

BAB V

SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan oleh peneliti dan telah dikaitkan oleh teori serta penelitian yang mendukung pada pembahasan didapatkan hasil uji hipotesis penelitian menggunakan uji *mann whitney* yang memperoleh nilai *asympt. Sig (2 tailed)* $0,000 < 0,05$ yang menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga didapatkan kesimpulan yaitu terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media animasi *powtoon* dalam membentuk sikap nasionalisme peserta didik di era digital, maka terdapat perbedaan rata-rata yang signifikan antara sikap nasionalisme kelas kontrol dengan kelas eksperimen setelah dilakukannya *treatment* (perlakuan) di kelas eksperimen, hal ini menunjukkan bahwa nilai peningkatan rata-rata (*mean*) pada data *post-test* lebih meningkat dan signifikan sebesar 15,12 atau 15,12% sedangkan pada data *pre-test* sebesar 0,31 atau 0,31%.

Hal tersebut dapat dilihat pada kelas eksperimen yang menggunakan media animasi *powtoon* sebagai media menyanyikan lagu wajib nasional dalam membentuk sikap nasionalisme peserta didik di era digital. Seperti yang sudah dijelaskan bahwa penggunaan media animasi dapat memahami pesan yang disampaikan melalui karakter yang ada didalam video, sehingga melalui pesan yang ada didalam video animasi *powtoon* yang berisikan lagu wajib nasional dapat mempengaruhi sikap nasionalisme peserta didik di era digital.

B. Implikasi

Berdasarkan simpulan hasil penelitian, adapun implikasi yang terdapat dalam penelitian ini yaitu:

1. Diterapkannya menyanyikan lagu wajib nasional melalui media animasi *powtoon* dapat berpengaruh dalam membentuk sikap nasionalisme peserta didik.
2. Pengimplementasian media animasi sebagai bahan pembelajaran dapat mempermudah guru dalam memberikan materi pembelajaran.
3. Penggunaan media animasi dapat membiasakan peserta didik di era digital saat ini agar peserta didik dapat mengenal teknologi yang ada di sekitar mereka.

C. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang sudah peneliti lakukan dengan judul “Pengaruh Implementasi Menyanyikan Lagu Wajib Nasional Menggunakan Media Animasi *Powtoon* dalam Membentuk Sikap Nasionalisme Peserta Didik di Era Digital” terdapa saran yang peneliti sampaikan, sebagai berikut :

1. Penggunaan media animasi dapat dijadikan sebagai alternatif pembelajaran dalam membentuk sikap nasionalisme peserta didik khususnya di era digital saat ini, karena dengan begitu peserta didik akan terbiasa dengan teknologi yang ada di sekitarnya.
2. Peneliti selanjutnya yang tertarik ingin menggunakan media animasi *powtoon* yang berhubungan dengan sikap nasionalisme dapat memanfaatkan variabel penelitian yang lebih spesifik dalam aspek sikap nasionalisme.