pencernaan manusia yang berbentuk 3 dimensi.
4. Media pembelajaran AR-SIPEMA dapat melatih kemampuan literasi sains peserta didik kelas V sekoah dasar.

5.3 Saran

Saran yang dapat peneliti sampaikan berdasarkan penelitian pengembangan media pembelajaran AR-SIPEMA materi sistem pencernaan manusia untuk melatih kemampuan literasi sains di SD yaitu:

1. Kepada guru yaitu menggunakan media pembelajaran AR-SIPEMA ini pada pembelajaran di sekolah agar peserta didik lebih termotivasi untuk belajar.
2. Kepada peserta didik kelas V sekolah dasar, media pembelajaran AR-SIPEMA ini dapat digunakan dalam pembelajaran untuk meatih kemampuan literasi sains.
3. Kepada peneliti selanjutnya ketika akan merancang media pembelajaran lebih teliti dan matang disesuaikan dengan kebutuhan dan kondisi peserta didik di sekolah.