

BAB V

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penerapan digital *textbook* untuk meningkatkan penguasaan konsep siswa SMA pada materi sistem gerak dapat disimpulkan bahwa:

1. Peningkatan penguasaan konsep siswa terhadap penerapan digital *textbook* dengan perbandingan hasil capaian kategori *N-gain pretest* dan *posttest* kelas eksperimen mengalami peningkatan penguasaan konsep yang termasuk ke dalam kategori sedang sebesar 83,87% dan kategori tinggi sebesar 16,13%. Sedangkan perbandingan hasil capaian kategori *N-gain pretest* dan *posttest* kelas kontrol mengalami peningkatan penguasaan konsep yang termasuk ke dalam kategori sedang sebesar 77,42% dan kategori rendah sebesar 32,28%. Sehingga dapat dikatakan bahwa perolehan capaian kategori *N-gain* kelas eksperimen lebih baik dibandingkan dengan perolehan capaian kategori *N-gain* kelas kontrol. Hal ini menunjukkan bahwa kelas yang menggunakan penerapan digital *textbook* dalam pembelajaran menunjukkan hasil peningkatan penguasaan konsep yang lebih baik dibandingkan dengan kelas yang menggunakan *printed textbook*.
2. Penggunaan *digital textbook* sebagai media pembelajaran pada penelitian ini menunjukkan hasil yang optimal yaitu setiap kegiatan pembelajaran siswa selalu menggunakan *digital textbook*. Adapun persentase penggunaan *digital textbook* oleh siswa mencapai nilai 100%. Nilai persentase yang dicapai tersebut dikarenakan beberapa nilai positif dari *digital textbook* seperti mudah dibaca, isi materi pembelajaran lebih beragam (terdapat gambar, tulisan, dan video) yang menumbuhkan rasa inisiatif dan ketertarikan siswa untuk belajar mengenai Sistem Gerak.
3. Respon siswa tentang penggunaan *digital textbook* dalam pembelajaran memberikan hasil yang positif ditandai dengan adanya

sikap positif dalam kegiatan pembelajaran baik dalam diskusi maupun pengerjaan tugas.

Sehingga kesimpulan pada penelitian ini yaitu penerapan *digital textbook* pada materi sistem gerak untuk meningkatkan penguasaan konsep peserta didik yang dilakukan pada siswa kelas XI MIPA memiliki peningkatan hasil *N-gain* pada kelas yang menggunakan *digital textbook* lebih tinggi dibandingkan dengan kelas yang tidak menggunakan *digital textbook* dan peserta didik merespon secara positif dengan penerapan *digital textbook* dalam pembelajaran khususnya pada materi sistem gerak.

B. Implikasi

Implikasi berdasarkan hasil penelitian yang sudah ditemukan, yaitu pembelajaran menggunakan *digital textbook* pada materi sistem gerak memberikan peserta didik pengalaman untuk membuktikan konsep-konsep pada materi yang telah disampaikan mengenai materi sistem gerak. Sehingga dapat menemukan konsep yang didapatkan setelah kegiatan pembelajaran dan menghubungkan konsep yang peserta didik miliki sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung dan dapat meningkatkan penguasaan konsep peserta didik setelah melaksanakan penerapan *digital textbook*.

C. Rekomendasi

Adapun rekomendasi untuk penelitian selanjutnya berdasarkan ditemukan pelaksanaan pada penelitian ini, yaitu:

1. Bagi pendidik yang akan menggunakan *digital textbook* diharapkan untuk memperhatikan akses teknologi yang dimiliki peserta didik. Peserta didik yang tidak memiliki perangkat atau akses internet dapat mengalami kesulitan untuk mengikuti proses pembelajaran.
2. Bagi pendidik yang akan menggunakan *digital textbook* perlu memperhatikan ketika peserta didik melakukan diskusi agar tetap fokus pada pemahaman konsep daripada sekedar berbagi informasi tanpa pemahaman mendalam.