

**ANALISIS PERSPEKTIF GURU DALAM MENGATASI
KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA SDN UMBUL
KAPUK**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Anastasya Benedicta S.

NIM : 1905974

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DI SERANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2024**

**ANALISIS PERSPEKTIF GURU DALAM MENGATASI
KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA SDN
UMBUL KAPUK**

Oleh

ANASTASYA BENEDICTA S.

1905974

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru
Sekolah Dasar

©Anastasya Benedicta S 2024

Universitas Pendidikan Indonesia di

Serang Januari 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Anastasya Benedicta S.

NIM : 1905974

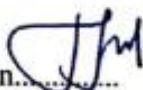
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Analisis Perspektif Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika Siswa SDN Umbul Kapuk

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.


DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Andika Arisetyawan, M.Si

tanda tangan.....

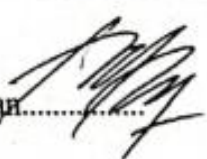
NIP 198103272005011004

Penguji II : Tatang Suratno, M.Pd

tanda tangan.....

NIP 197809162008011008

Penguji III : Farid Rizqi Maulana, S.Pd., M.Pd

tanda tangan.....

NIP 9202330219980710101

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 26 Januari 2024

HALAMAN PENGESAHAN

ANASTASYA BENEDICTA S.

**ANALISIS PERSPEKTIF GURU DALAM MENGATASI
KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA SDN**

UMBUL KAPUK

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Drs. H. Ajo Sutarjo, M.Pd

NIP 196201101988031003

Pembimbing II



Fatihatusyidah, S.S, M.Pd.

NIPT 920200819810701201

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.

NIP 198103272005011004

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana perspektif guru matematika dalam mengatasi kesulitan belajar siswa serta apa yang menjadi faktor kesulitan guru dalam mengatasi kesulitan belajar matematika siswa sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif, dengan subjek penelitian yakni beberapa guru kelas salah satu sekolah dasar negeri Serang di Banten, SDN Umbul Kapuk. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara terstruktur. Teknik analisis data menggunakan Model Milles dan Huberman dengan 3 tahapan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat beberapa perspektif guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa diantaranya: 1. Terdapat faktor internal dan faktor eksternal penyebab kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran matematika; 2. Terdapat kesulitan yang sering dihadapi oleh guru sebagai fasilitator selama pembelajaran matematika; 3. Metode pembelajaran dan media pembelajaran merupakan satu kesatuan dari terciptanya pembelajaran berkualitas sehingga menunjang hasil belajar siswa.

Kata Kunci : matematika, perspektif guru, kesulitan belajar

ABSTRACT

This research aims to describe the perspective of mathematics teachers in overcoming students' learning difficulties and what factors cause teachers' difficulties in overcoming the mathematics learning difficulties of fourth grade elementary school students. This research uses a descriptive qualitative research method, with research subjects namely several class teachers at one of the Serang state elementary schools in Banten, SDN Umbul Kapuk. Data collection was carried out through structured interviews. The data analysis technique uses the Milles and Huberman Model with 3 stages, namely data reduction, data presentation and conclusion drawing. The research results show that there are several teacher perspectives in overcoming students' learning difficulties, including: 1. There are internal factors and external factors that cause students' learning difficulties in learning mathematics; 2. There are difficulties that teachers as facilitators often face during mathematics learning; 3. Learning methods and learning media are an integral part of creating quality learning so as to support student learning outcomes.

Keywords : *mathematics, learning difficulties, and teacher's perspective*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
KATA PENGANTAR	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vii
LEMBAR PERNYATAAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Hakikat Pembelajaran Matematika bagi Siswa SD	8
B. Kesulitan Pembelajaran Matematika bagi Siswa SD.....	12
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	34
B. Latar Penelitian	35
C. Subjek Penelitian	35
D. Instrumen Penelitian	35
E. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Data Temuan	40
B. Pembahasan	42
C. Implikasi	57
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	60

B. Saran/Rekomendasi.....	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	78
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

- Andri, A., Dores, O. J., & Lina, A. H. (2020). Analisis faktor penyebab kesulitan belajar matematika pada siswa SDN 01 Nanga Kantuk. *J-PiMat*, 2(1), 158- 167.
- Anggraeni, Silvia, Tri., Muryaningsih, Sri., & Asih, Ernawati., (2020). “Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (Jrpd)* 1(1):25–37.
- Aqib, Z. (2013). *Model-Model, Media, Dan Strategi Pembelajaran Kontektual Inovatif*. Bandung; CV Rama Widya
- Ariadila, S. N. (2022). ANALISIS KESULITAN ANAK KELAS 6 SD DALAM MEMAHAMI PELAJARAN MATEMATIKA DI SDN CIMUNCANG
CILIK. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 1146-1155.
- Arifin, M.F. (2020). KESULITAN BELAJAR SISWA DAN PENANGANANNYA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD/MI.
- Arsyad, R. B., & Hakim, A. (2019). Diagnosis kesulitan penyelesaian soal matematika pokok bahasan pecahan pada siswa SD Muhammadiyah 2 kota sorong. *Qalam: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 8(1), 1-12.
- Asiatul Yulia, S. (2021). Pengaruh penggunaan alat peraga benda manipulatif terhadap hasil belajar matematika. Juni 2021 *Journal of Mathematics Education and Application*, 1, 156.
- Bahiroh, S., & Suud, F. M. (2020). Model Bimbingan Konseling Berbasis Religiusitas dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 4(1), 31-50.
- Bahiroh, S., Pratiwi, S. A., & Suud, F. M. (2019). *Improving Student Happiness Through The Snowball Throwing Method In The Implementation of Student Conceling Groups of State Vocational Schools 2* Depok Yogyakarta. *Journal of Critical Reviews*, 7(5).
- Binangun, H. H., & Hakim, A. R. (2016). Pengaruh penggunaan alat peraga jam sudut terhadap hasil belajar matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 1(2), 204-214.
- Budiarti, Melik. (2017). *Bimbingan Konseling Di Sekolah Dasar*. Magetan: AE Media Grafika.
- Budiutomo, Cahyo. (2008). Lawatan Sejarah Sebagai Model Pembelajaran. Candra, Robby., & Muhammad S. K., (2014). “Sistem Kendali Sirkulasi Udara Berdasarkan Kondisi Lingkungan Sekitar Untuk Kenyamanan Ruangan, Seminar Nasional Teknologi Informasi Dan Komunikasi.” *Sentika*, 71.
- Carolina, D. L., Safitri, N., & Sukmanasa, E. (2020). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Kesulitan Berhitung Permulaan. *Pedagogia:*

Jurnal Ilmiah Pendidikan, 12(2), 64–69.

- Chusna, F. A. (2016). Upaya guru mengatasi kesulitan belajar matematika pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Pangenrejo. *Basic Education*, 5(35), 3-292.
- Creswell, J. W. (2015). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dalyono, M. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Rineka Cipta.
- Danic dkk. (2019). Penguatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Open-Ended. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti p-ISSN 2355-5106 e-ISSN 2620-6641 Volume 6*, Nomor 1 Tahun 2019.
- Darjiani, N. N. Y., Meter, I. G., & Negara, I. G. A. O. (2015). Analisis Kesulitan- Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Dalam Implementasi Kurikulum 2013 di SD Piloting Se-Kabupaten Gianyar Tahun Pelajaran 2014 / 2015. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1), 1–11.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2019). Kurikulum 2006. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Hamzah (2001). Pembelajaran matematika menurut teori belajar konstruktivisme. *Editorial Jurnal*
- Depdiknas. 2004. Peraturan tentang Penilaian Perkembangan Anak Didik SMP No.506/C/Kep/PP/2004 Tanggal 11 November 2004. Jakarta: Ditjen Dikdasmen Depdiknas
- Dewi, R.K., & Rachmatillah, I.D. (2022). ANALISIS PERAN GURU DALAM MEMBERIKAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA BERPRESTASI AKADEMIK DI SEKOLAH DASAR. *CENDEKIA PENDIDIKAN*.
- Dj, N., & Jumardi, J. (2022). Peran Guru dalam Menanamkan Sikap Nasionalisme terhadap Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In CV Kaaffah Learning Center.
- Djamarah, Bahri, S., & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta Rineka Cipta.
- Dussawal dkk. (2019). Desain Pembelajaran Matematika Berbasis PMRI Pada Materi Perkalian Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *EduBasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar Vol. 1 No. 1*, April 2019, Hal. 28-36.
- Elaine B. Johnson, PH.D. (2007). *Contextual Teaching and Learning*. Bandung: MLC.
- Erman Suherman, E. (2003). *Strategi pembelajaran matematika*

kontemporer. Bandung: Jica.

- Erni & Laelasari. (2023). Analisis Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Berhitung Siswa Kelas 1 SD di Kecamatan Baros Sukabumi. *Jurnal matematika*. Vol 5(1).
- Erviana, V. Y., & Muslimah, M. (2019). Pengembangan media pembelajaran tangga pintar materi penjumlahan dan pengurangan kelas I sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 11(1), 58–68.
- Fauzi, A., Sawitri, D., & Syahrir, S. (2020). Kesulitan Guru Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(1), 142–148.
- Gebre, Laeke. (2008). *Choosing Educational Toys For Children With Learning Disability*.
- Gulo, W. (2000). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Grasindo Anggota IKAPI.
- Hader, A. E., & Sukron, M. (2021). PENGARUH PENERAPAN METODE JARIMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN BERHITUNG PERKALIAN SISWA KELAS III DI SEKOLAH DASAR NEGERI 15
- KOTO BARU DHARMASRAYA. *Consilium: Education and Counseling Journal*, 1(2), 226-231.
- Hadi & Suharto. (2005). *Pendidikan Matematika Realistik dan Implementasinya*. Banjarmasin: Tulip Banjarmasin.
- Haines, Daniel, G., & Richard, Mickee, A. (2019). Pengertian Pembelajaran Matematika di SD/MI. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Hakim, A. R., Fadilah, I., & Oktaviana, R. (2021). Pengembangan Alat Peraga Jam Sudut Untuk Pembelajaran Matematika Pada Materi Sudut Di Kelas IV Tingkat Sekolah Dasar. *Prosiding Penelitian Pendidikan dan Pengabdian 2021*, 1(1), 1338-1347.
- Hamalik, Oemar. (2014). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hamdani. (2012). *Bimbingan dan Penyuluhan*. Bandung: CV. Pustaka Setia
- Hamidah, N., & Ain, S. Q. (2022). Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.
- Hamzah, Ali & Muhlirarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Pt Rajagrafindo Persada
- Handayani. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sifat-Sifat Operasi hitungan campuran, FPB, Dan KPK Melalui Penerapan Metode Penugasan. *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan ISSN*

2615-5443 Vol. 4 No. 2, Agustus 2021 Hal. 61-66

- Hariwijaya. (2009). *Meningkakan Kecerdasan Matematika*. Yogyakarta: TUGUPUBLISHER.
- Hasan, H. (2015). Kendala yang dihadapi guru dalam proses belajar mengajar matematika di SD Negeri Gani Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Pesona Dasar*, 1(4).
- Hasanah, Noor. (2016). Upaya Guru dalam Mengatasi Siswa Berkesulitan Belajar Matematika di Kelas IV SDIT Ukhuwah Banjarmasin. *Jurnal PTK dan Pendidikan*. Vol 2(2)
- Hasibuan, I. (2015). Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bentuk Aljabar di Kelas VII SMP Negeri 1 Banda Aceh Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Peluang*, 4(1): 5-11.
- Hasmira. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Peserta Didik Tunarungu Kelas Dasar III di SLB YPAC Makassar.
- Hastari, N.R., & Supriansyah, S. (2022). Pengaruh Pendekatan Iceberg Berbantu Media Sempoa terhadap Hasil Belajar pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Hendriana, Heris & Soemarmo, Utari. (2016). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama
- Heryanto, H., Sembiring, S. B. S., & Togatorop, J. B. T. (2022). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Curere*, 6(1), 45-54.
- Hidayati, K. (2012). Pembelajaran Matematika Usia Sd/Mi Menurut Teori Belajar Piaget. *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 10(2), 291.
- Hurlock, E. B. (2005). *Perkembangan Anak; Jilid 2*. (Alih Bahasa, Meitasari Tjandrasa). Jakarta: Erlangga.
- Husna,L , MZ, Zubaidah & Vebrianto,R. 2021. Studi Eksploratif Problematika Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar Di Tanah Datar. *Mathline Ejournal Matematika Dan Pendidikan Matematika* olume 6 Nomor 1, Februari 2021, halaman 1 -12.
- Ihsana El Khuluqo. (2017). Belajar dan Pembelajaran (Konsep Dasar, Metode Dan Aplikasi Nilai-Nilai Spritualitas Dalam Proses Pembelajaran (1st ed.).
- Irham, Muhammad, Wiyani, Novan Ardy. (2013). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Isjoni. (2016). *Cooperatif Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Jamal, F. (2014). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran

- Matematika Pada Materi Peluang Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Meulaboh Johan Pahlawan. *Jurnal MAJU (Jurnal Pendidikan Matematika)*, 1(1), 18–36.
- Jamal, Fakhrul. (2014). Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika Pada Materi Peluang Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Meulaboh Johan Pahlawan. *Jurnal Pendidikan Matematika. Vol.1*, No.1.
- Jamaris, Martini. (2015). *Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jamaris, Martini. (2015). *Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jayanti. (2021). Improvement of Prospective Teacher Mathematics Reasoning Ability Using Numeration Assisted E-Learning. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 10(1), 2021, 130-139.
- Juliansyah, Noor. (2011). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Juwantara, R. A. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27–34.
- Kemendikbud. (2016). *Kilasan Kerja 2016 Kementrian dan Kebudayaan*. Jakarta: Pusat Analisis dan Sinkronisasi.
- Khairunisa, S., & Agustin, R. D. (2020). Budaya Sekolah Menghafal Perkalian dan Membaca Buku Non Pelajaran Sebagai Peningkatan Literasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Modern*, 5(3), 121–126.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27.
- Kholil., Mohammad., & Silvi Z., (2020). “Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Matematika Siswa Madrasah btidaiyah Da’watul Falah Kecamatan Tegaldlimo Kabupaten Banyuwangi.” 1(2):151–68.
- Kosassy, S. O. (2019). Mengulas Model-Model Pengembangan Pembelajaran Dan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal Ppkn Dan Hukum*, 14(1), 152–173.
- Kuraesin, E. (2005). Pembelajaran materi pokok nilai tempat melalui konstruktivisme untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Skripsi pada FKIP Universitas Siliwangi.
- Laksono, Y. S., Ariyanti, G., & Santoso, F. G. I. (2016). Hubungan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Menggunakan Komik. *Jurnal*

Edukasi Matematika Dan Sains, 1(2), 60.

- Lestari, A. M. (2021). Peran Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika Siswa Di SD negeri 47 Bengkulu Selatan.
- Lestari, K. E. & Mokhammad R. Y. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Mabruroh, U., Sunarsih, D., & Mumpuni, A. (2020). Analisis kesulitan belajar muatan matematika kelas IV SD Tahfidzul Qur'an Darul Abror. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL, 2(01), 58-68.*
- Majid, A. (2014). *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Maniar, B.J. (2007). Pendekatan konstruktivisme dalam pembelajaran volume bangun ruang untuk siswa SD. Skripsi pada Program PGSD FIP UPI Kampus Cibiru.
- Marlina. (2019). *Asesmen Kesulitan Belajar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Masroza, Fitria. (2013). Prevalensi Anak Berkesulitan Belajar Di Sekolah Dasar Se Kecamatan Pauh Padang.
- Mayer, E. R. (2003). *Memory and Information Processes. Handbook of psychology, vol. 7 Educational Psychology 2003*. New York: John Wiley & Sons. Inc.
- Mendikbudristek. (2022). Permendikbudristek RI No. 7 Tahun 2022 Tentang Standar Isi Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah (pp. 1-72). Mendikbudristek
- Mezirow, J. (2018). Transformative learning theory. In *Contemporary Theories of Learning* (pp. 114-128). Routledge.
- Minsih, M., Yusa, P., Hera, T., & Mujadid, I. (2020). Pembelajaran Bagi Siswa Berkesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik, 4(1), 133-141.*
- Moleong, Lexy J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhsetyo, Gatot, dkk. (2010). *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mullis, I.V.S., dkk. (2015). *TIMSS 2015 Assessment Frameworks and Specification*. Chestnut Hill MA: TIMSS & PIRLS International Study Center, Boston Collage
- Mulyadi & Ermawati, Santi. (2014). "Peningkatan Hasil Belajar Matematika Soal Cerita Melalui Strategi Think Talk Write (TTW) Siswa Kelas V SD Negeri 02 Gemantar". *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta 1(2).*

- Mulyadi. (2010). *Diagnosis Kesulitan Belajar*. Yogyakarta : Nuha Litera.
- Mulyana, D. (2003). *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Mundia, Lawrence. (2012). *The Assessment of Math Learning Difficulties in a Primary Grade-4 Child with High Support Need: Mixed Method Approach*. IEJEE. ISSN: 1307-9298.
- Murdiyanto, T., & Mahatma, Y. (n.d.). Pengembangan Alat Peraga Matematika Untuk Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. In *Jurnal Sarwahita* (Vol. 11, Issue 1).
- Najoan, R.A., Tahiru, Y.S., Kumolontang, D.F., & Tuerah, R.M. (2023). Penerapan Model Problem based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*.
- Nana, S. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution, R. 2023. ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD NEGERI 21 PALEMBANG. *Jurnal Guru Kita PGSD*, 7(2), 356-367.
- Natasya, N. (2019). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 004 Bangkinang Kota (Materi Pecahan). *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 3(2), 47-53.
- Nidawati. (2013). Belajar dalam Perspektif Psikologi dan Agama. *Jurnal Pionir*, 13-28.
- Nitko, A. J., & Brookhart, S. M. (2007). *Educational assessment of students*. Upper Saddle River, New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Novitasari, K.A., Januar, H., Suneki, S., & Tunjungsari, D.R. (2023). Media Tangga Pintar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*.
- Nurhasanah & Hidayati. (2021). Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Smpn Kelas VIII Pada Materi Persegi Panjang. *MAJU Volume 8 No. 1*, Maret 2021 e-ISSN: 2579-4647, p-ISSN: 2355-3782. Hal. 91-100.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa (*Learning Interest as Determinant Student Learning Outcomes*). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 128-135.
- Nursalam. (2016). "Diagnostik Kesulitan Belajar Matematika Studi Pada

- Siswa SD/MI di Kota Makassar”. *Jurnal Lentera Pendidikan*. Vol. 19, No. 1, Juni 2016.
- Nym, Dkk. (2015). Analisis Kesulitan-Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Dalam Implementasi Kurikulum 2013 di SD Piloting Se-Kabupaten Gianyar Tahun Pelajaran 2014/2015 *Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha: Journal PGSD*,3(1), hlm.01-11.
- Pd, A. M., Wibowo, D. C., & Agia, Y. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Kelas V Sd Negeri 25 Rajang Begantung Ii. *J-PiMat*, 2(2), 231- 241.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 6 Tahun 2018 tentang Penugasan Guru sebagai Kepala Sekolah.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia. 2006. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Purbosari, P. M., Sumiyem, S., Prabowo, R. A., Dewanty, A., & Royani, U. (2022). Pemahaman Konsep Matematika Dalam Materi Perkalian Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar Negeri Sugihan 01. *Jurnal Dikdas Bantara*, 5(1), 11.
- Rahmadona, T. (2023). Menuju Pendidikan Dasar yang Lebih Baik Tantangan Penyelenggaraan Kebijakan di Kelas dan Solusi: Menuju Pendidikan Dasar yang Lebih Baik Tantangan Penyelenggaraan Kebijakan di Kelas dan Solusi. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1).
- Rifa'i A., Anni, Catharina T. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UNNES Press.
- Rokhimawan, M. A., Badawi, J. A., & Aisyah, S. (2022). Model-Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pada Tingkat Sd/Mi. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2077–2086.
- Rusmawan. (2012). Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar.
- Rusnilawati., Heni T.M., Nuzuli, Fatiya., dkk. (2019). “Metode Permainan Tradisional Engklek Pada Pembelajaran Bangun Datar Menumbuhkembangkan Motivasi Belajar Siswa”. *Proceeding of the URECOL*, 189-195.
- Sabanil, S., Sarifah, I., & Imaningtyas, I. (2022). Peran Guru dalam Pelaksanaan Hidden Curriculum untuk Menumbuhkan Karakter Kebhinekaan Global Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.

- Safitri, M., Casmudi, C., & Pratama, R. A. (2019). Studi Kasus Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas I, II & III di SD Negeri 009 Balikpapan Selatan. *Kompetensi*, 12(1), 34-43.
- Sari, M.K., Miyono, N., Wuryandini, E., & Murti, T.S. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Operasi Hitung Perkalian Bersusun Siswa Kelas IV SD Negeri Sampangan 02 Kota Semarang. *JIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*.
- Sari, W. S., & Rusnilawati, M. P. (2018). *Analisis Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika Pada Luas Dan Keliling Bangun Datar Siswa Kelas Iv Sd Negeri Soko 2* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Sarmila, S. S., & Adela, D. (2022). IDENTIFIKASI FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA DI KELAS IV SD NEGRI 02 KARANG TENGAH. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 2296-2305.
- Septy N. D. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Membaca (Disleksia) dan Kesulitan Belajar Menulis (Disgrafia) Siswa Kelas I SDN Tanah Tinggi 3 Tanggerang. *MASALIQ : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(1).
- Shadiq, F. (2014). *Pembelajaran Matematika: Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Smaldino, S. E., Lowther, L. D., & Russel, J. D. (2008). *Instructional technology and media for learning. (9th ed)*. Upper Saddle River: Pearson Prentice Hall.
- Soviawati, E. (2011). Pendekatan matematika realistik (pmr) untuk meningkatkan kemampuan berfikir siswa di tingkat sekolah dasar. *Jurnal Edisi Khusus*, 2(2), 79-85.
- Studies, S. (2021). *Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Dara Fitriah Dwi 1 , Rika Audina 2 Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan*. 2(2014), 94–106.
- Sugilar, H. (2013). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Disposisi Matematik Siswa Madrasah Tsanawiyah Melalui Pembelajaran Generatif. *Infinity Journal*, 2(2).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

- Suherman, Erman. (2014). Model Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Kompetensi Siswa.
- Sulaiman, dkk. (2008). *The Level of Cognitive Ability among Learning Disabilities Children in Malacca Malaysia*.
- Sulasmi, S. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Kelas V Sekolah Dasar Melalui Team Games Tournament. JURNAL DIKDAS BANTARA.
- Sulastri, A. (2016). Penerapan pendekatan kontekstual dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 156-170.
- Sulton, S. (2020). Membangun Pemahaman Konsep Dasar Matematika pada Anak Berkesulitan Belajar Matematika di MI. *Primary: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 12(01), 27-40.
- Sundari, K., & Nabilah, D. (2022). EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN THINK PAIR SHARE (TPS) TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR.
- Pedagogik : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Suradi, F.M., & Aliyyah, R.R. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) di Sekolah Dasar. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suwarto. (2013). *Pengembangan Tes Diagnostik Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar (Anggota IKAPI).
- Syah, M. (2009). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Indonesia.
- Syardiansah. (2016). Hubungan Motivasi Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Pengantar Manajemen (Studi Kasus Mahasiswa Tingkat I EKM A Semester II). *Jurnal Manajemen Dan Keuangan*, Vol.5, No.1, Mei 2016, 5(1), 440-448.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103.
- Tim MKPBM. (2001). Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI
- Tiurlina. (2012). Modul 6 : Metode Pembelajaran Matematika Bermain Sambil Belajar Dan Penemuan Dalam Matematika. Model

Pembelajaran Matematika, 177–213.

- Trisniawati, T. Muanifah, M.T., Widodo, S.A & Ardiyaningrum, M. (2019). *Effect of Edmodo towards interests in mathematics learning. In Journal of Physics: 216 Conference Series* (Vol. 1188, p. 012103).
- Tusturi, R., Mahmud., & Victoria, L. (2017). Peran Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa di SD Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(4), 127–132
- Ulandari, S., Dewi, N. K., & Istiningsih, S. (2022). Pengembangan Alat Peraga Jari Baru (Jaring-Jaring Bangun Ruang) Berbasis Inkuiri pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas VI SDN 02 Pejanggal Praya Tengah. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 216–222.
- Ummah, S. K. (2021). *Media pembelajaran matematika* (Vol. 1). UMMPress.
- Untari, E. (2013). Diagnosis Kesulitan Belajar Pokok Bahasan Pecahan Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Media Prestasi*, 12(2), 1 – 8.
- Van Steenburge, H. *Mathematics Learning Difficulties In Primary Education: Teachers' Professional Knowledge And The Use Of Commercially Available Learning Packages*. 2010.
- Waskitoningtyas, R. S. (2016). Analisis Kesulitan belajar matematika siswa kelas V sekolah dasar kota Balikpapan pada materi satuan waktu tahun ajaran 2015/2016. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 5(1), 24-32.
- Wiyartimi, Rahayu, W., & Ratnaningsih. (2010). Diagnosis kesulitan belajar matematika siswa pada materi trigonometri rumus-rumus segitiga di kelas X SMA Negeri 50 Jakarta. *Jurnal Matematika, Aplikasi dan Pembelajarannya*. 9(2), 89-99.
- Woolfolk, A. (2007). *Educational Psychology*. Boston: Pearson Education.
- Yolanda, S., UNMA, S. M.-J. E. F., & 2021, undefined. (2021). Pengaruh Aplikasi Quizizz Terhadap Minat Belajar IPA Siswa Kelas V di Sekolah Dasar. *Ejournal.Unma.Ac.Id*, 7(3), 915–921.
- Zamakhsari, Z., Masruri, S., & Sutrisno, S. (2020). Self-Regulatory Learning Patterns of Disabled Students at UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. *International Journal of Islamic Educational Psychology*, 1(2), 126-146.