

ABSTRAK

EFEKTIFITAS PENGGUNAAN METODE DRILL DALAM PEMBELAJARAN MUHADATSAH

(Studi Eksperimen Quasi Terhadap Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyyah Al-Ishlah Bandung Tahun Ajaran 2011-2012)

Di dalam proses belajar bahasa, terutama bahasa Asing sering ditemui hambatan dalam proses belajar, salah satunya hambatan dalam mempelajari percakapan / Muhadatsah. Mampu bermuhadatsah dengan baik merupakan salah satu faktor yang membuat seseorang terampil berbahasa dan berkomunikasi dengan menggunakan bahasa Arab. Disajikan sebuah metode yang dapat membantu untuk membiasakan siswa berbicara bahasa Arab terutama ketika proses pembelajaran dilakukan karena metode yang efektif merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi keberhasilan suatu proses pembelajaran. Metode Drill merupakan suatu cara mengajar dengan memberikan latihan-latihan terhadap apa yang telah dipelajari siswa sehingga memperoleh keterampilan tertentu. Dalam pelaksanannya, metode ini menuntut siswa untuk mengucapkan kata maupun kalimat bahasa Arab dengan pola-pola kalimat yang telah ditentukan secara berulang-ulang sehingga membiasakan siswa untuk berbicara bahasa Arab. Dalam penelitian ini peneliti mengajukan hipotesis sebagai berikut : Adanya perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang menggunakan metode Drill dengan siswa yang tidak menggunakan metode Drill. Dan terdapat kontribusi yang positif serta signifikan metode Drill terhadap pembelajaran Muhadatsah. Metode Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen Quasi, dengan satu kelas eksperimen dan satu kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah pre-test, post-test, dan angket yang diberikan kepada 24 responden (siswa kelas IV-A sebagai kelompok eksperimen). Berdasarkan hasil pengolahan data dengan menggunakan uji t, dapat diketahui nilai t-hitung dengan derajat kebebasan (db) 45 sebesar 27,57. Kemudian memberikan interpretasi terhadap t-tabel dengan signifikansi 5% yaitu 2,021 dan signifikansi 1% 2,704. Kesimpulan dari data tersebut $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$ atau $27,57 > 2,021 > 2,704$. Hal ini menunjukkan bahwa metode Drill efektif dalam pembelajaran Muhadatsah.

ABSTRACT

EFFECTIVE USE OF DRILL IN LEARNING METHOD MUHADATSAH (Quasi-Experimental Study of Fourth Grade Students Against Madrasah Al-Ishlah Ibtidaiyyah Bandung School Year 2011-2012)

In the process of learning a language, especially foreign language barriers often encountered in the process of learning, one of the obstacles in studying the conversations / Muhadatsah. Able bermuhadatsah well is one factor that makes someone skilled with language and communication in Arabic. Presented a method that can help to familiarize students speak Arabic, especially when the learning process is done because effective method is one of the factors that influence the success of a learning process.

Drill method is a way of teaching by providing exercises to what has been learned so that students acquire specific skills. In pelaksanannya, this method requires students to pronounce Arabic words and sentences with sentence patterns that have been determined repeatedly that getting students to speak Arabic.

In this study researchers propose hypotheses as follows: There is a significant difference in student learning outcomes using methods Drill with students who are not using the Drill. And there is a significant contribution fositif and Drill method to learning Muhadatsah.

The research method used in this study is experimental Quasi, with one experimental class and a control class. Data collection techniques used were pre-test, post-test, and questionnaires were given to 24 respondents (grade IV-A as the experimental group). Based on the results of data processing by using the t test, t-value can be determined by calculating the degree of freedom (db) 45 at 27.57. Then give the interpretation of the t-table with a 5% significance is 2.021 and 2.704 1% significance. The conclusion from these data-count $t > t\text{-table}$ or $27.57 > 2.021 > 2.704$. This shows that the method is effective in learning Muhadatsah Drill.