

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan pada bab-bab sebelumnya, maka peneliti menarik kesimpulan terhadap penelitian ini yaitu perencanaan pembelajaran tematik berdasarkan kurikulum 2013 yang disusun oleh guru kelas IV SDN Cibereum 2 sudah baik. Hal ini terlihat dari kesesuaian penyusunan RPP berdasarkan aturan yang ditetapkan oleh Kemendikbud dalam standar proses. Selain itu, penyusunan RPP juga sudah sesuai dengan APKG yang biasa digunakan untuk menilai suatu perencanaan pembelajaran.

Selain itu, proses pelaksanaan pembelajaran tematik di kelas IV SDN Cibereum 2 Kota Tasikmalaya sudah sesuai dengan aturan kurikulum 2013, yaitu menggunakan pendekatan *saintific*. Pendekatan *saintific* dimulai dari mengamati, menanya, menalar, mencoba, dan membuat jejaring. Selain itu, pembelajaran berlangsung secara efektif, siswa mengikuti pembelajaran dengan baik dan guru pun mengajar sesuai dengan perencanaan yang telah dibuat sebelumnya.

Adapun evaluasi pembelajaran tematik di kelas IV SDN Cibereum 2 tidak dilaksanakan sebagaimana mestinya. Hal ini terlihat dari ketidaksesuaian antara perencanaan dan proses evaluasi yang dilakukan. Guru hanya menilai siswa dari ranah afektif saja, sedangkan dari ranah kognitif dan psikomotor seolah tidak terlalu diperhatikan. Hal ini sejalan dengan hasil wawancara dengan guru kelas bahwa guru merasa kesulitan dalam hal evaluasi pembelajaran dalam kurikulum 2013.

Setiap pembelajaran yang terjadi pastinya ada kekurangan dan kelebihan. Kekurangan yang terdapat pada pembelajaran hendaknya dijadikan cerminan agar pembelajaran yang akan datang lebih baik lagi. Kelebihan yang terdapat dalam pembelajaran hendaknya terus ditingkatkan agar pembelajaran terus meningkat kualitasnya.

Setelah melakukan analisis terhadap data yang telah dikumpulkan, maka dapat ditarik gambaran umum bahwa pelaksanaan pembelajaran tematik di kelas IV SDN Cibeureum 2 sudah sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran kepada pihak terkait diantaranya:

### 1. Siswa kelas IV SDN Cibeureum 2

Siswa merupakan generasi penerus bangsa. Oleh sebab itu, siswa harus mampu mengikuti perubahan zaman, termasuk mengikuti perubahan kurikulum yang telah diatur oleh pemerintah.

### 2. Guru kelas IV SDN Cibeureum 2

Guru merupakan motor penggerak suatu pembelajaran. Oleh sebab itu, guru harus mampu membimbing dan mengarahkan siswanya untuk terus berinovasi dan melatih kreativitas yang mereka miliki. Selain itu, guru harus membantu siswa menggali dan mengasah potensi yang dimiliki siswa agar kelak siswa menjadi orang yang berguna.

### 3. Kepala Sekolah SDN Cibeureum 2

Kepala sekolah sebagai pionir sekolah harus mampu membimbing para guru yang berada di bawah pimpinannya untuk terus mencoba sesuatu yang baru, termasuk mencobakan kurikulum terbaru. Meskipun kurikulum 2013 adalah kurikulum terbaru dalam dunia pendidikan, kepala sekolah harus mampu membimbing para guru untuk agar menjalankan tugasnya dengan baik.

### 4. UPI Kampus Tasikmalaya

UPI Kampus Tasikmalaya sebagai lembaga pendidikan yang menghasilkan tenaga pendidik harus mampu mencetak mahasiswanya agar mampu beradaptasi dalam hal apapun, termasuk perubahan kurikulum. Hal ini karena mahasiswa saat ini adalah guru masa depan dan akan terjun langsung dalam dunia pendidikan yang terus berkembang.

#### 5. Peneliti berikutnya

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan menjadi stimulus positif kepada peneliti berikutnya agar melakukan penelitian yang lebih mendalam, baik dalam hal perencanaan pembelajaran tematik, pelaksanaan pembelajaran tematik, maupun evaluasi pembelajaran tematik.